

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы г. Челябинска»

Утверждаю:
Директор
МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
Л.И. Пенькова
Приказ № 1 «01» 09 2026 г.



Образовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы г. Челябинска»
на 2026-2027 учебный год

Челябинск, 2026

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей — это особый организованный процесс обучения и воспитания, под которым понимается целенаправленный, мотивированный процесс обучения и воспитания, позволяющий обучающемуся приобрести и максимально реализовать потребность в познании и творчестве, самореализоваться и самоопределиться личностно и профессионально.

Задача педагогического коллектива Учреждения - создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания и накопление позитивного социального опыта у обучающихся.

В современных условиях к организациям дополнительного образования предъявляются новые требования по обеспечению их стабильного функционирования и развития.

Оптимальным механизмом, обеспечивающим качество образовательного процесса, является деятельность Учреждения по разработке и реализации образовательной программы. Образовательная программа МБУДО «ЦВР г. Челябинска» — обязательный нормативный документ, разрабатываемый и реализуемый в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 9; ст. 12) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Нормативно-правовые основы образовательной программы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.04.2026).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действ. до 01.01.2027).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 01.03.2023 и действует по 28.02.2029).
9. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
13. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

14. Концепция развития детско-юношеского спорта Российской Федерации до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р.

15. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Образовательная программа является одним из основных нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. Наряду с Уставом служит основой для лицензирования, аттестации, аккредитации, изменения бюджетного финансирования, организации платных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заказом и социальным заказом родителей (законных представителей).

Программа обосновывает выбор цели, содержания, технологий, методик и форм организации образовательного процесса.

Программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

Цель Программы: использование ресурсов дополнительного образования в формировании ключевых компетенций, являющихся основой саморазвития, профессионального самоопределения и организации продуктивного досуга обучающихся.

Основные задачи Программы:

- создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся, качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому обучающемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов;
- повышение доступности и качества дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всеми обучающимися;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся в получении дополнительного образования;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- обеспечение социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ к жизни в обществе.

- выявление, развитие и поддержка способных и высокомотивированных обучающихся;
- апробация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- реализация программ в рамках сетевого взаимодействия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

1. Сведения о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» (далее МБУДО «ЦВР г. Челябинска») является юридическим лицом, находящимся в ведении Комитета по делам образования города Челябинска (Учредитель).

Наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска». Сокращённое наименование – МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Непосредственное управление МБУДО «ЦВР г. Челябинска» осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» финансируется за счет средств бюджета муниципального образования на основе сметы.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска», как юридическое лицо, имеет Устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности и оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых регистрационный номер №ЛО35-01235-74/00352791 от 27 июня 2016 г.

Юридический адрес: 454138, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Пионерская, 3-33.

Телефон: (351) 7411288. Электронный адрес: zvrele@yandex.ru.

Официальный сайт учреждения: <https://cwr74.ru/>.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» территориально находится в Курчатовском районе города Челябинска. МБУДО «ЦВР г. Челябинска» – это учреждение

дополнительного образования, предметом деятельности которого является реализация прав жителей города Челябинска на получение дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; на обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Основной вид деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» – организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностям.

Основными целями деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» являются:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- организация свободного времени обучающихся.

Особое внимание в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» уделяется созданию комфортной и доступной среды для участников образовательного процесса.

Программа предназначена удовлетворять потребности, обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых МБУДО «ЦВР г. Челябинска», выборе творческого объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возможностями, способностями.

Материально-техническая база МБУДО «ЦВР г. Челябинска», обеспечивающая необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся, соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» объединяет 7 клубов по месту жительства (нежилые помещения), расположенные в жилых домах Курчатовского района:

п/п №	Адрес расположения	Этаж расположения	Этажность дома	Площадь помещения	Год постройки
1.	Административное помещение ЦВР ул. Пионерская, 3-33	Первый этаж	5	65,8	1968
2.	«Эра» ул. Пионерская, 11-а	Цокольный этаж	5	117,5	1991
3.	«Эдельвейс» пр. Комсомольский, 34-а	Цокольный этаж	9	263,6	1973
4.	«Чайка» пр. Победы, 182-а	Цокольный этаж	5	173,4	1962
5.	«Спектр» Ул. Молдавская, 21а	Первый этаж	5	125,5	1983
6.	«Юниор» ул. Куйбышева, 88	Первый этаж	5	103,5	1991
7.	«Улыбка» ул.Ворошилова,11	Первый этаж	9	88,6	1969
8.	«Темп» пр. Комсомольский, 84-а	Первый этаж	9	67,9	1979
9.	«Шагол» ул. Рабоче-Крестьянская, 18а	Цокольный этаж	5	169,2	1983

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью в 26 учебных кабинетах. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 30, в том числе: хореографические залы - 4, кабинеты изобразительного творчества – 3, кабинеты технического творчества – 2, игровые помещение – 2, тренажерные залы – 4.

Все помещения на 100% оснащены необходимым имуществом и инвентарем. В каждое помещение проложена оптоволоконная линия со скоростью передачи данных до 1 Мбит/сек. до 8 Мбит/сек. Провайдером является ЗАО «Интерсвязь-2».

Во всех СП имеются проекторы. В инфраструктуру МБУДО «ЦВР г. Челябинска» также входят 4 тренажерных зала, 4 хореографических зала. Для физической активности обучающихся, разнообразных спортивных творческих объединений, такие как: пауэрлифтинг, футбол, тайский бок, цирковое искусство, чирлидинг, акробатика, каратэ. Эффективно работает объединение журналистики с подключенным выходом в сеть Интернет. Осуществляется подготовка дошкольников к поступлению в первый класс. Для развития технических

способностей детей в учебном процессе используются конструкторы «Лего» и конструкторы «Знаток», для художественного развития детей созданы творческие объединения ИЗО, вокальные, хореографические, декоративно-прикладное творчество.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование: телевизор ЖК - 14 шт., колонка акустическая - 5 шт., микшерный пульт - 4 шт., синтезатор музыкальный - 1 шт., усилитель мощности - 2 шт., компьютер ученика в компьютерных кабинетах - 3 шт., компьютер педагога - 29 шт., фотоаппарат цифровой - 2 шт., принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) - 25 шт., из них: МФУ - 11 шт., принтер лазерный - 7 шт., принтер струйный - 5 шт., мультимедиа проектор - 5 шт., видеокамеры - 2 шт.

2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регламентируется Уставом МБУДО «ЦВР г. Челябинска», данной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, и другими локальными нормативными актами МБУДО «ЦВР г. Челябинска». МБУДО «ЦВР г. Челябинска» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке. Занятия проходят в любой день недели, включая выходные и каникулярное время, согласно утвержденному директором расписанию занятий.

На протяжении летнего периода МБУДО «ЦВР г. Челябинска» организует летний досуг несовершеннолетних:

- формируются молодежные трудовые отряды Администрации города Челябинска, предпочтение детям из семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска»,
- реализуются краткосрочные программы.

Режим занятий, обучающихся определяет Положение о режиме обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Продолжительность академического часа занятия составляет от 25 до 45 минут (с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений) в зависимости от профиля и отдельных видов

деятельности творческих объединений, с учетом возрастных особенностей обучающихся. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года – 36 недель. Недельная нагрузка (групповые занятия) обучающихся составляет: 1-3 года обучения – 1-8 часов.

Численный состав группы, продолжительность занятий устанавливаются с учетом направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, года обучения, возраста обучающихся, наличия условий, материально-технического обеспечения в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

При обеспечении необходимых условий для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.) с учетом санитарных правил и нормативов численный состав учебных групп:

- учебной группы первого и второго годов обучения – 12-15 человек;
- учебной группы третьего года обучения и последующих годов обучения – 10-12 человек;
- группы обучающихся дошкольного возраста – не менее 8 человек.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам и индивидуально. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Группы обучающихся могут быть сформированы из детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом индивидуальных особенностей указанных категорий обучающихся.

Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами Учреждения, с учетом уровня и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и санитарно-эпидемиологических правил, и нормативов. В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.1. Краткая характеристика основных положений календарного учебного графика

Календарный учебный график МБУДО «ЦВР г. Челябинска» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Календарный учебный график строится в соответствии со следующими:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026);
- Федеральным законом от 28.11.2024 № 473 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

Продолжительность учебного года в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Начало учебного года - 03.09.2026 г.

Окончание учебного года - 23.05.2027 г.

Для каждого педагога дополнительного образования и его объединения окончание учебного года определяется количеством учебных часов в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее-программа).

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

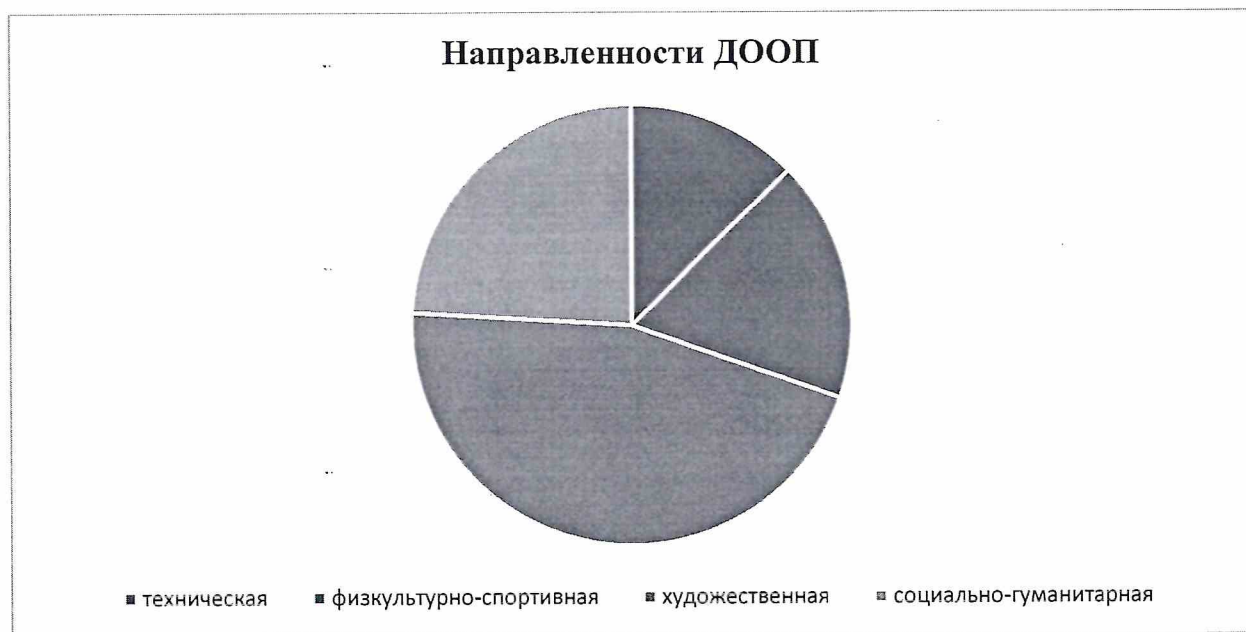
Года обуче ния	1-полугодие			2-полугодие			
	период	Продол -жи- тельнос ть	Зимние выходные дни	период	Продо лжи- тельно сть	аттеста ция	Летние каникулы

1 и последующие года обучения	03.09 – 30.12.26	17 недель	31.12 – 10.01. 27	11 дней	11.01 – 23.05.27	19 недель	май в соответствии с КТП программы	24.05 . 2027 г.- 31.08 . 2027 г.	14 недель
--	---------------------	--------------	----------------------------	------------	---------------------	--------------	---	---	--------------

3.2. Общая характеристика реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

В настоящее время в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» реализуются программы: художественной, технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. Общие сведения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в 2026-2027 учебном году предоставлены в таблице 1.

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках четырех направленностей, зафиксированных в лицензии учреждения. В МБУДО «ЦВР» утверждены к реализации 84 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них художественной направленности – 36, физкультурно-спортивной направленности – 14, социально-гуманитарной направленности – 24, технической направленности – 10 (рис. 1).



Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в

избранных видах искусства. В МБУДО «ЦВР г. Челябинска» реализуются различные программы данной направленности: программы обучения вокальному, музыкальному, театральному и хореографическому искусству, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству. Объединяющей характеристикой всех программ художественного направления является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Художественные программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут иметь общекультурную или углубленную направленность, служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Большинство программ носят креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Программы социально-гуманитарной направленности ставят своей целью формирование у обучающихся положительного социального опыта, усвоение обучающимися навыков и умений в определённых областях знаний, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что обучающиеся имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, развитие морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Все программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Ознакомительный уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
2. «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.
3. «Углубленный (продвинутый) уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках направленности программы, а также углубленное содержание программы и доступ к допрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Таблица 1

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ
2026-2027 учебный год**

№ п/п	Наименование программы	Название ТО	ФИО педагога	Возраст учащихся
Техническая направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами плюс ИЗО» (базовый уровень)	«Оригами плюс ИЗО»	Березина Е.Ю.	8-16
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами плюс ИЗО» (ознакомительный уровень)	«Оригами плюс ИЗО»	Березина Е.Ю.	7-14
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая анимация»	«Веселая анимация»	Блинова Е.А.	7-16
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование +»	«Моделирование +»	Швец В.М.	7-17
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование и робототехника» (базовый уровень)	«Лего-конструирование и робототехника»	Блинова Е.В.	7-9

6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное конструирование и моделирование»	«Начальное конструирование и моделирование»	Швец В.М.	7-12
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Scratch-программирование»	«Scratch-программирование»	Архипова В.П.	5-6
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами плюс. Ускоренный курс»	«Оригами плюс. Ускоренный курс»	Березина Е.Ю.	7-10
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн и декорирование интерьера»	«Дизайн и декорирование интерьера»	Федулова М.С.	13-18
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование» (ознакомительный уровень)	«Лего-конструирование»	Блинова Е.В.	5-7
Физкультурно-спортивная направленность				
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы циркового искусства»	«Основы циркового искусства»	Крупина Л.В.	5-7
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»	«Пауэрлифтинг»	Харитонов А.В., Град В.З., Бухарин В.А.	12-18
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к манежу»	«Путь к манежу»	Крупина Л.В.	7-12
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к манежу» (углубленный уровень)	«Путь к манежу»	Крупина Л.В.	9-17
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайский бокс»	«Тайский бокс»	Новикова С.В.	7-18
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (базовый уровень)	«Футбол»	Макаров А.О., Угренов Д.И.	10-12

17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (ознакомительный уровень)	«Футбол»	Макаров А.О., Филиппов В.В., Нуриев М.Р., Угренов Д.И.	6-9
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (углубленный уровень)	«Футбол»	Макаров А.О.	13-17
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Через движение к спорту» (углубленный уровень)	«Через движение к спорту»	Никулина А.В., Чайчук Ж.Г.	14-17
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Через движение к спорту» (базовый уровень)	«Через движение к спорту» (базовый уровень)	Никулина А.В., Чайчук Ж.Г.	9-12
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Через движение к спорту» (ознакомительный уровень)	«Через движение к спорту» (ознакомительный уровень)	Никулина А.В., Чайчук Ж.Г.	6-8
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы акробатики» (базовый уровень)	«Основы акробатики»	Маткин И.А.	7-18
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киокусинкай – путь абсолютной истины»	«Киокусинкай – путь абсолютной истины»	Куликовских Е.Е.	7-15
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие физических навыков»	«Развитие физических навыков»	Чайчук Ж.Г.	6-18
Художественная направленность				
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб самодетальной песни «Эдельвейс» (углубленный уровень)	«КСП «Эдельвейс» (углубленный уровень)	Пашнина С.Ю.	14-18
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб самодетальной песни	«КСП «Эдельвейс» (базовый уровень)	Пашнина С.Ю.	12-16

	«Эдельвейс» (базовый уровень)			
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб самодетальной песни «Эдельвейс» (ознакомительный уровень)	«КСП «Эдельвейс» (ознакомительный уровень)	Пашнина С.Ю.	10-14
28.	Дополнительная общеобразовательная программа «Азы бардовской песни» (ознакомительный уровень)	«Азы бардовской песни» (ознакомительный уровень)	Шипунова Е.В.	10-18
29.	Дополнительная общеобразовательная программа «ИЗО плус – старт»	«ИЗО плус – старт»	Хуторненко И.С.	7-11
30.	Дополнительная общеобразовательная программа «Маленький творец» (ознакомительный уровень)	«Маленький творец» (ознакомительный уровень)	Журавлева Г.А.	5-7
31.	Дополнительная общеобразовательная программа «Маленький творец» (базовый уровень)	«Маленький творец» (базовый уровень)	Журавлева Г.А., Романова О.Б.	7-14
32.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерская чудес»	«Мастерская чудес»	Кетова Т.В.	6-12
33.	Дополнительная общеобразовательная программа «Самодетальная песня и гитара» (базовый уровень)	«Самодетальная песня и гитара» (базовый уровень)	Шипунова Е.В.	10-18
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая хореография» (ознакомительный уровень)	«Классическая хореография» (ознакомительный уровень)	Кузьмина Ю.Н.	6-9
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая хореография» (базовый уровень)	«Классическая хореография» (базовый уровень)	Кузьмина Ю.Н.	8-14
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая хореография» (углубленный уровень)	«Классическая хореография» (углубленный уровень)	Кузьмина Ю.Н.	14-18

37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актерское мастерство» (углубленный уровень)	«Актерское мастерство» (углубленный уровень)	Окунева О.В.	12-17
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная шкатулка»	«Волшебная шкатулка»	Карпова Е.В.	7-12
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативное рукоделие» (базовый уровень)	«Креативное рукоделие» (базовый уровень)	Нестерова Л.Д.	8-17
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативное рукоделие» (ознакомительный уровень)	«Креативное рукоделие» (ознакомительный уровень)	Нестерова Л.Д.	7-11
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький артист»	«Маленький артист»	Окунева О.В.	4-6
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир театра»	«Мир театра»	Кузнецова Н.В.	8-18
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы актерского мастерства» (базовый уровень)	«Основы актерского мастерства»	Окунева О.В.	7-11
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы живописи»	«Основы живописи»	Карпова Е.В.	7-12
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец»	«Современный танец»	Кузьмина Ю.Н., Тараканова А.С.	6-18
46.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное вязание»	«Художественное вязание»	Солодкая К.Г.	7-16
47.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	«Эстрадный вокал»	Яковлева Л.В., Гренц Т.В.	7-17
48.	Дополнительная общеобразовательная	«Юный художник»	Левашова В.Ю.	7-12

	общеразвивающая программа «Юный художник»			
49.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр моды»	«Театр моды»	Левашова В.Ю.	8-16
50.	Дополнительная общеобразовательная программа «ИЗО плюс – база»	«ИЗО плюс – база»	Хуторненко И.С.	8-12
51.	Дополнительная общеобразовательная программа «ИЗО плюс – профи»	«ИЗО плюс – профи»	Хуторненко И.С.	10-14
52.	Дополнительная общеобразовательная программа «Художественное вязание. Основы»	«Художественное вязание. Основы»	Солодкая К.Г.	7-16
53.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный дизайн»	«Занимательный дизайн»	Рассяева З.В.	7-18
54.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир рукоделия»	«Мир рукоделия»	Парфентьева Е.В.	7-13
55.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бит Стрит»	«Бит стрит»	Кашина И.С.	9-16
56.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец» (ознакомительный уровень»	«Современный танец»	Тараканова А.С.	5-7
57.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глина и роспись»	«Глина и роспись»	Романова О.Б.	7-13
58.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭкоАрт»	«ЭкоАрт»	Меликова Л.В.	7-15
59.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн аксессуаров»	«Дизайн аксессуаров»	Жильцова Н.А.	9-17
60.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скрапбукинг»	«Скрапбукинг»	Федулова М.С.	8-16

Социально-гуманитарная направленность				
61.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Funny English Start»	«Funny English Start»	Касаткина О.В.	6-7
62.	Дополнительная общеобразовательная программа «Английский клуб»	«Английский клуб»	Строцкая Ю.В.	8-12
63.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный журналист»	«Юный журналист»	Горновая В.А.	8-18
64.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Funny English +»	«Funny English +»	Касаткина О.В.	9-10
65.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (базовый уровень)	«Английский язык» (базовый уровень)	Бент А.Г.	7-12
66.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (ознакомительный уровень)	«Английский язык» (ознакомительный уровень)	Бент А.Г., Дорошенко Д.А., Сагадатуллина А.В.	7-12
67.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (углубленный уровень)	«Английский язык» (углубленный уровень)	Бент А.Г.	9-12
68.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькая школа» (базовый уровень)	«Маленькая школа» (базовый уровень)	Насырова С.М.	5-7
69.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени к школе» (ознакомительный уровень)	«Ступени к школе»	Коробейникова О.И.	5-7
70.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стратегия успеха»	«Стратегия успеха»	Джафарова Е.А.	12-16
71.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа выходного дня»	«Школа выходного дня»	Насырова С.М.	6-7

72.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Funny English»	«Funny English»	Касаткина О.В.	8-9
73.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая каллиграфия»	«Весёлая каллиграфия»	Карпова Е.В.	6-10
74.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовка детей к школе «Почемучки»	«Почемучки»	Меньшикова Л.В., Клеменкова А.П.	5-7
75.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каждый важен»	«Каждый важен»	Котлярова Е.А., Кнышова Н.В.	7-10
76.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовка детей к школе «Эффективное чтение»	«Эффективное чтение»	Клеменкова А.П.	7-12
77.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся играя»	«Учимся играя»	Кириллова И.П.	5-7
78.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка»	«АБВГ Дейка»	Кириллова И.П., Сагадатуллина А.В.	5-7
79.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родетство – энергия успеха»	«Родетство – энергия успеха»	Пашнина С.Ю.	12-18
80.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькая школа» (ознакомительный уровень)	«Маленькая школа» (ознакомительный уровень)	Насырова С.М.	4,5-7
81.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Китайский язык» (ознакомительный уровень)	«Китайский язык» (ознакомительный уровень)	Бент М.М.	6-12
82.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Китайский язык» (базовый уровень)	«Китайский язык» (базовый уровень)	Бент М.М.	6-12

83.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Happy English»	«Happy English»	Дорошенко Д.А.	8-12
84.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»	Макарова Е.В.	10-15

Всего в 2026-2027 учебном году будут реализовываться 84 ДООП.

3.3. Краткая характеристика основных положений учебного плана

Учебный план согласно п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план МБУДО «ЦВР г. Челябинска» разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2025 г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 27.06.2016 г. №12877;
- Устава Учреждения;
- с Программой развития учреждения на 2026-2028 гг.

Учебный план МБУДО «ЦВР г. Челябинска» отражает направленность, названия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их уровень, количество групп, количество часов в год на каждую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, реализуемую педагогами дополнительного образования.

Цель учебного плана: создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Особенности учебного плана 2026-2027 учебного года:

1. Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются познавательными, способствуют социальной адаптации обучающихся, развитию одаренности обучающихся и их творческих способностей.
2. Обучение осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план МБУДО «ЦВР г. Челябинска», при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения.

В 2026-2027 учебном году в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», согласно учебному плану, реализуются дополнительные общеразвивающие программы 4 направленностей:

1. техническая – 10,
2. художественная – 36,
3. социально-гуманитарная – 24,
4. физкультурно-спортивная – 14.

Учебный план представлен 84 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами – бюджет, социальный сертификат.

К каждой учебному предмету педагоги разрабатывают рабочие программы с учебно-календарным планом, которые является неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4 Воспитательная система МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Воспитательная система МБУДО «ЦВР г. Челябинска» построена на основе гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. На первом месте находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Специфика воспитательной деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» обусловлена тем, что:

- структурные подразделения посещают не только обучающиеся, занимающиеся в творческих объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, но и свободно приходящие дети и подростки, участвующие в социально-педагогических, профилактических, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях;
- воспитательная работа организована в учреждении для детей различных социальных групп, разного уровня интеллектуального и физического развития;
- воспитательная работа по различным направлениям деятельности осуществляется с учётом социального заказа и состава жителей прилегающих микрорайонов.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого;
- организация совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета общей заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное межколлективное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является педагог дополнительного образования, социальный педагог реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Целью воспитания является личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, позитивного отношения к этим общественным ценностям, приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению цели будет способствовать решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- вовлекать обучающихся в творческие объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать для обучающихся экскурсии и походы;
- организовывать работу детских медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду учреждения;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

С целью реализации поставленных задач в учреждении и объединениях ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы. Вариативность планов составляет отличительную технологию саморазвития личности, коллектива, объединений и учреждения.

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- ключевые общие дела;
- экскурсии, походы;

- организация предметно-эстетической среды;
- работа с родителями (родительские собрания, конференции, индивидуальные консультации, онлайн-приёмная, анкетирование);
- работа с педагогическим коллективом.

Ценным средством воспитания являются традиции, которые выполняют две важные функции: во-первых, формируют общие интересы, придают определённую прочность жизнедеятельности учреждения, надёжность и постоянство; во-вторых, придают то особое, неповторимое, что отличает учреждение от других образовательных организаций, сплачивает коллектив и обогащает его жизнь.

Традиционные мероприятия учреждения в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка»

Мероприятие	Сроки проведения
Фотофестиваль ЦВР «Осенний марафон творчества»	21–26 сентября 2026 г.
Марафон чтения вслух «Сказки народов Южного Урала» к Всемирному дню чтения	5–10 октября 2026 г.
Фестиваль творчества «А у детства добрые глаза» к Всемирному дню доброты	9–14 ноября 2026 г.
Городская акция «Мир добра, уважения и понимания»	17 ноября – 19 декабря 2026 г.
Арт-марафон «Поздравляем с новым годом!»	21–26 декабря 2026 г.
Праздник Первого успеха	февраль 2027 г.
Выставка «Арт старт»	февраль 2027 г.
Массовый театрализованный праздник «Проводы зимы»	8–14 марта 2027 г.
Фестиваль детского творчества обучающихся ЦВР «Хрустальная капель»	март–апрель 2027 г.
Танцевальный конкурс «Стартинейджер»	28 апреля 2027 г.
Акция ЦВР «Бессмертный полк»	26 апреля – 8 мая 2027 г.
День открытых дверей «ЦВР — территория творчества и успеха»	19 мая 2027 г.

Социальные партнёры

Педагогический коллектив стремится к становлению открытой социально-педагогической системы, обеспечивающей взаимодействие растущей личности, родителей (законных представителей) и социума.

Субъект взаимодействия	Направление совместной воспитательной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные, профилактические и культурно-досуговые мероприятия

КДН и ЗП Администрации Курчатовского района	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
МАУ «Центр поддержки молодежных инициатив» г. Челябинска	Временное трудоустройство несовершеннолетних в летний период
МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»	Создание условий для повышения социальной и творческой активности трудовых подростковых отрядов
МКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Курчатовского района г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
МКУК ЦБС библиотека № 26 им. Л.К. Татьянической	Просветительская, культурно-досуговая деятельность
ЧОУ ВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса»	Профориентационная деятельность
Администрация Курчатовского района г. Челябинска	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
Детская библиотека № 10 им. Л.А. Преображенской	Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Челябинская областная детская филармония	Культурно-досуговая деятельность
Совет депутатов Курчатовского района (А. Барбашин, С. Григорьев, А. Галкин)	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность. Финансовая помощь
ГАУЗ «Детская государственная клиническая поликлиника № 9»	Совместные познавательные и профилактические мероприятия
МАДОУ «Детский сад № 394 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска»	Образовательная деятельность. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»	Образовательная деятельность. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Образовательная деятельность. Совместные познавательные и профилактические мероприятия

ЧООО Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Наследие»	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства
Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодёжью Администрации Курчатовского района	Организация и проведение районных спортивно-массовых мероприятий

5. Обеспечение образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение

В МБУДО «ЦВР г. Челябинска» работает профессиональный, творческий, педагогический коллектив. Большая часть педагогических работников имеют достаточный опыт практической деятельности, соответствующую теоретическую базу, хорошую профессиональную подготовку.

В 2026-2027 учебном году в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» обеспечение образовательного процесса будут осуществлять 60 педагогических работников. Преподавание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляют 47 педагогов дополнительного образования, организационно-педагогическое обеспечение осуществляют 3 педагога-организатора, организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляют 2 методиста и 1 старший методист, психолого-педагогическое сопровождение - 2 педагога-психолога, социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации, адаптации - 4 социальных педагога.

50 педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеют высшее образование, высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 28 педагогических работников; среднее профессиональное образование – 8 педагогических работников.

Высшая квалификационная категория присвоена 35 педагогическим работникам; первая квалификационная – 5 педагогическим работникам. Всего квалификационная категория присвоена 40 педагогическим работникам. За отчетный период организована аттестация 6 педагогическим работникам для присвоения квалификационной категории.

В кадровом составе МБУДО «ЦВР г. Челябинска» значительная доля молодежи - педагогических работников в возрасте до 30 лет – 4 человек, в возрасте от 55 лет – 10 человек. Педагогический стаж до 5 лет имеют 11 педагогов, педагогический стаж более 30 лет - 5 педагогических работников.

Профессиональная деятельность работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» отмечена органами власти различного уровня.

Имеют звания и отраслевые награды 5 человек, из них: Мастер спорта России – 2 человека; Отличник физической культуры и спорта – 2 человека.

Ученую степень имеют 4 человека, из них: 4 кандидата педагогических наук (Бент А.Г., Бент М.М., Щукина В.В., Девятова И.Е.).

Уровень компетентности специалистов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» позволяет им быть организаторами и участниками методических мероприятий различного уровня, что способствует дальнейшему повышению их профессиональной компетенции.

Профессиональную компетентность специалистов образовательной организации подтверждает активное участие 1 специалист МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в работе одного городского методического объединения специалистов воспитания и дополнительного образования (Табл. 2).

Таблица 2.

Специалисты МБУДО «ЦВР г. Челябинска» занятые в работе общественных организаций и объединений различных профессиональных сообществ

Должность	ФИО специалиста	Наименование объединения
социальный педагог	Котлярова Екатерина Александровна	Член городского методического объединения социальных педагогов

Цель методического сопровождения — создание условий для эффективного применения перспективных форм работы с обучающимися и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- обеспечить включение педагогов дополнительного образования в творческий поиск и инновационную деятельность;
- содействовать ознакомлению и внедрению в педагогическую практику учебно-методических материалов, инновационных методик и технологий;
- формировать у педагогов новые профессиональные компетенции, востребованные в перспективе;
- оказывать педагогам методическую, практическую, информационную, консультативную и научную поддержку;

- организовывать мастер-классы, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта;
- осуществлять методическое сопровождение конкурсов, воспитательных мероприятий и других образовательных событий;
- обеспечивать обмен опытом между педагогами и методистами образовательных организаций города и области.

Методистами ведётся систематическая работа по накоплению методической продукции (методические рекомендации, дидактические материалы, научные статьи, доклады и др.) <https://cvr74.ru/metodicheskaya-biblioteka.html>.

Педагогические работники регулярно информируются о проводимых очных и заочных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, семинарах, конференциях и вебинарах по вопросам дополнительного образования.

В 2026-2027 учебном году в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» запланированы следующие мероприятия:

- педагогические советы: «Реализация культурологического подхода в дополнительном образовании: вызовы, возможности и региональный компонент», «Анализ эффективности работы коллектива МБУДО «ЦВР г. Челябинска» за 2026/2027 учебном году: проблемы и перспективы»; «Воспитательный потенциал дополнительного образования: от традиционных мероприятий к современным форматам»,
- семинары: «Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагога», «Анализ воспитательной работы: результаты, проблемы, перспективы»
- рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов дополнительного образования;
- подготовка и проведение внутриучрежденческих конкурсов и семинаров;
- организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- аналитико–диагностическая деятельность педагогов дополнительного образования.

5.3. Материальное обеспечение

Материально-техническая база МБУДО «ЦВР г. Челябинска», обеспечивающая необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся, соответствует требованиям СанПиН,

правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» объединяет 8 клубов по месту жительства (нежилые помещения), расположенные в жилых домах Курчатовского района:

п/п №	Адрес расположения	Этаж расположения	Этажность дома	Площадь помещения	Год постройки
1.	Административное помещение ЦВР ул. Пионерская, 3-33	Первый этаж	5	65,8	1968
2.	«Эра» ул. Пионерская, 11-а	Цокольный этаж	5	117,5	1991
3.	«Эдельвейс» пр. Комсомольский, 34-а	Цокольный этаж	9	263,6	1973
4.	«Чайка» пр. Победы, 182-а	Цокольный этаж	5	173,4	1962
5.	«Спектр» Ул. Молдавская, 21а	Первый этаж	5	125,5	1983
6.	«Юниор» ул. Куйбышева, 88	Первый этаж	5	103,5	1991
7.	«Улыбка» ул.Ворошилова, 11	Первый этаж	9	88,6	1969
8.	«Темп» пр. Комсомольский, 84а	Первый этаж	9	67,9	1979
9.	«Шагол» ул. Рабоче-Крестьянская, 18а	Цокольный этаж	5	169,2	1983

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью 25 учебных кабинетах. Кабинеты для занятий с обучающимися оборудованы в соответствии со спецификой творческой деятельности объединений. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 31, в том числе: хореографические залы - 4, кабинеты изобразительного творчества – 3, кабинеты технического творчества – 2, игровые помещения – 3, тренажерные залы – 4. Все помещения на 100% оснащены необходимым имуществом и инвентарем.

В каждое помещение проложена оптоволоконная линия со скоростью передачи данных до 1 Мбит/сек. до 8 Мбит/сек. Провайдером является ЗАО «Интерсвязь».

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование: телевизор ЖК - 3 шт.,

колонка акустическая - 4 шт., микшерный пульт - 4 шт., синтезатор музыкальный - 1 шт., усилитель мощности - 2 шт., компьютер ученика в компьютерных кабинетах - 3 шт., компьютер педагога - 28 шт., фотоаппарат цифровой – 2 шт., принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) - 20 шт., из них: МФУ - 11 шт., принтер лазерный - 7 шт., принтер струйный – 2 шт., мультимедиа проектор - 5 шт., видеокамеры – 2 шт.

6. Контроль качества оказания образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

В целях контроля качества образования разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска». Согласно Положения формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются в соответствии с календарным тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Мониторинг уровня освоения программ проводится по трем уровням: высокий, средний, низкий.

В начале учебного года педагогами дополнительного образования осуществляется оценка исходного уровня знаний, обучающихся перед началом образовательной деятельности и определяется начальный уровень знаний, умений, навыков, обучающихся по данному направлению.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного блока дополнительной общеобразовательной программы или содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам 1-полугодия учебного года.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершению всего образовательного курса программы.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть использованы

такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы аттестации разнообразны (с учетом направленности, содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

7. Ожидаемые результаты от реализации

Образовательной программы

1. Реализация в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с высоким качеством освоения обучающимися программного содержания.
2. Осуществление, анализ результатов контроля качества образовательного процесса в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», контроль результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Наличие программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества.
4. Повышение уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в профессиональной, общественной и культурной сферах деятельности.
5. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, труду, спорту, здоровому образу жизни.
6. Активизация участия детей в социально значимой деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.