

А.В. Оронова,

методист

МБУДО «ЦВР г. Челябинска», г. Челябинск

Н.Н. Дорофеева,

старший методист

МБУДО «ЦВР г. Челябинска», г. Челябинск

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в условиях
дополнительного образования: из опыта работы
МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

В современной системе дополнительного образования все ценностные ориентиры сконцентрированы вокруг ребенка, его интересов, потребностей и всестороннего развития. Мы живем в эпоху перехода к новому информационному постиндустриальному обществу, когда встает необходимость вариативности системы образования. Для личного и профессионального самоопределения детей сегодня необходимо обеспечение свободного выбора различных видов творческой и познавательной деятельности, что школа может обеспечить далеко не всегда из-за своего жесткого регламента организации обучения.

Вышеуказанные факторы определяют необходимость дополнительного образования в формировании личности несовершеннолетнего. Следовательно, социокультурная роль дополнительного образования состоит в активизации развития детской аудитории путем включения в общественные и культурные процессы. Задача развития детей возлагается не только на специализированное образовательное учреждение, а на все общество. Система дополнительного образования через реализацию своих общеразвивающих и предпрофессиональных программ создает необходимые условия в жизнедеятельности ребенка, при которых у него появляется самостоятельная мотивация к саморазвитию и профессиональному самоопределению, а также формируется его мировоззрение на основе приобщения к культурным и духовным ценностям народов России. На основе этого можно утверждать, что дополнительное образование имеет огромный потенциал в формировании личности ребенка, в т.ч. отдельные его задачи тождественны задачам в области организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Прежде чем описать данные меры на примере МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

необходимо разобраться в содержании понятия профилактики безнадзорности и правонарушений. В ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» приведено следующее толкование: «Система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» [3]. Оно является приоритетным направлением как общего, так и дополнительного образования, и направлено на предотвращение антисоциальных действий, выявление и устранение их.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям» [3].

Эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в условиях дополнительного образования доказывает опыт работы социально-профилактической службы МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Социально-профилактическая служба была создана в 2019 г., так как имеются эффективные педагогические практики, новые формы профилактической работы, кадровый потенциал. Основной целью службы является распространение и внедрение эффективных педагогических практик, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, обеспечивающих решение приоритетных направлений в рамках национального проекта «Образования» [5]. Данная служба включает в себя программы педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора и транслируется на

деятельность всех педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

На базе службы реализуется проект «Социализация и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса». Он представляет собой систему программ и мероприятий, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося. В данный проект входят такие программы как:

- «Стратегия успеха». Её цель - распространение и внедрение эффективных педагогических практик направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья. В программу входят мероприятия - семинар «Как привлечь родителей в образовательную организацию», семинар-практикум «Школа без конфликтов», дискуссия (дебаты) «Эффективные формы взаимодействия образовательных организаций с учреждениями дополнительного образования» и пр.

- «От игры к творчеству», отличительной особенностью которой является использование игры как средства развития социально-значимых качеств личности ребенка. Программа состоит из модулей:

- 1) игровые занятия – «Где живут игры?», «Игры – угадайки»;
- 2) досуговый модуль: мастер-классы и Дни открытых дверей «Приходите в гости к нам», конкурсно-игровая программа «Делу – время, потехе – час!»;
- 3) экскурсионный модуль: экскурсия в Музей ЮУЖД и Музей подвижного состава, в Музей почтовой связи и пр.;
- 4) проектный модуль: «Фотокросс ЦВР», «Город здоровья», «Добро в конвертике» и пр.

- «Шанс». Ее цель - создание условий для формирования у подростков положительной социальной установки, ситуации успеха, активной жизненной позиции через реализацию системы социально-педагогических воздействий. В нее входят профилактические мероприятия – «Понятие о личности. Образ моего «Я», «Ценностные ориентации личности», «Изучай своих родителей», «Ответственное поведение» и др.

Также в качестве мер по профилактике необучения, безнадзорности, правонарушений, социальных патологий среди несовершеннолетних в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» специалистами социально-профилактической службы были проведены следующие мероприятия:

- игра «Я – человек», целью которой является: повышение правовой и социальной компетентности подростков, результатом игры является снижение правонарушений в подростковой среде;
- профилактические мероприятия «Мы вместе», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Подростковые группировки», «Правила поведения на водных объектах»; «Курение: мифы и реальность», «Дорога и мы»;
- КТД «Наши добрые дела»;
- викторины «Символы нашего государства», «74 RU» о Челябинской области;
- челлендж «Я, Россия и друзья: вместе мы одна семья» ко Дню друзей и Дню России;
- видео марафон, посвященный дню рождения А.С. Пушкина «Пушкин наше ВСЁ!»;
- видео уроки «Скажем через интернет мы зависимости – Нет!» по профилактике наркотической, алкогольной и табачной зависимости, «Интернет – друг или враг?»
- спортивное мероприятие «Быть здоровым классно!»;
- по правому просвещению «Ты имеешь право», «Ответственность за свои поступки», «На пути к правовому государству».

При реализации проекта «Социализация и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса» в нем приняли участие:

- 44 педагога образовательных учреждений;
- 15 образовательных организаций Курчатовского района;
- МКУ СО «СРЦ для несовершеннолетних» Курчатовского района г. Челябинска;
- КДНиЗП Курчатовского района;
- структурные подразделения ЦВР, на базе которых проведено 58 профилактических мероприятий для обучающихся, из них 123 ребенка, находящихся в сложной жизненной ситуации, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, направленные на преодоление проблем социальной дезадаптации, анализа их индивидуальных потребностей и построения на основе результатов анализа образовательных траекторий, направленных на их успешную

социальную самореализацию и профессиональное самоопределение.

По результатам реализации всех программ профилактики учреждение констатирует положительный результат: дети, состоящие на учете, относящиеся к «группе риска» и дети из семей СОП и ТЖС показывают положительную динамику, активно участвуя в данных мероприятиях (в т.ч. и в спортивных), работая над своим поведением и эмоциональной культурой. МБУДО «ЦВР г. Челябинска» продолжает работу по выявлению девиантных детей, совершенствует деятельность социально-профилактической службы и планирует использовать в дальнейшем наработанный опыт для своевременного выявления факторов неблагополучия, сопровождения детей «группы риска» и информирования контролирующих органов.

Стоит отметить также, что ежегодно МБУДО «ЦВР г. Челябинска» принимает участие в межведомственных профилактических акциях «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток». В рамках данных акций для обучающихся и родителей (их законных представителей) проводятся профилактические и досуговые мероприятия: игровой квест «Мы – одна команда», конкурсно-игровая программа «Капитаны весны», воскресные посиделки «Дочки – Матери – Сыночки», «Масленица пришла! Отвори ворота!», творческие мастерские «Один час для счастья» и пр.

На основе анализа деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» можно сделать следующие выводы об особенностях и преимуществах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в условиях дополнительного образования:

- индивидуальный подход к обучающемуся, в т.ч. создание «ситуации успеха»;
- использование клубных форм досуга для активизации общения и сплоченности коллектива. В условиях дополнительного образования изначально «выравниваются» все возможности детей;
- вовлечение ребенка в различные виды интеллектуальной и творческой деятельности для развития его потенциала, профориентации и реализации его способностей и интересов;
- приобщение детей в условиях свободного времени и дружеской атмосферы к высшим ценностям добра, дружбы, справедливости, патриотизма и т.д.
- пропаганда здорового образа жизни через проведение профилактических, познавательных, спортивных и научных мероприятий;
- создание условий для социальной защиты ребенка и формирование его

конкурентоспособности;

- социально-значимый характер совместной коллективной деятельности.

Дети – будущее нашей страны. В связи с этим необходимо нивелировать последствия влияния на них негативных сторон общества. Для этой цели необходимо использовать все возможности общества и окружающее пространство ребенка.

Список литературы:

1. Дополнительное образование детей в России: единое и многообразное/ Под редакцией С.Г. Косарецкого, И.Д. Фрумина// Издательский дом Высшей школы экономики. – М., 2019
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70733280/>
3. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12116087/>
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации". – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70291362/741609f9002bd54a24e5c49cb5af953b/>
5. Положение о создании социально-профилактической службы на базе МБУДО «ЦВР г. Челябинска». – Режим доступа: https://cvr74.ru/uploads/document/polozhenie_cozprofslu.pdf
6. МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска». – Режим доступа: <https://cvr74.ru/>