

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МБУДО «ЦВР г. Челябинска»  
Каюмова Л.Н.

Приказ №

2018 г.

«



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска»**

**I. Общие положения**

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008), Уставом МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и является локальным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.
- 1.2. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается различными формами контроля, текущей и итоговой аттестации обучающихся, которые являются составной частью системы оценки достижения планируемых результатов обучения, развития и воспитания обучающихся, определения эффективности совместной учебной, воспитательной и творческой деятельности.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающихся, осуществляемая педагогом в процессе образовательной деятельности в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.
- 1.4. Промежуточная аттестация – оценка уровня и качества освоения дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года).
- 1.5. Итоговая аттестация – оценка уровня и качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам полного курса обучения.

**II. Цель, задачи и принципы текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся**

- 2.1. Цель контроля – определить степень успешности освоения обучающимися программного материала и обеспечить эффективное выстраивание образовательного процесса для достижения запланированных результатов.
- 2.2. Цель аттестации – выявить результаты обучения обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.
- 2.3. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности (в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);
- проанализировать полноту и эффективность реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы, выявить причины, способствующие или препятствующие ее полноценному освоению обучающихся;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности;
- представить основания для перевода на следующий год обучения или выпуска;

2.4. Контроль и аттестация обучающихся базируются на следующих принципах:

- педагогической целесообразности, научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- учета специфики деятельности объединения (направленности, содержания образования) и периода обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения контроля и аттестации и оценки их результативности;
- обоснование критериев оценки и корректности использования результатов.

3. Организация текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом в течение учебного года по разделам (темам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

3.2. Текущий контроль может проводиться в разнообразных формах: контрольное задание (упражнение), практическая работа; опрос, тестирование, собеседование; выполнение и защита творческой работы, проекта; турнир, конкурс, соревнование, зачет, выполнение нормативов и пр. Выбор конкретных форм, сроков и периодичности контроля, показателей и критериев оценки (баллы, уровни) относится к компетенции педагога дополнительного образования и осуществляется с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др.

3.3. Аттестация (промежуточная, итоговая) обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования в конце года. Сроки аттестации обучающихся устанавливаются ежегодно согласно календарному учебному графику.

3.4. Формы аттестации могут быть разнообразны (с учетом направленности, содержания дополнительных общеразвивающих программ):

- творческие зачеты и экзамены;
- контрольные и открытые занятия;
- отчетные концерты, выставки, фестивали, конкурсы, соревнования, турниры, конференции;
- презентации портфолио с результатами участия в конкурсных мероприятиях различных уровней (соревнованиях, выставках, олимпиадах, конференциях и т.д.);
- выполнение контрольных нормативов, тестов.

3.5. Информация о конкретных формах, методиках и инструментарии проведения аттестации обучающихся представлена в дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых педагогическими работниками МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

3.6. Аттестация проводится педагогическими работниками самостоятельно. По инициативе педагога или в случае учебной необходимости может быть сформирована специальная аттестационная комиссия с включением в состав представителей администрации, родительского актива объединения, методистов, психологов и др.

#### 4. Оценка, оформление результатов аттестации

4.1. основными критериями оценки в ходе аттестационных процедур является соответствие уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, показателей личностного развития обучающихся программным требованиям.

4.2. Результаты аттестации обучающихся оформляются (протоколы, ведомости, мониторинговые карты, информационные справки, записи в журнале и пр.)

4.3. На основании результатов аттестации определяются: количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу в полном объеме, количество обучающихся, переведенных на следующий год обучения; количество обучающихся не освоивших программу и причины невыполнения программы.

4.4. В случае освоения дополнительной общеразвивающей программы в полном объеме, на основании результатов итоговой аттестации обучающегося, МБУДО «ЦВР г. Челябинска» вправе выдать (по запросу) справку об обучении или о периоде обучения по установленному МБУДО «ЦВР г. Челябинска» образцу.

#### 5. Заключительные положения

5.1. В случае возникновения разногласий по процедуре или результатам контроля, аттестации обучающихся участники образовательных отношений МБУДО «ЦВР г. Челябинска» могут обратиться для рассмотрения вопроса в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.2. Настоящее Положение (Изменение в Положение) вступает в силу с момента его утверждения директором МБУДО «ЦВР г. Челябинска». После утверждения Положения (изменений в Положение) текст Положения (изменений) размещается на официальном сайте МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в течении 10 рабочих дней.