

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«ЦВР г. Челябинска»
Каимова Л.Н.
Приказ № 95



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы г. Челябинска»
за 2020 год

Состав комиссии:	Каимова Л.Н.	- директор
	Филиппова О.С.	- заместитель директора по УР
	Пенькова Л.И.	- заместитель директора по ВР
	Дорофеева Н.Н.	- старший методист
	Хиббуллина С.А.	- заместитель директора по АХЧ

г. Челябинск

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Самообследование проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащий самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в пр. Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска».

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска»

1.2. Местонахождение образовательной организации (юридический адрес)
Россия, 454138, г. Челябинск, ул. Пионерская 3-33

1.3. Адреса мест осуществления образовательного процесса

1. Россия, 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 11
2. Россия, 454138, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Пионерская, 11-а
3. Россия, 454014, Челябинская область, г. Челябинск, Комсомольский проспект, 84-а
4. Россия, 454138, Челябинская область, г. Челябинск, Комсомольский проспект, 34-а
5. Россия, 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молдавская, 21-а
6. Россия, 454138, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Куйбышева, 88
7. Россия, 454008, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Победы, 182-а

1.4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

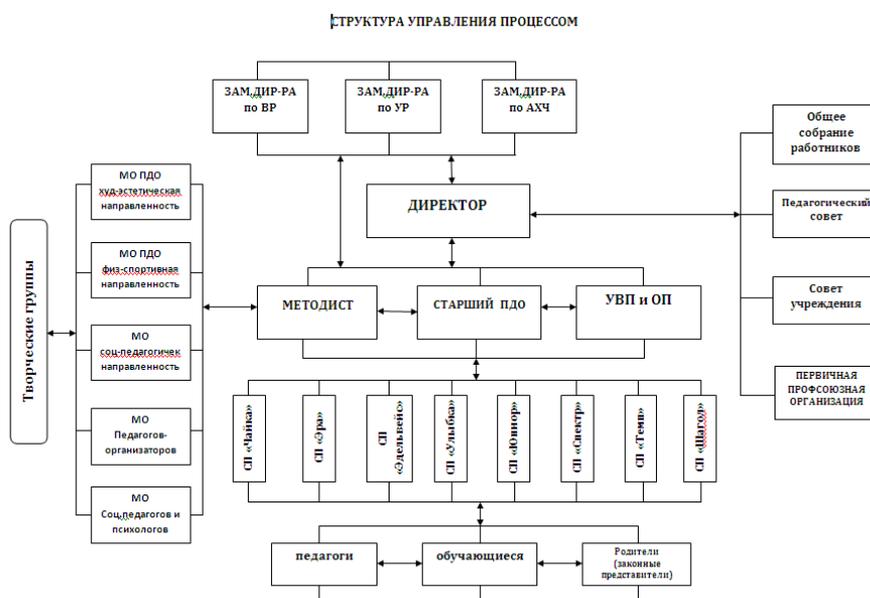
Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 74Л02 №0002015	№12877 от 27 июня 2016г.	Министерство образования и науки Челябинской области Приказ МОиН Челябинской области №03-Л -1202 от 27.06.2016	Бессрочно

1.5. Контакты должностного лица, руководящего образовательной организацией

Должность	Фамилия, имя отчество	Контактный телефон	Адрес электронной почты
Директор	Каюмова Любовь Николаевна	8(351)7411288	e-mail:zvrele@yandex.ru

1.6. Порядок управления и структура образовательной организации

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории РФ, учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенций и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических советов, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.



В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением;
- регламентирующее стабильное функционирование образовательного учреждения.

В целом структура МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Процесс обучения обучающихся в творческих объединениях МБУДО «ЦВР г. Челябинска» осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В отчетный период численность обучающихся составила 2135 детей.

В 2020-2021 учебном году педагогами МБУДО «ЦВР г. Челябинска» реализуется 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые направлены на развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала и формированию устойчивой мотивации к выбранному виду (направлению деятельности).



Нормативный срок освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – от 1 года до 5 лет.

Программы **художественной направленности** открывают детям прекрасный мир народного творчества (изобразительного и декоративно-прикладного искусства, музыки, танца, актерского мастерства), который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии, развивают творческую активность, воспитывают художественный вкус и формируют практические трудовые навыки.

Целью этих программ является раскрытие и совершенствование индивидуального творческого потенциала; развитие наблюдательности, фантазии, умения видеть, слышать и эмоционально переживать мир; выражать себя и свое видение в художественных образах.

Художественное направление обеспечивается пятью содержательными блоками: декоративно-прикладным, изобразительным, сценическим, хореографическим, музыкальным.

Программы **физкультурно-спортивной направленности** позволяют приобщить обучающихся к систематическим физическим нагрузкам для укрепления здоровья, улучшения физической подготовленности, формирования правильной осанки и получения спортивных результатов, прививают устойчивый интерес к систематическим занятиям физической культурой. Воспитывают потребность в личном физическом совершенствовании.

Программы **технической направленности** нацелены на формирование конструкторских способностей с упором на подбор моделей, их конструирование и последующим выходом на соревнования.

Программы **социально-педагогической** нацелены на социальную адаптацию, формированию знаний об основных сферах социальной жизни в обществе, создание условий для развития коммуникативной социально успешной личности.

В 2020 году к реализации приняты новые программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобилография» технической направленности
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья» физкультурно-спортивной направленности

Все реализуемые программы МБУДО «ЦВР г. Челябинска» соответствуют действующим требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы носят различный характер: ориентационный, информационный, деятельностный. Целевое назначение содержания программ заключается не только в том, чтобы пробудить самостоятельную мысль обучающегося, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления и развития личности.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса «Центр внешкольной работы г. Челябинска» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, формировании культуры здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности «ЦВР г. Челябинска» является реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг, направленных на удовлетворение социальных и личностно-значимых потребностей учащихся.

Учебный план Центра составляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление от 4 июля 2014 года № 41);

- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска»;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска»

Структура учебного плана включает в себя:

- основные образовательные направленности деятельности учреждения;
- перечень видов деятельности, по которым ведется обучение;
- количество учебных групп по годам обучения;
- количественный состав участников образовательного процесса по годам обучения;
- количество учебных часов в неделю на изучение каждого вида деятельности.

Образовательная деятельность ЦВР г. Челябинска осуществляется по 4 основным *направленностям*: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-педагогическая.

Перечисленные направленности выбраны с учетом запросов и интересов детей, родителей, социально-экономического развития Курчатовского района г. Челябинска, его национально-культурных традиций и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Образовательный процесс организуется и осуществляется в очном режиме по дополнительным общеобразовательным программам, разрабатываемым педагогами, утверждаемым методическим советом и реализуемым Центром самостоятельно.

Образовательные программы создают благоприятные условия для успешного обучения каждого учащегося в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей. Продолжительность курса обучения - от 1 года до 6 лет.

Количество часов, отведенное на каждый вид деятельности в учебном плане, и численный состав групп определяются согласно Уставу Учреждения, нормам СанПиН, дополнительным общеобразовательным программам. Занятия могут проводиться в группах, подгруппах, индивидуально или со всем составом объединения. Индивидуальные часы (до 4 часов в неделю на группу) предусмотрены для занятий с солистами над постановкой голоса и работы с одаренными детьми независимо от направленности деятельности. Репетиционно-постановочные часы (до 4 часов в неделю на группу) предусмотрены для организации и проведения сводных репетиций и постановочной работы хореографических, театральных и вокальных коллективов. Участие обучающихся в сводной репетиционной работе определяется педагогом персонально, исходя из индивидуальных способностей учащихся, занятости в репертуарном плане и концертной деятельности.

Продолжительность академического часа занятия составляет от 25 до 45 минут (с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений) в зависимости от профиля и отдельных видов деятельности творческих объединений, с учетом возрастных особенностей учащихся, а именно:

- для детей дошкольного возраста (4,5-6 лет), учащихся 1-5 классов, посещающих занятия с использованием компьютерной техники, для детей на

индивидуальных занятиях по вокалу, для младших школьников, занимающихся хореографией – 25-30 мин.;

- для учащихся в 1 классе общеобразовательных школ – 35-45 мин.;
- для остальных учащихся, независимо от вида деятельности и года обучения, до 45 минут.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Недельная нагрузка (групповые занятия) обучающихся составляет:

- 1-4 года обучения – 1-8 часов;
- 5-6 года обучения – 4-8 часов.

Режим занятий обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, санитарно-гигиенических норм, пожеланий родителей.

Образовательная деятельность по ДОП осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года определяется ДОП и годовым календарным учебным графиком.

В каникулярное время Центр организует досуг учащихся через проведение культурно-досуговых мероприятий. В летний период времени - культурно-массовые мероприятия, участие в фестивалях, конкурсах и т.д.

Комплектование групп учащихся 1 года обучения осуществляется с 01 по 10 сентября.

Организация образовательного процесса по ДОП осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого Центром самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Содержание ДОП и сроки обучения определяются педагогами-составителями или их авторами. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, рассматриваются и рекомендуются к утверждению методическими объединениями Центра, утверждаются приказом директора.

Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

Реализация ДОП осуществляется в очной форме обучения. Продолжительность образовательного процесса и критерии результативности усвоения предмета предусмотрены на каждом году обучения, исходя из направленности, целей и содержания, применяемых ДОП.

Обучающиеся, освоившие программу на одном году обучения и прошедшие аттестацию с положительными результатами, переводятся на следующий год обучения.

Освоение ДОП предусматривает обязательную промежуточную и итоговую аттестацию учащихся, осуществляемую в порядке, установленном Положением о формах текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по окончании темы, раздела, в конце полугодия в форме, предусмотренной ДОП. Итоговая аттестация проводится по окончании полного курса ДОП. Учащимся, окончившим полный курс обучения и успешно прошедшим итоговую аттестацию, по запросу выдается справка об обучении в МБУДО «ЦВР г.Челябинска». Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются грамотами и дипломами.

Основные формы объединений при реализации ДОП – ансамбль, творческие объединения по видам деятельности, творческие коллективы (вокальные, театральные, хореографические и др.), клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, театры и др. Учащиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Наполняемость групп творческих объединений разной направленности определяется ДОП, площадью учебных помещений и может составлять от 1 до 15 человек.

В группы объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в Центре ранее, но успешно прошедшие собеседование или иное предварительное испытание.

В связи с введением в Челябинской области режима повышенной готовности (Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.04. от 03.04.2020 г. №190-рп «О внесении изменения в распоряжение Правительства Челябинской области от 18.03.2020 г. №146-рп «О введении режима повышенной готовности») организация образовательного процесса в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на период с 06.04.2020 г по 31.05.2020 г. был организован в дистанционном формате. Педагогами дополнительного образования ЦВР были скорректированы учебно-тематические планы и календарные учебные графики с учетом изменения формата обучения. Организация образовательного процесса была организована с применением цифровых образовательных ресурсов, через социальные сети – Вконтакте, мессенджеры WhatsApp и Viber, на платформах Skype, Zoom.

С сентября 2020 года образовательный процесс в учреждении организован в очной форме.

Содержание образовательного процесса в учреждении представлено следующими направлениями деятельности:

- *образовательное:*
- реализация дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов и интересов детей, родителей, социально-экономического развития Курчатовского района г. Челябинска, его национально-культурных традиций по направленностям:
 - художественная (вокал, театральное искусство, изобразительная деятельность, хореография, декоративно-прикладное творчество)
 - техническая (начальное техническое моделирование, оригами, лего-коструирование);
 - физкультурно-спортивная (шахматы, шашки, пауэрлифтинг, футбол, футбол-хоккей, черлидинг, атлетическая гимнастика);
 - социально-педагогическая (английский язык, журналистика, сказкотерапия, игровая деятельность, социальная адаптация и т.д.)
- *учебно-методическое* (организация и проведение методических мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра);

- *культурно-досуговое* (организация и проведение культурно-массовых мероприятий, разнообразных по форме и содержанию, удовлетворяющих запросы разновозрастного контингента учащихся и разных социальных групп населения);
- *консультативно-диагностическое* (психологическое сопровождение образовательного процесса: диагностика педагогов, детей и их родителей, консультирование родителей по вопросам коррекции поведения детей, их индивидуальных способностей и т.д.).
 - *Педагогические технологии, используемые в УВП.*
 - Современная реформа системы образования осуществляется во внедрении новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка, формирование умений добывать знания самостоятельно.
 - При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогами используются следующие *педагогические технологии*:

Название технологии	Цель	Сущность	Ожидаемый результат
Развивающее обучение	Развитие личности и ее способностей	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности ребенка и их реализацию	Вовлечение детей в различные виды деятельности. Выявление и развитие природных способностей детей
Личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская)	Развитие индивидуальных способностей на пути социального и профессионального самоопределения учащихся	Нормативно-сообразная деятельность в сочетании с эмоционально-значимой, престижной для учащихся познавательной, продуктивной деятельностью	Самообразование, саморазвитие учащихся
Проблемное обучение	Развитие познавательной активности, творческая самостоятельность учащихся	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед учащимися познавательных задач	Активное освоение знаний и опыта познавательной деятельности Повышение мотивации к обучению
Педагогика сотрудничества (К.Д.Ушинский, А.С.Макаренко, С.А.Сухомлинский и др.)	Выстраивание педагогики отношений, гуманно-личностный подход к	Совместная развивающая деятельность взрослых и детей, учащийся выступает субъектом своей учебной деятельности	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при

	ребенку, единство обучения и воспитания		поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения
Развитие творческих качеств личности (И.П.Иванов, И.П. Волков)	Формирование творческих способностей личности на основе свободного выбора ребенком вида деятельности	Приобщать школьников к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт	Общественно-активная творческая личность, способная приумножить общественную культуру
Игровое обучение (К. Д. Ушинский, Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин)	Обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения ЗУН, побуждение, стимулирование к учебной деятельности	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и освоение информации, обеспечивающей успех в игре	Способность учащихся решать ситуативные задачи в увлекательной деятельности
Проектная деятельность	Формирование у учащихся умений поиска, сбора, обработки, структурирования и презентации информации	Самостоятельная деятельность учащегося, основанная на творчестве и инициативе, направленная на поиск нестандартных решений проблемы	Расширение содержания обучения, переход на уровень социально значимых результатов. Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах
Информационно-коммуникативные	Формирование умений работать с компьютерными программами	Организация обучения на основе ИКТ и возможностей сети Интернет	Освоение способов работы с информацией Формирование и развитие исследовательских навыков
Здоровье-сберегающие технологии	Сохранение и укрепление здоровья	Деятельность, направленная на формирование взглядов и убеждений детей о	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения

	детей, соблюдение СанПиН	важности сохранения своего здоровья	
--	--------------------------	-------------------------------------	--

Организуя процесс обучения, педагоги ориентируются на активно-деятельностные формы, методы, приемы, стремятся к организации комфортной среды для учащихся, обеспечивающей развитие компетенций, значимых для их индивидуально-личностного развития и социального становления

Педагоги отмечают, что главное, при выборе технологии реализации программы, является не только то, чтобы найти инструмент и способы пробуждения самостоятельной мыслительной деятельности, но и в осознанной убежденности в необходимости постоянного самообразования, саморазвития, самовоспитания.

Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не только предметное содержание, но и способы организации различных видов деятельности обучающихся, организационные формы образовательного процесса, направленного на интеллектуальное и социальное развитие личности.

Цель технологии личностно ориентированного обучения - максимальное раскрытие и выращивание личностных качеств каждого ребенка. В качестве исходного необходимо принять положение о том, что дополнительное образование ничего не должно формировать насильно, напротив, оно создает условия для включения ребенка в естественные виды деятельности, благоприятную среду для его развития.

Личностно ориентированный подход при организации образовательного процесса означает:

- признание приоритета личности перед коллективом;
- создание в образовательном пространстве гуманистических взаимоотношений, через которые каждый воспитанник должен осознать себя полноправной личностью и научиться видеть и уважать личность в других;
- признание того, что воспитанник обладает определенными правами, которые должны уважать все участники образовательного процесса;
- отказ от ранжирования детей на сильных и слабых;
- переход от формулы «я тебя учу» к алгоритму «мы с тобой вместе учимся» и «мне интересно, что ты думаешь о ...»;
- понимание того, что каждый воспитанник имеет право на собственную образовательную траекторию.

Методическую основу личностно ориентированной технологии составляет дифференциация и индивидуализация обучения. При данном подходе учебное занятие превращается в творческое общение и проблемную дискуссию. Ребенок приходит сюда

сам, добровольно в свое свободное время от основных занятий в школе, выбирает интересующее его направление деятельности и понравившегося ему педагога. Задача педагога не "давать" материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность.

Групповые образовательные технологии, применяемые педагогами, предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Выделяют несколько видов групповых технологий. Педагоги МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в своей деятельности используют работу в разновозрастных группах. Особенностью данного вида деятельности является то, что младшие получают разнообразные сведения от старших, осваивают практические навыки; старшие заботятся о младших, отвечают за воспитание у них определенных качеств и развития конкретных навыков и умений. Учитывая способности детей, педагог дает им такие задания, чтобы каждый мог выступить в роли организатора интересного дела, праздника. Такой подход способствует более быстрому формированию и развитию у детей творческих способностей, разнообразных умений и навыков, социальной адаптации, обеспечивает стабильность детского коллектива. Творческая деятельность разновозрастных групп направлена на поиск, изобретения и имеет социальную значимость.

2.3. Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся является одним из условий достижения результативности деятельности педагога при реализации образовательных программ и обусловлена его высоким профессиональным уровнем, созданием комфортных условий обучения, формированием коммуникативных связей и устойчивой мотивации к обучению у обучающихся.

Контроль и анализ сохранности контингента обучающихся, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, проводится в соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности. Анализ документов по образовательной деятельности, в т.ч. образовательных программ и журналов учета работы детских объединений, показал, что сохранность контингента при реализации дополнительных общеразвивающих программ в течение учебного года в основном составляет 100%.

2.4. Кадровое обеспечение образовательных программ

Основная цель работы с кадрами - сохранение стабильного развивающегося коллектива высококвалифицированных специалистов, повышение профессионального уровня молодых педагогов.

В организации образовательного процесса на 01.01.2021 года принимают участие 59 педагогических работника – 48 педагогов дополнительного образования, 4 педагога-организатора, 2 социальных педагога, 3 методиста, 2 педагога-психолога. Из них 31 человека имеют высшую категорию, 15 первую категорию, 2 соответствуют занимаемой должности. Соотношение педагогических работников,

имеющих высшую квалификационную категорию к общему числу педагогов всего – 53%.

Администрация заинтересована в привлечении молодых специалистов - 24 % педагогических работников моложе 35 лет.

В 2020 году присуждена премия Губернатора Челябинской области одаренным детям и единовременных поощрений их наставникам в 2020 г. от 22.12.2020 №1214-р Гильдиной А.М., обучающейся Булановой П.А. Среди педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» - 2 Почётных работника общего образования, 2 Отличника народного просвещения, 3 кандидата филологических наук, 1 заслуженная артистка Татарской ССР, 1 Отличник физкультуры и спорта, 2 Мастера спорта России.

3. Организация воспитательной работы в учреждении

Дополнительное образование сегодня – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании и профессиональной ориентации. В условиях дополнительного образования дети могут удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в современном обществе и имеют возможность в полноценной организации свободного времени: если ребенок полноценно живет, социально реализует себя, готовится к освоению профессии, то у него большие шансы на успех в будущем. Процесс воспитания обусловлен тем, что контингент обучающихся составляет различные по своим социально-психологическим особенностям группы, поэтому, он основан на создании эмоционального, положительного климата в процессе обучения.

Организация воспитательного процесса является одной из главных функциональных обязанностей МБУДО «ЦВР г. Челябинска». Он отражен в Образовательной программе и разработанной модели воспитательной системы Центра. Основной целью воспитательной системы МБУДО «ЦВР г. Челябинска» является формирование позитивного опыта взаимодействия с социоприродной средой в процессе самоопределения детей и подростков через образовательную деятельность. Воспитательный процесс осуществляется через:

- процесс обучения;
- реализацию социально-досуговой программы МБУДО «ЦВР г. Челябинска «Калейдоскоп радостных дел»;
- организацию деятельности общественного самоуправления;
- организацию деятельности социально-педагогического и психологического сопровождения.

В МБУДО «ЦВР г. Челябинска» действуют постоянные внутриорганизационные мероприятия для педагогов («Лучший УМК МБУДО «ЦВР г. Челябинска», «Лучший учебный кабинет МБУДО «ЦВР г. Челябинска») и обучающихся (фото-кросс, Праздник первого успеха, акция «Добро в конверте»); праздники двора и отчетные концерты, дни здоровья, акции «От сердца к сердцу», «Защита», «Чистый двор».

Отмечен рост численности участников конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня среди обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска» - 37 % в 2016 г., до 43% - в 2017 г., до 67% в 2018 г., до 70% в 2019 г., до 75% в 2020 г. в том числе увеличилось и качество победителей и призеров мероприятий различного уровня.



В 2020 году обучающиеся МБУДО «ЦВР г. Челябинска» стали победителями и призерами следующих конкурсов и фестивалей по всем 4 направленностям, реализуемым в Учреждении.

Художественная направленность:

- Городской фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Линия танца»: 3 Диплома лауреата I степени;
- Областной фестиваль творчества: 2 Диплома лауреата 1 степени;
- Всероссийский форум-фестиваль детского, юношеского и молодёжного творчества «Compass-dance»: Гран-При фестиваля, 3 Диплома лауреат 1 степени;
- Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Арт-Олимпиада»: 6 Дипломов лауреата 1 степени;
- Большой фестиваль детского и юношеского творчества: Диплом лауреата II степени;

- Международный фестиваль-конкурс хореографического творчества «Уральская высота» на приз ансамбля танца «Урал»: Гран-При, Лауреат I степени;
- Международный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Звездный путь»: ГРАН-ПРИ, 5 Дипломов лауреата I степени, Диплом лауреата II степени;
- Международный конкурс национальных культур, фольклора и современного искусства «Многоцветье»: 4 Диплома лауреата I степени, Диплом лауреата II степени;
- VI международный фестиваль-конкурс «Творчество без границ»: Диплом лауреата II степени;
- Международный фестиваль «Шелковый путь»: Лауреат 2 степени;
- Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»: Лауреат II степени, Лауреат III степени;
- Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России»: Лауреат I степени; 2 Дипломанта I степени;
- Международный конкурс эстрадно-джазовой песни «Вокалистика»: Диплом лауреата I степени;
- 9 городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»: Лауреат I степени;
- «Международный конкурс «Звездный переполох»: Диплом Лауреата 2 степени;
- 15 Областной фестиваль национальных культур «Соцветие дружное Урала»: Диплом лауреата;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Синяя птица»: Диплом лауреата II степени;
- Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2020»: Диплом лауреата I степени;
- Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2020»: Диплом лауреата III степени;
- Международный фестиваль-конкурс «Звездный переполох»: Диплом лауреата III степени;
- Всероссийский конкурс «Война с блокадой черной жили рядом»: Диплом I степени;

- Всероссийский конкурс «Досочка еловая для птичкиной столовой»: Диплом 3 степени;
- Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская»: Диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Несу добро в ладошках»: Диплом лауреата 3 степени;
- Всероссийский конкурс «Та война отгремела много вёсен назад...»: Диплом 1 степени;
- Всероссийская патриотическая акция «И мы в рядах Бессмертного полка...»: участие в акции;
- Всероссийский экологический конкурс «Здравствуй, маленькая птица, вестница осенних дней!»: Диплом победителя 3 степени;
- Всероссийский конкурс для воспитанников детских садов «Кто открыл нам этот мир?»: Диплом победителя 1 степени;
- Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» Иванова Валерия Дипломант;
- Всероссийский конкурс чтецов «Лишь слову жизнь дана»: 3 диплома 1 степени;
- Конкурс-фестиваль «Рождественские встречи» в рамках Международного проекта «Браво, дети!» г. Миасс, 5-8 января 2020 г. Лауреаты I степени: Вокальный ансамбль «Эдельвейс», Буренина Варвара, Шипкова Мария, Кайгородова Владислава, Лауреаты II степени: Вокальный ансамбль «21век», Трутьякова Вероника;
- Межрегиональный конкурс «Зажги Звезду- 2020 г.»: Лауреаты I степени: Буренина Варвара, Дашенко Александра, Гарбузова Анфиса, Шипкова Мария и Кайгородова Владислава. Лауреаты II степени: Дуэт Буренина Татьяна, Буренина Варвара;
- Международный вокальный проект- конкурс аудио – треков «Пой всегда», г. Москва. Лауреат III степени: Буренина Варвара за песню «Аист на крыше», Лауреат III степени: Буренина Варвара за песню «Лесной олень»;
- Всероссийский проект «Музыка Победы» г. Москва. Лауреат- Буренина Варвара («День победы») вошла в 75 лучших участников под № 73, поедет в Москву на награждение;

- Всероссийский конкурс искусств «Звёздный путь» Диплом «Гран-При»
Вокальный ансамбль «Голоса 21 века», Лауреаты I степени -Буренина Варвара,
Селедцова Анастасия, Чувашова Дарья, Лауреаты II степени- Миронова Виктория;
- Областной фестиваль-конкурс «Весна студенческая» (участие в телевизионном
Гала-концерте) Вокальная группа «Гармония». Лауреат I степени;
- Областной фестиваль – конкурс- онлайн «Я вхожу в мир искусств» г.
Магнитогорск. Лауреат отборочного тура;
- Международный конкурс фестиваль искусств «Кубок Виктории». Чувашова
Дарья- Диплом лауреата 2 степени;
- Международный конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров. Осень
2020». Буренина Варвара- Диплом лауреата 2 степени;
- Международный IX Фестиваль - конкурс «Мамино сердце» (Ансамбль, мл.гр.6
дуэтов, 3 солиста): 7 дипломов Лауреатов, 3 дипломанта;
- Международный патриотический конкурс- фестиваль «Эхо войны»,
приуроченный к 75-летию Победы в ВОВ (Вок группа «Голоса 21 века» (2 песни),3
солиста): 5 дипломов Лауреатов I степени, 3 диплома Лауреата II степени;
- Международный НТО «Наследие», г. Москва. Конкурс-фестиваль «Зажги свою
Звезду». Буренина Варвара - Диплом лауреата I степени, Диплом лауреата II
степени;
- Всероссийский конкурс «Мама, я люблю тебя». Вок. группа «Гармония»- 3 дуэта
4 солиста. Победители Вок.гр. «Гармония»- Гран-При;
- Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».
Вок. группа «Гармония» - диплом 2 место;
- Городской X конкурс фестиваль «С любовью к маме» (4 Дуэта 3 Солиста)
:11 дипломов лауреатов;
- Региональный фестиваль «Сабантуйная мозаика»- Диплом лауреата I степени;
- Городской фестиваль «С любовью к маме»- 2 диплома лауреата;
- Всероссийский конкурс «Мама, я люблю тебя»- 3 диплома победителя;
- Областной форум «Молодежь за экологию и культуру»- Диплом призера;
- Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»- лауреат 2
степени, лауреат 3 степени, лауреат 3 степени;

- XIII Всероссийский фестиваль любительского циркового искусства «Сальто в будущее» (г. Магнитогорск)- Лауреат 1 степени, 4 диплома Лауреат 2 степени, 3 диплома лауреата 3 степени, 3 диплома 3 степени, Диплом 2 степени;
- XII Областной конкурс любительских цирковых коллективов «Парада-Алле» (г. Асбест) - Диплом Лауреата, 3 Диплома 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени;
- IV Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Весенняя капель» (г. Ульяновск) (заочная форма) лауреат 3 ст – 3, лауреат 2 ст – 3, Лауреат 1 ст – 4 Диплом «За высокий исполнительский уровень» - Фукс П., Павлова А. Диплом «За развитие жанра «диаболо»» - Люльков Л., Медведев Ф.;
- II Международный онлайн-фестиваль «Надежда цирка» Лауреат 1 ст – 1, Лауреат 3 ст – 2;
- Всероссийский конкурс «Карнавал в Сочи – Online» Диплом победителя 1 тура -6;
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Путь к звездам» (г. Челябинск)- Лауреат 1 степени;
- I Международный фестиваль-конкурс Детских, молодежных цирковых коллективов «Цирковой триумф-2020» - 5 дипломов Лауреата 1 степени;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детских любительских цирковых коллективов (г. Пермь) - Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени;
- 3 Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс детских любительских цирковых коллективов «Дебют» - Лауреат 1 степени;
- Межмуниципальный фестиваль-конкурс цирковых коллективов «Цирк зажигает огни» (г. Чапаевск) - 3 Диплома Лауреата 1 степени, 3 Диплома Лауреата 2 степени, Лауреат 3 степени;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Литературная Россия» (конкурс чтецов) - Диплом 2 место (Гиннатулина София);
- Городской выставка-конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Город мастеров» - Диплом 3 степени;
- Городской конкурс «Моя Вселенная» - Диплом 3 место;
- Городской этап конкурса «Зимняя мозаика» - Диплом 1 место, Диплом 2 место;
- Городской конкурс «Герои отечества наши земляки» - Диплом 3 степени;
- Областной конкурс на знание государственной символики - Диплом 3 степени;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - Диплом лауреата 2 степени;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Волшебник Новый год» - 2 диплома I степени, 1 диплом II степени, 1 диплом III степени;
- Всероссийский творческий конкурс «Мир в ожидании чудес» - 5 Дипломов I степени;
- Международный конкурс детского творчества «Солнечный свет» - 3 Диплома 1 место;
- IX Международного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ» - 1 место;
- XIII Международный конкурс детей и молодежи «Поколение одаренных» - победитель 1 место;
- Международный конкурс фото, ДПТ и изобразительного искусства «Путешествие в страну насекомых» - 2 Диплома 2 место;
- Международный фестиваль творчества «Вместе» - 4 Диплома лауреата;
- Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «И в космосе мы были первыми» - 3 Диплома 1 степени, 4 диплома 2 степени.

Техническая направленность:

- Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей» - 2 Диплом 1 место;
- XII Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена»- 1 место;
- Международный конкурс детского и юношеского творчества «Открытка ветерану», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - 1 место;
- VII Международного конкурса для детей и молодежи «ВСЕ ТАЛАНТЛИВЫ!»- 1 место;
- Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Второе дыхание»- Лауреат 2-ой степени;
- Международный творческий конкурс «Вместе мы сможем больше», посвященного Дню народного единства- Диплом Победителя II степени.

Физкультурно-спортивная направленность:

- Первенство Челябинской области по тайскому боксу - 2 и 3 место;

- Чемпионат Челябинской обл. по чир спорту, г. Челябинск, команда «Энерджи» - диплом победителя;
- Первенство Курганской обл. по чир спорту, г. Курган, команда «Рокетс»: серебряные призеры;
- фестиваль-конкурс цирковых коллективов «ЦИРК ЗАЖИГАЕТ ОГНИ» г. Чапаевск
- лауреат 1 степени, лауреат 2 степени, лауреат 3 степени;
- III Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс детских любительских цирковых коллективов «Дебют» - лауреаты 1 степени, лауреаты 2 степени, лауреаты 3 степени;
- I Международный фестиваль-конкурс детских, молодежных цирковых коллективов «Цирковой триумф – 2020» – лауреаты 1 степени;
- Всероссийский фестиваль - конкурс «Путь к звездам» – лауреаты 1 степени;
- Фестиваль-конкурс «Новое течение» - лауреаты 1 степени;
- II Международный конкурс любительских коллективов «Циркус талант» - лауреаты 3 степени;
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Карнавал в Сочи» – лауреаты 1 степени, лауреаты 2 степени;
- Егор Воробьев и Курныкин Георгий – финалисты первенства по шахматам г. Челябинска среди мальчиков до 11 лет Дубинина Виктория – финалист первенства города Челябинска среди девочек до 11 лет по шахматам Сомкин Илья выполнил 1 разряд и был зачислен в программу для одаренных детей Сириус.

Социально-педагогическая направленность:

- Всероссийский конкурс «Алмазные грани» - диплом лауреата 3 степени;
- Олимпиада СПбГУ по журналистике (перечень МОиН РФ) 1 уровень сложности - 2 победителя и 1 призёр заочного этапа;
- Конкурс «Пишу о театре» - диплом 2 место спецприз студенческого жюри;
- Всероссийский конкурс «Юный журналист – 2020» - 10 дипломов в различных номинациях: 1 гран-при и дипломы 3 – за 1 место, 2 – 2 место, 4 – 3 место;
- Всероссийский конкурс «Художница зима» - Диплом лауреата I степени;
- Всероссийский конкурс «Сделай сам» - диплом за I место – 1; диплом за II место – 1; диплом за III место – 1;
- Всероссийская викторина «Весенний эрудит» для дошкольников- диплом 1 место;

- Всероссийский математический турнир «Математика – зарядка для ума»- диплом 1 место, 4 диплома 2 место, диплом 3 место;
- Всероссийская олимпиада «Математическая ступенька» - 4 диплома 1 место;
- Всероссийская олимпиада по математике для дошкольников - диплом 1 место;
- Всероссийская викторина «Любимые книги»- 3 диплома 2 место, 1 – 1 место;
- Всероссийская олимпиада «Скоро в школу» - диплом 1 место;
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математические знания» - диплом 1 степени;
- Историческая викторина «Блокада Ленинграда» в рамках комплекса мероприятий «Весна. Май. Победа!»- диплом III степени;
- Олимпиада ВШЭ по журналистике «Высшая проба» (заочный этап) - 1 призер заочного этапа;
- Олимпиада РАНХиГС по журналистике (заочный этап) - 3 победителя и 1 призер заочного этапа;
- Всероссийский конкурс СМИ «Вызов 21 век» - 4 дипломанта (призера) в различных номинациях;
- Всероссийская викторина для дошкольников и младших школьников «Перелётные птицы» - 2 диплома за I место, 2 диплома за II место, 2 диплома за III место;
- Международный экологический конкурс «Путешествие в мир живой природы» - диплом I степени – 2; диплом за II место – 1;
- IX Международный конкурс «ЮнГа+» - 7 дипломов победителей и призеров (1-1 место, 2-2 место, 4 -3 место);
- Международный фестиваль-конкурс «Планета Медиа» - 7 дипломов победителей и призеров: 2- 1 место, 3- 2 место, 2- 3 место в различных номинациях;
- Международная интернет-олимпиада по русскому языку для дошкольников «Солнечный свет» - диплом 1 место;
- Международная интернет-олимпиада по математике для дошкольников - диплом 1 место;
- Международная олимпиада «Здоровье и безопасность» - диплом 1 место;
- Международный творческий конкурс «Гайны далёких планет» - диплом 1 место;
- Международный творческий конкурс «По страницам любимых сказок» - диплом 1 место;

- Международная викторина для детей дошкольного возраста «Помнит мир спасённый» - диплом 1 место;
- Международный конкурс «Умный мамонтёнок» - 2 диплома 1 степени;
- Конкурс «Взгляд в медиа будущее» - 2 гран-при в разных номинациях;
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» - 3 диплома 3 степени;
- Международная занимательная викторина «Школа здорового образа жизни» - 4 диплом лауреата I степени.

Демонстрация результатов творческой деятельности на концертных площадках и выставочных залах различного уровня способствует формированию активной социальной позиции и профессиональному определению обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска». Анализ достижений позволяет сделать вывод, что в учреждении идет процесс развития форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей (законных представителей). В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой увеличилось количество заочных конкурсов, а очных резко сократилось. Кроме этого, проводимые воспитательные мероприятия внутри творческих объединений, ЦВР способствуют созданию «ситуации успеха», благоприятных условий для стимулирования творческой активности обучающихся, их личностному развитию.

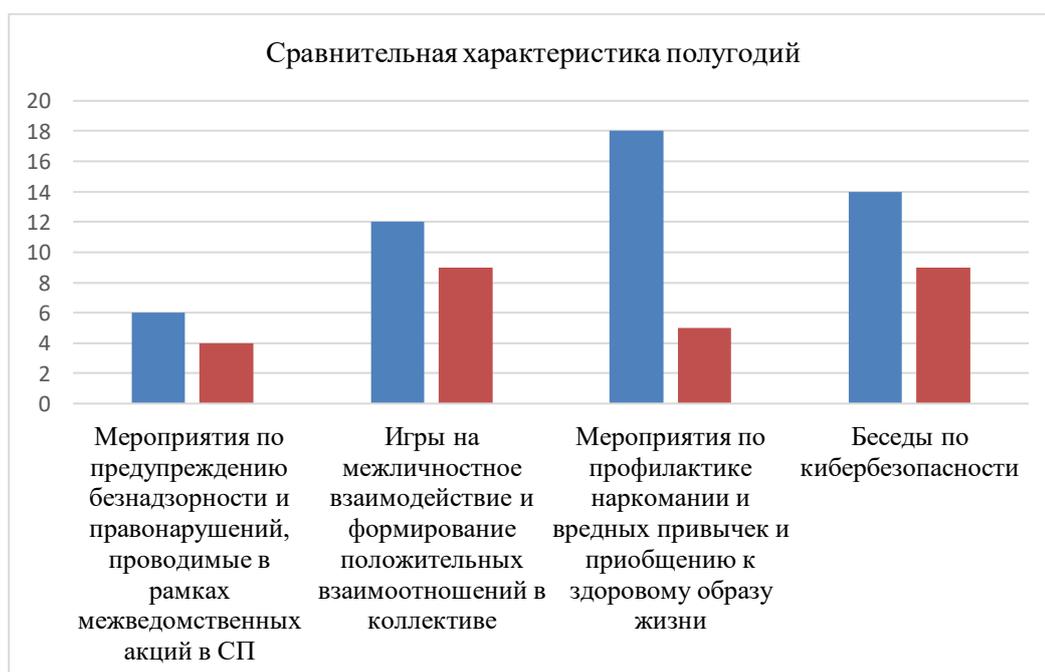
Обучающиеся, их родители (законные представители) принимали участие в проекте «Успех каждого ребенка», который реализуется в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» с 2019 года. Цель проекта - поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодежи, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию. Мероприятия проекта: концерт «Праздник первого успеха», челлендж «А вам слабо?», акция «Давайте вместе вырастим дерево». Мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся:

- Наши Победы. Информация об участии и победах в конкурсах и фестивалях различного уровня (18 февраля по 25 мая – 200 человек).
- Онлайн мастер-классы по изготовлению работ, посвященных Дню Победы (18 февраля по 30 мая – 10 мастер-классов).
- Онлайн выставки работ к 75-летию Победы (20 апреля по 10 мая – 10 выставок).
- Акция «Бессмертный полк». Размещение фото ветеранов и тружеников тыла с рассказами о них (15 апреля по 15 мая – 36 человек).

- Акция «Читают дети о Победе». Построчное онлайн-чтение одного стихотворения обучающимися (20 апреля по 9 мая – 68 человек).
- Онлайн акция «Поклонимся Великим тем годам», посвященная празднованию 75-летия Победы (9 мая 2020 г.)
- Онлайн-концерт ко Дню Победы (9 мая 2020 г.)

Сравнительная характеристика профилактических мероприятий,
для обучающихся, проводимых в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
2020 году

№	Профилактические мероприятия	январь- июнь		июль-декабрь	
		Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1.	Мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений, проводимые в рамках межведомственных акций в СП	16	200	4	110
2.	Игры на межличностное взаимодействие и формирование положительных взаимоотношений в коллективе	12	350	9	200
3.	Мероприятия по профилактике наркомании и вредных привычек и приобщению к здоровому образу жизни	18	250	5	160
4.	Беседы по кибербезопасности	14	440	9	160



Обучающиеся МБУДО «ЦВР г. Челябинска» физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности, из семей «Группы риска», а также состоящие на учете СОП и ТЖС в количестве 123 человек являлись участниками научно-исследовательского проекта «Самореализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации». Цель проекта: создание различных моделей работы с детьми 5-11 классов, находящимися в трудной жизненной ситуации, позволяющих осуществлять анализ их индивидуальных потребностей и построение на основе результатов анализа для них образовательных траекторий в сфере дополнительного образования с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ, направленных на их успешную социальную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Обучающиеся творческого объединения отряд лидер «Мечта» в количестве 16 человек МБУДО «ЦВР г. Челябинска» являлись участниками инновационного проекта «Развитие социальной активности обучающихся образовательных организаций в образовательном пространстве города Челябинска»

Подводя итоги результативности обучающихся в конкурсных мероприятиях можно сделать вывод, что на протяжении анализируемого периода прослеживается рост количественного и качественного участия, что подтверждает высокую мотивацию к занятиям в творческих объединениях МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

4. Обеспечение информационной открытости деятельности Учреждения.

Официальный сайт МБУДО «ЦВР г. Челябинска», следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Информационный ресурс содержит сведения о регламенте работы Учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников Учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях Учреждения и т.д.

Для расширения возможностей информационного доступа о деятельности детских творческих объединений во многих коллективах сформированы информационные ресурсы в социальных сетях: Вконтакте, Инстаграмм.

5. Материально – техническая база образовательного процесса

Материально-техническая база МБУДО «ЦВР г. Челябинска», обеспечивающая необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся, соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» объединяет 7 клубов по месту жительства (нежилые помещения), расположенные в жилых домах Курчатовского района:

П/п №	Адрес расположения	Этаж расположения	Этажность дома	Площадь помещения	Год постройки
1.	Административное помещение ЦВР ул.Пионерская, 3-33	Первый этаж	5	65,8	1968
2.	«Эра» ул.Пионерская, 11-а	Цокольный этаж	5	117,5	1991
3.	«Эдельвейс» пр.Комсомольский, 34-а	Цокольный этаж	9	263,6	1973
4.	«Чайка» пр.Победы, 182-а	Цокольный этаж	5	173,4	1962
5.	«Спектр» Ул. Молдавская, 21-а	Первый этаж	5	125,5	1983
6.	«Юниор» ул.Куйбышева, 88	Первый этаж	5	103,5	1991
7.	«Улыбка» ул.Ворошилова, 11	Первый этаж	9	88,6	1969
8.	«Темп» пр.Комсомольский, 84-а	Первый этаж	9	67,9	1979

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью в 23 учебных кабинетах.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 28, в том числе: хореографические залы - 4, кабинеты изобразительного творчества – 2, кабинеты технического творчества – 2, игровые помещения – 2, тренажерные залы – 3.

Все помещения на 100% оснащены необходимым имуществом и инвентарем.

В каждое помещение проложена оптоволоконная линия со скоростью передачи данных до 1 Мбит/сек. до 8 Мбит/сек. Провайдером является ЗАО «Интерсвязь- 2».

В 5 СП имеются проекторы. В инфраструктуру ЦВР также входят 3 тренажерных зала, 4 хореографических зала. Для физической активности обучающихся, разнообразных спортивных кружков и секций, такие как: пауэрлифтинг, футбол, силовое троеборье, тайский бок, каратэ, цирковое творческое объединение, черлидинг и т.д. Эффективно работает объединение журналистики с подключенным выходом в сеть Интернет. Осуществляется подготовка дошколят к поступлению в первый класс. Для развития технических способностей детей в учебном процессе используются конструкторы «Лего» и конструкторы «Знаток», для художественного развития детей созданы кружки ИЗО, вокальные, хореографические кружки.

МБУДО ЦВР имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование: телевизор ЖК - 2 шт., колонка акустическая - 4 шт., микшерный пульт - 4 шт., музыкальный центр - 6 шт., синтезатор музыкальный - 1 шт.,

усилитель мощности - 2 шт., компьютер ученика в компьютерных кабинетах - 3 шт., компьютер педагога - 28 шт., фотоаппарат цифровой - 2шт., принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) - 20 шт., из них: МФУ - 11 шт., принтер лазерный - 7 шт., принтер струйный – 2 шт., мультимедиа проектор - 5 шт.

6. Обеспечение безопасности

6.1. Безопасность помещений МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» соответствует требованиям нормативных документов:

- систем тревожной сигнализации (тревожной кнопки);
- систем внутреннего и внешнего видеонаблюдения с архивацией 30 дней;
- систем охранной сигнализации;
- систем автоматической пожарной сигнализации;
- систем пожарной сигнализации, обеспечивающие подачу сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта.

В структурных подразделениях создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние кабинетов и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам.

6.2. В МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» регулярно с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности, систематически проводятся мероприятия для обучающихся, педагогов и родителей по теории ЧС, в том числе с помощью дистанционных технологий. Отработка практических навыков эвакуации в случае возникновения ЧС, дважды в год в рамках проведения мероприятия «Месячника безопасности детей». Ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма. В 2019/2020 учебном году травмы среди обучающихся значительно отсутствуют, вследствие целенаправленной работы по профилактике травматизма. Проводятся беседы с обучающимися и родителями, усилен контроль педагогических работников ЦВР за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся, проводятся тематические занятия.

6.3. Рабочее время педагогов определяется учебным расписанием и дополнительными обязанностями, возлагаемыми на них Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и режимом работы МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска». Организовано ежедневное дежурство в СП педагогическими работниками. Регулярная проверка состояния кабинетов на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

6.4. В целях повышения уровня антитеррористической защищенности на объектах установлено видеонаблюдение, соблюдается пропускной режим, все объекты охраняются Росгвардией, ООО ЧОП «Варяг-2»

6. 5. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников ЦВР;

6.6. Для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 администрацией приобретены средства защиты: термометры, дезинфекторы для рук, антисептики, медицинские маски. В каждом помещении установлены рециркуляторы – 29 шт., по графику проводится обеззараживание воздуха и дезинфекция помещений. Дважды в день проводится уборка помещений с применением дезинфицирующих растворов.

У всех посетителей, сотрудников и обучающихся проводится измерение температуры с занесением данных в специальный журнал.

После каждого занятия каждый учебный кабинет проветривается.

ВЫВОДЫ: Показатели деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» за 2020 год будут использованы для принятия управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности.

Показатели деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска»,
подлежащей самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2135 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	659 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	715 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	569 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	192 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	493 человек/ 23 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2034 человек / 87 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	16 человек/ 0,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	261 человек/ 12,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	118 человек/ 5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/ 0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	123 человек/ 5,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человек/ 0,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1430 человек/ 81%
1.8.1	На муниципальном уровне	675 человек/ 31 %

1.8.2	На региональном уровне	196 человек/ 9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	117 человек/ 5 %
1.8.4	На федеральном уровне	148 человек/ 6 %
1.8.5	На международном уровне	294 человек/ 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	815 человек/ 59 %
1.9.1	На муниципальном уровне	115 человек/ 8 %
1.9.2	На региональном уровне	31 человек/ 2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	388 человек/ 27 %
1.9.4	На федеральном уровне	106 человек/ 7 %
1.9.5	На международном уровне	175 человек/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек/ 6 %
1.10.1	Муниципального уровня	16 человек/ 0,7 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	123 человек/ 5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 83 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 45 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 71 %

1.17.1	Высшая	26 человек/ 44 %
1.17.2	Первая	16 человек/ 27 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/ 1 %
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 13 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/16 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 человека/ 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0005 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования портативных компьютеров	нет
2.6.2	С медiateкой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой печатью бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Директор
МБОУ «ИВР г. Зеленовск» : *Каскал* *И.И.*

