



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

**П Р И К А З**

10.01.2021

№ 213-2

О результатах деятельности  
организаций муниципальной  
образовательной системы,  
признанных муниципальными  
инновационными площадками  
в 2020 году

В соответствии с приказами Комитета по делам образования города Челябинска № 2550-у от 25.12.2019 г. «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2020 году организациям муниципальной образовательной системы статуса инновационной площадки» и № 2245-у от 30.11.2020 г. «О публичном отчете в 2020 году организаций муниципальной образовательной системы, имеющих статус инновационной площадки», а также на основании Протокола Координационного совета муниципальной образовательной системы города Челябинска

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить реализацию инновационных проектов в 2021 году следующим организациям муниципальной образовательной системы, признанным муниципальными ресурсными центрами:

- МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска» – «РАСтем вместе»;
- МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» – «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска»;
- МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска» – «Эффективная начальная школа»;
- МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» – «Модель управления проектами (гражданско-патриотической направленности)»;
- МБОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска» – «Академический лицей – Soft-Skills Plaza»;
- МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» – «Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой образовательной среды»;
- МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» – «Комплексная модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях группы комбинированной направленности»;
- МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска» – «Путь к Нобелевской начинается с детства»;
- МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска» – «Комплексная модернизация системы организации питания в структуре сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольных учреждениях города Челябинска»;

– МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска» – «Ресурсный центр медиации»;

– МАУДО «ДПШ» – «Академия «Start up»»;

– МАУДО «Центр «Креатив» – «PROнас: школьный медиахолдинг»;

– МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» – «Хочу руководить»;

– МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» – «Методическое сопровождение реализации образовательных программ на основе проектных технологий»;

– МАУДО «ДПШ» и образовательные организации-партнеры – «Социальная активность».

2. Продолжить реализацию инновационных проектов в 2021 году следующим организациям муниципальной образовательной системы, признанным муниципальными опорными площадками:

– МБДОУ «ДС № 57 г. Челябинска» – «Формирование у дошкольников компетентностей будущего как ресурс становления социально уверенной и успешной личности»;

– МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска» – «Создание условий для распространения эффективных педагогических практик организации жизнедеятельности разновозрастных групп в дошкольном образовательном учреждении»;

– МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» – «Поддержка семей, имеющих детей от 0 до 3 лет»;

– МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» – «Формирование исследовательского поведения личности школьника»;

– МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска» – «Инженерно-научный Курчатовский центр»;

– МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска» – «Международное исследование в оценке качества»;

– МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» – «Центр инженерно-технического творчества «Физика плюс» как фактор реализации Национальной технологической инициативы»;

– МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» – «Сопровождение одаренных детей»;

– МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска» – «Город как школа»;

– МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» – «Технопарк как средство профессионального самоопределения в современной школе»;

– МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска» – «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска»;

– МБДОУ «ДС № 425 г. Челябинска» – «Развитие гибких компетенций у дошкольников»;

– МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» – «Взаимодействие с семьей в осуществлении адаптации ребенка раннего возраста к новым социально-педагогическим условиям воспитания и развития в дошкольной образовательной организации»;

– МАУДО «ДТ» – «Новые компетенции педагога по сопровождению детских инициатив и волонтерской ученической деятельности»;

– МБУДО «ЦВР г. Челябинска» – «Социализация и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса».

3.Руководителям организаций муниципальной образовательной системы принять к сведению результаты публичного отчета 2020 года инновационной деятельности (Приложение 1).

4.Руководителям образовательных организаций, признанных муниципальными инновационными площадками в 2021 году по итогам деятельности 2020 года, представить план работы в соответствии с формой (Приложение 2) в срок до 25.02.2021 г. на электронную почту: [mail@cro74.ru](mailto:mail@cro74.ru).

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета



С. В. Портъев

Л. Ю. Манекина  
263-27-87  
С. В. Мачинская  
700-10-20

Разослать: в дело, в отделы Комитета, СП МКУ ЦОДОО, МБУ ДПО ЦРО (в т.ч. для рассылки во все организации МОС)

### **Аналитическая справка**

о результатах публичного отчета 2020 года организаций муниципальной образовательной системы, имеющих статус инновационной площадки

Необходимость создания условий для развития инновационной инфраструктуры в системе образования в рамках реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ определяет потребность модернизации существующих подходов к организации инновационной деятельности на муниципальном уровне. Инновационная деятельность должна быть ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляться образовательными организациями в форме реализации инновационных проектов и программ. В связи с этим должны быть определены приоритетные направления инновационной деятельности и модернизированы существующие механизмы создания и продвижения инновационных разработок в муниципальной системе образования.

Опыт работы многих образовательных организаций и педагогов по реализации инновационных подходов показывает успешность решения ключевых проблем в сфере образования.

На территории Челябинского городского округа реализована системная организационная поддержка на муниципальном уровне тех образовательных организаций и педагогов, которые реализуют и развивают лучшие педагогические практики, обеспечивающие успешное образование.

На нормативном уровне разработаны положения о муниципальном ресурсном центре, муниципальной опорной площадке, конкурсной комиссии и др. Инновационную деятельность регламентируют следующие приказы Комитета по делам образования города Челябинска:

– № 2176-у от 5.11.2019 г. «Об объявлении конкурсного отбора на присуждение в 2020 г. организациям муниципальной образовательной системы статуса инновационной площадки»;

– № 2253-у от 20.11.2019 г. «Об утверждении состава конкурсной комиссии»;

– № 2550-у от 25.12.2019 г. «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2020 году организациям муниципальной образовательной системы статуса инновационной площадки»;

– № 2608-у от 31.12.2019 г. «Об утверждении паспортов проектов образовательных организаций, имеющих статус инновационной площадки»;

– № 2245-у от 20.11.2020 г. «О публичном отчете в 2020 году организаций муниципальной образовательной системы, имеющих статус инновационной площадки».

Все документы, а также паспорта проектов и программ муниципальных инновационных площадок, видеоотчеты представлены на Образовательном портале в разделе «Инновационная деятельность» (<https://chel-edu.ru/innovatika/>).

При организации и управлении инновационной деятельностью Комитетом по делам образования города Челябинска были:

- разработаны и утверждены муниципальные нормативно-правовые документы, регулирующие организацию и осуществление инновационной деятельности; установлен порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории г. Челябинска;
- установлены общие (рамочные) требования к оформлению (формам) заявочных документов, муниципальных проектов (программ), представляемых на экспертизу для присвоения статуса «Муниципальная инновационная площадка»;
- сформирован и утвержден состав конкурсной комиссии, осуществляющей экспертизу инновационных проектов;
- обеспечена организация и осуществление экспертизы инновационных проектов (программ) образовательных организаций г. Челябинска;
- по результатам экспертизы принято решение о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки;
- осуществлена консультационная поддержка деятельности МИП, за каждой площадкой закреплен куратор;
- осуществлен мониторинг и оценка результатов инновационной деятельности МИП;
- осуществлено информирование субъектов муниципальной системы образования по вопросам инновационного развития образования, в том числе посредством муниципальных информационных ресурсов в сети Интернет.

Муниципальные инновационные площадки осуществляли свою деятельность в соответствии с проектом (программой), представленным в материалах заявки. Некоторые инновационные площадки привлекали научных консультантов.

В рамках реализации проектов МИП осуществляли свою деятельность исходя из целей и задач проекта (программы), в соответствии с основными этапами реализации.

Основные направления деятельности муниципальных инновационных площадок:

1. Профильное и профессиональное самоопределение школьников.
2. Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

3. Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования.

4. Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования.

5. Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС.

6. Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

7. Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства.

8. Разработка и внедрение системы гражданского воспитания школьников.

9. Организационно-педагогические условия реализации этнокультурного компонента образования.

10. Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи.

11. Апробация разнообразных моделей электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

12. Формирование качеств личности ребенка, требуемых для вхождения России в десятку лучших стран по уровню образования.

13. Различные виды поддержки детей и их семей.

Муниципальные инновационные площадки представляли публичный отчет о своей деятельности на ежегодной Августовской конференции (август 2020 г.) и на открытом публичном отчете (январь 2021 г.).

По результатам анализа деятельности муниципальных инновационных площадок (публичному отчету, видеоотчету и др.) экспертами и специалистами, участвующими в организации и реализации инновационной деятельности г. Челябинска, сделаны **следующие выводы**.

Большая часть МИП реализовали **систему повышения квалификации педагогов** (в том числе «внутрифирменного») участвующих в инновационной деятельности, что оказало положительное влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждений в целом. Для обеспечения эффективности управленческих решений по повышению квалификации и обучению педагогов большинством МИП был проведен анализ уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивированности и увлеченности и др.

С позиций системно-деятельностного подхода готовность педагогов к применению инновационных технологий определяется как целенаправленное преобразование педагогами своей педагогической системы с целью повышения способности достигать качественно более высоких результатов в своей профессиональной деятельности. В соответствии с вышесказанным структура готовности педагогов к применению инновационных технологий представлена на рисунке 1.



*Рис. 1. Структура готовности педагогов к применению инновационных технологий*

Развитие компетенций педагогов реализовывалось и за счет привлечения научных консультантов, в том числе ведущих вузов ЮУрГУ, ЮУрГГПУ, ЧелГУ, ЧГИК и др.

Следует отметить, что некоторые организации не использовали возможности повышения квалификации педагогов, не обращались за консультативной поддержкой деятельности МИП. Ряд площадок не смогли выделить ключевых партнеров, консультации которых наиболее значимы в данной области, что снизило уровень достигнутых показателей деятельности.

#### **Организация диссеминации, сетевого взаимодействия и сотрудничества.**

В целом идея диссеминации инновационного опыта является центральной в деятельности муниципальной инновационной площадки.

Однако МИП не всегда могли выделить субъекты и объекты диссеминации педагогического опыта.

Основными субъектами диссеминации являлись:

- авторы инновационного педагогического опыта (педагоги, группы педагогов и педагогические коллективы);
- потребители, пользователи инновационного педагогического опыта, обеспечивающего высокие результаты воспитательно-образовательного процесса;
- организаторы процесса диссеминации (управленцы, методисты, представители и руководители профессиональных объединений педагогов).

Объектами диссеминации, т.е. теми продуктами, которые подлежат распространению, выступили:

- авторские программы, методики обучения, учебно-методические пособия, дидактические материалы, образовательные ресурсы, которые могут быть предложены потенциальным пользователям в обобщенном (осмысленном), структурированном и методически объясненном виде.

Большинство МИП смогли результаты деятельности облечь в форму, которая ясна, наглядна, технологична и доступна не только для восприятия, но и для реализации в конкретных условиях.

МИПами были разработаны новые программы, проекты, технологии, учебно-методические материалы и т.п., новые формы, методы, средства

обучения и т.п. Все продукты инновационной деятельности готовы к применению на практике образовательных учреждений города.

Однако ряд МИП не смогли выстроить горизонтальной диссеминации, осуществили инновационную деятельность закрытого типа, не определили сетевых партнеров, не включились в деятельность по преемственности в образовании, что говорит о низком уровне сетевой культуры площадок, отсутствии мотивации к диссеминации как таковой и нарушает условия присвоения статуса.

Муниципальная инновационная площадка организует **своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта**, информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного проекта.

С этой целью вопросы, связанные с организацией, функционированием и результативностью инновационной деятельности, включаются в повестку дня органов государственного управления образовательной организации, родительских собраний, планы проведения «Дней открытых дверей», содержание публичного доклада руководителя образовательной организации и т.п.

Всеми МИП информация о деятельности размещалась на сайтах организаций и на Портале Комитета по делам образования города Челябинска.

Однако любая инновационная деятельность связана с реализацией центральной идеи, которая отражается в ведущем документе – Программе развития образовательной организации (далее – Программа). В Программе развития образовательной организации необходимо сформулировать и изложить предполагаемое видение будущего состояния образовательной организации. Содержание данного раздела должно соответствовать идеи инновационного развития образовательной организации, представленной в Программе. Необходимо также отразить роль инновационной деятельности в реализации перспективного плана развития образовательной организации и основных положений программы.

Только 72 % МИП внесли изменения в Программы развития организаций, и лишь 38 % выставили обновленные Программы на сайтах организаций, что также является нарушением принципов реализации инновационной деятельности.

**Материально-техническое обеспечение МИП** – определение необходимых и достаточных ресурсов для реализации проекта. Площадками не всегда использовались ресурсы партнеров в решении инновационных задач, часто отсутствовало софинансирование деятельности. Однако нарушений в расходовании средств у МИП нет.

**Имиджевый потенциал инновационной деятельности** связан с открытой демонстрацией результатов муниципальных инновационных площадок, высоким уровнем культуры предлагаемых отчетов, материалов, выступлений. Ряд коллективов МИП продемонстрировали высокий уровень



культуры коммуникации, умения работать в разных форматах представления материалов (видеоролик, печатка и др.), но при этом большинство площадок, работающих в форме инновационности, оказались не способны представить уровень роста и достижений в новых форматах. Отчет носит характер перечисления и констатации фактов, что не соответствует имиджевым характеристикам инновационных коллективов.

На основании данного анализа **приняты следующие решения:**

1. Лишить статуса муниципальных инновационных площадок организации, которые не смогли реализовать системное взаимодействие, диссеминировать опыт в формате преемственности, нарушили установленные совокупности обобщенных тематик в реализации инновационных направлений.

2. Вынести предупреждение о снятии статуса МИП площадкам, не осуществляющим мониторинг компетенций педагогов, участвующих в инновационной деятельности, не включающимся в систему повышения квалификации по реализуемым направлениям.

3. Вынести предупреждение о снятии статуса МИП площадкам, чья деятельность концептуально не соотнесена со стратегиями развития организации, не имеет информационного освещения.

4. Рекомендовать МИП корректировать научные основы инновационной деятельности, представлять и рассматривать широкий круг партнеров в реализации проектов, опираться на всероссийский опыт в реализации направлений деятельности.

5. Рекомендовать МИП наиболее активно выстраивать системы горизонтальных связей в реализации инновационной деятельности, диссеминации полученного опыта.

6. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений осваивать и совершенствовать формы представления опыта, развивать коммуникативные аспекты имиджевого представления деятельности МИП.

7. Акцентировать внимание педагогической общественности на ведущие направления инновационного развития г. Челябинска, лоты инновационной деятельности на 2021 год.

Приложение 2 к приказу Комитета

18.03.2021 № 2.В-4

План работы организаций муниципальной образовательной системы, с  
продленным статусом инновационной площадки на 2021 год

(на бланке организации)

№	мероприятие	дата проведения	сумма	ожидаемые результаты
Средства, планируемые к освоению в 2021 г.				
1	<i>например: КПК, МТО и т.д.</i>	<i>25.03.2021 г.</i>		
...	<i>Конкурс «»</i>	<i>01.03 -01.04.2021</i>		

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ)