



Утверждаю:

Директор

МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Л.Н. Каюмова

« 7 » 09 2022 г.

Положение

о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска»

(в ред. от 05.09.2018 г.)

1. Общие положения

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ДООП) – локальный нормативный документ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» (далее МБУДО «ЦВР г. Челябинска»), принимаемый на заседании Педагогического совета, утверждаемый приказом директора.

1.2. ДООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, включая формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (учебный план, календарный учебный график, условия реализации программы, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы).

1.3. ДООП разрабатывается педагогическим работником в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами федерального, регионального, муниципального уровней, локальными нормативными актами МБУДО «ЦВР г. Челябинска»:

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

- Указ Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;
- Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 16.07.2020);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12. 2021 № 3894-р «Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 № 124 ФЗ (ред. от 03.12.2011);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145).
- Приказ Минтруда Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».

Региональный уровень:

- Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»;
- Распоряжение Правительства Челябинской области от 16.10.2020 № 827-рп «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного

образования детей в Челябинской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»;

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.20202 № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.10.2020 № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества Челябинской области»;

Муниципальный уровень:

- Решение Челябинской Городской Думы от 29.06.2021 № 20/2 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года.

Институциональный уровень:

- Устав МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;

- Положение об организации образовательного процесса в МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

II. Требования к содержанию и структуре ДООП

2.1. Содержание ДООП в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» разрабатывается в рамках следующих направленностей:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

2.2. Структура и содержание ДООП определяется в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»)

2.3. Основаниями для проектирования ДООП в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 3 1.032022 № 678-р) являются:

- открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построении межведомственного взаимодействия;

- вариативность ДООП, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования, исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;
- инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по ДООП по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;
- клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования;
- ориентация ДООП на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации.

2.4. Содержание разрабатываемых и реализуемых в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» ДООП должно быть ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за

Пояснительная записка

- Перечень нормативно-правовых актов;
- Направленность (профиль) программы (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная);
- Актуальность программы – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;
- Воспитательный потенциал программы
- Отличительные особенности программы – основные идеи, отличающие программу от существующих;
- Адресат программы – краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики;
- Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения);
- Формы обучения – очная, очно-заочная или заочная форме (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4);
- Особенности организации образовательного процесса – в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально (Приказ №1008, п. 7); состав группы (постоянный, переменный и др.)
- Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий.

Цель и задачи программы

Содержание программы

- Учебный план (УП) содержит следующие обязательные элементы - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной

деятельности и формы аттестации обучающихся (Закон № 273-ФЗ, ст. 2, п. 22; ст. 47, п. 5).

Планируемые результаты

2.6.3. Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), определяющая:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов
- КУГ составляется на основе Годового учебного графика МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Условия реализации программы

- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;
- кадровое обеспечение.

Формы аттестации - согласно учебному плану и учебно-тематическому плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.).

Оценочные материалы

В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающихся планируемых результатов (Закон № 273-ФЗ, ст. 2, п. 9; ст. 47, п.5).

Методические материалы – формы, методы и технологии, которые используются при реализации программы.

Список литературы.

2.6.4. Приложения

Приложение 1 «Календарно-тематическое планирование».

Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы».

Приложение 3 «Методические материалы».

Приложение 4 «План воспитательных мероприятий в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

III. Порядок разработки, экспертизы, утверждения, публикации и хранения ДООП

3.1. Разработка ДООП является функциональной обязанностью педагога дополнительного образования.

3.2. Методическое сопровождение разработки ДООП обеспечивает методистами МБУДО «ЦВР г. Челябинска», оказывающих соответствии с должностными обязанностями методическую помощь педагогам дополнительного образования по различным аспектам разработки содержания и оформления ДООП.

3.3. Экспертная оценка проекта ДОП осуществляется на основе утвержденного перечня критериев. Результаты экспертной оценки фиксируются в экспертном листе утвержденной формы.

3.4. Проекты ДООП, требующие в соответствии с результатами экспертизы корректировки или доработки документа, возвращаются разработчикам для устранения замечаний в утвержденные регламентом сроки.

Возвращенные для корректировки или доработки проекты ДООП по завершении работ проходят повторно внутреннюю экспертизу, к осуществлению которой привлекается тот же состав экспертов.

3.5. Утверждение ДООП осуществляется приказом директора МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на основании решения Педагогического совета.

3.6. Обновление и утверждение ДООП в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» осуществляется ежегодно до начала нового учебного года. ДООП, разработанные педагогическими работниками в период учебного года, утверждаются до начала объявления набора на них обучающихся.

3.7. С целью обеспечения информационной открытости и доступности, утвержденные в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» ДООП подлежат обязательной публикации на сайте учреждения.

Согласно положениям Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467) основная информация (Карточка ДООП утвержденной формы), полное содержание (сканированная копия Программы) и Учебный план утвержденных в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» ДООП размещаются в «Навигаторе дополнительного образования Челябинской области» модуля «Сетевой город. Образование» ГИС «Образование в Челябинской области».

3.8. В течение срока реализации ДООП хранятся в МБУДО «ЦВР г. Челябинска». По окончании срока реализации ДООП хранятся в архиве в течение 2-х лет.

Ответственность за сохранность ДООП возлагается на заместителя директора по учебной работе МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

IV. Требования к условиям реализации ДООП

4.1. ДООП в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время учебного года.

4.2. ДООП реализуются в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации ДООП обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в реализации ДООП с использованием сетевой формы также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей ДООП.

V. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения, Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

5.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в течение 10-ти рабочих дней.