

**Социально-психологический тренинг на тему:
«С чего начинается дружба»**

Вид занятия: развивающее.

Цель: формирование у обучающихся знаний о дружбе

Задачи:

Образовательные:

1. Развить потребность обучающихся в дружбе и способность к дружескому общению.
2. Развить навыков здорового общения.
3. Формировать адекватную самооценку;

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.
2. Создание представлений о нравственных основах дружбы.

Развивающие:

1. Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое.
2. Развивать коммуникативные навыки и умения.

Методы и приемы:

1. Словесный;
2. Игровой;
3. Наглядный;
4. Практический.

Условия проведения: пространство для свободного перемещения участников.

Методическое обеспечение: видеозапись о дружбе «День и ночь», клубок ниток, экран, проектор, компьютер, листы бумаги, карандаши.

Время на занятие и на обсуждение: 45мин в зависимости от уровня сплоченности коллектива, уровня личностной зрелости каждого участника. Обсуждение 5-7 минут.

Участники:

Возраст – 12-15 лет (6-9 классы).

Размер группы – группа до 20 человек.

Ведущий – психолог, социальный педагог.

Комментарии

Данный вид развивающей работы может быть использован в рамках психолого-педагогической поддержки доброжелательной атмосферы в коллективе. В результате занятия участники понимают, что необходимо выстраивать отношения не только с друзьями, но и окружающими тебя людьми.

Ход занятия

Для начала давайте поиграем в игру: «А я считаю так...» Я буду называть некоторые утверждения. Если вы согласны, смотрите на меня. Если нет, поворачиваетесь ко мне спиной. (Можно хлопать в ладоши).

Игра «А я считаю так...»

- Весна лучше осени.
- Самый классный мульттик – «Ну-погоди!»
- Самый классный мультфильм «Трансформеры»
- Самый важный предмет – математика.
- Самое лучшее время года – это лето.
- Самое прекрасное домашнее животное – кошка.
- Самая классная музыка – рок-н-ролл.
- Война – это всегда плохо.
- Изучать иностранный язык легче, чем физику.
- Кататься на коньках лучше, чем на лыжах.
- Не иметь высшего образования - стыдно.
- Худой мир лучше доброй ссоры
- Самая классная музыка – хип-хоп.
- Кока-кола вкуснее фанты.
- Заниматься рыбалкой – старомодно.
- Играть в компьютерные игры веселее, чем смотреть телевизор.
- Гулять с друзьями интереснее, чем лежать на диване дома.
- Лучше, чтобы уроки были короче, но их было бы больше.
- Лучше пробежать дистанцию, чем съесть фаст-фуд.
- Ссориться – это всегда плохо.
- Гнев – плохой советчик.

Обсуждение: Какой вывод можно сделать? (*Ответы*)

Все мы разные.

Мы живем и каждый день общаемся с теми или иными людьми. Общаясь друг с другом, мы можем раскрыть себя или в худшую, или в лучшую сторону. Через общение с людьми происходит извлечение нераскрытых сил человека. Общение с людьми обогащает, раскрывает свои ценности, человек обогащается сам и тем самым обогащает других.

Так, о чем же сегодня мы с вами поговорим? Кто догадался? *Ответы обучающихся...*

Да, поговорим мы с вами сегодня о дружбе. Скажите, а с чего начинается дружба? (*Ответы детей*)

Как говорится в песне «Дружба начинается с улыбки». Давайте по цепочки повернемся друг к другу, скажем что-нибудь приятное и искренне улыбнемся. Молодцы. Было сложно? Зато смотрите, как разрядилась атмосфера в кабинете, мне кажется стало даже светлее от ваших улыбок.

Что же такое дружба? (*Ответы детей*)

Педагог:

Что такое дружба?

«Дружба» (словарь) – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

“Дружба” (словарь) – отношение самоценное, само по себе являющееся благом, так как друзья помогают друг другу бескорыстно.

“Дружба” (словарь) – индивидуально-избирательна и основана на взаимной симпатии.

Известно, что друзья могут быть постоянные или временные.

Как мы называем временных друзей - приятелями.

Вопросы:

Чем приятели отличаются от друзей?

Сколько у человека может быть настоящих друзей?

Педагог: Проведённые социологические исследования показали, что люди, которые утверждали, что имеют много друзей, в сложной, критической ситуации оставались либо сами с собой, либо с близкими родственниками. А люди, которые утверждали, что друзей у них мало (1-3 человека) всегда находили у них поддержку и понимание. Таким образом, можно сказать, что настоящих друзей всегда не так много. Но у любого человека обязательно должны быть не только друзья, но и приятели.

Упражнение: «Почему мы дружим»

Встаньте те, кто живет в Челябинске

Сделайте шаг вперед те, кто ходил в садик в одну группу

Сделайте шаг вперед те, кто учится в этом классе с первого класса

Сделайте шаг вперед те, кто живет рядом со школой

Сделайте шаг вперед те, кому нравится учиться именно в этом классе

Сделайте шаг вперед те, кому вообще нравится учиться

Сделайте шаг влево вперед те, кто занимается спортом

Сделайте шаг вправо вперед те, кто любит заниматься творчеством (петь, танцевать, рукодельничать)

Сделайте шаг назад те, кто увлечен компьютерными играми

Сделайте шаг вправо вперед те, кто любит гулять

Сделайте шаг влево вперед те, кто любит сидеть дома и чем-нибудь заниматься

Сделайте шаг вперед те, кто любит дарить подарки

Сделайте шаг назад те, кто любит получать подарки

Сделайте шаг вперед те, кто любит животных

Сделайте шаг влево вперед те, кто любит собак

Сделайте шаг вправо вперед те, кто любит кошек

Сделайте шаг вперед те, кто определился в выборе профессии

Сделайте шаг вперед те, кто хочет уехать после окончания школы или института в другой город, страну

Сделайте шаг вперед те, кто считает, что у него есть настоящий друг

Сделайте шаг вперед те, кто считает, что можно пожертвовать своими интересами ради друга

Обсуждение: Зафиксируйтесь, посмотрите где вы оказались, кто рядом с вами. А теперь поднимите руки те, у кого в этом классе есть друзья. Где они находятся, посмотрите. Поднимите руки – друзья. Обратите внимание, на каком расстоянии вы друг от друга. Почему так получилось? (*Ответы детей*). А теперь посмотрите с кем вы рядом. Эти ребята являются вашими друзьями, или они просто приятели? Почему так произошло? (*Ответы детей*).

Так, что же нужно для того чтобы люди стали друзьями?

Сколько общих интересов между ними должно быть?

И должны ли вообще быть?

Педагог: Дружеские отношения существуют в самых разных формах. Иногда друзья общаются по нескольку раз в день. Бывают случаи, что друзья общаются даже не каждый год. Но главное, что объединяет друзей, - это интерес к жизни друг друга, взаимная забота и помощь.

Просмотр видеоролика «День и ночь»

Обсуждение:

Много ли общего у дня и ночи?

Как часто они общались?

Что помогло им наладить дружеские отношения?

Педагог: Каждый человек неповторим и уникален. Невозможно найти точную копию самого себя или воплощение своего идеала. Поэтому в дружбе неизбежно недопонимание, а иногда и конфликты. Но их количество значительно снизится, если предъявлять больше требований к себе, а не к другу. Друг – он такой, какой есть, и не в нашей власти «подогнать» его под свои стандарты

Упражнение: «Паутина».

Все участники встают в круг. Ведущий берет клубок ниток, оставляет конец себе и бросает клубок кому-либо со словами добрых пожеланий. Следующий участник бросает другому, говоря при этом хорошие пожелания и т. д.

Ведущий: Смотрите, какая у нас получилась паутина, хотя вы бросали клубок тому, кому хотели, в итоге получилось, что все мы с вами тесно связаны и зависим друг от друга, потому, что, если сейчас кто-нибудь отпустит свою ниточку, вся наша паутинка расплзется. Так и в жизни есть люди с кем мы хотим общаться, то есть наши друзья, но также нас окружают люди, с кем нам приходится общаться, и наша жизнь будет легче и плодотворней, если мы сумеем выстраивать отношения и с теми и с другими.

Рефлексия:

Обучающиеся высказываются на тему:

- Что нового произошло за время занятия?
- Что удивило, оказалось неожиданным?