



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
Л.Н. Каюмова
« 4 » сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» (Далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2007 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - «Положением об организации образовательного процесса в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
 - Уставом МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
 - другими локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение определяет реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (далее – Учреждение).
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:
- *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа* представляет собой «комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного-учебного

графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (гл.1, ст. 2, п.9 ФЗ №-273);

- *Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- *Дистанционными образовательными технологиями* являются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.4. Целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного дополнительного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательного процесса.

1.5. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе:

- интеграция электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе электронных ресурсов;
- создание условий для вариативности образовательного процесса в Учреждении;
- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам.

1.6. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении возможно при наличии в штате педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и условий для функционирования электронной информационно – образовательной, включающей в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

1.7. На компьютерах обучающихся и педагогических работников должно быть установлено программное обеспечение, оборудование необходимое для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающегося.

II. Особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающегося со стороны педагога дополнительного образования, ведущего обучение.

2.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в очно-заочной и заочной формах обучения. Соотношение объема учебных, лабораторных и практических занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагога дополнительного образования с обучающимися определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.3. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, рассматривается на педагогическом совете Учреждения и утверждается директором.

2.4. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБДУО «ЦВР г. Челябинска».

2.5. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к информационным ресурсам при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться в форме образовательных проектов, лекций, лабораторно-практических занятий, тестовых комплексов, консультаций и других форм по выбору педагогического работника, соответствующих особенностям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.7. Действия обучающегося при освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- обучающийся знакомится с теоретическим материалом по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- своевременно выполняют практические работы, тестовые задания, самостоятельные работы в течении срока освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- консультируются с педагогом дополнительного образования;
- соблюдают технику безопасности при работе с персональным компьютером.

2.8. Действия педагогических работников при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- размещают теоретический материал и практические задания;
- своевременно проверяют работы обучающихся и оценивают их, консультируют обучающихся;
- предлагают педагогически обоснованный выбор форм и методов работы, исходя из физиологических и психофизических возможностей обучающихся.

2.9 При обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся и педагог дополнительного образования взаимодействует в образовательном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог дополнительного образования оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться либо оба режима взаимодействия, либо один из них. Выбор режима определяется педагогом дополнительного образования исходя из особенностей содержания реализуемой программы, объема часов, видов занятий и технических возможностей учреждения и обучающегося.

2.10. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий хранение результатов образовательного процесса осуществляется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

III. Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Учреждение имеет право использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования (ст.16 ФЗ «Об образовании в РФ») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Учреждение:

- обеспечивает образовательный процесс квалифицированными кадрами;
- ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- создаёт условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- выявляет потребности обучающихся и родителей (законных представителей) в электронном обучении и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
- размещает на информационных ресурсах Учреждения сведения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организует повышение квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Педагогический работник:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирует индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов;
- ведет всю учебную документацию, заполняет электронный журнал;
- несет ответственность за качество организации образовательного процесса (соблюдение расписание занятий, своевременность размещения необходимых материалов на информационном ресурсе и т.д.);
- несет ответственность за качество реализуемых им дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- обеспечивают обучающихся доступом к персональному компьютеру, необходимым программным средствам и каналом доступа в Интернет;
- обеспечивают контроль выполнения обучающимися календарного учебного графика и заданий;
- обеспечивают контроль за выполнением рекомендаций при электронном обучении и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с СанПин

2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

3.5. Обучающиеся:

- вступают в коммуникацию с педагогом дополнительного образования, обучающимся (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;
- самостоятельно изучают материал в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой с использованием электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- выполняют в установленные сроки задания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- регистрируются при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняют санитарно-гигиенические рекомендации при электронном обучении и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с СанПин 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
- своевременно проходят все этапы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

IV. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

4.2. После утверждения Положения или изменений, внесённых в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МБУДО «ЦВР г. Челябинска» не позднее 10 рабочих дней с момента утверждения.