

Профилактическое мероприятие «Знатоки права»

Основная идея: помочь обучающимся понять, что такое права и обязанности, научить их уважать свои права и права других, а также воспитывать ответственность и правовую культуру.

Цель: сформировать у обучающихся представление о ключевых правах и обязанностях, научить их различать «можно» и «нельзя» в школьной среде, а также осознать ответственность за свои действия.

Задачи:

- **актуализировать знания:** напомнить обучающимся о том, что такое права и как они связаны с обязанностями.
- **расширить кругозор:** познакомить с основными понятиями, связанными с правом, историей его развития (ООН, Всеобщая декларация прав человека).
- **развить аналитические способности:** научить анализировать, сравнивать, делать выводы, используя примеры из сказок и ситуаций.
- **воспитать:** уважение к правам других, понимание взаимосвязи прав и обязанностей, ответственность за свои поступки, культуру общения.

Ход мероприятия:

Здравствуйте, уважаемые ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о праве. Давным-давно, когда только зарождались государства, люди знали, что нужно отстаивать свои права. Сначала это делали силой, но потом, пережив войны, человечество поняло, что лучше всего решать разногласия мирным путем, через переговоры. Так появилась Организация Объединенных Наций (ООН), а в 1948 году была подписана Всеобщая декларация прав человека, которая говорит о правах, свободах и равенстве всех людей.

Задание 1. Разминка «Право или нет?»

Давайте поиграем. Я буду зачитывать утверждения. Если это право человека или то, что разрешено законом, отвечаем «Да!». Если это противоречит закону или вредит человеку – говорим: «Нет!».

- Имеет ли человек право на личную неприкосновенность? – **Да!**
- Может ли человек стать рабом? – **Нет!**
- Можно ли относиться к человеку жестоко? – **Нет!**
- Закон защищает человека? – **Да!**
- Имеет ли человек право для защиты обратиться в суд? – **Да!**
- Можно ли без разрешения войти в жилище человека? – **Нет!**

- Можно ли свободно передвигаться по своей стране? – **Да!**
- Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад? – **Да!**
- Может ли каждый человек владеть имуществом? – **Да!**
- Имеет ли гражданин своего государства право на социальное обеспечение? – **Да!**
- Имеет ли человек право на свободный выбор труда? – **Да!**

Задание 2. «Правовые термины»

Давайте проверим, насколько хорошо вы знаете основные понятия:

1. Что такое Родина, Отечество?
2. Каково полное название нашей Родины?
3. Что означает слово «Федерация»?
4. Правила общественного поведения, пришедшие к потомкам от их предков?
5. Особый нормативный правовой акт называется...?
6. Символы государства это...?
7. Как называется житель государства, который имеет права и выполняет обязанности?
8. Человек, получивший от народа право на власть?
9. Главный город каждой страны.
10. Как одним словом называют население какой-либо страны.
11. Человек, любящий свою родину.
12. Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица?
13. Три цвета российского флага обозначают...
14. Правила, установленные государством?

Ответы:

1. Страна, где человек родился и вырос.
2. Российская Федерация.
3. Союз, объединение.
4. Обычай.
5. Конституцией.
6. Флаг, герб, гимн.
7. Гражданин.
8. Президент.
9. Столица.

10. Народ.
11. Патриот.
12. Герб.
13. Белый - чистота стремлений, синий — воля к миру, красный — готовность при защите Родины не жалеть своей крови.
14. Законы.

Задание 3. «Анаграммы»

Расшифруйте слова, связанные с нашим занятием:

Ребенок — К О Р Ё Н Б Е

Жизнь — И Н Ь Ж З

Право — В О Р А П

Школа — К А Ш Л О

Закон — К О З А Н

Образование — Р О З А В Н А Б Е О И

Дружба — Ж Д Б А Р У

Школьник — К О Ш И К Ь Н

Проступок — С Т У К О П Р П О

Порядок — Я Д П О Р О К

Задание 4. «Продолжи фразу»

Предлагаю незаконченные фразы. Ваша задача – воспроизвести их полностью.

1. «Чтобы быть свободным, нужно **подчиняться законам**». (Древнеримское изречение)
2. «Закон суров, но **таков закон!**» (Древнеримское изречение)
3. «Свобода есть право делать все, что **дозволено законом**». (Монтескье, философ)

Задание 5. «Знаешь ли ты государственные праздники?»

Соотнесите название государственных праздников с их датами (ответы приведены внизу):

- Новый год
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- Праздник Весны и Труда
- День Победы
- Международный день защиты детей

- День независимости России
- День народного единства
- День Конституции РФ

Ответы: 1 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 1 июня, 12 июня, 4 ноября, 12 декабря.

Задание 6. «Литературно-правовая викторина»

Давайте посмотрим, как права героев проявлялись в сказках:

1. В какой сказке герой - хлебобулочное изделие, и его жизнь постоянно подвергалась угрозе быть съеденным? («Колобок»).
2. Кто из сказочных персонажей пользовался правом на свободное перемещение, а в качестве транспортного средства у него была ступа и (или) метла? (Баба Яга).
3. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная Шапочка).
4. Герой этой сказки содержится в неволе. Он не послушал сестру и потерялся, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на жизнь и личную неприкосновенность. (Козлёночек).
5. Он имел право на свободное передвижение в пределах страны, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и личную неприкосновенность, но, в итоге, лиса обманула его и лишила права на жизнь. (Колобок).
6. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев. (Кощей Бессмертный).
7. Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Она часто сама попадает в неприятные ситуации, в которых ее жизнь подвергается опасности, но тем не менее с большим удовольствием нарушает права других героев. (Лиса).
8. Его жизнь началась как собственность одного человека, а затем он был подарен другому, которому стал сыном. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. (Буратино).

9. Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство, подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. (Золушка).

10. Она неуважительно и жестоко обращается со своим супругом; дискриминация его прав проявлялась во всем: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитого корыта. (Старуха).

Задание 7. «Сформулируй свои обязанности»

Мы поговорили о правах. А теперь давайте вспомним, какие у вас есть обязанности как у обучающихся, а также какие обязанности будут у вас, когда вы вырастете.

Обязанности обучающегося:

- Добросовестно учиться и получать образование.
- Уважать других обучающихся и работников школы.
- Выполнять правила внутреннего распорядка и устав школы.
- Соблюдать тишину на занятиях.
- Посещать занятия по расписанию.
- Здороваться с педагогами и другими обучающимися.
- Выполнять требования педагогов.
- Беречь школьное имущество.
- Соблюдать установленные нормы во внешнем виде.

Будущие обязанности взрослого человека:

- Соблюдать законы.
- Платить налоги.
- Защищать Отечество.
- Сохранять природу и окружающую среду.
- Бережно относиться к памятникам истории и культуры.

Рефлексия

Сегодня мы с вами подробно поговорили о правах и обязанностях. Давайте попробуем обобщить, по каким основным пунктам должен жить каждый человек в правовом государстве:

- Каждый человек должен знать свои права и обязанности.
- Всегда говори правду.
- Не обманывай, не жульничай, не воруй.
- Будь храбрым и мужественным.

- Честность и вежливость – хорошие качества.
- Умей работать с другими и в коллективе.
- Закон и права нужно уважать.
- Держи слово, которое дал.
- Хорошо выполненная работа в почете.
- Учись добиваться намеченной цели.
- Будь защитником прав своих родных и друзей.
- Укрепляй дружбу между людьми.
- Уважай чужое мнение.
- Будь толерантным!

Вывод:

Заявляя о своих личных правах, всегда помните: они есть и у всех остальных людей. Учитесь уважительно относиться к правам других, так же, как вы хотели бы, чтобы относились к вам. И самое главное – не позволяйте себе нарушать права других людей.