

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Каюмова Л.Н.

« \_\_\_\_\_ » 20 18 г.



## Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

### І. Общие положения

*Внутренний мониторинг качества образования* (далее – мониторинг) осуществляется педагогическими работниками МБУДО «ЦВР г. Челябинска» с помощью диагностических методик, рекомендованных педагогическим советом МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по двум видам контроля:

- промежуточный по итогам полугодий каждого учебного года, исключая полугодие, завершающее освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программа);
- итоговый по итогам освоения программы.

#### 1. Целями мониторинга являются:

- выявление уровня и качества освоения программ в творческих объединениях МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
- корректировки содержания программ, поиска форм и методов работы с обучающимися, обеспечивающих эффективное освоения программ;
- составления сводного анализа качества образования по учреждению.

Процедура мониторинга осуществляется в строгом соответствии с нормами права и нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2015г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска».

## **2. Участники мониторинга сроки проведения диагностических процедур**

2.1. Мониторинг осуществляется педагогическими работниками МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» по методикам (Приложение 2, Приложение 3) дважды в год:

- 20-28 декабря (промежуточный контроль);

- 20 – 28 мая каждого учебного года (промежуточный и итоговый контроль, для групп, заканчивающий освоение программ).

2.2. Данные по творческим объединениям по направленностям анализируются руководителями методических объединений по направленностям. Сводные таблицы сдаются методисту, ответственному за мониторинг 28-30 декабря/мая.

2.3. Методист обрабатывает полученные от руководителей методических объединений результаты и формирует аналитический отчет:

- за первое полугодие текущего учебного года (промежуточный);

- за второе полугодие текущего учебного года (промежуточный);

- по результатам освоения программ (итоговый).

## **3. Права и обязанности участников мониторинга**

3.1. Педагоги, старшие педагоги дополнительного образования, методист, психолог, руководители методических объединений имеют право вносить предложения по изменению проведения мониторинга с целью его усовершенствования.

3.2 Педагоги, старшие педагоги дополнительного образования, методист, руководители методических объединений отвечают за точность и качество представляемых данных.

3.3. Педагоги, старшие педагоги дополнительного образования, методист, руководители методических объединений, психолог, заместители директора по учебной и воспитательной работе обязаны использовать результаты при организации учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях с целью повышения качества образования.

3.4. Методист, ответственный за мониторинг, отвечает за качество общего результата за составление аналитической справки, за размещение результатов мониторинга на сайте МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска». Дважды в течении года выступает с результатами на педагогическом совете учреждения.

#### **4. Документация мониторинга**

4.1. Общие результаты мониторинга по направленностям (таблицы, аналитические справки) собираются и хранятся у методиста, отвечающего за мониторинг в течении 5 лет.

4.2. Результаты мониторинга (таблицы, аналитические справки), проводимого педагогами дополнительного образования хранятся в течении времени, соответствующего сроку реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в папке педагога дополнительного образования.

4.3. Результаты мониторинга по направленностям (таблицы, аналитические справки) хранятся у заместителей директора по учебной и воспитательной работе в течении времени, соответствующего сроку реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Циклограмма диагностических мероприятий,  
включающих мониторинг результатов качества образования  
в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Аудитория	Формы проведения	Ответственный за проведение	Документы, фиксирующие результат
1.	Входной контроль	Ежегодно 01.09 -15.09.	Обучающиеся	Анкетирование, тестирование и пр., согласно оригинальным <sup>1</sup> методикам педагога	ПДО	Таблица, протокол, ведомость, аналитическая справка <sup>2</sup>
2.	Текущий контроль	В течении учебного года	Обучающиеся	Анкетирование, тестирование, проведение контрольных занятий, практическая работа и пр., согласно учебно – тематическому плану программы	ПДО	
3.	Промежуточный контроль	20-28 декабря	Обучающиеся	Заполнение таблиц мониторинга: - «Изучение уровня воспитанности посещающего ТО» - «Изучения уровня освоенности образовательной программы обучающимся ТО»	ПДО	Таблицы мониторинга, информационно-аналитическая справка
4.		28-30 декабря	ПДО	Сведение результатов	Руководители МО, методист	Сводные по направленности таблицы, информационно-аналитическая справка
5.	Промежуточный контроль	20-28 мая	Обучающиеся	Заполнение таблиц мониторинга: - «Изучение уровня воспитанности посещающего ТО» - «Изучения уровня освоенности образовательной программы обучающимся ТО»	ПДО	Таблицы мониторинга, информационно-аналитическая справка
6.		28-30 мая	ПДО	Сведение результатов	Руководители МО, методист	Сводные по направленности таблицы, информационно-аналитическая справка
7.	Итоговый контроль	20-28 мая	Обучающиеся	Заполнение таблиц мониторинга: - «Изучение уровня воспитанности посещающего ТО» - «Изучения уровня освоенности образовательной программы обучающимся ТО»	ПДО	Таблицы мониторинга, информационно-аналитическая справка
8.	Обобщение и анализ полученных результатов	До 10 июня	Руководители МО, методист	Обработка сводных таблиц	Зам.директора по ВР, Зам.директора по УР	Сводная таблица по учреждению
9.	Презентация материалов мониторинга	Январь, май	Педагогический совет	Выступление ответственного сотрудника за мониторинг	Зам.директора по ВР, Зам.директора по УР	Аналитическая справка с таблицами

<sup>1</sup> «Оригинальные» - подобранные педагогом дополнительного образования

<sup>2</sup> Документы, фиксирующие результат перечислены условно. Педагог дополнительного образования сам выбирает, в какой форме он фиксирует наблюдения за освоением программы обучающимися.



**Примечание:**

Степень выраженности перечисленных выше качеств у воспитанника оценивается по следующим параметрам:

- никогда не проявляются – 0
- проявляются иногда – 1
- проявляются по разному – 2
- проявляются довольно часто – 3
- проявляются всегда – 4

Нормы проявленных уровней воспитанности

- Очень высокий уровень – (80 – 92)
- Высокий уровень – (67 – 79)
- Средний уровень – (55 – 66)
- Низкий уровень – (41 – 53)
- Критический уровень – (19 – 40)

Вопросы с 9 по 12 оцениваются по следующей шкале:

- никогда не проявляются – 4
- проявляются иногда – 3
- проявляются по разному – 2
- проявляются довольно часто – 1
- проявляются всегда – 0

