



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр
внешкольной работы г. Челябинска»
за 2019 год

Состав комиссии: Каюмова Л.Н. - директор
Филиппова О.С. - заместитель директора по УР
Пенькова Л.И. - заместитель директора по ВР
Дорофеева Н.Н. - методист
Хабибуллина С.А. - заместитель директора по АХЧ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Самообследование проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащий самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в пр. Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска».

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска»

1.2. Местонахождение образовательной организации (юридический адрес)
Россия, 454138, г. Челябинск, ул. Пионерская 3-33

1.3. Адреса мест осуществления образовательного процесса
1.Россия, 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова,11
2.Россия, 454138, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Пионерская, 11-а
3.Россия, 454014, Челябинская область, г. Челябинск, Комсомольский проспект, 84-а
4.Россия, 454138, Челябинская область, г. Челябинск, Комсомольский проспект, 34-а
5.Россия, 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молдавская, 21-а
6.Россия, 454138, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Куйбышева, 88
7.Россия, 454008, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Победы, 182-а

1.4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 74ЛЮ2 №0002015	№12877 от 27 июня 2016г.	Министерство образования и науки Челябинской области Приказ МОиН Челябинской области №03-Л -1202 от 27.06.2016	Бессрочно

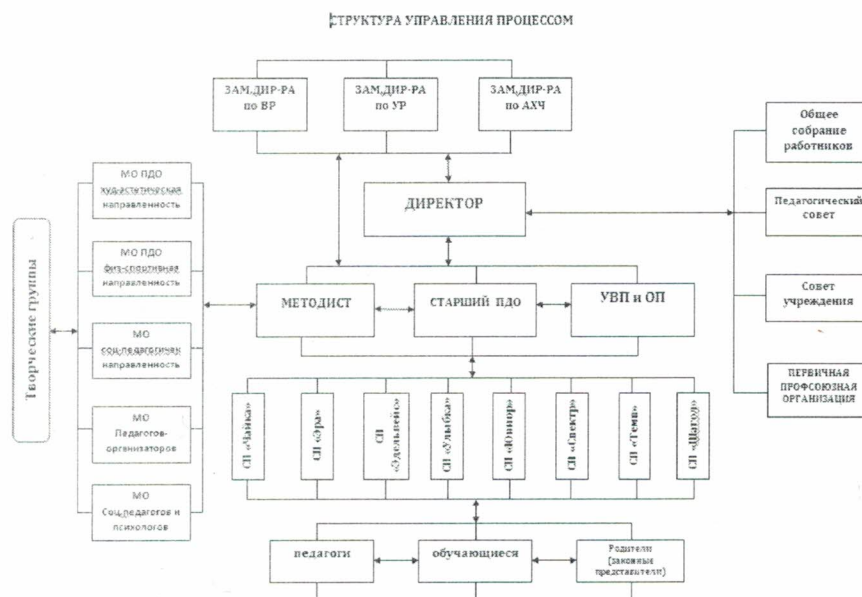
1.5.Контакты должностного лица, руководящего образовательной организацией

Должность	Фамилия, имя отчество	Контактный телефон	Адрес электронной почты
-----------	-----------------------	--------------------	-------------------------

Директор	Каюмова Любовь Николаевна	8(351)7411288	e-mail:zvrele@yandex.ru
----------	---------------------------	---------------	-------------------------

1.6. Порядок управления и структура образовательной организации

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории РФ, учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенций и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических советов, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.



В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением;
- регламентирующее стабильное функционирование образовательного учреждения;

В целом структура МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система

взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

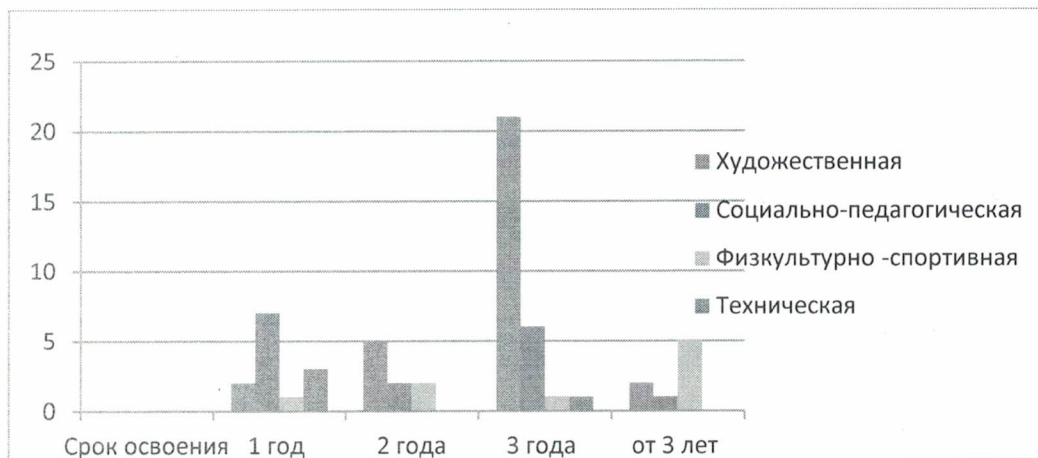
Процесс обучения обучающихся в творческих объединениях МБУДО «ЦВР г. Челябинска» осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В отчетный период численность обучающихся составила 2000 детей.

В 2018-2019 учебном году педагогами МБУДО «ЦВР г. Челябинска» реализуется 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые направлены на развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала и формированию устойчивой мотивации к выбранному виду (направлению деятельности).



Нормативный срок освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – от 1 года до 6 лет, большинство программ (73%), рассчитаны на 3 года обучения и более.

Направленность	Художественная	Социально-педагогическая	Физкультурно - спортивная	Техническая
Срок освоения				
1 год	2	10	1	3
2 года	5	2	2	0
3 года	21	6	4	1
от 3 лет	2	1	5	0



Программы **художественной направленности** открывают детям прекрасный мир народного творчества (изобразительного и декоративно-прикладного искусства, музыки, танца, актерского мастерства), который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии, развивают творческую активность, воспитывают художественный вкус и формируют практические трудовые навыки.

Целью этих программ является раскрытие и совершенствование индивидуального творческого потенциала; развитие наблюдательности, фантазии, умения видеть, слышать и эмоционально переживать мир; выражать себя и свое видение в художественных образах.

Художественное направление обеспечивается пятью содержательными блоками: декоративно-прикладным, изобразительным, сценическим, хореографическим, музыкальным.

Программы **физкультурно-спортивной направленности** позволяют приобщить обучающихся к систематическим физическим нагрузкам для укрепления здоровья, улучшения физической подготовленности, формирования правильной осанки и получения спортивных результатов, прививают устойчивый интерес к систематическим занятиям физической культурой. Воспитывают потребность в личном физическом совершенствовании.

Программы **технической направленности** нацелены на формирование конструкторских способностей с упором на подбор моделей, их конструирование и последующим выходом на соревнования.

Программы **социально-педагогической** нацелены на социальную адаптацию, формированию знаний об основных сферах социальной жизни в обществе, создание условий для развития коммуникативной социально успешной личности.

В 2018 году к реализации приняты новые программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП с элементами пауэрлифтинга» физкультурно-спортивной направленности
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая гитара» художественной направленности
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки» социально – педагогической направленности

Все реализуемые программы МБУДО «ЦВР г. Челябинска» соответствуют действующим требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы носят различный характер: ориентационный, информационный, деятельностный. Целевое назначение содержания программ заключается не только в том, чтобы пробудить самостоятельную мысль обучающегося, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления и развития личности.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса «Центр внешкольной работы г. Челябинска» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, формировании культуры здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности «ЦВР г. Челябинска» является реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг, направленных на удовлетворение социальных и личностно-значимых потребностей учащихся.

Учебный план Центра составляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11. 2018 № 196);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление от 4 июля 2014 года № 41);
- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска»;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска»

Структура учебного плана включает в себя:

- основные образовательные направленности деятельности учреждения;
- перечень видов деятельности, по которым ведется обучение;
- количество учебных групп по годам обучения;
- количественный состав участников образовательного процесса по годам обучения;
- количество учебных часов в неделю на изучение каждого вида деятельности.

Образовательная деятельность ЦВР г. Челябинска осуществляется по 4 основным *направленностям*: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-педагогическая.

Перечисленные направленности выбраны с учетом запросов и интересов детей, родителей, социально-экономического развития Курчатовского района г. Челябинска, его национально-культурных традиций и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Образовательный процесс организуется и осуществляется в очном режиме по дополнительным общеобразовательным программам, разрабатываемым педагогами, утверждаемым методическим советом и реализуемым Центром самостоятельно. Образовательные программы создают благоприятные условия для успешного обучения каждого учащегося в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей. Продолжительность курса обучения - от 1 года до 6 лет.

Количество часов, отведенное на каждый вид деятельности в учебном плане и численный состав групп определяются согласно Уставу Учреждения, нормам СанПиН, дополнительным общеобразовательным программам. Занятия могут проводиться в группах, подгруппах, индивидуально или со всем составом объединения. Индивидуальные часы (до 4 часов в неделю на группу) предусмотрены для занятий с солистами над постановкой голоса и работы с одаренными детьми не зависимо от направленности деятельности. Репетиционно-постановочные часы (до 4 часов в неделю на группу) предусмотрены для организации и проведения сводных репетиций и постановочной работы хореографических, театральных и вокальных коллективов. Участие обучающихся в сводной репетиционной работе определяется педагогом персонально, исходя из индивидуальных способностей учащихся, занятости в репертуарном плане и концертной деятельности.

Продолжительность академического часа занятия составляет от 25 до 45 минут (с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений) в зависимости от профиля и отдельных видов деятельности творческих объединений, с учетом возрастных особенностей учащихся, а именно:

- для детей дошкольного возраста (4,5-6 лет), учащихся 1-5 классов, посещающих занятия с использованием компьютерной техники, для детей на индивидуальных занятиях по вокалу, для младших школьников, занимающихся хореографией – 25-30 мин.;
- для учащихся в 1 классе общеобразовательных школ – 35-45 мин.;
- для остальных учащихся, независимо от вида деятельности и года обучения, до 45 минут.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Недельная нагрузка (групповые занятия) обучающихся составляет:

- 1-4 года обучения – 1-8 часов;
- 5-6 года обучения – 4-8 часов.

Режим занятий обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, санитарно-гигиенических норм, пожеланий родителей.

Образовательная деятельность по ДОП осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Центре начинается, как правило, с 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется ДОП и годовым календарным учебным графиком.

В каникулярное время Центр организует досуг учащихся через проведение культурно-досуговых мероприятий. В летний период времени - культурно-массовые мероприятия, участие в фестивалях, конкурсах и т.д.

Комплектование групп учащихся 1 года обучения осуществляется с 01 по 10 сентября.

Организация образовательного процесса по ДОП осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого Центром самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Содержание ДОП и сроки обучения определяются педагогами-составителями или их авторами. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, рассматриваются и рекомендуются к утверждению методическими объединениями Центра, утверждаются приказом директора.

Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

Реализация ДОП осуществляется в очной форме обучения. Продолжительность образовательного процесса и критерии результативности усвоения предмета предусмотрены на каждом году обучения, исходя из направленности, цели и содержания применяемых ДОП.

Обучающиеся, освоившие программу на одном году обучения и прошедшие аттестацию с положительными результатами, переводятся на следующий год обучения.

Освоение ДОП предусматривает обязательную промежуточную и итоговую аттестацию учащихся, осуществляемую в порядке, установленном Положением о формах текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по окончании темы, раздела, в конце полугодия в форме, предусмотренной ДОП. Итоговая аттестация проводится по окончании полного курса ДОП. Учащимся, окончившим полный курс обучения и успешно прошедшим итоговую аттестацию, по запросу выдается справка об обучении в МБУДО «ЦВР г. Челябинска». Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются грамотами и дипломами.

Основные формы объединений при реализации ДОП – ансамбль, творческие объединения по видам деятельности, творческие коллективы (вокальные, театральные, хореографические и др.), клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, театры и др. Учащиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Наполняемость групп творческих объединений разной направленности определяется ДОП, площадью учебных помещений и может составлять от 1 до 15 человек.

В группы объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в Центре ранее, но успешно прошедшие собеседование или иное предварительное испытание.

Содержание образовательного процесса в учреждении представлено следующими направлениями деятельности:

- *образовательное*

реализация дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов и интересов детей, родителей, социально-экономического развития Курчатовского района г. Челябинска, его национально-культурных традиций по направленностям:

- художественная (вокал, театральное искусство, изобразительная деятельность, хореография, декоративно-прикладное творчество)
- техническая (начальное техническое моделирование, оригами, лего-коструирование);
- физкультурно-спортивная (шахматы, шашки, пауэрлифтинг, футбол, футбол-хоккей, черлидинг, атлетическая гимнастика);
- социально-педагогическая (английский язык, журналистика, сказкотерапия, игровая деятельность, социальная адаптация и т.д.)
- *учебно-методическое* (организация и проведение методических мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра);
- *культурно-досуговое* (организация и проведение культурно-массовых мероприятий, разнообразных по форме и содержанию, удовлетворяющих запросы разновозрастного контингента учащихся и разных социальных групп населения);
- *консультативно-диагностическое* (психологическое сопровождение образовательного процесса: диагностика педагогов, детей и их родителей, консультирование родителей по вопросам коррекции поведения детей, их индивидуальных способностей и т.д.).
 - *Педагогические технологии, используемые в УВП.*
 - Современная реформа системы образования осуществляется во внедрении новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка, формирование умений добывать знания самостоятельно.
 - При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогами используются следующие *педагогические технологии*:

Название технологии	Цель	Сущность	Ожидаемый результат
Развивающее обучение	Развитие личности и ее способностей	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности ребенка и их реализацию	Вовлечение детей в различные виды деятельности. Выявление и развитие природных способностей детей
Личностно-ориентированное	Развитие индивидуальных способностей на пути социального и	Нормативно-сообразная деятельность в сочетании с эмоционально-значимой, престижной	Самообразование, саморазвитие учащихся

развивающее обучение (И.С. Якиманская)	профессионального самоопределения учащихся	для учащихся познавательной, продуктивной деятельностью	
Проблемное обучение	Развитие познавательной активности, творческая самостоятельность учащихся	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед учащимися познавательных задач	Активное освоение знаний и опыта познавательной деятельности Повышение мотивации к обучению
Педагогика сотрудничества (К.Д.Ушинский, А.С.Макаренко, С.А.Сухомлинский и др.)	Выстраивание педагогики отношений, гуманно-личностный подход к ребенку, единство обучения и воспитания	Совместная развивающая деятельность взрослых и детей, учащийся выступает субъектом своей учебной деятельности	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения
Развитие творческих качеств личности (И.П.Иванов, И.П. Волков)	Формирование творческих способностей личности на основе свободного выбора ребенком вида деятельности	Приобщать школьников к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт	Общественно-активная творческая личность способная приумножить общественную культуру
Игровое обучение (К. Д. Ушинский, Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин)	Обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения ЗУН, побуждение, стимулирование к учебной деятельности	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и освоение информации, обеспечивающей успех в игре	Способность учащихся решать ситуативные задачи в увлекательной деятельности
Проектная деятельность	Формирование у учащихся умений поиска, сбора, обработки, структурирования и	Самостоятельная деятельность учащегося, основанная на творчестве и инициативе, направленная на поиск	Расширение содержания обучения, переход на уровень социально значимых результатов. Участие учащихся в

	презентации информации	нестандартных решений проблемы	научно-практических конференциях, конкурсах
Информационно-коммуникативные	Формирование умений работать с компьютерными программами	Организация обучения на основе ИКТ и возможностей сети Интернет	Освоение способов работы с информацией Формирование и развитие исследовательских навыков
Здоровье-сберегающие технологии	Сохранение и укрепление здоровья детей, соблюдение СанПиН	Деятельность, направленная на формирование взглядов и убеждений детей о важности сохранения своего здоровья	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения

Организуя процесс обучения, педагоги ориентируются на активно-деятельностные формы, методы, приемы, стремятся к организации комфортной среды для учащихся, обеспечивающей развитие компетенций, значимых для их индивидуально-личностного развития и социального становления

Педагоги отмечают, что главное, при выборе технологии реализации программы, является не только то, чтобы найти инструмент и способы пробуждения самостоятельной мыслительной деятельности, но и в осознанной убежденности в необходимости постоянного самообразования, саморазвития, самовоспитания.

Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не только предметное содержание, но и способы организации различных видов деятельности обучающихся, организационные формы образовательного процесса, направленного на интеллектуальное и социальное развитие личности.

Цель технологии личностно ориентированного обучения - максимальное раскрытие и выращивание личностных качеств каждого ребенка. В качестве исходного необходимо принять положение о том, что дополнительное образование ничего не должно формировать насильно, напротив, оно создает условия для включения ребенка в естественные виды деятельности, благоприятную среду для его развития.

Личностно ориентированный подход при организации образовательного процесса означает:

- признание приоритета личности перед коллективом;
- создание в образовательном пространстве гуманистических взаимоотношений, через которые каждый воспитанник должен осознать себя полноправной личностью и научиться видеть и уважать личность в других;

- признание того, что воспитанник обладает определенными правами, которые должны уважать все участники образовательного процесса;
- отказ от ранжирования детей на сильных и слабых;
- переход от формулы «я тебя учу» к алгоритму «мы с тобой вместе учимся» и «мне интересно, что ты думаешь о ...»;
- понимание того, что каждый воспитанник имеет право на собственную образовательную траекторию.

Методическую основу лично ориентированной технологии составляет дифференциация и индивидуализация обучения. При данном подходе учебное занятие превращается в творческое общение и проблемную дискуссию. Ребенок приходит сюда сам, добровольно в свое свободное время от основных занятий в школе, выбирает интересующее его направление деятельности и понравившегося ему педагога. Задача педагога не "давать" материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность.

В практике работы педагога МБУДО «ЦВР г. Челябинска» придерживаются следующих «путеводных положений», наиболее отвечающих специфике дополнительного образования детей:

- Всеобщая талантливость детей, т.е. нет неталантливых детей, а есть те, которые еще не нашли своего дела.
- Взаимное превосходство: если у кого-то что-то получается хуже, чем у других, значит, что-то должно получиться лучше - это «что-то» нужно искать.
- Неизбежность перемен: ни одно суждение о ребенке не может считаться окончательным.
- Успех рождает успех. Основная задача - создать ситуацию успеха для всех детей на каждом занятии, прежде всего для недостаточно подготовленных: важно дать им почувствовать, что они не хуже других.
- Нет детей неспособных; если каждому отводить время, соответственно его личным способностям и возможностям, то можно обеспечить усвоение необходимого учебного материала.

Групповые образовательные технологии, применяемые педагогами, предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Выделяют несколько видов групповых технологий. Педагоги МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в своей деятельности используют работу в разновозрастных группах. Особенностью данного вида деятельности является то, что младшие получают разнообразные сведения от старших, осваивают практические навыки; старшие заботятся о младших, отвечают за воспитание у них определенных качеств и развития конкретных навыков и умений. Учитывая способности детей, педагог дает им такие задания, чтобы каждый мог выступить в роли организатора интересного дела, праздника. Такой подход способствует более быстрому формированию и развитию у детей творческих способностей, разнообразных умений и навыков, социальной адаптации, обеспечивает стабильность детского коллектива. Творческая деятельность разновозрастных групп направлена на поиск, изобретения и имеет социальную значимость.

2.3. Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся является одним из условий достижения результативности деятельности педагога при реализации образовательных программ и обусловлена его высоким профессиональным уровнем, созданием комфортных условий обучения, формированием коммуникативных связей и устойчивой мотивации к обучению у обучающихся.

Контроль и анализ сохранности контингента обучающихся структурных подразделений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, проводится в соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности. Анализ документов по образовательной деятельности, в т.ч. образовательных программ и журналов учета работы детских объединений, показал, что сохранность контингента при реализации дополнительных общеразвивающих программ в течение учебного года в основном составляет 100%. По годам освоения долгосрочных образовательных программ (более 3 лет освоения) сохранность контингента прослеживается от 80 до 85%.

2.4. Кадровое обеспечение образовательных программ

В организации образовательного процесса на 01.01.2019 года принимают участие 65 педагогических работников – 56 педагогов дополнительного образования, 5 педагогов-организаторов, 2 социальных педагога, 1 методист, 1 педагог-психолог. Из них 23 человека имеют высшую категорию, 13 первую категорию, 4 соответствуют занимаемой должности. Соотношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию к общему числу педагогов всего – 37%.

Администрация заинтересована в привлечении молодых специалистов. 31 % педагогических работников моложе 35 лет.

В 2018 году 8 педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» были награждены нагрудным знаком к 100-летию дополнительного образования, 1 педагог награжден премией им. Ю.П. Кропотова за высокие достижения в дополнительном образовании. Среди педагогических работников Центра - 2 Почётных работника общего образования, 2 Отличника народного просвещения, 1 профессор психолого-педагогических дисциплин, доктор педагогических наук, 2 кандидата филологических наук, 1 заслуженная артистка Татарской ССР, 1 Академик шахматного и шашечного искусства, 1 Отличник физкультуры и спорта, 1 Мастер спорта России, 1 кандидат в мастера спорта, 4 ветерана труда.

Основная цель работы с кадрами - сохранение стабильного развивающегося коллектива высококвалифицированных специалистов, повышение профессионального уровня молодых педагогов.

3. Организация воспитательной работы в учреждении

Одной из важных составляющих образовательного процесса МБУДО «ЦВР г. Челябинска» является аспект воспитания юного челябинца. В учреждении разработана и на протяжении многих лет реализуется Концепция воспитательной системы. Она предполагает организацию образовательного досуга и включения ребят в социально-значимые события. В 2018 году впервые проведено мероприятие для обучающихся первого

года обучения – «Праздник первого успеха». Это мероприятие собрало много хороших отзывов, что было решено сделать это мероприятие традиционным, и в 2019 году все творческие коллективы представили на концерт выступления обучающихся первого года обучения. Традиционные мероприятия ко Дню матери, Дню Победы, мероприятия ко Дню рождения клубов, новогодние мероприятия, Масленица.

В 2018 году обучающиеся МБУДО «ЦВР г. Челябинска» стали дипломантами и лауреатами следующих конкурсов и фестивалей:

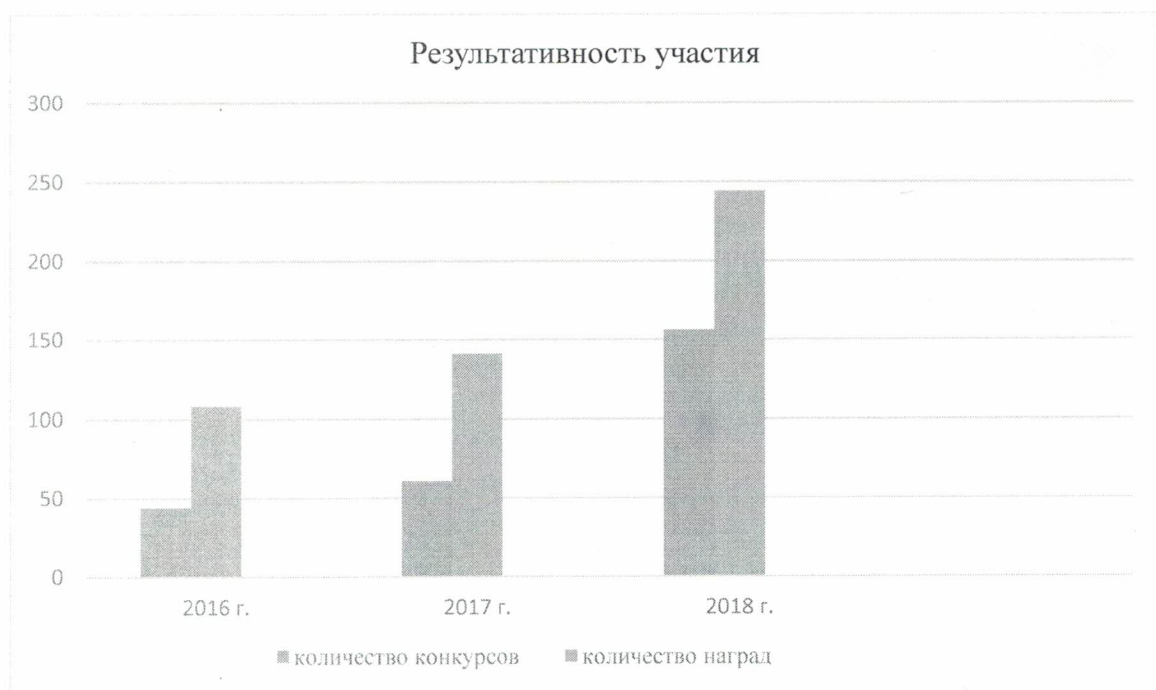
- Международный литературный конкурс для детей и юношества «На благо Родины» (дипломант);
- Областной Фестиваль любительских цирковых коллективов памяти А.И. Андриевского (лауреат 1 степени);
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности» (1 место);
- Всероссийский фестиваль-конкурс любительского циркового искусства «Под сводом старого шатра» (спецприз);
- Региональный Фестиваль молодежной журналистики «Таймкод» (финалисты);
- XII Всероссийский фестиваль любительских цирковых коллективов «Сальто в будущее» (5 дипломов лауреатов);
- Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс циркового искусства «Тверская феерия» (спецприз);
- Международный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Шелковый путь» (3 диплома лауреата);
- Всероссийский фестиваль циркового искусства любительских цирковых коллективов «Новая звезда-2018» (лауреат 2 и 3 степени);
- Открытый региональный фестиваль любительского циркового искусства «Палитра юных» (лауреат 3 степени);
- Всероссийский благотворительный фестиваль-конкурс "Танцевальный триумф" (лауреаты 1, 2, 3 степеней);
- Областной фестиваль по черлидингу «Жемчужина Урала» (1, 2, 3 место в разных возрастных категориях);
- Заочный этап олимпиады по журналистике РАНХИГС (призёры);
- Гайдаровский конкурс по литературе (1 место);
- VIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Достойная смена" (1 и 2 место);
- "Международный творческий интерн-сайта Страна Мастеров "МАМА на всех языках" (3 место);
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Арт-Олимпиада» (3 диплома лауреата);
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достойная смена» (1 место);
- Всероссийский конкурс «Гордость России» (1 место);
- Всероссийский конкурс экологической журналистики «Серебряный стриж –начни с дома своего» (2 и 3 место);
- Общероссийские соревнования по чирлидингу и чир спорту (2 и 3 место);
- Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс детских любительских цирковых коллективов Алле-Ап» (Гран-при, лауреаты);
- Международный конкурс «На благо Родины» (1 место);

- Московский открытый литературный конкурс «Волшебное слово»(1 и 2 место);
- Региональный конкурс молодежных СМИ «ПрессКОД» (дипломанты);
- Всероссийский конкурс юнкоров «Автограф» (победитель);
- IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»

(дипломанты).

- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества, номинация «Новогодняя игрушка» Диплом за 1 место;
- Всероссийский хореографический фестиваль - конкурс «Контур» Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени, Диплом 3 степени;
- Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ «Самые любимые» Диплом I, Диплом II, Диплом II;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Первый цветок» Диплом I, Диплом II;
- Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир космоса» Грамота за 1 место, Грамота за 2 место, Грамота за 2 место;
- Всероссийский творческий конкурс
- «Прекрасное своими руками» Грамота за 2 место, Грамота за 2 место, Грамота за 2 место;
- Международный конкурс-фестиваль «Планета Талантов» ГРАН-ПРИ;
- Международный фотоконкурс «День Победы в моём городе» Диплом 2 степени.

Отмечен рост численности участников конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня среди обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска» - 37 % в 2016 г., до 43% - в 2017 г., до 67% в 2018 г. в том числе увеличилось и качество победителей и призеров мероприятий различного уровня.



Обучающиеся успешно участвовали в конкурсах, фестивалях Международного, Всероссийского, Регионального, областного и муниципального уровней, количество лауреатов и призеров остается на достаточно высоком уровне

и имеет тенденцию к повышению (так, по сравнению с прошлым учебным годом, количество конкурсов увеличилось на 16%, участников – на 7%, победителей – 19%), что подтверждает рост профессионального мастерства педагогов и обучающихся.

Информация о количестве победителей и призеров по кварталам 2018 год
МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

направленности	квартал				
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Итого за год
Художественная	67, 5%	78%	100%	43, 6%	72,2%
Техническая	100%	0%	0%	100%	50%
Социально-педагогическая	35, 1%	48%	50%	75%	52%
Физкультурно-спортивная	100%	100%	100%	100%	100%

Демонстрация результатов своей творческой деятельности на концертных площадках и выставочных залах различного уровня способствует формированию активной социальной позиции и профессиональному определению обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска». Анализ достижений позволяет сделать вывод, что в учреждении идет процесс развития форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей (законных представителей). Увеличилось количество конкурсов, где обучающиеся принимают очное участие, также педагоги активно используют возможности дистанционных конкурсов таких образовательных порталов как «Страна мастеров». Кроме этого, проводимые воспитательные мероприятия внутри творческих объединений, ЦВР способствуют созданию «ситуации успеха», благоприятных условий для стимулирования творческой активности обучающихся, их личностному развитию. Подводя итоги результативности выступлений обучающихся в конкурсных мероприятиях можно сделать вывод, что на протяжении анализируемого периода прослеживается рост количественного и качественного участия, что подтверждает высокую мотивацию к занятиям в детских объединениях МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Система работы нашего учреждения дает каждому ребенку возможность реализовать свое право на получение полноценного дополнительного образования, на раскрыть своих индивидуальные способности и дарования. Следует отметить стабильность работы учреждения в системе дополнительного образования в районе и городе на протяжении последних лет. Разнообразие направлений дополнительного образования в МБУДО «ЦВР г.Челябинска» позволяет обучающимся выбрать объединение, созвучное личному интересу, совершенствовать свои способности, развивать свой талант, раскрыть в себе одарённость в той или иной области.

4. Обеспечение информационной открытости деятельности Учреждения
Официальный сайт МБУДО «ЦВР г. Челябинска», следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности.

Информационный ресурс содержит сведения о регламенте работы Учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников Учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях Учреждения и т.д.

Для расширения возможностей информационного доступа о деятельности детских творческих объединений во многих коллективах сформированы информационные ресурсы в социальных сетях: Вконтакте, Инстаграмм.

5. Материально – техническая база образовательного процесса

МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» объединяет 7 клубов по месту жительства (нежилые помещения), расположенные в жилых домах Курчатовского района:

П/п №	Адрес расположения	Этаж расположения	Этажность дома	Площадь помещения	Год постройки
1.	Административное помещение ЦВР ул.Пионерская, 3-33	Первый этаж	5	65,8	1968
2.	«Эра» ул.Пионерская, 11-а	Цокольный этаж	5	117,5	1991
3.	«Эдельвейс» пр.Комсомольский, 34-а	Цокольный этаж	9	263,6	1973
4.	«Чайка» пр.Победы, 182-а	Цокольный этаж	5	173,4	1962
5.	«Спектр» Ул. Молдавская, 21-а	Первый этаж	5	125,5	1983
6.	«Юниор» ул.Куйбышева, 88	Первый этаж	5	103,5	1991
7.	«Улыбка» ул.Ворошилова, 11	Первый этаж	9	88,6	1969
8.	«Темп» пр.Комсомольский, 84-а	Первый этаж	9	67,9	1979

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 28, в том числе: хореографические залы -4, кабинеты изобразительного творчества – 2, кабинет технического творчества – 1, игровые помещения – 2, тренажерный зал – 3.

Все помещения на 100% оснащены необходимым имуществом и инвентарем

В каждое помещение проложена оптоволоконная линия со скоростью передачи данных до 1 Мбит/сек. до 8 Мбит/сек. провайдером является ЗАО «Интерсвязь- 2».

6. Обеспечение безопасности

6. 1. Безопасность помещений МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» соответствует требованиям нормативных документов:

- наличие тревожной кнопки,
- системы пожарной безопасности,

- системы пожарной сигнализации, обеспечивающие подачу сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта

6. 2. В МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» систематически проводятся мероприятия для обучающихся, педагогов и родителей по теории ЧС с отработкой практических навыков эвакуации в случае возникновения ЧС.

6. 3. В МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам:

- Сущность терроризма;
- Дисциплина и бдительность граждан по охране собственной безопасности, взаимосвязь этих понятий;
- Использование экстремистскими группами подростков и молодёжи в своих целях.

6. 4. Осуществляются экскурсии в пожарную часть

6.5. Рабочее время педагогов определяется учебным расписанием и дополнительными обязанностями, возлагаемыми на них Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и режимом работы МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска»

6. 6. Педагоги прибывают на свои рабочие места раньше на 10-15 минут и до начала занятий проверяют состояние кабинетов на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

6.7. Все помещения, в том числе подсобные помещения и запасные выходы содержатся в порядке, без возможности свободного доступа со стороны посторонних людей.

6.8. . В целях повышения уровня антитеррористической защищенности в дни проведения мероприятий, а также праздничные дни администрация МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска», организует усиленное дежурство объектов МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска».

ВЫВОДЫ: Показатели деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» за 2018 год будут использованы для принятия управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности.