

Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Анализ выполнения муниципального задания

В 2020/2021 методистами МБУДО «ЦВР г. Челябинска» проведена работа по изменению подходов к утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в части оценки готовности ДООП к утверждению.

Новый порядок экспертизы ДООП предполагает разделение ответственности за уровень содержания ДООП по двум направлениям:

1) оценка соответствия структуры ДООП Требованиям к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «ЦВР г. Челябинска» - остается за методистом. Методист отсматривает содержание с точки зрения структуры и наличия необходимой информации. По итогам рассмотрения готовится экспертный лист структурного соответствия ДООП, и она направляется на рассмотрение с точки зрения содержания.

2) оценка содержательной составляющей ДООП – для оценки содержания из ПДО разных направленностей МБУДО «ЦВР г. Челябинска» формируются экспертная комиссии по направленностям ДООП. Комиссия рассматривает ДООП с точки зрения содержания и дают рекомендации педагогическим работникам по модернизации содержания.

Работу комиссии курируют директор и заместитель директора по УР.

Данная система позволяет в значительной степени повысить качество содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Новый порядок экспертизы ДООП направлен на системный анализ реализуемых в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» программ на соответствие их требованиям нормативных документов, определяющих структуру Программы, уровень качества содержательного наполнения структурных элементов Программы, уровень прогнозируемого результата, заявленного в Программе. Экспертиза является основной формой контроля и оценки деятельности педагогических кадров МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по разработке и технологии реализации программ.

Экспертная оценка осуществляется, исходя из следующих критериев: новизна, оригинальность идеи, степень самостоятельности идей и решений, психолого-педагогическая обоснованность, системность раскрытия содержания,

комплексность структурных элементов, актуальность, возможность использования программы или отдельных её компонентов коллегами.

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность осуществляется по 67 дополнительным общеобразовательным программам 4 направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая) на бюджетной основе. Это на 11 программ больше, чем в 2019-2020 году (в 2020 году реализовывалось 51 программа) (Табл. 1).

Таблица 1

Сравнительная таблица количества реализуемых в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» дополнительных общеобразовательных программ

Направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Количество дополнительных общеобразовательных программ данной направленности		Количество учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	
	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
художественная	24	28	966	855
физкультурно-спортивная	12	14	453	568
социально-гуманитарная	11	18	552	670
техническая	4	7	152	160
ИТОГО:	51	67	2123	2253

Нормативный срок освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – от 1 года до 5 лет.

Важнейшим фактором деятельности образовательной организации является достижение показателей выполнения муниципального задания, т.е. успешного освоения бюджетных ассигнований, выделенных на организацию образовательной деятельности.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» ежегодно получает муниципальное задание по 4 позициям: социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная, художественная направленности.

Отчет о выполнении муниципального задания учреждением предоставляется ежеквартально, до 15 числа следующего за кварталом месяца. Штрафные санкции могут быть наложены на учреждение как в случае недостаточного выполнения (-35%), так и в случае перевыполнения муниципального задания (+35%) по каждой образовательной услуге.

Динамика выполнения муниципального задания

Единицей измерения услуг является количество человек

направленность	Год		
	Значение утвержденное МЗ	Фактическое значение	% отклонения
техническая	147	153,75	4,5
художественная	939	885	-5,7
физкультурно- спортивная	424	512,75	20,93
социально- гуманитарная	490	550,75	12,3

Единицей измерения услуг является количество человекочасов

направленность	год		
	Значение утвержденное МЗ	Фактическое значение	% отклонения
техническая	21564	20341	-5,6
художественная	164448	136698	-16,8
физкультурно- спортивная	82944	88659	6,8
социально- гуманитарная	45765	50967	11,3

В Приложении 1, 2 видим, что муниципальное задание выполнено в полном объёме, по двум направленностям (художественная и техническая) с допустимыми отклонениями до 35%.

Анализируя представленные данные необходимо отметить следующие: Степень выполнения муниципального задания соответствует плановым значениям. По количеству обучающихся фактическое значение превышает на «8,7 %», что в рамках допустимых отклонений. По выполнению объёма выданных человекочасов – «-5,7 %», что в рамках допустимых отклонений.

Динамика сохранности контингента в 2020/2021 учебном году

В сравнении с 2020 годом общее количество обучающихся, занимающихся в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» увеличилось на 130 человек. Наибольший прирост обучающихся в сравнении с прошлым отчетным годом на 118 человек в программах социально-гуманитарной направленности. Наметилась тенденция к увеличению

количества обучающихся, занятых физкультурно-спортивной направленностью на 115 человек по сравнению с 2020 годом.

В МБУДО «ЦВР г. Челябинска» занимается 2253 обучающихся, большую часть составляют дети младшего, среднего школьного возраста.

Сравнительная таблица возрастного состава

Возрастной диапазон	Количество обучающихся
до 6 лет	323
7-10 лет	968
11-14 лет	769
15-17 лет	193

Увеличение охвата дополнительным образованием детей является одной из приоритетных задач образовательной политики Российской Федерации и основной приток обучающихся происходит во время летних каникул, когда дети или их родители ищут новые потенциальные возможности для развития ребенка в течение учебного года.