

**Как помочь ребенку в изучении иностранного языка
(рекомендации для родителей)**

1. Нет никаких чудесных методик при изучении иностранного языка. Это всегда умственный труд, так же как освоение математики, физики или химии.

2. Все дети разные, с разной степенью обучаемости, развитием памяти и способностью удерживать внимание. Перед ребенком нужно ставить посильные пошаговые развивающие задания, когда он выполняет их, его нужно хвалить. Это общепедагогический подход к развитию ребенка.

3. Изучение иностранного языка всегда развивает память ребенка, также, как и заучивание стихов наизусть. То есть занятия языком -- это всегда развитие памяти.

3. Почему все изучают язык в школе, но при этом не могут говорить свободно?

Изучение иностранного языка «малыми дозами» не может дать свободное владение языком. Также, как изучение физики в школе не превращает всех в ученых-исследователей, свободно открывающих законы мироздания.

В дореволюционной России знание языков давала классическая гимназия. При этом обязательным считалось изучение древних языков, к каковым относились латынь и древнегреческий, и современных европейских языков — немецкого и французского. Латынь учили семь уроков в неделю, древнегреческий — шесть, немецкий — восемь, французский — шесть, в то время как на русскую словесность (так назывались уроки по русскому языку и литературе) отводилось по три-четыре урока в неделю.

4. В изучении языка можно выделить следующие аспекты: Listening / аудирование (способность воспринимать иноязычную речь на слух) — Vocabulary / лексика (усвоение лексики в контексте) — Grammar / грамматика

(усвоение грамматических конструкций) – Reading and writing / чтение и письмо.

Простое знакомство со словами не дает знание языка, слова должны усваиваться в контексте – как часть предложения, в котором есть сочетаемость слов в определенной грамматической конструкции.

5. Для поддержания интереса к языку интересуйтесь, что нового узнал ребенок на занятии (какие новые слова? какая новая грамматическая конструкция?).

6. При изучении лексики и грамматических конструкций учитывайте, что ребёнку (как и взрослому) легче переводить с иностранного языка на русский, много труднее – с русского языка на иностранный. То есть важное значение в усвоении языка имеет «обратный перевод». Это дает понимание отличия родного языка от иностранного. Именно «обратный перевод» способствует эффективному изучению иностранного языка.

7. Есть понятие кратковременной и долговременной памяти. Чтобы «переложить» знания в долговременную память, нужна повторяемость. Повторенье – мать ученья. Неназойливо контролируйте частоту занятий языком дома. Если ребенок будет ежедневно (скажем, вечером, перед сном) открывать учебник и просматривать учебный материал пять-семь минут (для старшеклассников – пятнадцать минут), это результативнее, чем раз в неделю учить язык по два часа подряд.

8. При изучении новой лексики эффективно использовать двусторонние карточки-стикеры (на одной стороне – слово на иностранном языке, на другой – перевод), которые можно наклеивать на стены, двери, любые предметы мебели и обихода в доме. Карточки можно снимать, когда ребенок легко воспроизводит слово на иностранном языке, глядя на слово на русском языке (то есть отрабатывается «обратный перевод»).

9. Только когда родители, несмотря на свою занятость, предпринимают много усилий, чтобы сопровождать процесс обучения ребенка, ребенок добивается успехов. Позиция, при которой родители устраняются от процесса

обучения ребенка («я его отдал в школу, секцию, кружок... пусть там его и учат, а у меня своих забот хватает»), носит неплодотворный характер и работает только в случае с детьми, которые имеют дар жесткой самоорганизации (самодисциплины). Точно ли взрослые обладают даром самодисциплины или стремятся достичь ее? На румынском языке слово «дети» звучит так: copii (копии). Русский педагог Василий Александрович Сухомлинский говорил: «Ребенок -- зеркало семьи, как в каплях воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца». К этим верным словам можно только добавить: интеллектуальные усилия родителей в воспитании детей всегда находят плодотворную почву.