

Профилактическое мероприятие «Волшебный компас безопасности»

Цель: сформировать у детей базовые навыки безопасного поведения в современном мире (онлайн и офлайн), развить внимательность, критическое мышление и умение обращаться за помощью.

Задачи:

- познакомить с основными понятиями безопасности в понятной для них форме;
- научить распознавать потенциально опасные ситуации, обращаться за помощью к взрослым;
- объяснить, как правильно реагировать на различные угрозы;
- повысить уровень осведомленности о правилах поведения в интернете;
- воспитать уверенность в себе и своих действиях.

Форма проведения: Интерактивное занятие-игра с элементами тренинга.

Продолжительность: 60 минут.

Необходимые материалы:

- «Волшебный компас» (большой, можно нарисовать на картоне, с вращающейся стрелкой).
- Карточки с изображением «ключевых зон безопасности» (Дом, Улица, Школа, Интернет, Друзья).
- Карточки с ситуациями (разделенные по зонам безопасности).
- Карточки с «волшебными словами» (например, «Нет!», «Помогите!», «Я знаю!»).
- Карточки с «знаками безопасности» (иконки, символизирующие, например, «доверенный взрослый», «опасность», «правильный выбор»).
- «Доска доверия» (большой лист ватмана, где дети могут написать или нарисовать, кому они доверяют).

Ход мероприятия

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня мы отправимся в необычное путешествие. У нас есть волшебный компас, который поможет нам найти «зоны безопасности» в нашем мире. Этот мир очень интересный и полный открытий, но иногда в нем встречаются и опасности. Наш компас покажет нам, как их избежать и как чувствовать себя уверенно!»

Игра с компасом: Ведущий вращает стрелку компаса, которая останавливается на одной из «ключевых зон безопасности» (Дом, Улица, Школа, Интернет, Друзья).

Обсуждение: По каждой зоне ведущий задает наводящие вопросы:

«Что вы делаете дома? Кто вам там помогает?»

«Что может произойти на улице? Как вы там себя ведете?»

«Что самое важное в школе?»

«Что такое интернет? Что там интересного и что может быть опасным?»

«Кто ваши настоящие друзья?»

Игровой блок: «Карта опасностей и спасения» (30 минут)

Теперь, когда мы знаем наши «зоны безопасности», давайте посмотрим, какие «дорожные знаки» и «предупреждения» нам нужно знать!

Работа с карточками ситуаций:

Дети делятся на небольшие команды (по 4-5 человек).

Каждая команда получает по одной карточке с ситуацией, соответствующей одной из «зон безопасности».

Примеры ситуаций:

Дом: «Вам звонят в дверь, а дома никого нет. К вам обращается незнакомый человек, который говорит, что он из «почты» и ему нужно срочно что-то проверить».

Улица: «К вам подходит незнакомый человек и предлагает прокатиться на машине, обещая угостить вкусным мороженым».

Школа: «В школьном дворе кто-то отбирает у вашего друга игрушку и смеется над ним».

Интернет: «В онлайн-игре незнакомый игрок просит у вас ваш настоящий адрес, чтобы прислать подарок».

Друзья/Внезапная опасность: «Ваш друг предлагает попробовать что-то новое, что кажется вам странным или опасным».

Задание для команд: Прочитать ситуацию, обсудить, какая опасность может подстергать, и придумать, как правильно поступить.

«Волшебные слова»: Для каждой ситуации команды должны выбрать «волшебное слово» или действие, которое поможет им справиться с проблемой.

Представление решений: Каждая команда рассказывает свою ситуацию и предлагает решение. Ведущий может задавать уточняющие вопросы, помогать с выбором.

«Знаки безопасности»: Ведущий комментирует правильные решения, показывая соответствующий «знак безопасности» (например, «доверенный взрослый» – если ребенок обратился за помощью к родителям или учителю; «правильный выбор» – если ребенок отказался от опасного предложения).

Практикум: «Кому можно доверять?» (15 минут)

Даже если вы очень храбрые, иногда нужна помощь. Главное – знать, к кому можно обратиться!

Игра «Доска доверия»

Каждому ребенку предлагается подумать, кому он доверяет и к кому может обратиться, если что-то случится.

Дети пишут или рисуют на «Доске доверия» имена тех взрослых, которым они доверяют (родители, бабушка, дедушка, учитель, тренер, старший брат/сестра, врач и т.д.).

Обсуждение: Почему важно говорить взрослым о своих проблемах? Какие чувства испытывают взрослые, когда им доверяют?

Закрепление: «Секреты безопасности» (10 минут)

Давайте соберем наши секреты безопасности, которые мы узнали сегодня!

Мозговой штурм: Дети хором или по очереди называют золотые правила безопасности:

- ✓ Не разговаривай с незнакомыми на улице.
- ✓ Не садись в машину к незнакомцам.
- ✓ Не открывай дверь незнакомым.
- ✓ Не делись личной информацией в интернете (адрес, телефон, пароли).
- ✓ Если что-то кажется тебе подозрительным, лучше спросить у взрослых.
- ✓ Если ты в беде, кричи «Помогите!» и ищи взрослого, которому доверяешь.
- ✓ Знать номера экстренных служб (112).

Рефлексия (5 минут)

Ребята, что вам больше всего понравилось сегодня? Что вы узнали нового? Какие «секреты безопасности» вы запомните лучше всего?