

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы г. Челябинска»

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» 09 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
 Л.Н. Каюмова
Приказ № 1 «01» 09 2021 г.

ПРОГРАММА «СТРАТЕГИЯ УСПЕХА»
социально-профилактического направления деятельности
МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска»
на период 2021/2022 учебный год

Программа «Стратегия успеха» социально-профилактического направления деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» направлена на реализацию задач и принципов, заложенных в важнейших стратегических документах Российской Федерации в области воспитания подрастающего поколения: **Концепция развития дополнительного образования в РФ (Распоряжение правительства РФ №1726-Р от 04.09.2014)**

Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие задачи:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- обеспечение инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
- поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом).

Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16)

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Задача проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Реализация данной программы имеет свою актуальность, т.к. обеспечивает:

- совершенствование содержания и технологий воспитания;
- создание, в соответствии с разработанной моделью, пакета документов организационного, нормативно-правового, программно-методического характера по социально-профилактической деятельности;
- обучение участников программы: социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, методистов навыкам сетевого взаимодействия по

организации социально-профилактической деятельности и по обмену опытом в области решаемых образовательных задач.

Цель Программы «Стратегия успеха»:

Распространение и внедрение эффективных педагогических практик направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, обеспечивающих решение приоритетных направлений в рамках национального проекта «Образования».

Задачи:

- обеспечить взаимодействие образовательных организаций, занимающихся вопросами профилактики безнадзорности, правонарушений, социальной патологии, с целью принятия своевременных мер;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников, посредством включения их в практику работы организации, как носителей педагогического опыта;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов их личностного роста, обеспечение организационной, методической, психологической поддержки и личностного роста для их образовательной деятельности;
- организовать сетевое взаимодействие и межведомственное сотрудничество с социальными партнерами для систематизации оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

Практическая значимость данной программы определяется внедрением в педагогическую практику модели, пакета документов организационного, нормативно-правового, программно-методического характера по социально-профилактической деятельности, широкое использование предложенного опыта образовательными учреждениями.

Структура и содержание программы

Программа состоит из 4 блоков.

Содержание программы построено концентрично. Тематическое планирование предусматривает в течение года работу с темами из всех 4 блоков.

Блок I. Формирование УУД

Блок II. «Социализации»

Блок III. «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»

Блок IV. «Профориентация»

Блок I Формирование УУД

Формирование универсальных учебных действий это - совокупность действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную

компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Для формирования личностных универсальных учебных действий можно предложить следующие виды заданий:

- участие в проектах;
- творческие задания;
- зрительное, моторное, вербальное восприятие музыки;
- мысленное воспроизведение картины, ситуации, видеофильма;
- самооценка события, происшествия;
- дневники достижений;
- «Я – звезда».

Для диагностики и формирования познавательных универсальных учебных действий целесообразны следующие виды заданий:

- «найди отличия» (можно задать их количество);
- «на что похоже?»;
- поиск лишнего;
- «лабиринты»;
- упорядочивание;
- хитроумные решения;
- работа с разного вида таблицами;
- составление и распознавание диаграмм;
- работа со словарями;
- умение осознанно строить речевые высказывания;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач.

Для диагностики и формирования регулятивных универсальных учебных действий возможны следующие виды заданий:

- «преднамеренные ошибки»;
- поиск информации в предложенных источниках;
- взаимоконтроль;
- диспут;
- «ищу ошибки».

Для диагностики и формирования коммуникативных универсальных учебных действий можно предложить следующие виды заданий:

- составь задание партнеру;
- отзыв на работу товарища;
- групповая работа по составлению кроссворда;
- «отгадай, о ком говорим»;

- диалоговое слушание (формулировка вопросов для обратной связи);
- «подготовь рассказ...», «опиши устно...», «объясни...» и т. д.

Блок II «Социализации»

Воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования - это социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Уровень начального общего образования

- Занятие 1. на знакомство и сплочение «Здравствуй, друг»
- Занятие 2. «Поговорим о доброте»
- Занятие 3. «Общение и дружба»
- Занятие 4. «Ярмарка добрых дел»
- Занятие 5. беседа «Я имею право»
- Занятие 6. О дружбе, доброте и зле
- Занятие 7. Ты не один
- Занятие 8. Будь самим собой
- Занятие 9. Игровые упражнения для развития памяти игры на сплочение группы.
- Занятие 10. Цикл занятий на развитие коммуникативных навыков.

Уровень основного общего образования

- Занятие 1. на знакомство и сплочение «Здравствуй, друг»
- Занятие 2. на сплочение и межличностное взаимодействие «Мы – одна команда»
- Занятие 3. «Поговорим о доброте»
- Занятие 4. «Общение и дружба»
- Занятие 5. Коллективно-творческое дело «Создадим свой календарь»
- Занятие 6. «Ярмарка добрых дел»
- Занятие 7. беседа «Я имею право»
- Занятие 8. беседа «Подросток и закон»
- Занятие 9. «Конфликты в нашей жизни»
- Занятие 10. О дружбе, доброте и зле
- Занятие 11. Близкий и родной человек
- Занятие 12. Ты не один
- Занятие 13. Будь самим собой

Уровень среднего общего образования

- Занятие 1. Коллективно-творческое дело «Создадим свой календарь»
- Занятие 2. беседа «Подросток и закон»

Занятие 3. «Конфликты в нашей жизни»

Занятие 4. Игры на сплочение группы. («Прорвись в круг», «Посылка», «Слепая прогулка», «Ответы за другого», «Три степени доверия», «Молчащее и говорящее зеркало», «Пророк и длинные ложки» (восточная притча)

Занятие 5. Чем живешь молодежь

Занятие 6. Близкий и родной человек

Блок III «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»

Формирование представлений о значимости сохранения и укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Уровень начального общего образования

Занятие 1. Проведение мероприятий в рамках образовательного модуля «Кибербезопасность»: Беседа Интернет – друг или враг?»

Занятие 2. Беседа «Моя безопасность» Правила безопасности в интернете

Занятие 3. «Путешествие в страну Здоровья»

Занятие 4. Игра-викторина «Здоровье – это здорово!»

Занятие 5. «Полезные и вредные привычки»

Уровень основного общего образования

Занятие 1. Проведение мероприятий в рамках образовательного модуля «Кибербезопасность»: Беседа Интернет – друг или враг?»

Занятие 2. «Предупрежден – значит вооружен!»

Занятие 3. «Умей сказать «нет»

Занятие 4. «Мое свободное время»

Занятие 5. «Как стать счастливым?»

Занятие 6. Мечты у всех одни (Жить в мире с собой и другими)

Занятие 7. Поступки в нашей жизни

Занятие 8. Конфликт. Пути выхода из конфликтов.

Уровень среднего общего образования

Занятие 1. Проведение мероприятий в рамках образовательного модуля «Кибербезопасность»: Беседа Интернет – друг или враг?»

Занятие 2. «Умей сказать «нет»

Занятие 3. «Как стать счастливым?»

Занятие 4. Счастье – это...

Занятие 5. Конфликт. Пути выхода из конфликтов

Блок IV «Профориентация»

Профориентация обучающихся это - помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности.

Уровень основного общего образования

Занятие 1. «Мир профессий» «Осмысленный труд – путь к успеху и развитию»

Занятие 2. тренинг «Остров профессий»

Занятие 3. тренинг «Моя будущая профессия»

Уровень среднего общего образования

Занятие 1. «Мир профессий» «Осмысленный труд – путь к успеху и развитию»

Занятие 2. тренинг «Остров профессий»

Занятие 3. тренинг «Моя будущая профессия»

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности программы

Критерии	Показатели
Доля охвата детей социально-уязвимых групп населения	Динамика до 100%
Доля охвата детей, состоящих на различных видах учета	Динамика до 100%
Качественное самоопределение в выборе будущего профессионального образования, успешная социализация личности в обществе	Наличие траектории профессионального самоопределения у обучающихся, участников данной программы
Доля педагогических работников образовательных учреждений района, включенных в реализацию мероприятий Программы	Увеличение охвата до 10%
Включение обучающихся в деятельность (дополнительное образование) обеспечивающей получение детьми опыта самореализации	Динамика до 70 %
Положительная динамика уровня сформированности личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья	Рост на 20 %
Динамика удовлетворенности родителей качеством социально-профилактических мероприятий	Динамика до 100%