

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Согласно ФЗ № 120 от 24.06.1999 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних трактуется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

С каждым годом отмечается рост детской преступности, увеличивается число детей и подростков подверженных различного вида зависимостям, прослеживается тенденция к увеличению числа детей с асоциальным поведением. Причины отклонений в поведении детей и подростков возникают как результат политической, социально-экономической нестабильности общества, усиления влияния псевдокультур, изменений в содержании ценностных ориентаций молодежи, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствия контроля за поведением.

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей. Поэтому работа основывается на следующих научных и методологических *принципах*:

Принцип аксиологичности основан на формировании у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных

морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.

Принцип многоаспектности предполагает сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный. Учитывая этот принцип, предполагается разработка тематических планов по видам профилактики, в которые включены разнообразные формы воспитательной работы.

Принцип доступности заключается в соответствии содержания, методов и форм профилактической работы возрастным особенностям обучающихся, уровню их развития, отражает наиболее актуальные для каждого возраста проблемы;

Принцип непрерывности заключается в том, что профилактическая работа является многогранным и многофакторным процессом, который не ограничивается ни временными, ни возрастными рамками обучающихся.

Принцип опережающего воздействия – первичная профилактика обучающихся должна осуществляться заблаговременно, т.е. до наступления того этапа, когда совершение тех или иных асоциальных поступков становится реальностью;

Принцип конструктивно-позитивного воздействия – важно не только сформировать у детей и подростков представление о недопустимости асоциального поведения, но и показать, как можно сделать свою жизнь интересной и счастливой.

В соответствии с целевыми группами воздействия профилактические мероприятия могут быть отнесены к первичному, вторичному или третичному уровням.

Первичная профилактика - комплекс мероприятий, направленных на население, еще не имеющего проблемного поведения. Первичная профилактика является наиболее массовой, неспецифической, использующей преимущественно педагогические, психологические, и социальные влияния.

Основная целевая группа мероприятий первичной профилактики – общая популяция детей, подростков и молодых людей.

Ведущая цель первичной профилактики – предупреждение различного рода зависимостей, правонарушений, асоциального поведения, формирование устойчивой ориентации и психологических установок населения на здоровый образ жизни.

Вторичная профилактика - комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию и социальную адаптацию лиц, уже имеющих незначительный опыт правонарушений, подверженных различным видам зависимостей.

Особая целевая группа на данном уровне профилактики - несовершеннолетние, состоящих на внутришкольном контроле, на учете в отделениях по делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних, на профилактическом учёте в наркологических учреждениях.

Основная цель вторичной профилактики - психолого-педагогическая и социальная коррекция правонарушений среди детей и подростков, коррекция различного вида зависимостей в детской и подростковой среде для позитивной социализации и недопущения развития процесса дальнейших противоправных действий.

Третичная профилактика - комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию лиц, имеющих выраженные медицинские и социальные проблемы, неоднократно совершивших правонарушения.

Целевая группа мероприятий третичной профилактики - лица, состоящие на диспансерном учете в наркологических учреждениях, лица, вернувшиеся из исправительных учреждений закрытого и открытого типа, прошедшие курс лечения от алкоголизма, токсикомании, наркомании, лица, склонные к совершению правонарушений и состоящие на учете в отделах по делам несовершеннолетних, и в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, имеющие болезненную зависимость от психоактивных веществ.

Основная цель третичной профилактики – поддержание состояния ремиссии, т.е. «недопущение срыва» и комплексная реабилитация.

Наша с вами цель это создать условия для организации системной работы по реализации мер первичной профилактики правонарушений и асоциального поведения детей и подростков. Т.е. нам нужно сформировать у обучающихся ценностные ориентации и социальные навыки, личную ответственность обучающихся за свое поведение, устойчивую ориентацию на здоровый образ жизни.

Наша с вами профилактическая работа строится на первичном уровне профилактики и слегка затрагивает вторичную профилактику. Особенностью первичной профилактики правонарушений и асоциального поведения является разработка профилактических мер с учетом поведенческих особенностей обучающихся различных возрастных категорий. Профилактические мероприятия должны иметь для обучающихся личностный смысл.

Для младших школьников (7-10 лет) профилактические мероприятия основываются на использовании игровых технологий, активизации коллективной творческой деятельности, развитии любознательности, развитии межличностных отношений. При реализации профилактических мер применяются различные формы воспитательной работы: конкурсы, викторины, сценарные и несценарные ролевые игры, информационные часы, тематические дни.

Для подростков (11-14 лет) первичная профилактика правонарушений и асоциального поведения реализуется через беседы, просмотры и обсуждение фильмов, дискуссии, игры, тренинги, информационные часы, тематические вечера, спортивные соревнования, трудовые дела, проектную деятельность.

Для обучающихся 15-18 лет профилактическая работа организуется через просмотры и обсуждения кинофильмов, беседы, тренинги, дискуссии, акции, проектную деятельность, спортивные мероприятия, информационные

часы, тематические дни, помощь педагогу в организации и проведении профилактических мероприятий в объединении, консультации, общие трудовые дела.

В нашу деятельность включены меры первичной профилактики по различным направлениям:

1. Профилактика зависимых состояний несовершеннолетних (табакокурение, алкоголизм, наркотическая зависимость и ПАВ, компьютерная и игровая зависимость).

2. Профилактика ВИЧ инфекций, СПИДА и болезней, передающихся половым путем.

3. Профилактика экстремизма в подростковой среде.

4. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.

Важную роль в профилактической работе является тесное сотрудничество с родителями.