



## Положение

### о создании социально-профилактической службы на базе МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска»

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Социально-профилактическая служба (далее СПС) – является структурным подразделением МБУДО "Центр внешкольной работы г. Челябинска", предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, обучающихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур, для профилактики и оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи обучающимся. В рамках этой службы осуществляется:

- профилактика возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды),
- помощь в преодолении социально-психологической дезадаптации обучающихся,
- проводится социально-психологическая диагностика обучающихся, для организации индивидуального подхода к ним,
- оказание социально-психологической помощь обучающимся, родителям, педагогам.

1.2. В своей деятельности социально-профилактическая служба руководствуются:

- конвенцией ООН о правах ребенка;
- конституцией РФ;
- нормативными документами МО РФ
- нормативно-методической и правовой базой учебно-воспитательного процесса;
- решениями органов управления образования;
- настоящим положением;
- программой социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса.

1.3. Состав СПС:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- старший методист
- психолог,
- социальные педагоги,

-педагоги (участвуют по необходимости), осуществляют свою деятельность в тесном контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел.

1.4. Деятельность СПС направлена на обучающихся, педагогический состав, родителей, администрацию их социально-психологическую поддержку, обеспечение их психического здоровья и адаптацию в обществе.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПС**

### **2.1. Цель СПС**

Основной целью социально профилактической службы МБУДО «ЦВР г. Челябинска» является распространение и внедрение эффективных педагогических практик направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, обеспечивающих решение приоритетных направлений в рамках национального проекта «Образования»

### **2.2. Задачи СПС:**

- совершенствовать организацию сетевое взаимодействие и межведомственное сотрудничество с социальными партнерами для систематизации оказания социально-профилактической помощи, несовершеннолетним в образовательных организациях по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, социальной патологии, с целью принятия своевременных мер
- повышать профессиональные компетенции педагогических работников посредством включения их в практику работы организации, как носителей педагогического опыта.
- способствовать созданию благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой стороны – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуации успеха в деятельности, которая наиболее значима для ребенка в текущий момент социальной ситуации;
- расширить социально-профилактическую деятельность, направленную на формирование культуры безопасного образа жизни, через познавательную активность, нравственное и толерантное воспитание, удовлетворение творческих способностей и привитие навыков здорового образа жизни

## **3. ФУНКЦИИ**

- 3.1. СПС координирует работу психолога, социального педагога, педагога-организатора.
- 3.2. Разрабатывает методики, помогающие педагогам осуществлять собственную практику в работе с обучающимися.
- 3.3. Содействует созданию благоприятных социальных ситуаций развития обучающихся, психологических условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков.

3.4. Осуществляет непрерывное повышение профессиональной квалификации сотрудников.

3.5. Осуществляет деловое партнерство с другими образовательными учреждениями города.

#### 4. Основные направления работы СПС



##### 4.1. Диагностическое направление

В данном направлении социально-профилактическая служба ориентируется на:

- выявление индивидуальных особенностей обучающихся, в воспитании и обучении;
- установление причин отклоняющего поведения детей и подростков.

Диагностическая работа с обучающимися проводится в групповой и индивидуальной форме.

Специалисты СПС осуществляют:

- проведение диагностического обследования с целью определения хода их психологического и социального развития в соответствии возрастным нормам;
- изучение особенностей детей и социальной ситуации их развития с целью помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- проведение социально профилактической диагностики общения детей со взрослыми, сверстниками, выявление психологических причин нарушений общения.

##### 4.2. Профилактическое направление

-Задачи данного направления заключаются в раннем выявлении и предупреждении факторов отклоняющего поведения у обучающихся, в создании условий для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и интеллекта.

-Психопрофилактическая работа проводится также с членами педагогического коллектива, родителями и другими взрослыми, которые оказывают влияние на формирование личности обучающегося.