

Утверждаю:  
Директор  
МБУДО «ЦВР г. Челябинска»  
*Л.Н. Каюмова*  
« 09 » 2022 г.



**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и**  
**итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска»**  
**(в ред. от 03.09.2018 г.)**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБУДО «ЦВР г. Челябинска».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует формы проведения, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска».
- 1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается различными формами контроля, промежуточной аттестацией учащихся, которые являются составной частью системы оценки достижения планируемых результатов обучения, развития и воспитания учащихся, определения эффективности совместной учебной, воспитательной и творческой деятельности.
- 1.4. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация является частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**II. Цель, задачи и принципы текущего контроля,**  
**промежуточной и итоговой аттестации**

- 2.1. Цель текущего контроля: определение успешности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ходе осуществления образовательной деятельности и обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным способом для достижения планируемых результатов.

2.2. Целью промежуточной и итоговой аттестации является: определение соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ планируемым результатам обучения.

2.3. Задачи аттестации:

- оценка образовательных результатов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- выявления причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание образовательной деятельности творческого объединения.

2.4. Принципы аттестации:

- педагогической целесообразности, научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- учета специфики деятельности объединения (направленности, содержания образования) и периода обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения контроля и аттестации и оценки их результативности;
- обоснование критериев оценки и корректности использования результатов.

### **III. Организация текущего контроля обучающихся**

3.1. Формы проведения текущего контроля определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.2. Текущий контроль может проводиться в разнообразных формах: контрольное задание (упражнение), практическая работа; опрос, тестирование, собеседование; выполнение и защита творческой работы, проекта; турнир, конкурс, соревнование, зачет, выполнение нормативов и пр. Выбор конкретных форм, сроков и периодичности контроля, показателей и критериев оценки (баллы, уровни) относится к компетенции педагога дополнительного образования и осуществляется с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др.

3.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником по итогам первого полугодия учебного года, а также по изученным темам и разделам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### **IV. Организация процесса промежуточной аттестации**

4.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и отражены в Учебном плане МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

4.2. В зависимости от содержания и направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами промежуточной аттестации могут быть следующие: выставка, тестирование, отчетный концерт, выставка, творческий показ, презентация творческих работ, замеры чтения,

презентация лучших журналистских работ, турнир, соревнования, сдача контрольных нормативов, и т.д.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется педагогическим работником по завершению изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.4. Содержание промежуточной аттестации определяются педагогическим работником на основании содержания программного материала, в соответствии с планируемыми результатами освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.5. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами, где отражаются уровни освоения программного материала обучающимися (высокий, средний, низкий). Протоколы являются отчетными документами, предоставляются в учебный отдел, хранятся в течение 2 лет. На основании результатов аттестации определяются: количество учащихся, освоивших дополнительную общеразвивающую программу в полном объеме; количество учащихся, переведенных на следующий год обучения; количество учащихся, не освоивших программу, и причины невыполнения программы.

4.6. По согласованию с педагогическим работником во время проведения аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

4.7. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в устной или письменной форме в виде выписки из протокола, для чего должны обратиться к педагогическому работнику.

4.8. Обучающиеся, не освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (не прошедшие итоговую аттестацию), вправе пройти повторное обучение на основании личного заявления родителей (законных представителей).

4.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете.

## **VI. Порядок регулирования спорных вопросов**

6.1. Спорные вопросы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска», возникающие между обучающимися и родителями (законными представителями) и администрацией МБУДО «ЦВР Г. Челябинска», регулируются в предусмотренном Положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

## **VII. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБУДО «ЦВР г. Челябинска». Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в его текст Положение или изменения, размещается на официальном сайте МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в течение 10 рабочих дней после утверждения.