

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол от «23» декабря 2020 г.



Проект «Социализация и формирование культуры здорового и  
безопасного образа жизни участников образовательного процесса»  
социально-профилактического направления деятельности  
МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска»  
на период 2021 года

Необходимость создания условий для развития инновационной инфраструктуры в системе образования в рамках реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ определяет потребность модернизации существующих подходов к организации инновационной деятельности на муниципальном уровне. Инновационная деятельность должна быть ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляться образовательными организациями в форме реализации инновационных проектов.

Опыт работы МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по реализации инновационных подходов показывает успешность решения ключевых проблем в сфере образования. Муниципальная инновационная площадка Центра внешкольной работы организует своевременное и достоверное, информационное сопровождение реализации проекта «Социализация и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса», информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного процесса.

Проект «Социализация и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса» социально-профилактического направления деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» направлен на реализацию задач и принципов, заложенных в важнейших стратегических документах Российской Федерации в области воспитания подрастающего поколения: *Концепции развития дополнительного образования в РФ (Распоряжение правительства РФ №1726-Р от 04.09.2014)*

Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие задачи:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;

- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- обеспечение инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
- поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом).

**Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16)**

**Федеральный проект «Успех каждого ребенка»**

Задача проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Приоритетной целью модернизации образования является обеспечение высокого качества российского образования, которое сводится не только к обученности несовершеннолетних, набору знаний и навыков, но связывается с воспитанием, понятием «качество жизни», раскрывающимся через такие категории, как «здоровье», «социальное благополучие», «самореализация», «защищенность».

Проект «Социализации и формирования ценности здорового образа жизни обучающихся» в соответствии с определением Федерального Государственного Стандарта представляет собой систему программ и мероприятий, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию несовершеннолетнего.

В сложившихся современных условиях возникла потребность в системной работе по ранней профилактике:

- отклоняющегося поведения;
- безнадзорности и правонарушений;
- противодействие проявлениям экстремизма и терроризма;
- здоровьесбережения;
- правовое просвещение.

МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» (далее МБУДО «ЦВР г. Челябинска») – учреждение дополнительного образования, предоставляющее, с учетом своих материально-технических возможностей, всем детям и подросткам в возрасте от 5 до 18 лет, условия для разностороннего развития, укрепления здоровья, самореализации и самоопределения.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» – одно из крупнейших учреждений дополнительного образования, расположенных на территории Курчатовского района Челябинского городского округа. В учреждении обучаются 2135 обучающихся (из разных образовательных организаций г. Челябинска) в возрасте от 5 до 18 лет по 55 дополнительным общеразвивающим программам художественной, технической, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» уникально тем, что объединяет 7 подразделений, расположенных в густо населенных микрорайонах Курчатовского района, и на протяжении более 20 лет осуществляет образовательный и воспитательный процесс, профилактическую работу и досуговую деятельность с несовершеннолетними.

Сложную социальную обстановку в микрорайонах Курчатовского района обостряет культурная инфраструктура, имеющая недостаточное развитие для массового привлечения населения к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом, организации содержательного досуга. Занимающихся систематически физической культурой 34,7 тыс. человек, что примерно составляет 18,5 % от общей численности населения района, а пропускная способность культурно-досуговых учреждений составляет примерно 15 % от общего числа проживающих в районе.

В данных условиях роль МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по созданию благоприятных условий и психологического климата для развития личности несовершеннолетних, профилактики отклоняющегося поведения, педагогической запущенности, безнадзорности, созданию условий для введения активного здорового образа жизни, культурного обогащения детей и подростков безмерно возрастает.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет необходимую инфраструктуру для творческого и физического развития, а также воспитания детей: 38 учебных кабинетов, 3 хореографических зала, 2 тренажерных зала, открытые спортивные сооружения.

Педагогический и административный коллектив на протяжении многих лет сотрудничает с социальными партнёрами, образовательными учреждениями, общественными организациями:

- МКУ «ЦОДОО города Челябинска» СП по Курчатовскому району;
- Отдел по делам молодежи, культуры, физической культуры и спорта Администрации Курчатовского района;
- Образовательными организациями Курчатовского района;
- МКУ СО «СРЦ для несовершеннолетних» Курчатовского района г. Челябинска;
- Городской центр медицинской профилактики «Челябинск, не болей!»;
- КТОС №№ 5, 6, 7, 8, 9;
- Советом ветеранов Курчатовского района;
- Служба занятости населения Курчатовского района;
- ЧОУ ВО «МИДиС», ЧОУ СПО «ЧЮК», ФГБОУ ВО «ЧГИиК», ФГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» и т.д.;
- МБУ «ЦПС «Компас»;
- Молодежная биржа труда;
- МБУ «Спортивный город»;
- Депутатами Городской Думы.

В рамках функционирования деятельности учреждения успешно реализуется комплекс программ и проектов, который в 2019 году пополнился «Программой «Стратегия успеха» социально-профилактического направления деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска». Данный проект объединил в себе уже имеющиеся

программы деятельности педагога-психолога, социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования.

Для реализации задач данного проекта, объединенных в один комплекс (портфель) программ социально-профилактического направления деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска», на период 2020/2021 учебный год были консолидированы ресурсы:

- нормативный;
- методологический;
- организационно-управленческий;
- кадровый;
- методический;
- информационный;
- материально-технический;
- финансовый.

**Отличительной чертой данных программ** является индивидуальный подход к каждому коллективу, так как именно коллектив является реальной микросредой, которая отражает модель отношений, существующих в обществе, и поэтому обеспечивает естественное вхождение ребенка в социум.

Вопросу коллективного воспитания посвящены работы великого педагога Антона Семеновича Макаренко. Воспитание человека возможно только в окружении людей. Только в обществе себе подобных он может усвоить все знания и навыки, необходимые для жизни. Воспитание в коллективе дает человеку необходимый опыт общения и взаимодействия с окружающими. Эффективность коллективного воспитания обуславливает также тот факт, что общественное мнение чаще всего имеет для человека большое значение. Именно в коллективе ребенок в полной мере удовлетворяет свои потребности в общении и совместной деятельности, приобретает опыт «быть личностью». **Опираясь на принципы коллективного воспитания, мы реализуем наш комплекс программ.** То есть, мы точно, индивидуально работаем с каждым коллективом.

Взаимодействуя с Образовательными учреждениями района, мы получаем запросы, через руководителя метод объединения социальных педагогов

Курчатовского района г. Челябинска, на проведение профилактических мероприятий с детскими и подростковыми коллективами по вопросам:

- конфликтных ситуаций;
- правового воспитания;
- здорового образа жизни;
- профессиональному самоопределению.

Получив запрос от социального педагога или классного руководителя, мы подбираем цикл профилактических занятий, необходимых для решения определенных проблем.

Практическая значимость проекта определяется внедрением в педагогическую практику модели, пакета документов организационного, нормативно-правового, программно-методического характера по социально-профилактической деятельности, широкое использование предложенного опыта образовательными учреждениями.

В рамках социально-профилактической деятельности проекта разработано:

- **программно-методический комплекс** современных педагогических технологий по социально-профилактической, профориентационной деятельности в образовательных организациях в данный комплекс входят программы социального педагога, педагога-психолога, педагога организатора, педагогов дополнительного образования.

- **методическое пособие «Игровые технологии, как инструмент формирования ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся»**, в котором представлены игровые технологии, которые являясь развлечением и отдыхом с одной стороны, способны перерасти в обучение, в творчество, и в модель типа человеческих отношений, с другой стороны. Это готовый методический инструмент, включающий в себя комплекс из 12 профилактических занятий, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию подростков. Данное пособие призвано помочь педагогам в организации и проведении занятий, направленных на актуализацию значения здорового образа жизни и пагубности

вредных привычек, овладение подростками навыками бесконфликтного общения, различать понятия — нетерпимость и собственное мнение, расставлять правильные приоритеты в условиях непростого психологического выбора. Актуальность данного методического пособия не вызывает сомнения, так как в современном социуме имеют большую значимость такие понятия, как дружба, формирование психологической устойчивости и умения сказать «нет», противостояние негативным влияниям среды, формирование ответственного отношения к учебе и к своему здоровью. Большое значение имеет также умение бесконфликтно общаться. Важно и то, что ребята с помощью специальных опросников могут определить свои профессиональные приоритеты.

- активно используется разработанная нами **инновационная форма занятия**, которую мы определили, как **«videoself-teach»** (самообучение через видеорассуждения с мощной рефлексивной составляющей), является одним из базовых занятий проекта. Проводится с использованием видеоматериалов и анкет, разработанных по определенной проблемной ситуации. В «videoself-teach» используются различные средства психолого- педагогического воздействия. Из психологии заимствованы психологические упражнения, игры, которые включаются в тренинги, способствующие активизации участников группы, созданию непринужденной, доброжелательной атмосферы, сплочению коллектива, эмоциональному настрою для восприятия необходимого материала, внутренней раскрепощенности и снятию страха высказываться, выражать свое отношение и личностную позицию на предлагаемые для обсуждения темы.

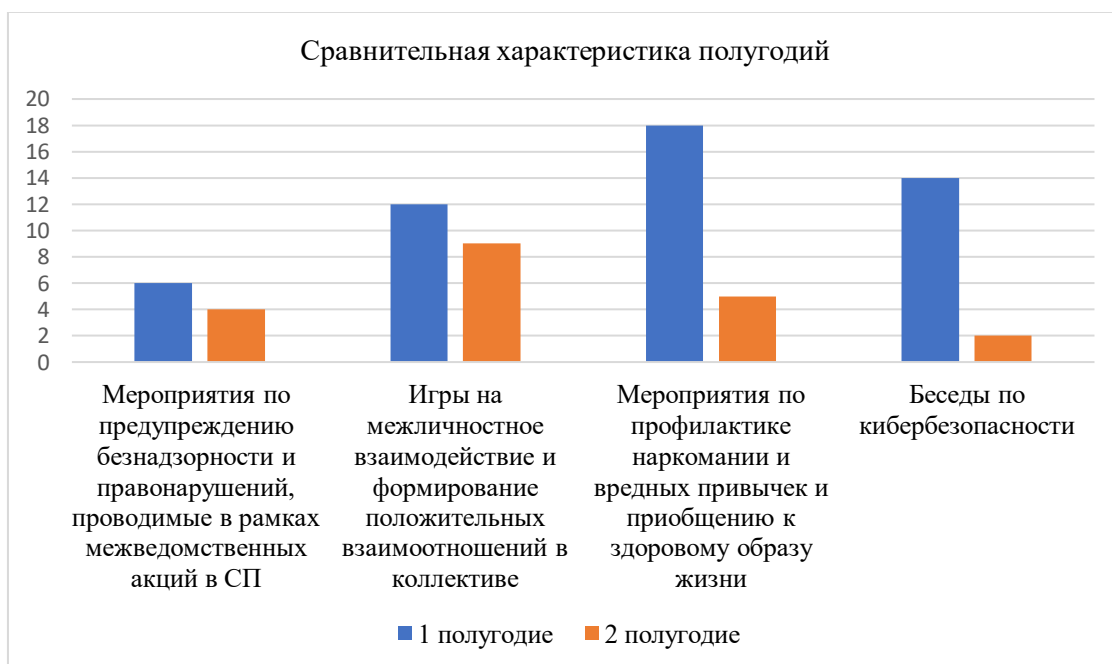
За период 2020 г. в проекте приняли участие:

- 44 педагога образовательных учреждений (социальные педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования);
- 15 образовательных организаций Курчатовского района;
- МКУ СО «СРЦ для несовершеннолетних» Курчатовского района г. Челябинска»;
- КДНиЗП Курчатовского района;
- структурные подразделения Центра, на базе которых проведено 58 профилактических мероприятий для 2653 обучающихся, из них 123 ребенка, находящихся в сложной жизненной ситуации, для которых разработаны



индивидуальные образовательные маршруты, направленные на преодоление проблем социальной дезадаптации и профессионального самоопределения детей.

На занятиях используются различные средства социально-педагогического воздействия. Профилактические и познавательные мероприятия показали высокую результативность, т. е. социальные компетенции у детей дают устойчивую положительную динамику. В процессе тренинговых занятий у подростков заметно изменились межличностные отношения. Произошли изменения их личностной позиции к коллективу. Дети стали более толерантны друг к другу. Прежде всего они научились понимать и принимать свой внутренний мир, ориентироваться в нём. Научились принимать самого себя и других людей, при этом адекватно осознавая свои и чужие достоинства и недостатки. Обучились приёмам позволяющим уверенно излагать свою позицию, аргументировать её, проявлять настойчивость в отстаивании собственных прав, защищать свои интересы, противостоять давлению, принимать критику, обращаться за помощью, делать шаги к примирению.



В течении 2020 года были организованы мероприятия по привлечению детей и подростков в творческие объединения МБУДО «ЦВР г. Челябинска» через участие в Акции «75 добрых дел ЦВР», с целью: воспитание нравственных и патриотических качеств, обучающихся, повышение значимости праздника Дня Победы (результаты акции отражены в сообществе во ВКонтакте «75 добрых дел ЦВР» - <https://vk.com/public193114603>).

#### Мероприятия акции:

- Наши добрые дела.
- Онлайн мастер-классы по изготовлению работ, посвященных Дню Победы.
- Онлайн выставки работ к 75-летию Победы.
- Акция «Читают дети о Победе». Построчное онлайн чтение одного стихотворения обучающимися.
- Онлайн-концерт ко Дню Победы (9 мая 2020 г.)

Обучающиеся, их родители (законные представители) принимали участие в проекте «Успех каждого ребенка». Цель проекта - поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодежи, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию. Мероприятия проекта: концерт «Праздник первого успеха», челлендж «А вам слабо?», акция «Давайте вместе вырастим дерево».

В рамках реализации проекта «По секрету всему лету» для обучающихся, находящихся в социально опасном положении, детей «группы» социального риска в онлайн режиме проведены познавательные и профилактические мероприятия:

- мастер-класс «Спортивная рыбалка на дому» ко Дню защиты детей;
- мастер-классы по подвижным играм, с целью повышения социальной активности детей и подростков;
- «Школа доброжелательности» - размещение материалов по семейному воспитанию, отношению к нравственным и духовным ценностям;
- «Школа правовой грамотности» - по правам детей и родителей, вопросам трудоустройства несовершеннолетних и т.д.

В летний период 2020 г. в рамках реализации проекта для несовершеннолетних молодежных трудовых отрядов Администрации города, обучающихся структурных подразделений социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования проведены следующие мероприятия в рамках реализации программы «Стратегия успеха»:

- игра «Я – человек», целью которой является: повышение правовой и социальной компетентности подростков, результатом игры является снижение правонарушений в подростковой среде;

- профилактические мероприятия «Мы вместе», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Подростковые группировки», «Правила поведения на водных объектах»; «Курение: мифы и реальность», «Дорога и мы»,
- КТД «Наши добрые дела»;
- викторины «Символы нашего государства», «74 RU» о Челябинской области;
- челлендж «Я, Россия и друзья: вместе мы одна семья» ко Дню друзей и Дню России;
- видео марафон, посвященный дню рождения А.С. Пушкина «Пушкин наше ВСЁ!»;
- видео уроки «Скажем через интернет мы зависимости – Нет!» по профилактике наркотической, алкогольной и табачной зависимости, «Интернет – друг или враг?
- спортивное мероприятие «Быть здоровым классно!»;
- по правому просвещению «Ты имеешь право», «Ответственность за свои поступки», «На пути к правовому государству».

Информация о данных мероприятиях размещена в группе ВК <https://vk.com/zvrkur>, на официальном сайте учреждения <https://cvr74.ru/>.

В ходе реализации данного проекта и эффективного решения вопросов по социализации и профилактике педагоги, реализующие данный проект, прошли обучение с целью повышения квалификации:

- на модераторов социально-адаптированной настольной игры «Я – Человек» в декабре 2020 г., автор-разработчик игры Шадрин Андрей Владимирович, [www.ya-chelovek74.ru](http://www.ya-chelovek74.ru). Настольная игра-навигатор «Я-Человек» формирует чувство ответственности за свои поступки, формирует навык разрешения конфликтов, позволяет через игру прожить сложные ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни и подготовиться к ним, позволяет выстроить коммуникацию между взрослыми и подростками, педагогами и учениками, родителями и детьми.

Программно-методический комплекс активно используется педагогами образовательных учреждений, что способствует диссеминации опыта по проблеме социальной профилактики здорового и безопасного образа жизни в сотрудничестве с:

- КДНиЗП Курчатовского района;
- МКУ СО «СРЦ для несовершеннолетних» Курчатовского района г. Челябинска;
- Отделом полиции № 7 Курчатовского района, по городу Челябинску;
- Образовательными учреждениями Курчатовского района г. Челябинска.

В ходе реализации данного проекта опыт МБУДО «ЦВР г. Челябинска» представлен на:

- семинарах для педагогов образовательных учреждений Курчатовского района по теме «Школа без конфликтов», «Формы взаимодействия образовательной организации с родителями» в рамках обмена опытом работы, «Как привлечь родителей в образовательную организацию»;

- на августовской конференции работников образования г. Челябинска 2020 г. с докладом «Игровые технологии как инструмент самореализации и формирования ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся».

Реализация данного проекта имеет свою актуальность, т.к. обеспечивает:

- совершенствование содержания и технологий воспитания;
- создание, в соответствии с разработанной моделью, пакета документов организационного, нормативно-правового, программно-методического характера по социально-профилактической деятельности;
- обучение участников программы: социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, методистов навыкам сетевого взаимодействия по организации социально-профилактической деятельности и по обмену опытом в области решаемых образовательных задач.

### **Цель Проекта:**

Распространение и внедрение эффективных педагогических практик, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, обеспечивающих решение приоритетных направлений в рамках национального проекта «Образования».

### **Задачи:**

- обеспечить взаимодействие образовательных организаций, занимающихся вопросами профилактики безнадзорности, правонарушений, социальной патологии, с целью принятия своевременных мер;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников, посредством включения их в практику работы организации как носителей педагогического опыта;

- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов их личностного роста, обеспечение организационной, методической, психологической поддержки и личностного роста для их образовательной деятельности;
- организовать сетевое взаимодействие и межведомственное сотрудничество с социальными партнерами для систематизации оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

Практическая значимость проекта определяется внедрением в педагогическую практику модели, пакета документов организационного, нормативно-правового, программно-методического характера по социально-профилактической деятельности, широкое использование предложенного опыта образовательными учреждениями.

В программах, объединенных в портфель «Программы социально-профилактического направления деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» на период 2020/2021 учебный год», перечислены формы работы, предлагаемые авторским коллективом, обеспечивающие создание условий для формирования:

У обучающихся:

- развитие креативности (творческого подхода деятельности);
- повышение способности к саморазвитию и самоидентичности;
- повышение толерантности в отношении себя и окружающего мира;
- содействие в личностном росте и профессиональной ориентации;
- включение в систему «социальных лифтов» посредством мотивации к участию в профильных образовательных сменах, в том числе федерального уровня (ОЦ «Сириус», Центры «Артек», «Орленок»), и в олимпиадном движении.

У Педагогов:

- содействие в личностном росте;
- помощь в организации профориентационной работы с обучающимися.

Программа	Имеющиеся ресурсы и опыт реализации	Партнеры	Предполагаемая трансляция опыта
Программа педагога-психолога, социального	Кадровый ресурс: педагог-психолог,	Образовательные учреждения, МКУ СО «СРЦ для несовершеннолетних»	- проведение профилактических мероприятий - тренингов

педагога «Стратегия успеха»	социальный педагог Программа реализована с обучающимися творческих объединений МБУДО «ЦВР г. Челябинска», а также учащимися образовательных учреждений Курчатовского района	Курчатовского района г. Челябинска», КДНиЗП Курчатовского района	
Программа педагога – организатора «От игры к творчеству»	Кадровый ресурс: педагоги-организаторы Программа апробирована и реализована в 2019/2020, 2020/2021 уч.г. в форме сетевого взаимодействия на базе МКУ СО «СРЦ Курчатовского района»	Образовательные учреждения	- проведение культурно-досуговых мероприятий; - организация конкурсов, мероприятий на формирование навыков взаимодействия
Программа социального педагога «Шанс»	Кадровый ресурс: социальные педагоги Программа реализована с обучающимися творческих объединений МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	Образовательные учреждения	Представление опыта работы с обучающимися в рамках организации деятельности социального педагога в рамках профилактических акций и мероприятий
Программа педагога – психолога	Кадровый ресурс: педагог-психолог Программа реализована с обучающимися творческих объединений МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	Образовательные учреждения	Методические разработки в рамках профилактических акций и мероприятий

Информационное сопровождение данных программ будет обеспечиваться через:

- официальный сайт МБУДО «ЦВР г. Челябинска» - cvr74.ru
- группа ВК <https://vk.com/zvrkur;>
- интернет представительство МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в Instagram;
- статьи в газете МБУДО «ЦВР г. Челябинска» «Тинэйджер».

Информационное сопровождение данных программ будет обеспечиваться через:

- официальный сайт МБУДО «ЦВР г. Челябинска» - cvr74.ru
- группа ВК <https://vk.com/zvrkur;>
- интернет представительство МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в Instagram;
- статьи в газете МБУДО «ЦВР г. Челябинска» «Тинэйджер».

Для реализации программы создана творческая группа:

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Роль в реализации Программы</b>
Каюмова Л.Н.	Директор	Автор и руководитель программы
<b>Сотрудники занятые в организации и проведении мероприятий программы</b>		
Пенькова Л.И.	Зам. директора по ВР	Автор программы, методическое сопровождение, обобщение опыта Член оперативного штаба
Филиппова О.С.	Зам. директора по ВР	Методическое и информационное сопровождение программы, обобщение опыта Член оперативного штаба
Дорофеева Н.Н.	Старший методист	Автор программы, организационное сопровождение программы Член оперативного штаба
Джафарова Е.А.	Педагог-психолог	Автор программы психолого-педагогического сопровождения, организация проведения мероприятий, вебинаров, мастер-классов для педагогической и родительской общественности Член оперативного штаба
Котлярова Е.А.	Социальный педагог	Автор программы «Шанс», организация и проведение мероприятий для обучающихся, педагогов

Заседания творческой группы по реализации программы с целью координации деятельности будет проводиться не более 1 раза в месяц. Созданный

на базе творческой группы оперативный штаб будет проводиться 1 раз в неделю для сбора и обработки заявок от образовательных учреждений.

Творческой группой будет проведен внутренний аудит локальной нормативно-правовой базы учреждения, будут обеспечены все необходимые условия для повышения методической грамотности педагогов, которые привлечены для реализации программы.

Участниками мероприятий проекта будут обучающиеся образовательных организаций, педагоги, социальные педагоги, психологи. В стадии апробации были заключены Договора о сотрудничестве и планы совместной деятельности по программе с 3 образовательными организациями. На данный момент 9 образовательных учреждений принимает участие в реализации Проекта, планируется увеличить количество школ, принимающих участие в реализации Программы до 22 образовательных учреждений.

**Ожидаемые результаты:**

В отношении участников образовательного процесса:

*Обучающихся:*

- эффективное освоение универсальных учебных действий (УУД - регулятивными, коммуникативными, познавательными);
- развитие креативности (творческого подхода деятельности);
- повышение способности к саморазвитию и самоидентичности;
- повышение толерантности в отношении себя и окружающего мира;
- содействие в личностном росте и профессиональной ориентации.

*Педагогов:*

- повышение социально-психологической грамотности;
- оказание социально-психологической помощи в решении личных проблем (консультирование);
- разрешение трудностей во взаимоотношениях с другими участниками образовательного процесса;
- содействие в личностном профессиональном росте.

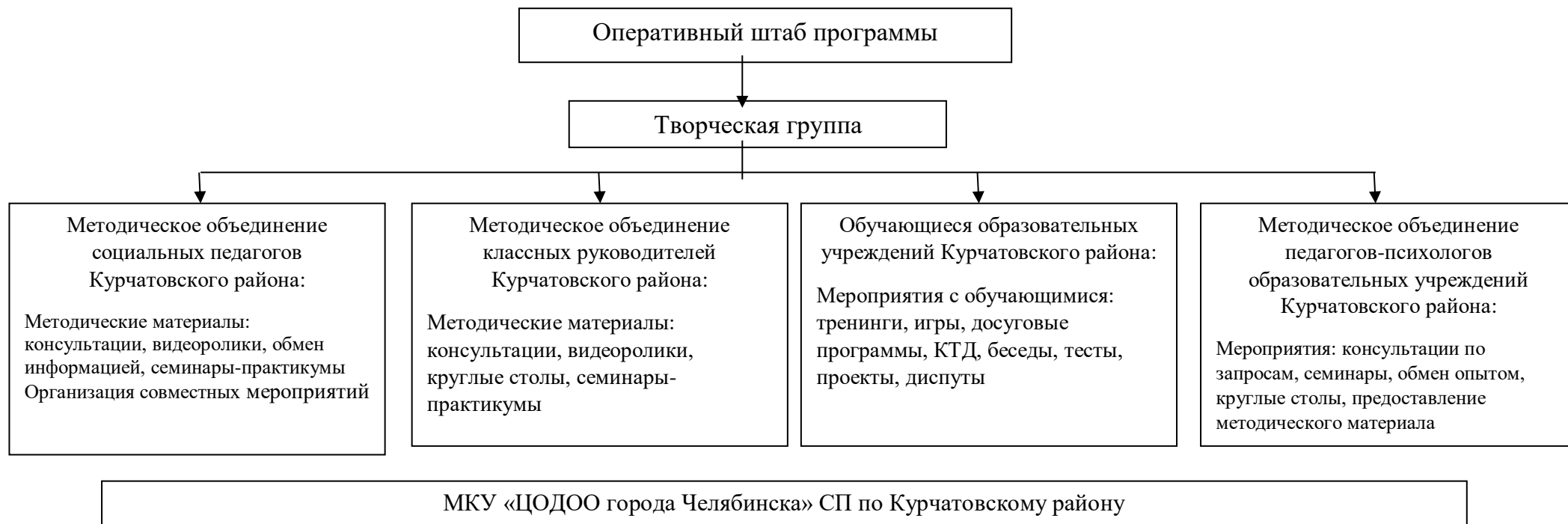
*Родителей обучающихся:*



– социально-психологическая поддержка, оказание консультативной помощи в решении жизненных трудностей, оказывающих влияние на социализацию, самореализацию ребенка;

– получение необходимой информации о возрастных особенностях ребенка

Модель создания и развития социально-профилактической службы, реализующей мероприятия «Программы социально-профилактического направления деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» на период 2021 г.



План работы МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по реализации проекта  
«Социализация и формирование культуры здорового и безопасного  
образа жизни участников образовательного процесса»,  
с продленным статусом инновационной площадки на 2021 год

№ п/п	Мероприятие проекта	Сроки или период, мес.	Ожидаемые результаты
<b>1. Аналитическая деятельность</b>			
1.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по реализации проекта	январь 2021 г.	Формирование нормативной базы проекта
	Изучение образовательных потребностей и запросов всех участников программы	февраль, сентябрь 2021 г.	Определение стратегических направлений реализации программы с участием всех заинтересованных сторон
	Разработка и корректировка программ социальных педагогов, психолога, педагогов-организаторов координация планов совместной деятельности участников сетевого взаимодействия	январь 2021 г.	Разработан программно-методический ресурс
<b>2. Методическая деятельность</b>			
2.	Издание методических материалов, видео-технологий по внедрению игровых технологий в образовательный процесс для повышения эффективности социально-профилактической деятельности	в течение года	Издание и распространение методических материалов
	Составление, тиражирование сборников материалов по социализации и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса	март-ноябрь 2021 г.	Пакет инструментов влияния на событийность реализации проекта
	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам технологий социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса	в течение 2021г.	Сертификаты, удостоверения, договоры
<b>3. Образовательная деятельность</b>			

3.	Ведение социально-профилактической деятельности с обучающимися по программе «Стратегия успеха»	январь-декабрь 2021	Материалы для проведения занятий, создание условий для успешной социализации и самоопределения обучающихся
	Работа с родителями: проведение родительских собраний, тренингов, консультаций для родителей по вопросам социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни ребенка	март-декабрь 2021	Материалы для проведения мероприятий, информационно-просветительского характера
	<p>Организация и проведение семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов обмена педагогическим опытом работы по проблемам социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса</p> <p>1. Семинар-совещание «Нормативные документы, регламентирующие деятельность МО специалистов воспитания и дополнительного образования.</p> <p>Планирование деятельности МО</p> <p>2. Семинар-тренинг «Медиативные техники в разрешении конфликтов в ОУ»</p> <p>3. Семинар «Геймификация дополнительного образования детей»</p> <p>4. Семинар «Диагностика личностного развития обучающихся в учреждениях дополнительного образования»</p> <p>5. VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития»</p> <p>6. VIII Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»</p> <p>7. Семинар «Роль родителей в профессиональном самоопределении подростков»</p> <p>8. Семинар «Как привлечь родителей в образовательную организацию»</p> <p>9. Семинар-практикум «Жить в мире с собой и другими»</p> <p>10. Семинар «Формы взаимодействия образовательной организации с</p>	январь – декабрь 2021 г.	Программы и материалы мероприятий, положительная динамика сотрудничества с управлениями, организациями, сопредельными структурами, с др.

<p>родителями» в рамках обмена опытом работы</p> <p>11. Мастер-класс «Актуальные проблемы работы социального педагога в ОУ»</p> <p>12. РДШ</p> <p>13. Дискуссия (дебаты) «Эффективные формы взаимодействия образовательных организаций с учреждениями дополнительного образования для решения задач проекта «Успех каждого ребенка»</p>		
<p>Социально-педагогическое профилактическое сопровождение</p> <p>Участие в межведомственных акциях: «Внимание – дети», «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц» «За здоровый образ жизни», «Подросток»</p>	<p>январь - декабрь 2021 г.</p>	<p>Мониторинг доли охвата детей социально-уязвимых групп населения. Уровень личностного развития обучающихся</p>
<p>Диагностическая:</p> <p>-диагностика обучающихся:</p> <p>-исследование личностных особенностей младшего школьника (РНЖ, рисунок семьи, геометрический тест);</p> <p>-отслеживание адаптации обучающихся (наблюдение);</p> <p>-изучение тревожности обучающихся (Спилбергер)</p> <p>диагностика педагогического коллектива:</p> <p>-способность педагога к эмпатии.</p> <p>Диагностика родителей и законных представителей:</p> <p>-изучение возможностей и потребностей родителей;</p> <p>-выявление уровня заинтересованности в развитии творческих способностей ребёнка</p>	<p>март – ноябрь 2021 г.</p>	<p>Личностное самоопределение, удовлетворение разнообразных познавательных потребностей обучающихся, индивидуализация обучения, активное повышение познавательной мотивации обучающихся, формирование ключевых компетенций</p>

	Коррекционно-развивающая: - тренинговые занятия на развитие эмоциональной устойчивости подростков; - тренинговые занятия по обучению приёмам бесконфликтного общения; -коррекционная работа по снижению уровня тревожности. По запросу родителей; -проведение деловых и ролевых игр: «Семья-основа демократии», «Моя будущая профессия» - проведение занятий Videoself-teach (самообучение через видео-рассуждения с мощной рефлексивной составляющей) с ЦВР	февраль-ноябрь 2021 г.	
<b>4. Диссеминация инновационного опыта</b>			
4.	Вебинары «Педагогические практики внедрения технологии образовательной событийности»	февраль-ноябрь 2021	Программы и материалы мероприятий, обмен передовым педагогическим опытом
	Участие в межрегиональных, всероссийских конференциях, фестивалях с представлением результатов работы над проектом	в течение 2021 г.	Расширение профессиональной коммуникации и повышение имиджа учреждения
	Публикации педагогов в рамках реализации проекта	в течение 2021 г.	Научно-методические статьи
	Выступление с докладом по итогам реализации проекта на августовской конференции работников образования	август 2021 г.	Доклад
<b>5. Информационная деятельность</b>			
5.	Освещение проекта и его реализации в средствах массовой информации, сайте учреждения, группе ВК	январь-декабрь 2021	Видео-отчет
<b>6. Подведение итогов реализации программы и коррекционные мероприятия</b>			
6.	Обобщение образовательных и воспитательных практик	декабрь 2021г.	Определение перспектив дальнейшего развития социально-профилактической службы
	Организация и проведение районного семинара по теме «Социализация и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса»	ноябрь 2021 г.	Презентация результатов реализации программы

Критерии и показатели оценки  
результативности и эффективности проекта

Критерии	Показатели
Доля охвата детей социально-уязвимых групп населения	Динамика до 100%
Доля охвата детей, состоящих на различных видах учета	Динамика до 100%
Качественное самоопределение в выборе будущего профессионального образования, успешная социализация личности в обществе	Наличие траектории профессионального самоопределения у обучающихся, участников данной программы
Доля педагогических работников образовательных учреждений района, включенных в реализацию мероприятий Проекта	Увеличение охвата до 30%
Включение обучающихся в деятельность (дополнительное образование) обеспечивающей получение детьми опыта самореализации	Динамика до 90 %
Положительная динамика уровня сформированности личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья	Рост на 40 %
Динамика удовлетворенности родителей качеством социально-профилактических мероприятий	Динамика до 100%

Основные риски проекта и пути их минимализации

№ п/п	Основные риски программы	Пути минимализации
1.	Неподготовленность педагогических кадров к новым требованиям меняющейся среды в условиях интеграции общего и дополнительного образования	Проектирование системы стимулирующей факторов и мотивации педагогов в условиях интеграции общего и дополнительного образования. Разработка системы мероприятий, направленных на преодоление барьеров педагогов к внедрению новшеств в образовательную деятельность (семинары, практикумы, консультации).
2.	Низкий уровень мотивации обучающихся	Создание мотивирующей среды осознанного выбора обучающимися познавательной, творческой, спортивной деятельности.

		Создание ситуации успешности для обучающихся, участвующих в мероприятиях программы. Разработка и использование инновационных образовательных технологий: технологии коллективной творческой деятельности, кейс- технологии, технологии развития критического мышления и пр.
3.	Недостаточность финансирования	Организация финансовой деятельности, предполагающей возможность реализации программы, через участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечения средств заинтересованных партнеров, оказание ими спонсорской помощи и пр.