

Утверждаю:
Директор
МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
И.Н. Каюмова
Приказ № 7 «28» 09 2022 г.



Образовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы г. Челябинска»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей — это особый вид образования, под которым понимается целенаправленный, мотивированный процесс обучения и воспитания, позволяющий обучающемуся приобрести и максимально реализовать потребность в познании и творчестве, самореализоваться и самоопределиться личностно и профессионально.

Задача педагогического коллектива Учреждения - создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания и накопление позитивного социального опыта у обучающихся.

В современных условиях к организациям дополнительного образования предъявляются новые требования по обеспечению их стабильного функционирования и развития.

Оптимальным механизмом, обеспечивающим качество образовательного процесса, является деятельность Учреждения по разработке и реализации образовательной программы. Образовательная программа Учреждения является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, согласно п. 5, ст. 14 Закона РФ «Об образовании», «каждым образовательным учреждением самостоятельно».

Нормативно-правовые основы образовательной программы.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный Закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» (от 18.12.2018).
6. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).

8. Приказ Министерства просвещения России №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Министерства просвещения РФ №533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г.».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
11. Письмо МинОбрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467).
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
16. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
17. Закон Челябинской области от 30 августа 2013 года №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 2 ноября 2021 года).
18. Устав МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска».

Образовательная программа Учреждения является одним из основных нормативных документов, регламентирующих его жизнедеятельность. Она наряду с Уставом служит основой для лицензирования, аттестации, аккредитации, изменения бюджетного финансирования, организации платных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заказом и социальным заказом родителей (законных представителей).

Данный нормативно-управленческий документ обосновывает выбор цели, содержания, применяемых технологий и методик, а также форм организации образовательного процесса.

Программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

Цель Программы – использование ресурсов дополнительного образования в формировании ключевых компетенций, являющихся основой саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга обучающихся.

Основные задачи Программы:

- создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся, качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому обучающемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов;
- повышение доступности и качества дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всеми обучающимися;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся в получении дополнительного образования;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- обеспечение социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ к жизни в обществе.
- выявление, развитие и поддержка способных и высокомотивированных обучающихся;
- апробация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- реализация программ в рамках сетевого взаимодействия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

1. Сведения о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» (далее МБУДО «ЦВР г. Челябинска») является юридическим лицом, находящимся в ведении Комитета по делам образования города Челябинска, который является учредителем учреждения дополнительного образования.

Наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска». Сокращённое наименование – МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Непосредственное управление МБУДО «ЦВР г. Челябинска» осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый учредителем.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» финансируется за счет средств бюджета муниципального образования на основе сметы.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска», как юридическое лицо, имеет Устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности и оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых серия 74Л02 № 0002015 регистрационный номер №12877 от 27 июня 2016 г.

Юридический адрес: 454138, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Пионерская, 3-33.

Телефон: (351) 7411288. Электронный адрес: zvrele@yandex.ru.

Официальный сайт учреждения: <https://cvr74.ru/>.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» территориально находится в Курчатовском районе города Челябинска. МБУДО «ЦВР г. Челябинска» – это учреждение дополнительного образования, предметом деятельности которого является реализация прав жителей города Челябинска на получение дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном,

нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; на обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Основной вид деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» – организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностям.

Основными целями деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» являются:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- организация свободного времени обучающихся.

Особое внимание в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» уделяется созданию комфортной и доступной среды для участников образовательного процесса.

Программа предназначена удовлетворять потребности, обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых МБУДО «ЦВР г. Челябинска», выборе творческого объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возможностями, способностями.

Материально-техническая база МБУДО «ЦВР г. Челябинска», обеспечивающая необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся, соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» объединяет 7 клубов по месту жительства (нежилые помещения), расположенные в жилых домах Курчатовского района:

п/п №	Адрес расположения	Этаж расположения	Этажность дома	Площадь помещения	Год постройки
1.	Административное помещение ЦВР ул. Пионерская, 3-33	Первый этаж	5	65,8	1968
2.	«Эра» ул. Пионерская, 11-а	Цокольный этаж	5	117,5	1991
3.	«Эдельвейс» пр. Комсомольский, 34-а	Цокольный этаж	9	263,6	1973
4.	«Чайка» пр. Победы, 182-а	Цокольный этаж	5	173,4	1962
5.	«Спектр» Ул. Молдавская, 21а	Первый этаж	5	125,5	1983
6.	«Юниор» ул. Куйбышева, 88	Первый этаж	5	103,5	1991
7.	«Улыбка» ул. Ворошилова, 11	Первый этаж	9	88,6	1969
8.	«Темп» пр. Комсомольский, 84-а	Первый этаж	9	67,9	1979

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью в 23 учебных кабинетах. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 28, в том числе: хореографические залы - 4, кабинеты изобразительного творчества – 2, кабинеты технического творчества – 2, игровые помещения – 2, тренажерные залы – 3.

Все помещения на 100% оснащены необходимым имуществом и инвентарем. В каждое помещение проложена оптиковолоконная линия со скоростью передачи данных до 1 Мбит/сек. до 8 Мбит/сек. Провайдером является ЗАО «Интерсвязь-2».

В 5 СП имеются проекторы. В инфраструктуру МБУДО «ЦВР г. Челябинска» также входят 3 тренажерных зала, 4 хореографических зала. Для физической активности обучающихся, разнообразных спортивных кружков и секций, такие как: пауэрлифтинг, футбол, силовое троеборье, тайский бок, цирковое искусство, бокс, чирлидинг и т.д. Эффективно работает объединение журналистики с подключенным выходом в сеть Интернет. Осуществляется подготовка дошколят к поступлению в первый класс. Для развития технических способностей детей в учебном процессе используются конструкторы «Лего» и конструкторы «Знаток», для художественного развития детей созданы творческие объединения ИЗО, вокальные, хореографические, декоративно-прикладное творчество.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование: телевизор ЖК - 2 шт., колонка акустическая - 4 шт., микшерный пульт - 4 шт., музыкальный центр - 6 шт., синтезатор музыкальный - 1 шт., усилитель мощности - 2 шт., компьютер ученика в компьютерных кабинетах - 3 шт., компьютер педагога - 28 шт., фотоаппарат цифровой – 2 шт., принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) - 20 шт., из них: МФУ - 11 шт., принтер лазерный - 7 шт., принтер струйный – 2 шт., мультимедиа проектор - 5 шт., видеокамеры – 2 шт.

2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регламентируется Уставом МБУДО «ЦВР г. Челябинска», данной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, и другими локальными нормативными актами МБУДО «ЦВР г. Челябинска». МБУДО «ЦВР г. Челябинска» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке. Занятия проходят в любой день недели, включая выходные и каникулярное время, согласно утвержденному директором расписанию занятий.

На протяжении летнего периода МБУДО «ЦВР г. Челябинска» организует летний досуг несовершеннолетних:

- формируются молодежные трудовые отряды Администрации города Челябинска, предпочтение детям из семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска»,
- реализуются краткосрочные программы.

Режим занятий, обучающихся определяет Положение о режиме обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Продолжительность академического часа занятия составляет от 25 до 45 минут (с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений) в зависимости от профиля и отдельных видов деятельности творческих объединений, с учетом возрастных особенностей обучающихся. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года – 36 недель. Недельная нагрузка (групповые занятия) обучающихся составляет:

- 1-4 года обучения – 1-8 часов;
- 5-6 года обучения – 6-8 часов.

Численный состав группы, продолжительность занятий устанавливаются с учетом направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, года обучения, возраста обучающихся, наличия условий, материально-технического обеспечения в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

При обеспечении необходимых условий для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.) с учетом санитарных правил и нормативов численный состав учебных групп:

- учебной группы первого и второго годов обучения – 12-15 человек;
- учебной группы третьего года обучения и последующих годов обучения – 10-12 человек;
- группы обучающихся дошкольного возраста – не менее 8 человек.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам и индивидуально. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Группы обучающихся могут быть сформированы из детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом индивидуальных особенностей указанных категорий обучающихся.

Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами Учреждения, с учетом уровня и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и санитарно-эпидемиологических правил, и нормативов. В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.1. Краткая характеристика основных положений календарного учебного графика

Календарный учебный график МБУДО «ЦВР г. Челябинска» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Календарный учебный график строится в соответствии со следующими нормативно правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 №118-ФЗ,

- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 29.11.2018 №196;

- Приказом Министерства просвещения РФ №533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г.»;

- Уставом Учреждения;

- лицензией на осуществление образовательной деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

Продолжительность учебного года в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Начало учебного года - 01.09.2022 г.

Окончание учебного года - 31.05.2023 г.

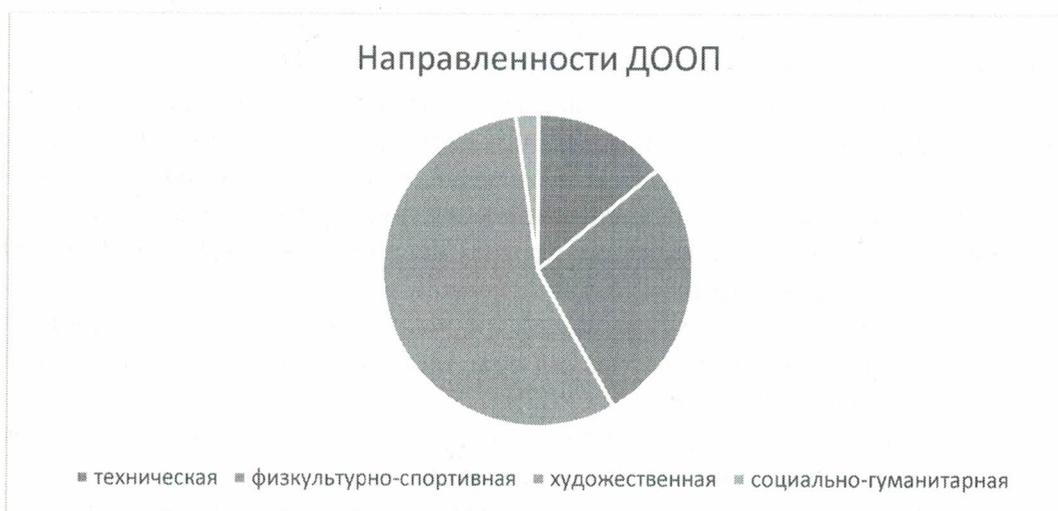
Для каждого педагога дополнительного образования и его объединения окончание учебного года определяется количеством учебных часов в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее-программа). Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Года обучения	1-полугодие				2-полугодие				
	период	Продолжительность	Зимние выходные дни		период	Продолжительность	аттестация	Летние каникулы	
1 и последующие года обучения	05.09 – 25.12. 2022	16 недель	26.12 – 08.01. 2023	14 дней	09.01 – 28.05. 2023	20 недель	май в соответствии с КТП программы	29.05. – 31.08. 2023 г.	15 недель

3.2. Общая характеристика реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

В настоящее время в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» реализуются программы: художественной, технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. Общие сведения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в 2021-2022 учебном году предоставлены в Приложении №1.

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках четырех направленностей, зафиксированных в лицензии учреждения. В МБУДО «ЦВР» утверждены к реализации 67 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них художественной направленности – 28, физкультурно-спортивной направленности – 14, социально-гуманитарной направленности – 18, технической направленности – 7 (рис. 1).



Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в

избранных видах искусства. В МБУДО «ЦВР г. Челябинска» реализуются различные программы данной направленности: программы обучения вокальному, музыкальному, театральному и хореографическому искусству, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству. Объединяющей характеристикой всех программ художественного направления является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Художественные программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут иметь общекультурную или углубленную направленность, служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Большинство программ носят креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Программы социально-гуманитарной направленности ставят своей целью формирование у обучающихся положительного социального опыта, усвоение обучающимися навыков и умений в определённых областях знаний, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что обучающиеся имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, развитие морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Все программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Ознакомительный уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
2. «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.
3. «Углубленный (продвинутой) уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках направленности программы, а также углубленное содержание программы и доступ к допрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Приложение 1

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ
2021-2022 уч. год**

№ п/п	Наименование программы	Название ТО	ФИО педагога	Возраст учащихся
Техническая направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами плюс ИЗО» (базовый уровень)	«Оригами плюс ИЗО» (базовый уровень)	Березина Е.Ю.	8-16
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами плюс ИЗО» (ознакомительный уровень)	«Оригами плюс ИЗО» (ознакомительный уровень)	Березина Е.Ю.	7-14
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселая анимация» (ознакомительный уровень)	«Веселая анимация»	Блинова Е.А.	7-14
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование +»	«Моделирование +»	Швец В.М.	8-12
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование и робототехника» (базовый уровень)	«Лего-конструирование и робототехника» (базовый уровень)	Архипова В.П.	5-9

6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное конструирование и моделирование»	«Начальное конструирование и моделирование»	Швец В.М.	7-17
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование и робототехника» (ознакомительный уровень)	«Лего-конструирование и робототехника» (ознакомительный уровень)	Архипова В.П.	6-7
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Сейчас»	«Сейчас»	Гладкова Е.О.	12-18
Физкультурно-спортивная направленность				
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Игра ГО»	«Игра ГО»	Блинова Е.А.	6-18
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атлетическая гимнастика»	«Атлетическая гимнастика»	Бухарин В.А.	10-18
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изучение базовой техники каратэ»	«Каратэ»	Савельева О.Н.	6-12
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы циркового искусства»	«Циркачонок»	Крупина Л.В.	5-7
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»	«Пауэрлифтинг»	Харитонов А.В.	12-17
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к манежу»	«Путь к манежу»	Крупина Л.В.	7-17
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к манежу» (углубленный уровень)	«Путь к манежу» (углубленный уровень)	Крупина Л.В.	7-17
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Силовое троеборье»	«Силовое троеборье»	Град В.З.	10-17
17.	Дополнительная общеобразовательная	«Спортландия»	Хайулина Ф.М.	7-15

	общеразвивающая программа «Спортландия»			
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайский бокс»	«Тайский бокс»	Новикова С.В.	7-17
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Темп - Футбол»	«Темп - Футбол»	Филиппов В.В.	6-16
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (базовый уровень)	«Футбол» (базовый уровень)	Макаров А.О.	10-12
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (ознакомительный уровень)	«Футбол» (ознакомительный уровень)	Макаров А.О.	7-13
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (углубленный уровень)	«Футбол» (углубленный уровень)	Макаров А.О.	13-18
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Через движение к спорту»	«Через движение к спорту»	Черепанова А.В.	13-17
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Через движение к спорту» (базовый уровень)	«Через движение к спорту» (базовый уровень)	Черепанова А.В.	9-12
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Через движение к спорту» (ознакомительный уровень)	«Через движение к спорту» (ознакомительный уровень)	Черепанова А.В.	6-12
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	«Шахматы»	Сомкин Е.В.	6-16
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы акробатики» (ознакомительный уровень)	«Основы акробатики» (ознакомительный уровень)	Маткин И.А.	6-18
28.	Дополнительная общеобразовательная	«Белая ладья»	Джафарова Е.А.	7-11

	общеразвивающая программа «Белая ладья»			
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы акробатики»	«Основы акробатики»	Маткин И.А.	7-16
Художественная направленность				
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб самодетельной песни «Эдельвейс» (углубленный уровень)	«КСП «Эдельвейс» (углубленный уровень)	Пашнина С.Ю.	13-17
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб самодетельной песни «Эдельвейс» (базовый уровень)	«КСП «Эдельвейс» (базовый уровень)	Пашнина С.Ю.	12-16
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб самодетельной песни «Эдельвейс» (ознакомительный уровень)	«КСП «Эдельвейс» (ознакомительный уровень)	Пашнина С.Ю.	10-14
33.	Дополнительная общеобразовательная программа «Азы бардовской песни» (ознакомительный уровень)	«Азы бардовской песни» (ознакомительный уровень)	Шипунова Е.В.	10-18
34.	Дополнительная общеобразовательная программа «Гитарный аккомпанемент» (базовый уровень)	«Гитарный аккомпанемент» (базовый уровень)	Бак В.М.	10-18
35.	Дополнительная общеобразовательная программа «Гитарный аккомпанемент» (ознакомительный уровень)	«Гитарный аккомпанемент» (ознакомительный уровень)	Бак В.М.	10-18
36.	Дополнительная общеобразовательная программа «ИЗО плюс – старт»	«ИЗО плюс – старт»	Хуторненко И.С.	7-11
37.	Дополнительная общеобразовательная программа «Маленький творец. Старт» (ознакомительный уровень)	«Маленький творец. Старт» (ознакомительный уровень)	Журавлева Г.А.	7-12

38.	Дополнительная общеобразовательная программа «Маленький творец» (базовый уровень)	«Маленький творец» (базовый уровень)	Журавлева Г.А.	7-16
39.	Дополнительная общеобразовательная программа «Маленький творец» (ознакомительный уровень)	«Маленький творец» (ознакомительный уровень)	Журавлева Г.А. Кетова Т.В.	5-12
40.	Дополнительная общеобразовательная программа «Самодетельная песня и гитара» (базовый уровень)	«Самодетельная песня и гитара» (базовый уровень)	Шипунова Е.В.	10-18
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт - студия»	«Арт - студия»	Сафонова Л.А.	7-12
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ-студия.Профи»	«АРТ-студия.Профи»	Сафонова Л.А.	7-17
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голоса XXI века» (ознакомительный уровень)	«Голоса XXI века» (ознакомительный уровень)	Нечаева Т.В.	6-17
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая хореография в цирковом коллективе.»	«Классическая хореография в цирковом коллективе.»	Кузьмина Ю.Н.	7-17
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актерское мастерство» (углубленный уровень)	«Актерское мастерство» (углубленный уровень)	Окунева О.В.	7-17
46.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная шкатулка»	«Волшебная шкатулка»	Карпова Е.В.	7-17
47.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голоса XXI века» (базовый уровень)	«Голоса XXI века» (базовый уровень)	Нечаева Т.В.	7-18
48.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голоса XXI века» (углубленный уровень)	«Голоса XXI века» (углубленный уровень)	Нечаева Т.В.	12-18

49.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативное рукоделие» (базовый уровень)	«Креативное рукоделие» (базовый уровень)	Нестерова Л.Д.	7-17
50.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативное рукоделие» (ознакомительный уровень)	«Креативное рукоделие» (ознакомительный уровень)	Нестерова Л.Д.	6-12
51.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький артист»	«Маленький артист»	Окунева О.В.	5-12
52.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир театра и игры»	«Мир театра и игры»	Кузнецова Н.В.	5-16
53.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы актерского мастерства»(базовый уровень)	«Основы актерского мастерства»(базовый уровень)	Окунева О.В.	5-16
54.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы живописи»	«Палитра»	Карпова Е.В.	5-7
55.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец»	«Территория хореографической свободы»	Сущенко А.А.	7-17
56.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная игра»	«Театральная игра»	Кузнецова Н.В.	5-7
57.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное вязание»	«Художественное вязание»	Солодкая К.Г.	7-14
58.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное чтение»	«Лукоморье»	Василенко И.В.	6-16
59.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	«Ария»	Пантелеева Т.А.	5-17
60.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	«Юный художник»	Сапогова А.А.	7-12

61.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На пути к звёздам» (базовый уровень)	«На пути к звёздам» (базовый уровень)	Юсупова В.Д.	5-15
62.	Дополнительная общеобразовательная программа «ИЗО плюс – база»	«ИЗО плюс – база»	Хуторненко И.С.	8-12
63.	Дополнительная общеобразовательная программа «ИЗО плюс – профи»	«ИЗО плюс – профи»	Хуторненко И.С.	10-14
64.	Дополнительная общеобразовательная программа «Художественное вязание. Основы»	«Художественное вязание. Основы»	Солодкая К.Г.	7-16
65.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир театра»	«Мир театра»	Кузнецова Н.В.	5-16
66.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Развитие физических навыков в хореографическом коллективе»	«Развитие физических навыков в хореографическом коллективе»	Кузьмина Ю.Н.	6-17
67.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайнер»	«Дизайнер»	Рассяева З.В.	7-17
Социально-гуманитарная направленность				
68.	Адаптированная общеобразовательная программа «Развития логического мышления»	«Развития логического мышления»	Блинова Е.А.	7-14
69.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Funny English Start»	«Funny English Start»	Касаткина О.В.	6-7
70.	Дополнительная общеобразовательная программа «Английский клуб»	«Английский клуб»	Кристафорова Ю.В.	7-17
71.	Дополнительная общеобразовательная программа «Народные традиции и фольклор Южного Урала»	«Народные традиции и фольклор Южного Урала»	Хайдаршина Н.Д.	5-17
72.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный журналист»	«Юный журналист»	Горновая В.А.	8-18

73.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Funny English +»	«Funny English +»	Касаткина О.В.	9-10
74.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука здоровья»	«Азбука здоровья»	Коробейникова О.И.	7-14
75.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (базовый уровень)	«Английский язык» (базовый уровень)	Бент А.Г.	7-15
76.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (ознакомительный уровень)	«Английский язык» (ознакомительный уровень)	Бент А.Г. Бент М.М.	6-11
77.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (углубленный уровень)	«Английский язык» (углубленный уровень)	Бент А.Г.	7-15
78.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб общения «Интеллектика»	«Интеллектика»	Дорофеева Н.Н.	5-7
79.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькая школа» (базовый уровень)	«Маленькая школа» (базовый уровень)	Насырова С.М.	5-7
80.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькая школа» (ознакомительный уровень)	«Маленькая школа» (ознакомительный уровень)	Коробейникова О.И.	6-7
81.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир английского языка (Yes)»	«Путешествие в мир английского языка (Yes)»	Жирнова Н.Ф.	7-12
82.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стратегия успеха»	«Стратегия успеха»	Пенькова Л.И.	14-17
83.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся - играя»	«Учимся - играя»	Верченлова Н.Н.	5-7

84.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа выходного дня»	«Школа выходного дня»	Насырова С.М.	5-7
85.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Funny English»	«Funny English»	Касаткина О.В.	8-9
86.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение»	«Скорочтение»	Верченнова Н.Н.	6-10
87.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовка детей к школе «Почемучки»	«Почемучки»	Васильева Н.С.	5-6
88.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сказкотерапия «Добрые волшебники»	«Добрые волшебники»	Котлярова Е.А.	6-11

Для реализации в 2022-2023 учебном году разработаны и будут апробированы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. К новым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам относятся: «Бокс», «Эффективное чтение», «Театральная азбука», «Звездочка», «Мастерская чудес», «Мир скранбукинга», Дизайнер интерьера и декоратор», «Мультстудия».

Всего в 2022-2023 учебном году будут реализовываться 81 ДООП.

3.3. Краткая характеристика основных положений учебного плана

Учебный план согласно п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план МБУДО «ЦВР г. Челябинска» разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом от 09.11.2018 г. № 196;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- Устава Учреждения;
- с Программой развития учреждения на 2022-2024 гг.

Учебный план МБУДО «ЦВР г. Челябинска» отражает направленность, названия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их уровень, количество групп, количество часов в год на каждую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, реализуемую педагогами дополнительного образования.

Цель учебного плана: создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Особенности учебного плана 2022-2023 учебного года:

1. Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются познавательными, способствуют социальной адаптации обучающихся, развитию одаренности обучающихся и их творческих способностей.
2. Обучение осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план МБУДО «ЦВР г. Челябинска», при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения.

В 2022-2023 учебном году в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», согласно учебному плану, реализуются дополнительные общеразвивающие программы 4 направленностей:

1. техническая – 8,
2. художественная – 38,
3. социально-гуманитарная – 20,
4. физкультурно-спортивная – 16.

Учебный план представлен 82 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами – бюджет.

Характеристика количества групп, обучающихся и программ по направлениям деятельности:

№п/п	Направленность ДООП	Общее количество			
		групп	детей	платные	бюджет
1	техническая	20	154	-	20
2	художественная	84	715	-	84
3	социально-гуманитарная	63	649	-	63
4	физкультурно-спортивная	49	517	-	49
Всего		216	2035	-	216

К каждой учебному предмету педагоги разрабатывают рабочие программы с учебно-календарным планом, которые является неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4 Воспитательная система МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Воспитательная система МБУДО «ЦВР г. Челябинска» построена на основе гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На первом месте находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Специфика воспитательной деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» обусловлена тем, что:

- структурные подразделения посещают не только обучающиеся, занимающиеся в творческих объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, но и свободно приходящие дети и подростки, участвующие в социально-педагогических, профилактических, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях;
- воспитательная работа организована в учреждении для детей различных социальных групп, различного уровня интеллектуального и физического развития;
- воспитательная работа по различным направлениям деятельности в учреждении осуществляется с учетом социального заказа и состава жителей прилегающих микрорайонов.

Процесс воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов дополнительного образования;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов дополнительного образования и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное межколлективное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги дополнительного образования ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Целью воспитания является личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, позитивных отношений к этим общественным ценностям, приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в учреждении;
- вовлекать обучающихся в творческие объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать для обучающихся экскурсии и походы;
- организовывать работу детских медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду учреждения;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

С целью реализации поставленных задач в учреждении и объединениях ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы. Вариативность планов составляет отличительную технологию саморазвития личности, коллектива, объединений и учреждения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУДО «ЦВР г. Челябинска»:

- Ключевые общие дела;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями;
- Работа с педагогическими кадрами.

Ценным средством воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» являются традиции, которые выполняют две важные функции: во-первых, формируют общие

интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска», надежность и постоянство; во-вторых, придают то особое, неповторимое, что отличает учреждение от других образовательных организаций, тем самым сплачивает коллектив и обогащает его жизнь.

Традиционные мероприятия МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»

Мероприятие	Сроки проведения
Акция «Голубь мира»	21 сентября
Фотокросс «Осенний марафон»	7-9 октября 2022 г.
Акция «Праздник белых журавлей»	18-22 октября 2022 г.
Час истории «День народного единства»	4 ноября 2022 г.
Фестиваль творчества «А у детства добрые глаза» к Всемирному Дню Доброты и Всемирному Дню ребенка	9 -20 ноября 2022 г.
Познавательное мероприятие «День Государственного герба Российской Федерации»	30 ноября 2022 г.
Хронограф «День Конституции»	12 декабря 2022 г.
Фестиваль творчества «Новогодний калейдоскоп»	26-28 декабря 2022 г.
Игровой турнир «Мир настольных игр», к Международному дню без интернета	27 января 2023 г.
Праздник Первого успеха	январь 2023 г.
Театрализованный праздник «Проводы зимы»	20-26 февраля 2023 г.
Интеллектуальная игра «Аукцион экологических знаний»	20-29 марта 2023 г.
Фестиваль детского творчества «Хрустальная капель»	март-апрель 2023 г.
День веселых затей «Все наоборот»	31 марта 2023 г.
Навигатор «Всемирный день здоровья»	7 апреля 2023 г.
3 весенний фестиваль стихов и песен на английском языке «English Spring Festival2023» (онлайн)	10-15апреля 2023 г.
Конкурс «Стартинейджер» к международному дню Танца	29 апреля 2023 г.
Фестиваль стихов и песен «День Победы»	24-30 апреля 2023 г.
Конкурс рисунков ЦВР «Яркие краски Победы»	30 апреля – 6 мая 2023г.
Акция «Мы помним»	06 – 09 мая 2023 г.
Отчетный концерт	16-20 мая 2023 г.

Педагогический коллектив МБУДО «ЦВР г. Челябинска» стремится к своему становлению как открытой социально-педагогической системы, являющейся важнейшим социальным институтом, который обеспечивает взаимодействие растущей личности, родителей (законных представителей) и социума.

В воспитательную работу учреждения включен очень широкий спектр социальных партнеров:

Субъект взаимодействия	Направление совместной воспитательной деятельности
Территориальный Совет ветеранов микрорайонов №1, №2, №7	Патриотическая, культурно-досуговая, просветительская, деятельность
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №45 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические и культурно-досуговые мероприятия
КДН и ЗП Администрации Курчатовского района	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Библиотека №26 им. Татьяничевой	Познавательные и культурно-досуговые мероприятия в летний период
МАУ «ЦПМИ» города Челябинска	Временное трудоустройство несовершеннолетних в летний период
МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»	Создание условий для повышения социальной и творческой активности трудовых подростковых отрядов, осуществления трудовой и досуговой деятельности подростков
Комитет территориального общественного самоуправления №3, 6, 7, 9	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
МКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Курчатовского района г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 89 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
МКУК ЦБС библиотека №26 им. Л.К. Татьяничевой	Просветительская, культурно-досуговая деятельность

Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса»	Профориентационная деятельность
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Территориальный Совет ветеранов Курчатовского района (микрорайон №5)	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
Администрация Курчатовского района г. Челябинска	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
Детская библиотека №10 им. Л.А. Преображенской	Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Челябинская областная детская филармония	Культурно-досуговая деятельность
Совет депутатов Курчатовского района (депутатский корпус, депутаты Клушин И.Ф., Арбузов А.С., Таранин С.М. Сафонов Н.Н.)	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность. Финансовая помощь.
ГАУЗ «Детская государственная клиническая поликлиника №9»	Совместные познавательные и профилактические мероприятия
МАУДО «ДС №364 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей № 95 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Образовательная деятельность Совместные познавательные и профилактические мероприятия
ЧООО Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Наследие»	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 13 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 3 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства.

Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодежью Администрации Курчатовского района	Организация и проведение районных спортивно-массовых мероприятий.
--	---

5. Обеспечение образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение

В МБУДО «ЦВР г. Челябинска» работает профессиональный, творческий, педагогический коллектив. Большая часть педагогических работников имеют достаточный опыт практической деятельности, соответствующую теоретическую базу, хорошую профессиональную подготовку.

В 2021-2022 году в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» обеспечение образовательного процесса осуществляли 61 педагогический работник. Преподавание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляли 47 педагогов дополнительного образования, организационно-педагогическое обеспечение осуществляли 3 педагога-организатора, организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляли 2 методиста и 1 старший методист, психолого-педагогическое сопровождение - 1 педагог-психолог, социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации, адаптации - 3 социальных педагогов.

51 педагогический работник МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет высшее образование, высшее образование педагогической направленности (профиля) имеет 31 педагогический работник; среднее профессиональное образование - 6 педагогических работников.

Высшая квалификационная категория присвоена 26 педагогическим работникам; первая квалификационная – 14 педагогическим работникам. Всего квалификационная категория присвоена 40 педагогическим работникам. За отчетный период организована аттестация 10 педагогических работников для присвоения квалификационной категории.

В кадровом составе МБУДО «ЦВР г. Челябинска» значительная доля молодежи - педагогических работников в возрасте до 30 лет – 10 человек, в возрасте от 55 лет – 8 человека. Педагогический стаж до 5 лет имеют 13 педагогов, педагогический стаж более 30 лет - 6 педагогических работников.

Профессиональная деятельность работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» отмечена органами власти различного уровня.

Премией Губернатора Челябинской области награжден 1 человек.

Ученую степень имеют 3 человека, из них: 3 кандидата педагогических наук (Бент А.Г., Бент М.М., Щукина В.В.).

Уровень компетентности специалистов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» позволяет им быть организаторами и участниками методических мероприятий различного уровня, что способствует дальнейшему повышению их профессиональной компетенции.

Профессиональную компетентность специалистов образовательной организации подтверждает активное участие 3 специалистов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в работе трех городских методических объединений специалистов воспитания и дополнительного образования (Табл. 2).

Таблица 1.

Специалисты МБУДО «ЦВР г. Челябинска» занятые в работе общественных организаций и объединений различных профессиональных сообществ

Наименование структурного подразделения	ФИО специалиста	Наименование объединения
Администрация	Дорофеева Наталья Николаевна	Член городского методического объединения социальных педагогов
	Филиппова О.С.	Член городского методического объединения организаторов первичных отделений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»
СП «Эра» педагог-организатор	Кокурина Елизавета Васильевна	Член городского методического объединения руководителей детских СМИ

В 2022-2023 учебном году учебный процесс будет обеспечиваться 57 педагогическими работниками. Преподавание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам будет осуществляться 47 педагогами дополнительного образования, организационно-педагогическое обеспечение осуществят 3 педагога-организатора, организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ - 1 методист и 1 старший методист, психолого-педагогическое сопровождение - 1

педагог-психолог, социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации, адаптации - 3 социальный педагог.

Специалисты МБУДО «ЦВР г. Челябинска» занятые в работе общественных организаций и объединений различных профессиональных сообществ в 2022-2023 учебном году

Наименование структурного подразделения	ФИО специалиста	Наименование объединения
Администрация	Дорофеева Наталья Николаевна	Член городского методического объединения социальных педагогов
СП «Эра» педагог-организатор	Кокурина Елизавета Васильевна	Член городского методического объединения руководителей детских СМИ

5.2. Информационно-методическое обеспечение

Целью методического сопровождения является эффективное использование перспективных форм работы с обучающимися и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- обеспечить условия для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск;
- подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии;
- сформировать новые профессиональные потребности педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощи педагогам;
- организовать проведение мастер – классов, публикацию методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.;
- оказывать методическое сопровождение конкурсов, воспитательных мероприятий и др.;
- организовывать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений города и области.

Методистами ведется работа по накоплению методической продукции (методические рекомендации, дидактический материал, научные статьи, доклады, и т.д.).

До сведения педагогических работников постоянно доводится информация о проводимых (очных и заочных) курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» запланированы следующие мероприятия:

- организация работы над единой методической темой «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания»;
- рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов дополнительного образования;
- подготовка и проведение внутриучрежденческих конкурсов и семинаров;
- организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- аналитико–диагностическая деятельность педагогов дополнительного образования.

5.3. Материальное обеспечение

Материально-техническая база МБУДО «ЦВР г. Челябинска», обеспечивающая необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся, соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» объединяет 7 клубов по месту жительства (нежилые помещения), расположенные в жилых домах Курчатовского района:

п/п №	Адрес расположения	Этаж расположения	Этажность дома	Площадь помещения	Год постройки
1.	Административное помещение ЦВР ул. Пионерская, 3-33	Первый этаж	5	65,8	1968

2.	«Эра» ул. Пионерская, 11-а	Цокольный этаж	5	117,5	1991
3.	«Эдельвейс» пр. Комсомольский, 34-а	Цокольный этаж	9	263,6	1973
4.	«Чайка» пр. Победы, 182-а	Цокольный этаж	5	173,4	1962
5.	«Спектр» Ул. Молдавская, 21а	Первый этаж	5	125,5	1983
6.	«Юниор» ул. Куйбышева, 88	Первый этаж	5	103,5	1991
7.	«Улыбка» ул. Ворошилова, 11	Первый этаж	9	88,6	1969
8.	«Темп» пр. Комсомольский, 84-а	Первый этаж	9	67,9	1979

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью 23 учебных кабинетах. Кабинеты для занятий с обучающимися оборудованы в соответствии со спецификой творческой деятельности объединений. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 28, в том числе: хореографические залы - 4, кабинеты изобразительного творчества – 2, кабинеты технического творчества – 2, игровые помещения – 2, тренажерные залы – 3. Все помещения на 100% оснащены необходимым имуществом и инвентарем.

В каждое помещение проложена оптоволоконная линия со скоростью передачи данных до 1 Мбит/сек. до 8 Мбит/сек. Провайдером является ЗАО «Интерсвязь».

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование: телевизор ЖК - 2 шт., колонка акустическая - 4 шт., микшерный пульт - 4 шт., музыкальный центр - 6 шт., синтезатор музыкальный - 1 шт., усилитель мощности - 2 шт., компьютер ученика в компьютерных кабинетах - 3 шт., компьютер педагога - 28 шт., фотоаппарат цифровой - 2шт., принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) - 20 шт., из них: МФУ - 11 шт., принтер лазерный - 7 шт., принтер струйный – 2 шт., мультимедиа проектор - 5 шт., видеокамеры – 2 шт.

6. Контроль качества оказания образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

В целях контроля качества образования разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой

аттестации обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска». Согласно Положения формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются в соответствии с календарным тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Мониторинг уровня освоения программ проводится по трем уровням: высокий, средний, низкий.

В начале учебного года педагогами дополнительного образования осуществляется оценка исходного уровня знаний, обучающихся перед началом образовательной деятельности и определяется начальный уровень знаний, умений, навыков, обучающихся по данному направлению.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного блока дополнительной общеобразовательной программы или содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам 1-полугодия учебного года.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершению всего образовательного курса программы.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы аттестации разнообразны (с учетом направленности, содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

7. Ожидаемые результаты от реализации Образовательной программы

1. Реализация в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с высоким качеством освоения обучающимися программного содержания.

2. Осуществление, анализ результатов контроля качества образовательного процесса в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», контроль результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Наличие программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества.
4. Повышение уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в профессиональной, общественной и культурной сферах деятельности.
5. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, труду, спорту, здоровому образу жизни.
6. Активизация участия детей в социально значимой деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.