

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы г. Челябинска» за 2025 год**

Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

Раздел 2. Характеристика системы управления и кадрового состава.

Раздел 3. Анализ образовательного процесса и контингента обучающихся.

Раздел 4. Воспитательная система и социально-досуговая деятельность.

Раздел 5. Характеристика материально-технической базы учреждения.

Раздел 6. Заключение.

Приложение 1. Показатели деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» подлежащие самообследованию 2025 год.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» проводилось в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.03.2022 № 165 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.12.2020 № 719 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» от 13.09.2022 г. №2149-у, локально-нормативными актами учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за 2025 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» является юридическим лицом, находящимся в ведении Комитета по делам образования города Челябинска, который является учредителем учреждения дополнительного образования.

Наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска». Сокращённое наименование – МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Непосредственное управление МБУДО «ЦВР г. Челябинска» осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» финансируется за счет средств бюджета муниципального образования на основе сметы.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска», как юридическое лицо, имеет Устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности и оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых серия 74Л02 № 0002015 регистрационный номер №12877 от 27 июня 2016 г.

Юридический адрес: 454138, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Пионерская, 3-33.

Телефон: 8 (351) 7411288. Электронный адрес: zvtele@yandex.ru.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» территориально находится в Курчатовском районе города Челябинска. МБУДО «ЦВР г. Челябинска» – это учреждение дополнительного образования, предметом деятельности которого является реализация прав жителей города Челябинска на получение дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; на обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Основной вид деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» – организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностям.

2. Характеристика системы управления и кадрового состава в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Управление МБУДО «ЦВР г. Челябинска» построено на принципах самоуправления и единоначалия и определено Уставом МБУДО «ЦВР г. Челябинска». Оперативное управление осуществляет директор МБУДО «ЦВР г. Челябинска». Коллегиальными органами управления МБУДО «ЦВР г. Челябинска» являются: Общее собрание работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и Педагогический совет МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Структура управления МБУДО «ЦВР г. Челябинска»:

Директор (Пенькова Лейла Ильсуровна).

Заместитель директора по учебной работе (Дорофеева Наталья Николаевна).

Заместитель директора по воспитательной работе (Филиппова Ольга Сергеевна).

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (Демьянова Венера Салихзяновна).

Главный бухгалтер (Удалова Юлия Юрьевна).

В составе МБУДО «ЦВР г. Челябинска» входят 8 структурных подразделений, которые осуществляют непосредственно образовательную и воспитательную деятельность. (Табл. 1).

Структурные подразделения МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Таблица 1

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. старшего ПДО, заведующего структурного подразделения
«Спектр»	Хуторненко Ирина Сергеевна
«Темп»	Архипова Валентина Павловна
«Улыбка»	Сиплатова Варвара Борисовна
«Юниор»	Карпова Елена Витальевна
«Эдельвейс»	Харитонов Андрей Васильевич
«Эра»	Насырова Светлана Маратовна
«Чайка»	Хабибуллина Светлана Александровна
«Шагол»	Хайулина Фэйрузэ

Таким образом, в структуру МБУДО «ЦВР г. Челябинска» входит 8 структурных подразделений (далее – СП) (клубов по месту жительства), осуществляющих социальную и образовательную деятельность. Функционирование СП складывается из работы творческих объединений, из общественно полезных дел, организации праздников, походов, выставок и т.п.

Специалист МБУДО «ЦВР г. Челябинска» занятый в работе общественных организаций и объединений различных профессиональных сообществ

Таблица 2

Должность	ФИО специалиста	Наименование объединения
заместитель директора по учебной работе	Дорофеева Наталья Николаевна	Член городского методического объединения социальных педагогов

Количество педагогических работников и сотрудников структурных подразделений

Таблица 3

Должность	Количество, человек
Педагоги дополнительного образования	48
Педагоги-организаторы	4
Методисты	2
Старшие методисты	1

Педагоги-психологи	1
Социальные педагоги	3
Всего	59

Данные свидетельствуют о том, что педагоги дополнительного образования структурных подразделений активно занимаются развитием творческих, спортивных и других направлений деятельности среди детей и подростков. Вспомогательный и методический персонал обеспечивает организационную, координационную и психологическую поддержку.

Характеристика педагогического состава

Таблица 4

Критерии	Количество человек	%
Общее количество	59	
Мужчины	9	15
Женщины	50	85
Образовательный уровень педагогических работников		
Без образования	2	3,4
Среднее специальное	8	13,5
Высшее	49	83
Педагогическое образование	37	63
Возрастная характеристика		
До 25 лет	3	5
26 – 30 лет	4	7
31 – 40 лет	14	24
41 – 50 лет	14	24
51 – 55 лет	13	22
56 – 60 лет	5	8
Более 60 лет	6	10
Средний возраст	31 – 55 лет	
Стаж работы		
0 – 3 года	9	15
4 – 5 лет	7	12
6 – 10 лет	7	12
11–15 лет	10	17
16 – 20 лет	6	10
21 – 25 лет	10	17
Более 25	10	17
Средний стаж	Более 25	
Награды		
Мастер спорта России	2	4

Отличник физической культуры и спорта	2	4
Ученая степень		
Кандидаты наук	3	5
Уровень педагогических работников (наличие или отсутствие квалификационной категории)		
Без категории	23	39
Первая категория	5	8
Высшая категория	31	52

В целом, педагогический состав обладает высоким уровнем профессионализма и значительным опытом. Основные направления для дальнейшей работы заключаются в обеспечении притока молодых специалистов, развитии системы наставничества, повышении квалификации педагогов без категории и планировании преемственности с учетом возрастных особенностей коллектива.

*Повышение квалификации педагогических работников
(за период 2024-2025 гг.)*

Таблица 5

Год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		Кол-во	%
2024	60	13	21
2025	57	15	26

Данные свидетельствуют о том, что, несмотря на некоторое сокращение общего штата педагогических работников, руководством уделяется повышенное внимание повышению квалификации существующего персонала. Рост как абсолютного числа, так и процентной доли педагогов, прошедших курсы, является позитивным показателем, отражающим стремление к поддержанию и улучшению профессионального уровня преподавательского состава.

Для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, необходимой для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, были организованы следующие мероприятия:

- семинар «Формирование навыков XXI века у обучающихся в условиях дополнительного образования»;
- педагогический совет «Качество образования в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»: совершенствование через доступность, открытость и привлекательность»;
- семинар «Анализ эффективности работы коллектива МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в 2024/2025 учебном году: проблемы и перспективы»;
- круглый стол «Повышение качества дополнительного образования в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»: анализ, проблемы, достижения»;
- семинар «Целевые ориентиры воспитания как ожидаемые результаты воспитательной деятельности в процессе реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ».

3. Анализ образовательного процесса и контингента обучающихся

Для обеспечения соответствия образовательного процесса актуальным потребностям МБУДО «ЦВР г. Челябинска» осуществляет ежегодное обновление реализуемых программ. Кроме того, ведется постоянная работа по разработке и внедрению новых программ, формируемых на основе анализа запросов родителей (законных представителей), детей и педагогических работников.

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность осуществляется по 76 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на бюджетной основе. Это на 5 программ меньше, чем в 2023-2024 учебном году. Программы представлены четырьмя направленностями: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная и техническая.

Нормативный срок освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – от 1 года до 3 лет.

Режим занятий, обучающихся определяет Положение о режиме обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Продолжительность академического часа занятия составляет от 25 до 45 минут (с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений) в зависимости от профиля и отдельных видов деятельности творческих объединений, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года - 36 недель. Недельная нагрузка (групповые занятия) обучающихся составляет: - 1 года до 3 лет обучения – 1-6 часов.

Численный состав группы, продолжительность занятий устанавливаются с учетом направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, года обучения, возраста обучающихся, наличия условий, материально-технического обеспечения в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

При обеспечении необходимых условий для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.) с учетом санитарных правил и нормативов численный состав учебных групп:

- учебной группы первого и второго годов обучения – 12-15 человек;
- учебной группы третьего года обучения и последующих годов обучения – 10-12 человек;
- группы обучающихся дошкольного возраста – не менее 8 человек.

Режим занятий, обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, санитарно-гигиенических норм, пожеланий родителей.

Образовательная деятельность МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регламентируется Уставом МБУДО «ЦВР г. Челябинска», образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, и другими локальными нормативными актами МБУДО «ЦВР г. Челябинска». МБУДО «ЦВР г. Челябинска» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Изменение количества и доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Таблица 6

Направленность программы	2024 год		2025 год	
	ед.	%	ед.	%
художественная	33	41	34	45
физкультурно-спортивная	18	22	15	20
социально-гуманитарная	22	27	19	25
техническая	8	10	8	10
Всего	81	100	76	100

Анализ изменения количества и доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям за период 2024–2025 годов свидетельствует об общей тенденции к сокращению общего объема программ (с 81 единиц в 2024 году до 76 единиц в 2025 году) и перераспределению приоритетов между направлениями. Общая доля программ во всех направлениях стабильно составляет 100%, что обеспечивает их сбалансированное покрытие.

Сравнительная таблица количества реализуемых в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 7

Направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Количество дополнительных общеобразовательных программ		Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
художественная	33	34	863	944
физкультурно-спортивная	18	15	533	550
социально-гуманитарная	22	19	799	944
техническая	8	8	259	185
ИТОГО:	81	76	2454	2551

Анализ данных, представленных в таблице, позволяет сделать следующие выводы:

- Общее количество программ с 2024 по 2025 год сократилось до 76, что свидетельствует об оценке их эффективности и востребованности.
- Программы художественной направленности остаются наиболее многочисленными и популярными среди обучающихся. Количество программ в этой категории постепенно увеличивается, а количество обучающихся колебалось, но в целом оставалось высоким.
- Количество программ физкультурно-спортивной направленности снизилось с 18 в 2024 году до 15 в 2025 году, что указывает на уменьшение спроса к спортивным программам. Количество обучающихся также снизилось, особенно в 2025 году.
- Количество программ социально-гуманитарной направленности уменьшилось, количество обучающихся увеличилось, это связано с расширением направлений обучения.
- Количество программ технической направленности осталось неизменным, однако количество обучающихся значительно снизилось в 2025 году. Это указывает на необходимость в адаптации к современным требованиям и интересам обучающихся.
- общее число обучающихся увеличилось с 2454 до 2551 (на 97 человек). Это свидетельствует о том, что, несмотря на меньшее количество программ, они стали более наполненными, или же произошло перераспределение обучающихся на более востребованные направления.

Характеристика учебно-методического обеспечения

МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Учебно-методическое обеспечение в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» представлено:

- образовательной программой МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2024-2025 уч. г.;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
- учебным планом МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2024-2025 учебный год;
- фондом нормативно-правовых документов, сопровождающих деятельность МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
- планами работы, аналитическими, информационно-методическими отчетами о деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Информационно-методическая деятельность

МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Значительную роль в повышении качества образования в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» играет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Информационно-методическая деятельность МБУДО «ЦВР г. Челябинска» обеспечивается деятельностью:

- методистов с целью повышения качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- педагога-психолога, осуществляющего психологическое сопровождение образовательного процесса МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
- функционированием официального сайта МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (<https://cvr74.ru/>), группы учреждения в Вконтакте (<https://m.vk.com/zvrkur>).

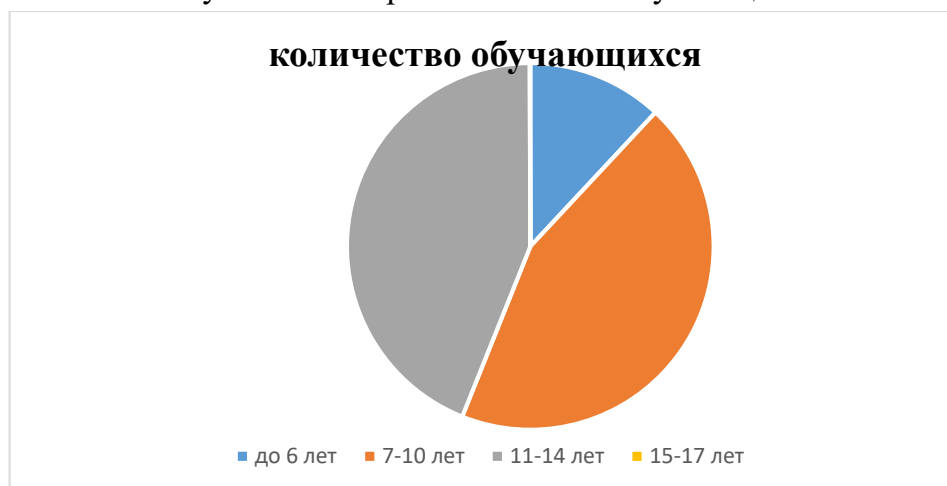
В МБУДО «ЦВР г. Челябинска» занималось в 2023-2024 учебном году 2454 обучающихся, в 2024-2025 учебном году 2551 обучающийся, большую часть составляют дети младшего, среднего школьного возраста.

Сравнительная таблица возрастного состава

Таблица 8

Возрастной диапазон	Количество обучающихся
до 6 лет	286
7-10 лет	1055
11-14 лет	1050
15-17 лет	160

Рисунок 1 – Возрастной состав обучающихся



В 2024-2025 учебном году в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» количество обучающихся 2551. Большую часть контингента составляют дети младшего и среднего школьного возраста.

Анализ возрастного состава показывает, что наиболее многочисленной группой являются дети в возрасте 7-10 лет (1055 обучающихся), что свидетельствует о высоком интересе к дополнительному образованию в этом возрастном диапазоне. Значительное количество обучающихся также относится к возрастной категории 11-14 лет (1050 человек). При этом количество детей до 6 лет и подростков 15-17 лет остается относительно небольшим, что может потребовать дополнительного внимания для привлечения данных возрастных групп к обучению.

Таким образом, результаты подтверждают актуальность работы МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в направлении развития программ для младших и средних школьников, в то же время указывая на необходимость стратегий для вовлечения более старших обучающихся.

В летний период 2025 г. на базе МБУДО «ЦВР г. Челябинска» было сформировано 9 молодежных трудовых отрядов Администрации города Челябинска. Всего в отряды было принято более 90 несовершеннолетних, предпочтение было детям из семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска», состоящим на учете в ОДН. Подростки не только убирали улицы Курчатовского района, но и активно участвовали в мероприятиях и конкурсах, организованных городским Штабом летних трудовых объединений «Трудовое лето-2025». Педагогом-психологом МБУДО «ЦВР г. Челябинска» Е.А. Джафаровой для участников МТО были проведены тренинги на создание благоприятного психологического климата для подростков трудовых отрядов, социально-профилактическая игра «Я-Человек», с целью повышения правовой и социальной компетентности подростков, снижения правонарушений в подростковой среде, а также все участники отрядов освоили краткосрочную социально-профилактическую программу «Стратегия успеха. Лето» (в программу включены занятия по первичной профилактике правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних и их успешной социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни).

В летний период 2025 года была предусмотрена реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что способствовало наполнению досуга обучающихся интересным, познавательным содержанием, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. Реализуемые программы: «Команда 3-Д», «РКИ. Лето», «Яркое лето», «Летние фантазии», «Основы дизайна», «Импровизация», «Скранбукинг. Лето», «Партерная гимнастика», «ИЗО плюс лето», «Future is my profession», «Июньская мозаика», «Футбольное лето», «Юный спортсмен», «Групповая акробатика», «Оригами +. Ускоренный курс», «Через движение к спорту. Лето», «Английский язык летом», «Мастерица».

Летняя кампания учреждения обогатила досуг несовершеннолетних разнообразным творческим и познавательным содержанием, стимулируя их социализацию, минимизацию рисков асоциального поведения и гармоничное всестороннее развитие.

Качество освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ МБУДО «ЦВР г. Челябинска» подтверждает результативное участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) официальных календарей массовых мероприятий и активное участие в образовательных и социальных проектах.

Так, в 2024-2025 учебном году всего приняли участие в массовых мероприятиях, в конкурсах, фестивалях различного уровня от учреждения 1356 обучающихся, 1190 обучающихся (47% от общей численности обучающихся) стали победителями и призерами в мероприятиях муниципального - 144 обучающихся, регионального - 137 обучающихся, межрегиональном – 95 обучающихся, всероссийского и международного уровней - 219 обучающихся.

Участие обучающихся в мероприятиях:

- Международный конкурс-фестиваль «Lime Fest», Лауреат 1 степени (ансамбль), Лауреат 1 степени (дуэт).
- Международный вокальный конкурс «Мамино сердце», Лауреат 1 степени.
- Международный вокальный конкурс «Мы вместе», Лауреат 3 степени, Лауреат 2 степени (дуэт).
- Конкурс туристской песни на городском слете «Из дальних странствий возвратясь», диплом 2 место.
- IV всероссийский конкурс «Гордость страны» (номинация «новогодние поделки»), Диплом лауреата 1 степени.
- Чемпионат и Первенство Челябинской области по муайтай, грамота 1 место.
- Всероссийский фестиваль-конкурс воздушной гимнастики и циркового искусства «Цирк Сибири», Лауреат 1 степени.
- XVI Всероссийский открытый фестиваль-конкурс любительских цирковых коллективов «Сальто в будущее», Лауреат 2 степени.
- Открытый кубок Челябинской областной федерации чир спорта «Жемчужина Урала» 2025, диплом 2 место.
- Городской национальный кубок по силовым видам спорта, диплом 1 место.
- VIII Всероссийский открытый конкурс мультфильмов для детей и взрослых «Мир анимации», грамота 2 место.
- XXIII Международный конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности», диплом 1 место.
- XXXIII региональный фестиваль детской и юношеской прессы «Журналина-2025», 1 место в номинации «Сынов Отчизны помнить имена».
- Всероссийский конкурс «Парад талантов», диплом 1 место.
- Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю журналистика, Диплом призёра отборочного тура
- Международный конкурс живописного, графического и декоративного пейзажа «Вдохновение тихой осени», грамота 1 место.

За значительные успехи и достижения в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах обучающиеся ежегодно рекомендуются на получение премии Губернатора Челябинской области одаренным детям, стипендии Администрации города Челябинска.

Выпускники творческих объединений МБУДО «ЦВР г. Челябинска» продолжают обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования по образовательным программам творческих и гуманитарных специальностей. Среди выпускников учреждения чаще встречаются будущие журналисты, педагоги, актеры.

4. Воспитательная система и социально-досуговая деятельность

МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Воспитательная система в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» выстроена на основе гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и формирования

ответственных взаимоотношений с окружающими. Приоритет в работе отдается личностному развитию детей и подростков, формированию у них системных знаний о развитии России и мира, приобщению к традиционным духовным ценностям, а также освоению правил и норм поведения в обществе.

Специфика воспитательной деятельности в учреждении обусловлена несколькими факторами:

- *широкий охват*: структурные подразделения посещают не только обучающиеся творческих объединений, но и дети и подростки, принимающие участие в разнообразных социально-профилактических, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях.
- *разнообразие контингента*: воспитательная работа ведется с детьми различных социальных групп, обладающими разным уровнем интеллектуального и физического развития.
- *соответствие социальному заказу*: Деятельность учреждения строится с учетом потребностей жителей прилегающих микрорайонов.

Принципы взаимодействия педагогов и обучающихся в процессе воспитания:

- *законность и безопасность*: соблюдение прав ребенка и семьи, конфиденциальности информации, а также обеспечение безопасности обучающихся.
- *психологический комфорт*: создание комфортной среды для каждого ребенка и педагога.
- *совместная деятельность*: организация ключевых совместных дел как предмета общей заботы взрослых и детей.
- *системность и целесообразность*: нешаблонный, целенаправленный подход к воспитанию для обеспечения его эффективности.

Традиции воспитательной работы учреждения:

- *ключевые дела*: стержнем годового цикла являются общественно значимые мероприятия, интегрирующие воспитательные усилия педагогов.
- *коллективное начало*: большинство совместных дел педагогов и обучающихся разрабатывается, планируется, проводится и анализируется коллективно.
- *возрастание роли обучающихся*: обеспечиваются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах – от активного участника до организатора.
- *сотрудничество и социальная активность*: отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное межколлективное и межвозрастное взаимодействие, а также социальная активность обучающихся.
- *формирование коллективов*: педагоги дополнительного образования ориентированы на создание доброжелательных и товарищеских отношений в рамках работы творческих объединений.
- *роль педагога*: ключевой фигурой воспитания является педагог дополнительного образования, выполняющий защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

За отчетный период было организовано и проведено 13 массовых событий (табл.9).

Массовые социально-досуговые события 2025 года

Таблица 9

№п/п	События	Количество участников
1	«30 лет в объективе: наша история в фотографиях»	321
2	«Вдохновение без границ: Фотофестиваль талантов ЦВР»	120
3	Проморолик «30 лет зажигаем звезды: наш путь и наши успехи»	485
4	Фестиваль творчества «А у детства добрые глаза» к Всемирному Дню Доброты и Всемирному Дню ребенка	165
5	«Новогодний фото-марафон: встречаем юбилейный год ярко!»	360
6	«Старт успеха: Праздник первых побед и рождение талантов»	578
7	«Проводы зимы: Волшебный праздник русской души»	190
8	«Хрустальная капель: расцветаем вместе!»	105
9	Акция ЦВР «Капсула времени» «Через годы, через расстояния»	396
10	Флешмоб ЦВР «Нам-30!» к международному дню Танца.	241
11	5 весенний фестиваль стихов и песен на английском языке «English Spring Festival 2025»	56
12	«Помним, гордимся, верим: 80 лет Великой Победе»	469
13	Торжественная юбилейная церемония ЦВР «30 лет вдохновения - мы зажигаем звезды!»	264

Критерии эффективности социально-досуговой деятельности



Реализация потребности детей в игровой деятельности, в двигательной активности, во внешних впечатлениях, в познании и овладении новыми умениями.



Развитие творческих способностей детей, через включение их в социально-досуговую деятельность.



Активное участие в социально-досуговой деятельности СП и ЦВР
Творческие группы, участие в концертах, конкурсах, актив клуба



Повышение уровня социальной активности и инициативы
Реализация социально-досуговых проектов

Проведенная социально-досуговая деятельность оказала значительное положительное влияние на обучающихся. Дети получили возможность реализовать свои потребности в игре, познании и приобретении новых умений, что стало прочной основой для их развития. У них были сформированы ценные социальные качества – общительность, доброта, умение строить дружеские отношения и уверенность в себе. Благодаря созданным условиям для достижения успеха, дети получили практический опыт позитивного социального взаимодействия. Участие в проекте «ЦВР - территория творчества, досуга и поддержки» стало мощным стимулом для развития их социально-творческой активности, делая их более самостоятельными и инициативными.

5. Характеристика материально-технической базы МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Материально-техническая база МБУДО «ЦВР г. Челябинска», обеспечивающая необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся, соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» объединяет 8 клубов по месту жительства (нежилые помещения), расположенные в жилых домах Курчатовского района.

Таблица 10.

№п/п	Адрес расположения	Этаж расположения	Этажность дома	Площадь помещения	Год постройки
1.	Административное помещение ЦВР ул. Пионерская, 3-33	Первый этаж	5	65,8	1968
2.	«Эра» ул. Пионерская, 11-а	Цокольный этаж	5	117,5	1991
3.	«Эдельвейс» пр. Комсомольский, 34-а	Цокольный этаж	9	263,6	1973
4.	«Чайка» пр. Победы, 182-а	Цокольный этаж	5	173,4	1962
5.	«Спектр» Ул. Молдавская, 21а	Первый этаж	5	125,5	1983
6.	«Юниор» ул. Куйбышева, 88	Первый этаж	5	103,5	1991
7.	«Улыбка» ул. Ворошилова, 11	Первый этаж	9	88,6	1969
8.	«Темп» пр. Комсомольский, 84-а	Первый этаж	9	67,9	1979
9.	«Шагол» ул. Рабоче-Крестьянская, 18а	Цокольный этаж	5	169,2	1983

Образовательный процесс осуществляется в 23 благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 28, в том числе: хореографические залы - 4, кабинеты изобразительного творчества - 2, кабинеты технического творчества - 2, игровые помещения - 2, тренажерные залы - 3.

Все помещения на 100% оснащены необходимым имуществом и инвентарем.

В каждое помещение проложена оптоволоконная линия со скоростью передачи данных до 1 Мбит/сек. до 8 Мбит/сек. Провайдером является ЗАО «Интерсвязь-2».

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование: телевизор ЖК - 6 шт., колонка акустическая - 4 шт., микшерный пульт - 4 шт., музыкальный центр - 6 шт., синтезатор музыкальный - 1 шт., усилитель мощности - 2 шт., компьютер ученика в компьютерных кабинетах - 9 шт., компьютер педагога - 32 шт., фотоаппарат цифровой - 2 шт., принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) - 20 шт., из них: МФУ - 13 шт., принтер лазерный - 8 шт., принтер струйный - 2 шт., мультимедиа проектор - 5 шт., видеокамеры - 2 шт., интерактивная панель - 2 шт.

В учреждении учтены и выполнены требования законодательства по обеспечению комплекса мер по защите жизни и здоровья как обучающихся, так и работников: смонтированы автоматические установки пожарной и тревожной сигнализации, системы оповещения о пожаре, системы контроля доступа лиц на объект, системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Информация о комплексной безопасности в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в полном объеме и в соответствии с требованиями представлена на сайте организации в разделе «Комплексная безопасность» <https://cvr74.ru/kompleksnaya-bezopasnost.html>.

6. Заключение.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» продемонстрировало стабильно высокое качество образовательной и воспитательной деятельности в 2025 году, обеспечивая благоприятные условия для всестороннего развития обучающихся. Учреждение успешно адаптируется к потребностям обучающихся, о чем свидетельствует рост общего числа детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Для дальнейшего развития необходимо уделить внимание расширению контингента за счет подростков 15-17 лет, а также актуализировать программы, особенно физкультурно-спортивной и технической направленностей. Особое внимание следует уделить привлечению молодых специалистов и развитию кадрового потенциала, одновременно рассматривая перспективы улучшения материально-технической базы. Успешное функционирование и дальнейшее развитие учреждения будет способствовать повышению его значимости в системе дополнительного образования города.

Приложение 1

**Показатели деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска»,
подлежащие самообследованию 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность учащихся	2551
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	286
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1055
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1050
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	160
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании ПОУ	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	525/20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по программам для одаренных детей, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по программам для детей с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	523/21%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	175/6,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	25/1%
1.6.3	Дети-мигранты	21/0,8%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	369/14%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	
	деятельностью, в общей численности учащихся	

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции, соревнования), в общей численности учащихся, в том числе: 1356/53%	
1.8.1	На муниципальном уровне	356/26%
1.8.2	На региональном уровне	121/9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	77/6%
1.8.4	На федеральном уровне	361/27%
1.8.5	На международном уровне	441/32,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий, в том числе: 1190/47%	
1.9.1	На муниципальном уровне	144/12%
1.9.2	На региональном уровне	137/11,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	95/8%
1.9.4	На федеральном уровне	83/7%
1.9.5	На международном уровне	136/11,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных МБУДО «ЦВР г. Челябинска», в том числе: (ед.)	
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

1.12	Общая численность педагогических работников	59
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/81%
1.14	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32/54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/13,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в том числе: 36/61%	
1.17.1	Высшую	31/52,5%
1.17.2	Первую	5/8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: 26/44%	
1.18.1	До 5 лет	16/27%
1.18.2	Свыше 30 лет	10/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	57/97%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность, в общей численности сотрудников	3/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогически работниками	

1.23.1	За 3 года	17
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	37/1,5%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31
2.2.1	Учебный класс	26
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный зал	0
2.2.5	Спортивный зал	4 +1(тренажерный)
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет