

Согласовано  
Председатель Комитета  
по делам образования  
города Челябинска

С.В. Портъев  
« 23 » Комитет  
по делам  
образования  
2023 г.



Утверждаю

Директор МБУДО

«ЦВР г. Челябинска»

Л.Н. Каюмова

« 28 » 01 2023 г.



ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
НА 2023-2025 ГОДЫ

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	3
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	12
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОЕКТНЫМИ МЕТОДАМИ.....	19
2.1. Краткая аннотация Программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2023 - 2025 годы	19
2.2. Нормативные основания для разработки Программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2023 - 2025 годы	21
2.3. Актуализация проблематики развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2023-2025 годы	26
3. СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ЦВР Г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2023-2025 ГОДЫ .....	59
3.1. Организационный механизм управления портфелем проектов....	60
3.2. Методологический механизм управления портфелем проектов...	61
3.3. Технологический механизм управления портфелем проектов.....	63
4. ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ЦВР Г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2023-2025 ГОДЫ.....	64
5. ЗНАЧЕНИЕ ИНДИКАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ЦВР Г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2023-2025 ГОДЫ (ПО ГОДАМ) .....	66
КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ЦВР Г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2023-2025 ГГ.....	69

## ПАСПОРТ

### программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» на 2023-2025 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» на 2023-2025 годы
Разработчики программы	Рабочая группа по разработке основных направлений развития из числа педагогических и руководящих работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
Цели и задачи программы	<p>Цель: обеспечение конкурентного качества дополнительного образования, реализуемого в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и посредством создания современных условий, обновления содержания, технологий и форм организации образовательного процесса, развития образовательной среды и кадрового потенциала учреждения</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение привлекательности, мобильности и доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями, их личностного развития, воспитания, социализации и профориентации</li><li>2. Совершенствование условий для обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания;</li><li>3. Совершенствование механизмов сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ, социально-педагогического партнерства и межведомственного взаимодействия с учреждениями и организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности для повышения социального статуса в образовательном пространстве г. Челябинска;</li><li>4. Модернизация системы оценки, сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, направленной к непрерывному повышению</li></ol>

	<p>квалификации, самообразованию, стимулированию их производственной и социальной ответственности, а также развитие образовательного и инновационного потенциала учреждения;</p> <p>5. Совершенствование финансово-экономических механизмов, материально-технического обеспечения функционирования и развития учреждения.</p>
<p>Основные индикативные показатели программы</p>	<p>Задача 1. Повышение привлекательности, мобильности и доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями, их личностного развития, воспитания, социализации и профориентации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» - 2066 человек</li> <li>- Доля обучающихся, которые испытывают трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социализации, вовлеченных в обучение по дополнительным общеобразовательным программам – 15%.</li> <li>- Доля обучающихся, посещающих МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и охваченных занятиями по дополнительным общеобразовательным программам в каникулярный период – 30%.</li> <li>- Доля обучающихся, посещающих МБУДО «ЦВР г. Челябинска», победители массовых конкурсных мероприятий на региональном, российском уровнях по направлениям дополнительных общеобразовательных программ МБУДО «ЦВР г. Челябинска» -20%.</li> </ul> <p>Задача 2. Совершенствование условий для обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей (4К) - 80%.</li> <li>- Доля дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих формирование функциональной грамотности - 60%.</li> </ul>

	<p>- Количество дополнительных общеобразовательных программ, опубликованных в «Навигаторе дополнительного образования детей Челябинской области» - 100%.</p> <p>- Доля педагогических работников, которые используют в работе цифровые сервисы и контент для образовательной деятельности – 70%.</p> <p>Задача 3. Совершенствование механизмов сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ, социально-педагогического партнерства и межведомственного взаимодействия с учреждениями и организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности для повышения социального статуса в образовательном пространстве г. Челябинска</p> <p>- Доля ДООП, реализуемых в межсетевом и межведомственном формате -15%.</p> <p>- Удовлетворенность обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» - 95%.</p> <p>- Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства с организациями различной ведомственной принадлежности, и форм собственности -10%.</p> <p>- Количество проектов различной направленности, реализуемых на основании официально заключенных договоров или соглашений о сотрудничестве на безвозмездной основе – 3 шт.</p> <p>Задача 4 Модернизация системы оценки, сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, направленной к непрерывному повышению квалификации, самообразованию, стимулированию их производственной и социальной ответственности, а также развитие образовательного и инновационного потенциала учреждения</p> <p>- Доля педагогических работников, которые прошли курсовое повышение квалификации по применению цифровых сервисов и контента для образовательной</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – 25%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество персонифицированных программ профессионального развития педагогических работников - 25%.</li> <li>- Количество программ наставничества «опытный педагог – молодой педагог» -5.</li> <li>- Доля педагогических работников, представляющих собственный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы и т.д.) – 45%.</li> <li>- Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность -50%.</li> <li>- Доля педагогических работников, опубликовавших свои методические разработки в педагогическом сетевом сообществе МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в социальной сети в ВКонтакте – 50%.</li> <li>- Доля педагогических работников, владеющих навыками бесконфликтной коммуникации и сохранения собственного психического здоровья -50%.</li> <li>- Удовлетворенность педагогических работников социально-психологическим климатом в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» - 80%.</li> <li>- Доля педагогических работников, владеющих высоким уровнем эмоционального интеллекта – 80%.</li> <li>- Количество ежегодных публикаций о деятельности Центра во внешних информационных источниках -5.</li> </ul> <p>Задача 5. Совершенствование финансово-экономических механизмов, материально-технического обеспечения функционирования и развития учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля внебюджетных средств, привлеченных при оказании образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам -25%.</li> <li>- Доля помещений, оснащенных современным оборудованием – 75%.</li> <li>- Доля площадей помещений, которые используются для секций спортивной направленности – 20%.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Сроки реализации программы январь 2023 г.- декабрь 2025г.</p> <p>1 этап – Организационный (январь – июнь 2023 год):  — будут внесены необходимые изменения в локальные акты, регламентирующие организацию</p>

образовательного процесса в условиях разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в контексте повышения качества и доступности дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей);

— будет разработана и принята в новой редакции внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО);

— будут разработаны дополнительные общеобразовательные программы, в том числе по приоритетным направлениям дополнительного образования, с учётом формирования у обучающихся навыков 21 века;

— будет формироваться практика формирования и сопровождения персонифицированных программ повышения квалификации для отдельных категорий педагогических работников;

— будут созданы условия для развития научно - исследовательского потенциала педагогических работников;

— будет развёрнута работа над научно-прикладным проектом при научном кураторстве ГБУ ДПО ЧИППКРО;

2 этап Практический (июль 2023 – май 2025 года):

— будут разработаны и апробированы новые технологии продвижения продуктов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (образовательных услуг, методических и научно-методических изданий, практик сопровождения введения инноваций в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и др.) на муниципальном и региональном уровне;

— будут созданы необходимые условия для обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», с учётом актуальной проблематики дополнительного образования и образовательных потребностей и возможности обучающихся;

— будут созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических

	<p>работников посредством реализации персонифицированных программ, для неформального повышения квалификации на базе МБУДО «ЦВР г. Челябинска», в том числе наставничества;</p> <p>3 этап Обобщающий (июль – декабрь 2025 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— будут использоваться результаты научно-прикладного проекта для реализации обоснованных практик работы педагогов по дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>— будет развиваться практика исследований образовательных потребностей, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) в образовательных услугах в рамках дополнительных общеобразовательных программ МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;</li> <li>— будет расширяться практика предоставления продуктов МБУДО «ЦВР г. Челябинска»; (образовательных услуг, методических и научно-методических изданий, практик сопровождения введения инноваций в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и др.) на внешнюю экспертизу, проводимую на муниципальном и региональном уровнях;</li> <li>— будет сформирован обновленный публичный образ МБУДО «ЦВР г. Челябинска».</li> </ul>
<p>Перечень проектов программы</p>	<p>Задача 1. Повышение привлекательности, мобильности и доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями, их личностного развития, воспитания, социализации и профориентации Проект «ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки».</p> <p>Задача 2. Совершенствование условий для обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания Проект «Навыки 21 века».</p> <p>Задача 3. Совершенствование механизмов сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ, социально-</p>



	<p>педагогического партнерства и межведомственного взаимодействия с учреждениями и организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности для повышения социального статуса в образовательном пространстве г. Челябинска</p> <p>Проект «Продвижение».</p> <p>Задача 4. Модернизация системы оценки, сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, направленной к непрерывному повышению квалификации, самообразованию, стимулированию их производственной и социальной ответственности, а также развитие образовательного и инновационного потенциала учреждения</p> <p>Проект «Развитие кадрового потенциала».</p> <p>Задача 5. Совершенствование финансово-экономических механизмов, материально-технического обеспечения функционирования и развития учреждения</p> <p>Проект «Эффективная инфраструктура».</p>
Основные исполнители программы	Педагогические и руководящие работники МБУДО «ЦВР г. Челябинска», организации-партнёры по разработке и реализации сетевых дополнительных программ (на условиях и основаниях заключённых договоров).
Объемы (тыс. руб.) и источники финансирования программы	Бюджетные и внебюджетные средства МБУДО «ЦВР г. Челябинска», иные источники
Ожидаемые конечные результаты программы	<p>В результате реализации программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2023-2025 годы будут созданы условия, обеспечивающие качество и адресность дополнительного образования в условиях МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и реализации мероприятий нацпроекта «Образование»:</p> <p>— дополнительные общеобразовательные программы, разработанные и реализуемые в образовательной среде МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и учитывающие актуальные потребности и образовательные возможности обучающихся, позволят</p>

	<p>сделать дополнительное образование для детей более доступным, привлекательным, адресным;</p> <p>— педагогические работники, испытывающие наибольшие затруднения в профессиональной деятельности, получают возможность формировать и реализовать персонифицированные программы повышения квалификации в рамках формального, неформального образования, обучения по запросам, в том числе в рамках внутриорганизационного обучения в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;</p> <p>— в профессиональной деятельности педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» будут использоваться передовые, научно выверенные практики работы, в том числе продемонстрировавшие эффективность в условиях цифровой трансформации образования;</p> <p>— разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ будет осуществляться высококвалифицированными педагогическими работниками, владеющих в том числе навыками 21 века;</p> <p>— практика исследований удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» позволит оперативно принимать решения по расширению спектра и повышению качества образовательных услуг.</p>
<p>ФИО, телефон руководителя Программы развития</p>	<p>Каюмова Л.Н., директор МБУДО «ЦВР г. Челябинска» 8(351)741-12-88 zvrele@yandex.ru.</p>
<p>Сайт ОУ в Интернете</p>	<p><a href="https://cvr74.ru/">https://cvr74.ru/</a></p>
<p>Система контроля исполнения программы</p>	<p>1) Включение мероприятий Программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2023-2025 годы в календарные планы работы Центра.</p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>2) Организация работы проектного офиса, осуществляющего координацию и контроль исполнения всех мероприятий портфеля проектов.</li><li>3) Использование системы мониторинга и контроля хода и результатов реализации проектов, входящих в портфель проектов.</li><li>4) Внесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение педагогического совета по итогам полугодия и года в каждом учебном году.</li><li>5) Формирование рейтинга структурных подразделений по результатам достижения показателей развития по итогам полугодия и года в каждом учебном году.</li></ol>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» (далее МБУДО «ЦВР г. Челябинска») создано в соответствии с постановлением Главы Администрации Курчатовского района города Челябинска от 23.08.1995 № 2457.

Учредителем МБУДО «ЦВР г. Челябинска» является Комитет по делам образования города Челябинска.

Непосредственное управление МБУДО «ЦВР г. Челябинска» осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый учредителем.

Как юридическое лицо МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет Устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца штампа, бланки со своим наименованием.

Предметом деятельности учреждения является реализация права граждан РФ на получение дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени, профессиональную ориентацию.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности и оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых серия 74Л02 № 0002015 регистрационный номер №12877 от 27 июня 2016 года.

Юридический адрес: 454138, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Пионерская, 3-33.

Телефон: (351) 7411288. Электронный адрес: [zvrele@yandex.ru](mailto:zvrele@yandex.ru).

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет в оперативном управлении имущество на основании оперативного управления Приказов КУиЗО №467 от 18.05.2018, №1088 от 17.10.2013.

МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» объединяет 8 клубов по месту жительства (нежилые помещения), расположенные в жилых домах Курчатовского района города Челябинска. Полная информация о структурных подразделениях представлена на сайте МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» в разделе «Наши клубы и достижения» <https://cvr74.ru/nashi-klubyi.html>.

Таблица 1 - Реестр структурных подразделений (клубов по месту жительства)

п/п №	Адрес расположения	Этаж расположения	Этажность дома	Площадь помещения	Год постройки
1.	Административное помещение ЦВР ул. Пионерская, 3-33	Первый этаж	5	65,8	1968
2.	«Эра» ул. Пионерская, 11-а	Цокольный этаж	5	117,5	1991
3.	«Эдельвейс» пр. Комсомольский, 34-а	Цокольный этаж	9	263,6	1973
4.	«Чайка» пр. Победы, 182-а	Цокольный этаж	5	173,4	1962
5.	«Спектр» ул. Молдавская, 21а	Первый этаж	5	125,5	1983
6.	«Юниор» ул. Куйбышева, 88	Первый этаж	5	103,5	1991
7.	«Улыбка» ул.Ворошилова,11	Первый этаж	9	88,6	1969
8.	«Темп» пр. Комсомольский, 84-а	Первый этаж	9	67,9	1979
9.	«Шагол» ул. Рабоче-Крестьянская, 18а	Цокольный этаж	5	169,2	1983

Таким образом, в структуру МБУДО «ЦВР г. Челябинска» входит 8 структурных подразделений (далее – СП) (клубов по месту жительства), осуществляющих социальную и образовательную деятельность. Функционирование СП складывается из работы творческих объединений, организации индивидуальных занятий, из общественно полезных дел, организации праздников, походов, выставок и т.п.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» – это учреждение дополнительного образования, предметом деятельности которого является реализация прав

жителей города Челябинска на получение дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; на обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Таблица 2 – Количество обучающихся, посещающих творческие объединения структурных подразделений (клубов по месту жительства) (2022-2023 уч. год)

Творческое объединение	Эра	Эдельвейс	Спектр	Чайка	Юниор	Улыбка	Темп	Стратегия успеха	итого
Общее количество	457	318	325	142	206	248	329	221	2246
Мальчиков	99	207	131	35	113	63	165	105	918
Девочек	358	111	194	107	93	185	164	116	1328
<b>Возрастная характеристика:</b>									
3 года									
4 года	6	1				3	6		<b>16</b>
5 лет	30	10		10	13	13	20		<b>90</b>
6 лет	46	45	3	41	20	15	47		<b>217</b>
7 лет	34	24	45	20	10	24	95		<b>252</b>
8 лет	55	33	12	16	30	35	40		<b>221</b>
9 лет	62	24	95	31	30	36	50		<b>328</b>
10 лет	32	34	58	25	32	22	15		<b>256</b>
11 лет	19	24	29	13	23	25	28	2	<b>171</b>
12 лет	28	17	28	5	24	3	7	53	<b>192</b>
13 лет	16	25	22	3	19	8	5	105	<b>196</b>
14 лет	34	17	15	1	5	12	5	54	<b>142</b>
15 лет	16	20	7		2	13	2	7	<b>76</b>

16 лет	10	18	5		2	4			<b>39</b>
17 лет	20	19	2			2			<b>41</b>
18 лет	6	3							<b>9</b>
от 14 до 18 лет	86	77	29	1	9	31	7	61	<b>301</b>
<b>Категории семей:</b>									
неполные	69	52	42	32	38	49	47	37	366
Ф-25 (матери одиночки с официальной справкой)	3	1							4
полные	385	265	283	110	168	199	282	184	1876
<b>Статус семей:</b>									
малообеспеченные	9	2		2	5	13	30	18	<b>79</b>
многодетные	30	37	31	21	43	29	51	42	<b>284</b>
на учете в управлении социальной защиты	2			24	50		15	6	<b>97</b>



Таблица 3 – Количество педагогических работников и сотрудников структурных подразделений (клубов по месту жительства) (на 01.09.2022 г.)

Должность	Количество, человек
Педагоги дополнительного образования	47
Педагоги-организаторы	4
Методисты	2
Старшие методисты	1
Педагоги-психологи	1
Социальные педагоги	2
Всего	57

На 1 сентября 2022 года штатное расписание МБУДО «ЦВР г. Челябинска» насчитывает 120 штатных единиц. Из них, административно-управленческий персонал – 9 единиц, педагогический – 93, учебно-вспомогательный - 7, обслуживающий персонал -11. С учетом внутреннего совмещения штат сотрудников укомплектован на 70%. Фактическое количество составляет 83 человека.

Таблица 4 – Характеристика педагогических работников структурных подразделений (клубов по месту жительства) (первое полугодие 2022-2023 уч. год)

Критерии	Количество человек	%
<b>Общее количество</b>	57	
Мужчины	9	16
Женщины	48	84
<b>Образовательный уровень педагогических работников</b>		
Без образования	4	5
Среднее специальное	6	7
Высшее	47	54
Педагогическое образование	30	34
<b>Возрастная характеристика</b>		
До 25 лет	5	9
26 – 30 лет	8	14
31 – 40 лет	9	16
41 – 50 лет	19	33
51 – 55 лет	9	16

56 – 60 лет	3	5
Более 60 лет	4	7
Средний возраст	41 – 50 лет	
<b>Стаж работы</b>		
0 – 3 года	10	18
4 – 5 лет	2	4
6 –10 лет	9	16
11–15 лет	5	8
16 –20 лет	8	14
21 –25 лет	4	7
Более 25	19	33
Средний стаж	Более 25	
<b>Награды</b>		
Мастер спорта России	2	4
Отличник физической культуры и спорта	2	4
Почетный работник общего образования РФ	1	2
<b>Ученая степень</b>		
Кандидаты наук	3	5
<b>Уровень педагогических работников (наличие или отсутствие квалификационной категории)</b>		
Без категории	18	32
Первая категория	11	19
Высшая категория	28	49

Таблица 5 – Повышение квалификации педагогических работников структурных подразделений (клубов по месту жительства) (за период 2019-2022 гг.)

Год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		Кол-во	%
2019	64	10	15
2020	61	12	20
2021	60	13	21
2022	57	15	26



Рисунок 1 - Структура управления МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Образовательный процесс осуществляется в 23 благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 28, в том числе: хореографические залы - 4, кабинеты изобразительного творчества – 2, кабинеты технического творчества – 2, игровые помещения – 2, тренажерные залы – 3.

Все помещения на 100% оснащены необходимым имуществом и инвентарем.

В каждое помещение проложена оптоволоконная линия со скоростью передачи данных до 1 Мбит/сек. до 8 Мбит/сек. Провайдером является ЗАО «Интерсвязь- 2».

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование: телевизор ЖК – 2 шт., колонка акустическая – 4 шт., микшерный пульт – 4 шт., музыкальный центр – 6 шт., синтезатор музыкальный – 1 шт., усилитель мощности – 2 шт., компьютер ученика в компьютерных кабинетах – 3 шт., компьютер педагога – 28 шт., фотоаппарат цифровой – 2 шт., принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) – 20 шт., из них: МФУ - 11 шт., принтер лазерный – 7 шт., принтер струйный – 2 шт., мультимедиа проектор – 5 шт., видеокамеры – 2 шт.

В учреждении учтены и выполнены требования законодательства по обеспечению комплекса мер по защите жизни и здоровья как обучающихся, так и работников: смонтированы автоматические установки пожарной и тревожной сигнализации, системы оповещения о пожаре, системы контроля доступа лиц на объект, системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Информация о комплексной безопасности в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в полном объеме и в соответствии с требованиями представлена на сайте организации в разделе «Комплексная безопасность» <https://cvr74.ru/kompleksnaya-bezopasnost.html>.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОЕКТНЫМИ МЕТОДАМИ**

### **2.1. Краткая аннотация Программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2023 - 2025 годы**

Программа развития (далее Программа развития) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» представляет собой долгосрочный нормативно-

управленческий документ, нацеленный на развитие дополнительного образования детей в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» как субъекта муниципальной и региональной систем дополнительного образования, обеспечение его качества и доступности в условиях современных вызовов в соответствии с требованиями федеральной, региональной государственной политики в сфере образования.

Являясь долгосрочным нормативно-управленческим документом, Программа развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» определяет перспективу развития деятельности организации в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области образования и стратегическими приоритетами развития системы образования Челябинской области, Челябинска.

Программа развития на 2023-2025 годы опирается на анализ достижений, накопленных организацией, а также учитывает проблемы, требующие изменений в деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в ближайшей перспективе.

Кроме того, Программа развития сохраняет преемственность с программой развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2019-2022 годы, опираясь на существующие традиции и профессионально-личностный потенциал педагогических кадров; определяет стратегию развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2023-2025 годы.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития дополнительного образования обучающихся в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», задает новые способы, формы и механизмы деятельности организации дополнительного образования на период до 2025 года.

Программа развития является инструментом стратегического управления, она должна решить следующие взаимосвязанные задачи:

- 1) Проанализировать и зафиксировать достигнутый уровень развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» как педагогической системы, его место в системе образования Челябинска, актуальные направления дальнейшего развития.
- 2) Построить и описать в виде концепции образ желаемого будущего состояния МБУДО «ЦВР г. Челябинска» как целостной системы.
- 3) Определить стратегию и приоритеты в развитии МБУДО «ЦВР г. Челябинска».
- 4) Сформировать план реализации действий для перевода МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в новое качественное состояние.

Одно из назначений Программы состоит в том, чтобы обеспечить устойчивость процесса развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска», минимизировав дестабилизирующее влияние таких факторов, как динамичное изменение приоритетов образовательной политики, увеличение конкуренции в системе дополнительного образования на муниципальном уровне, роста персонализированных потребностей субъектов системы дополнительного образования, увеличение требований к профессиональным компетенциям педагогических кадров дополнительного образования и т.д.

Решение этой задачи оказывается возможным, если в основу Программы развития положены долгосрочные устойчивые тенденции, наблюдаемые в глобальном масштабе. К числу таких тенденций, значимых для развития образования, в том числе для дополнительного образования, может быть отнесена цифровизация, цифровая трансформация образования, в т.ч. автоматизация процессов, позволяющих обеспечить образовательный процесс, иными словами мобильность дополнительного образования.

Процесс развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» должен способствовать повышению конкурентоспособности учреждения, его имиджу, своеобразию. Реализация цели и задач Программы развития обеспечивается посредством эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной, приносящей доход деятельности (ИПДД).

## **2.2. Нормативные основания для разработки Программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2023 - 2025 годы**

Основанием для разработки Программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2023 - 2025 годы являются:

### **Федеральный уровень:**

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации (2017-2030 гг.)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827).
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 16.07.2020);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.11.2019 года № 2705-р «Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12. 2021 № 3894-р «Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»;
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от 14 мая 2010 г.);
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 № 124 ФЗ (ред. от 03.12.2011);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;



- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 № 467»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

(приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145).

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минтруда Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».

#### **Региональный уровень:**

- Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»;
- Распоряжение Правительства Челябинской области от 16.10.2020 № 827-рп «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Челябинской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.10.2020 № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества Челябинской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.03.2021 № 01/719 «Об утверждении Дорожной карты реализации региональной целевой модели наставничества в Челябинской области в 2021–2022 годах региональным центром наставничества для образовательных организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2020 № 1213/13480 «Алгоритмы действий руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере

образования, руководителя образовательной организации по внедрению целевой модели наставничества обучающихся»;

**Муниципальный уровень:**

— Решение Челябинской Городской Думы от 29.06.2021 № 20/2 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года.

**Институциональный уровень:**

— Устав МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

**2.3. Актуализация проблематики развития  
МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2023-2025 годы**

Анализ результатов деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по достижению основных показателей развития в 2021-2022 гг., позволил сделать вывод о наличии достаточного уровня созданных организационных, методических, экономических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества дополнительного образования в интересах обучающихся через формирование социальных компетенций и профессиональных ориентации.

Для достижения данной цели был определен и реализован комплекс задач:

- 1) Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса.
- 2) Совершенствование воспитательной системы.
- 3) Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения.
- 4) Совершенствование материально-технической базы.

В рамках модернизации управления МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в направлениях, *(1) обеспечивающих качество образовательного процесса* были внесены необходимые изменения в локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в условиях разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся, а именно:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
- Положение о поощрении обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;

— Положение о ведении электронного журнала педагогами дополнительного образования в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Программы, реализуемые в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», ежегодно обновляются, кроме того, ежегодно разрабатываются и реализуются новые программы в соответствии с запросами родителей (законных представителей), детей, педагогических работников.

В 2019 году были разработаны следующие дополнительных общеобразовательных программы: «Лего-конструирование», «Маленькая школа», в 2020 году – «Моделирование+», «Интеллектика», «Школа выходного дня», в 2021 году – «Шахматы», «Мастерская чудес», «Веселая анимация», в 2022 году – «До-ми-солька», «Театральная азбука», «Дизайнер интерьера и декоратор», «Скранбукинг», «Мультистудия», «Бокс», «Команда 3-Д» «Лето в танце», «МультиЛето», «Яркое лето», «Знакомство с бардовской песней», «Импровизация», «Future is my profession», «Стратегия успеха.Лето», «Футбольное лето», «Путь к манежу интенсив», «На пути к акробатике», «Оригами плюс изо» (ускоренный уровень), «Лего Бум», «На все руки от скуки».

Таблица 6 – Динамика разработки дополнительных общеобразовательных программ (2019-2022 годы)

Направленность программы	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%	ед.	%
художественная	30	48	24	47	28	42	36	45
физкультурно-спортивная	12	19	12	24	14	21	17	21
социально-гуманитарная	19	30	11	22	18	27	18	23
техническая	1	3	4	7	7	10	9	11
Всего	62	100	51	100	67	100	80	100

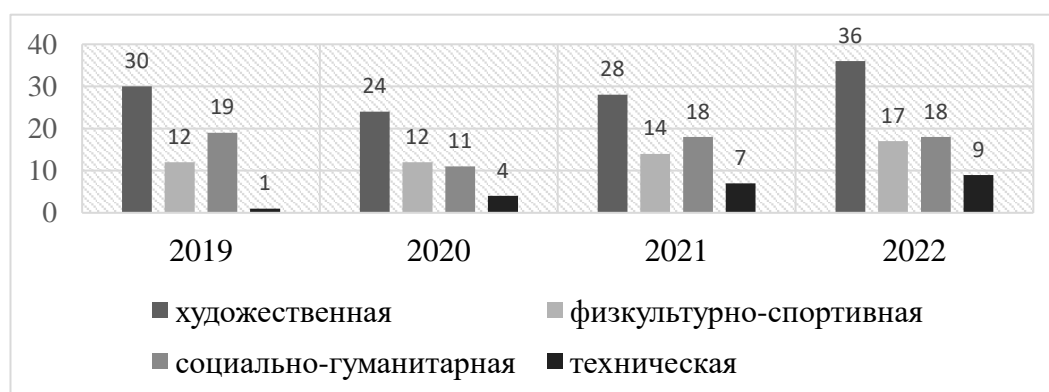


Рисунок 2 – Динамика разработки дополнительных общеобразовательных программ (2019-2022 годы)

Для создания условий, обеспечивающих достижение педагогическими работниками уровня профессиональной компетентности, необходимого для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ были проведены мероприятия:

- Теоретический семинар «Особенности организации дистанционного обучения в системе дополнительного образования детей».
- Семинар «Активизация познавательной деятельности обучающихся методом самостоятельной работы при использовании дистанционных технологий».
- Круглый стол «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся на учебном занятии».
- Дискуссия «Формы, методы приемы воспитательной работы в учебно - воспитательном процессе».
- Семинар-практикум «ИКТ компетентность педагога дополнительного образования: «Работа в АИС «Сетевой город. Образование»».
- Семинар «Формирование ценностных ориентаций обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Разработанное и действующее в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» положение о разработке, утверждении и реализации ДООП позволяло формировать потребности педагогических работников в части освоения технологий проектирования дополнительных общеобразовательных программ, и обеспечивать реализацию этих потребностей.

Результатом образовательной деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» является освоение обучающимися конкретной ДООП, который определяется ходе промежуточной аттестации, целью которой является определение соответствия результатов освоения ДООП планируемым результатам программы.

Порядок и формат проведения аттестации обучающихся регламентируется локальными нормативными документами, форма проведения предусматривается содержанием ДООП (собеседование, тестирование, контрольные интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д.).

К показателям успешности обучающихся в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» относятся не только положительные результаты аттестации, но и результативное участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) официальных календарей

массовых мероприятий и активное участие в образовательных и социальных проектах.

Так, в 2021-2022 году более 1110 обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (49,2% от общей численности обучающихся) приняли участие и стали победителями и призерами в мероприятиях муниципального - 352 обучающихся, регионального - 324 обучающихся, всероссийского - 233 обучающихся и международного уровней - 201 обучающихся.

Таблица 7 – Динамика участия обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в мероприятиях различного уровня

Уровень	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Муниципальный	72	4,4	115	7	352	19,7	126	7,3
Региональный	12	0,7	31	1,8	324	18,1	42	2,4
Всероссийский	63	4	106	6,4	233	13	268	15,6
Международный	88	5,4	175	10,6	201	11,2	264	15,4

Участие обучающихся в мероприятиях:

- Городской конкурс «Шаг к Парнасу» Диплом 2 степени.
- Фестиваль «Хрустальная капель» имени Г.Ю. Эвнина Лауреаты 1-2 степени.
- Конкурс программ тематических и профильных смен детского отдыха «Лето-это маленькая жизнь». Диплом 1-2 степени.
- Областной конкурс «Герои отечества – наши земляки». Грамота 2 место.
- Городской конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя». Грамота 3 место.
- Городской конкурс фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Линия танца». Диплом 1-2 степени.
- Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика», городская выставка конкурс-декоративно-прикладного творчества «Город мастеров». Грамоты 1,2,3 место.
- Кубок «Красная звезда» по силовым видам спорта. 5 дипломов 1 место в разных весовых категориях.
- Чемпионат ЮУрГУ по жиму лежа. 7 победителей, 11 призеров в разных весовых категориях.
- Кубок клубов по жиму лежа. 1 победитель, 4 призера в разных весовых категориях.
- Областные соревнования «Школьная лига» по чир спорту. Диплом 1 и 2 место.

— Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Весенняя капель» (г. Ульяновск). Лауреаты 1 и 3 степени.

— Всероссийский чемпионат по оригинальному жанру «Карнавал ритмов» (г. Челябинск). Диплом за 1 место.

— XIV Всероссийский открытый фестиваль конкурс любительских цирковых коллективов «Сальто в будущее» (г. Магнитогорск). Лауреат 1 и 2 степени.

— XII Всероссийский фестиваль любительского циркового искусства (г. Урай) (финальный этап). Лауреат 3 степени.

— Межмуниципальный фестиваль-конкурс цирковых коллективов «Цирк зажигает огни» (Чапаевск). Лауреат 1,2 и 3 степени.

— Чемпионат ЧО по Чир спорту. Диплом 2 место.

За значительные успехи и достижения в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах обучающиеся ежегодно рекомендуются на получение премии Губернатора Челябинской области одаренным детям, стипендии Администрации города Челябинска.

Обучающихся творческого объединения «Территория хореографической свободы» Валишин Ильдар стал участником Всероссийской интерактивной выставки достижений, обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытия-2030».

Выпускники творческих объединений МБУДО «ЦВР г. Челябинска» продолжают обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования образовательные программы по творческим и гуманитарным специальностям. Среди выпускников учреждения чаще встречаются будущие журналисты, педагоги, актеры.

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.95 «Независимая оценка качества образования» Данное исследование проводится для использования результатов при формировании управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления услуг дополнительного образования.

Таблица 8 – Динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся реализацией дополнительных общеобразовательных программ

По итогам года	Количество проголосовавших (чел.)	Показатель «Полностью удовлетворяет» в %	Показатель «Частично удовлетворяет» в %	Показатель «Совершенно не удовлетворяет» в %
----------------	-----------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------

2019	1144	96,68	3,32	0
2020	370	97,3	14,29	0
2021	210	85,71	5,83	0

Таким образом, задача (1) создание *условий для совершенствования качества образовательного процесса* в целом выполнена, что подтверждается качеством обучения и участия воспитанников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» при поддержке педагогов-наставников в мероприятиях различного уровня.

Результаты решения задачи (2) *совершенствования воспитательной системы* Программы развития 2019-2022 гг. можно представить следующим образом.

Воспитательная система МБУДО «ЦВР г. Челябинска» построена на основе гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На первом месте находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Специфика воспитательной деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» обуславливается тем, что:

- структурные подразделения посещают не только обучающиеся, занимающиеся в творческих объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, но и свободно проходящие дети и подростки, участвующие в социально-педагогических, профилактических, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях;
- воспитательная работа организована в учреждении для детей различных социальных групп, различного уровня интеллектуального и физического развития;
- воспитательная работа по различным направлениям деятельности в учреждении осуществляется с учетом социального заказа и состава жителей прилегающих микрорайонов.

**Целью воспитания** определялось личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, позитивных отношений к этим общественным ценностям, приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.



Достижению поставленной цели воспитания способствовало решение следующих основных *задач*:

- реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в учреждении;
- вовлекать обучающихся в творческие объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать для обучающихся экскурсии и походы;
- организовывать работу детских медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду учреждения;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

С целью реализации поставленных задач в учреждении и объединениях ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы. Вариативность планов составляет отличительную технологию саморазвития личности, коллектива, объединений и учреждения.

Процесс воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУДО «ЦВР г. Челябинска»:

- Ключевые общие дела;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями;
- Работа с педагогическими кадрами.

Ценным средством воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» являются традиции, которые выполняют две важные функции: во-первых, формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска», надежность и постоянство; во-вторых, придают то особое, неповторимое, что отличает учреждение от других образовательных организаций, тем самым сплачивает коллектив и обогащает его жизнь.

Основными традициями воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов дополнительного образования;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов дополнительного образования и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное межколлективное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги дополнительного образования ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Перечень традиционных мероприятий МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»

Мероприятие	Сроки проведения
Акция «Голубь мира»	Сентябрь
Фотокросс «Осенний марафон»	Октябрь
Акция «Праздник белых журавлей»	Октябрь
Час истории «День народного единства»	Ноябрь
Фестиваль творчества «А у детства добрые глаза» к Всемирному Дню Доброты и Всемирному Дню ребенка	Ноябрь
Познавательное мероприятие «День Государственного герба Российской Федерации»	Ноябрь
Хронограф «День Конституции»	Декабрь
Фестиваль творчества «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь
Игровой турнир «Мир настольных игр», к Международному дню без интернета	Январь
Праздник Первого успеха	Январь
Театрализованный праздник «Проводы зимы»	Февраль
Интеллектуальная игра «Аукцион экологических знаний»	Март
Фестиваль детского творчества «Хрустальная капель»	Март-апрель
День веселых затей «Все наоборот»	Март
Навигатор «Всемирный день здоровья»	Апрель
3 весенний фестиваль стихов и песен на английском языке «English Spring Festival 2023» (онлайн)	Апрель
Конкурс «Стартинейджер» к международному дню Танца	Апрель
Фестиваль стихов и песен «День Победы»	Апрель
Конкурс рисунков ЦВР «Яркие краски Победы»	Апрель-май
Акция «Мы помним»	Май
Отчетный концерт	Май

Ежегодно МБУДО «ЦВР г. Челябинска» принимает участие в межведомственных профилактических акциях: «Образование всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

В рамках акций для обучающимися и родителей (их законными представителями) проводились тематические беседы, тренинги, занятия, презентации, конкурсы рисунков, круглые столы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике употребления наркотических средств, приобщению их к здоровому образу жизни, а также цикл бесед по кибербезопасности.

Для обучающихся и их родителей (законных представителей) проводились воскресные мероприятия с целью объединения обучающихся

разных творческих объединений в совместной творческой деятельности: игровой квест «Мы – одна команда», конкурсно-игровая программа «Капитаны весны», воскресные посиделки «Дочки – Матери – Сыночки», «Масленица пришла! Отворяй ворота!», творческие мастерские «Один час для счастья».

Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете в ОДН, из семей «группы риска» приняли участие в научно-исследовательском проекте «Самореализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Цель проекта: создание различных моделей работы с детьми 5-11 классов, находящимися в трудной жизненной ситуации, позволяющих осуществлять анализ их индивидуальных потребностей и построение на основе результатов анализа для них образовательных траекторий в сфере дополнительного образования с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ, направленных на их успешную социальную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Также данные обучающиеся участвуют в профилактических и досуговых мероприятиях: «Скажи мне, кто ты, и я скажу, кто твой друг», Акции «Эстафета добра», День приветствий «Привет тому, кто в этом доме», КТД «Добро пожаловать в Health mix!» по привлечению к здоровому образу жизни и профориентации, в экскурсиях с целью: расширения кругозора, привития к здорового образа жизни: прогулка по эко-тропе «Синичкин день», экскурсия на пожарно-техническую выставку в ГУ МЧС по Челябинской области, экскурсия в Копейский горный техникум.

В летний период на базе МБУДО «ЦВР г. Челябинска» традиционно формируются молодежные трудовые отряды Администрации города Челябинска. В отряды принимаются несовершеннолетние, из семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска», состоящим на учете в ПДН. Подростки не только убирают улицы Курчатовского района, но и активно участвуют в мероприятиях и конкурсах, организованных городским Штабом летних трудовых объединений «Трудовое лето».

В течение летнего периода в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» реализуется проект «Наше разноцветное лето», направленный на организацию летнего отдыха и занятости несовершеннолетних разновозрастных групп, из разных категорий семей.

Целью проекта «Наше разноцветное лето» являлось создание условий для организации летнего отдыха и занятости, обучающихся в летний период, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках проекта была предусмотрена реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что способствовало наполнению досуга обучающихся интересным, познавательным содержанием, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность.

Особую воспитательную функцию выполняет журнал «Тинейджер».

Журнал на протяжении девяти лет является корпоративным изданием МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Издание выходит раз в три месяца и адресовано педагогам и обучающимся всех творческих и спортивных объединений учреждения дополнительного образования, а также привлекает внимание потенциальных обучающихся.

Подготовка к выпуску журнала осуществляется в структурном подразделении «Эра» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юный журналист», руководитель – педагог дополнительного образования Горновая Варвара Алексеевна.

Воспитательная функция реализуется в редакции, прежде всего, благодаря поддержанию традиций. Все обучающиеся, готовя материалы для журнала: юные корреспонденты берут интервью у педагогов и обучающихся, посещают мероприятия, аналитически осмысливают реализуемые проекты и инициативы детей и взрослых.

Преимственность обеспечивается за счёт смешанного состава редакции: занятия одновременно посещают дети разных возрастов, имеющие разный журналистский опыт. При этом все они работают над одним изданием в рамках сложившегося рубрикатора. Здесь есть место и для семейных историй, и для размышлений о родном крае, и для знакомства с яркими представителями Южного Урала и России, и для многого другого. Каждый материал требует тщательной подготовки, поэтому авторы чутко проникаются исследуемой темой и под руководством педагога готовят основательные материалы.

Второй аспект воспитательной функции редакции журнала «Тинейджер» – профориентация. Поскольку редакцией руководит приглашённый практик, специалист управления по связям с общественностью Челябинского государственного университета, преподаватель факультета журналистики, директор учебно-научного центра медиаобразования В.А.

Горновая, она мотивирует юных корреспондентов к выбору медийных специальностей в высших учебных заведениях. Чтобы достичь этой цели, обучающиеся постоянно участвуют в конкурсах профмастерства, фестивалях, олимпиадах. Это мощный механизм сплочения коллектива и повышения его творческих профессиональных навыков.

Как результат – десятки дипломов и чётко сформированная жизненная позиция обучающихся. Для примера, редакция стала победителем Фестиваля школьных СМИ, проводимого МГУ им. М.В. Ломоносова, в категории «Лучший медиапроект учреждения дополнительного образования», а также «Лучшим журналом» по версии жюри XII Международного конкурса детских и молодёжных СМИ «ЮнГа+».

По итогам 2021-2022 учебного года на торжественной церемонии вручения премии «PRO100!», организованной Комитетом по делам образования города Челябинска, редакция журнала «Тинейджер» была отмечена сразу в нескольких номинациях. В рамках Городского конкурса детских СМИ «Медиапартнёр» был получен Диплом I степени в номинации «Лучший медиапродукт: художественно-публицистический материал» и Диплом II степени в номинации «Лучшее информационное сопровождение». По итогам Городского чемпионата «МедиаТРЕК» получен Диплом победителя в категории «Редакция детского СМИ», Диплом победителя в категории «Педагог» (В.А. Горновая), Диплом победителя в категории «Образовательная организация» (Л.Н. Каюмова) и три Диплома победителя в категории «Учащийся» (Лада Брик, Арина Хабибуллина, Валерий Арент).

Помимо коллективных наград, юнкоры «Тинейджера» регулярно становятся лидерами областных, региональных, всероссийских и международных конкурсов профмастерства: «Вызов XXI век», «Журналина», «Крылья» и многих других.

Ежегодно выпускники редакции становятся студентами медийных направлений обучения. Например, в 2022 году все три выпускника поступили на специальность «Журналистика» в российские вузы: Валерий Арент (Российский университет дружбы народов), Анастасия Щербатова (Высшая школа экономики), Альбина Нажипова (Челябинский государственный университет).

Следовательно, данная работа не просто должна быть продолжена, но и приведена в систему.

Таким образом, созданная воспитательная система МБУДО «ЦВР г. Челябинска» показала свою эффективность и ориентирована на дальнейшее развитие.

Для (3) *повышения качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения* в Программе развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2019-2022 годы был заложен цикл направлений и мероприятий, который позволил решить данную задачу, а именно:

- 1) Методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации педагогических работников.
- 2) Создание на сайте МБУДО «ЦВР г. Челябинска» методической библиотеки для участников образовательного процесса.
- 3) Создание методической продукции:
  - Методическое пособие «Игровые технологии как инструмент формирования ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся (сборник профилактических занятий)», автор Е.А. Джафарова, педагог - психолог, 2020.
  - Методические рекомендации по разработке дидактических средств обучения, автор В.В. Щукина, методист, 2021
  - Методические рекомендации для педагог дополнительного образования при проведении работы по профилактике суицидального поведения у подростков, автор М.В. Кубарь, 2022.
- 4) Систематические информационные обзоры текущей педагогической и профессиональной направленной периодике по профилю деятельности направленностей МБУДО «ЦВР г. Челябинска».
- 5) Распространение педагогического опыта:
  - Макаров А. О., Щукина В. В. «Игра в футбол 3х3» как эффективная методика технико-тактической подготовки обучающихся при игре в футбол» (V Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога»).
  - Дорофеева Н.Н., Джафарова Е.А. «Инновационная деятельность в учреждении дополнительного образования: из опыта работы» (V Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога»).

По результатам конкурсного отбора на присуждение в 2020 году образовательным организациям статуса инновационной площадки (приказ Комитета по делам образования города Челябинска №2245-у от 30.11.2020 в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (далее ЦВР) в 2020, в 2021 годах успешно

реализовался проект «Социализация и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса».

Проект представлял собой систему программ и мероприятий, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию несовершеннолетнего.

Цель проекта: распространение и внедрение эффективных педагогических практик направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, обеспечивающих решение приоритетных направлений в рамках национального проекта «Образования».

Задачи проекта:

— обеспечить взаимодействие образовательных организаций, занимающихся вопросами профилактики безнадзорности, правонарушений, социальной патологии, с целью принятия своевременных мер;

— совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников, посредством включения их в практику работы организации, как носителей педагогического опыта;

— создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов их личностного роста, обеспечение организационной, методической, психологической поддержки и личностного роста для их образовательной деятельности;

— организовать сетевое взаимодействие и межведомственное сотрудничество с социальными партнерами для систематизации оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

За период 2021 г. в проекте приняли участие:

— более 64 педагогов образовательных организаций (социальные педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования);

— 8 образовательных организаций Курчатовского района;

— МКУ СО «СРЦ для несовершеннолетних» Курчатовского района г. Челябинска»;

— КДНиЗП Курчатовского района;

— структурные подразделения ЦВР, на базе которых проведено 72 профилактических мероприятия для 2266 обучающихся, из них 123 ребенка,



находящихся в сложной жизненной ситуации, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, направленные на преодоление проблем социальной дезадаптации, профессионального самоопределение детей.



Рисунок 3

Таблица 9 - Сведения о показателях реализации инновационного проекта за 2020-2021 гг.

Наименование показателя	Значение за отчетный период		Наименования документов, материалов, исследований подтверждающих достигнутый показатель (с приложениями)
	План	Факт	
Доля охвата детей социально-уязвимых групп населения	Динамика 100%	90%	В летний период 2021 г. участие обучающихся в проекте «Наше разноцветное лето» с целью наполнить интересным, познавательным содержанием досуг детей, включив их в разнообразную творческую деятельность. Проектом была предусмотрена организация работы по различным направлениям деятельности: культурно-досуговая деятельность, профессиональная ориентация обучающихся, здоровьесбережение, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся, профилактика безнадзорности и правонарушений.
Доля охвата детей, состоящих на различных видах учета (район Курчатовский)	Динамика 100%	90%	В летний период 2021 г. на базе МБУДО «ЦВР г. Челябинска» было сформировано 8 молодежных трудовых отрядов. Всего в отряды было принято 83 несовершеннолетних, из них 12 состояли на учете в ОДН.
Качественное самоопределение в выборе будущего профессионального образования, успешная социализация личности в обществе	Наличие траектории профессионального самоопределения у обучающихся, участников данной программы	Траектория профессионального самоопределения	1. 123 ребенка, находящихся в сложной жизненной ситуации, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, направленные на преодоление проблем социальной дезадаптации и профессионального самоопределения детей. Важным показателем высокого качества работы педагогов (участников проекта) является то, что обучающиеся определяют с выбором своей будущей профессии с помощью навыков и компетенций, развития лидерских качеств, приобретенных на мероприятиях и занятиях в творческих объединениях Центра. Более 14 наших выпускников стали студентами профильных вузов (жур/фак ЧелГУ, хореография ЧГИК, и т.д.)

<p>Доля педагогических работников образовательных учреждений района, включенных в реализацию мероприятий Проекта</p>	<p>Увеличение охвата до 30%</p>	<p>20%</p>	<p>1. 2 социальных педагога, 1 педагог-организатор, 3 педагога дополнительного образования прошли обучение на модераторов социального навигатора для подростков «Я-Человек».  <a href="https://vk.com/public197985195?w=wall-197985195_65">https://vk.com/public197985195?w=wall-197985195_65</a></p> <p>2. Семинар-тренинг «Медиативные техники в разрешении конфликтов в образовательных учреждениях»  <a href="https://vk.com/public197985195?w=wall-197985195_80">https://vk.com/public197985195?w=wall-197985195_80</a></p> <p>2. Семинар в рамках межведомственной профилактической акции «Манипуляции в социальных сетях. Профилактика интернет-зависимости подростков»  выступление с докладом руководителя ГМО социальных педагогов в Курчатовском районе Дорофеевой Н.Н.</p> <p>3. В рамках межведомственной профилактической акции «Я и Закон» в 2021 год и для дальнейшего сетевого взаимодействия использовались ресурсы проекта социально-профилактического направления деятельности «Социализация и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса» МБУДО «ЦВР г. Челябинска».</p> <p>4. 45 педагогов из образовательных организаций Курчатовского района и 5 педагогов из Калининского района г. Челябинска приняли участие в интенсив-семинаре для специалистов в области воспитания «Социализация и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса»</p>
<p>Включение обучающихся в деятельность (дополнительное образование) обеспечивающей получение детьми</p>	<p>Динамика до 90%</p>		<p>1. Совместный проект «Зоопарк глазами детей» МБУК «Зоопарк» МБУДО «ЦВР г. Челябинска», с целью воспитания у детей экологической культуры и развитие творческой активности, посвященной защите мира животных, бережному отношению к природе, развития партнерских связей с учреждениями образования и культуры.  <a href="https://cvr74.ru/uploads/gazeta/">https://cvr74.ru/uploads/gazeta/</a></p> <p>2. Летний сбор «Миссия Невыполнима или школа юных суперагентов», в целях формирования позитивного социокультурного опыта детей и подростков в процессе досугового и творческого общения.</p>

опыта самореализации			<p>3. Совместные воскресные мастер-классы обучающихся и родителей.</p> <p>4. Участие в фестивалях, соревнованиях, конкурсах разного уровня по художественной, физкультурно-спортивной, социально- гуманитарной направленности  <a href="https://cvr74.ru/news/11-dekabrya-sostoyalsya-vserossijskij-kubok-po-silovyim-vidam-sporta.html">https://cvr74.ru/news/11-dekabrya-sostoyalsya-vserossijskij-kubok-po-silovyim-vidam-sporta.html</a>  <a href="https://cvr74.ru/news/delimsya-otlichnyimi-novostyami.html">https://cvr74.ru/news/delimsya-otlichnyimi-novostyami.html</a>  <a href="https://cvr74.ru/news/uspexi-nashix-yunyix-zhurnalistov.html">https://cvr74.ru/news/uspexi-nashix-yunyix-zhurnalistov.html</a>  <a href="https://cvr74.ru/news/pozdravlyajem-obuchayushhixsya-i-pedagogov-czirkovoj-studii-arlekino.html">https://cvr74.ru/news/pozdravlyajem-obuchayushhixsya-i-pedagogov-czirkovoj-studii-arlekino.html</a></p>
Положительная динамика уровня сформированности личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья	Рост на 40%	30%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведено исследование по методике Спилбергера – Ханина. Результаты диагностики были переданы педагогам образовательных организаций. Для подростков, имеющих высокую и низкую тревожность, организованы социально-профилактические занятия с элементами тренинга.</li> <li>2. Проведено психологическое исследование обучающихся на тему «Стратегия поведения в конфликтных ситуациях» (К. Томаса.). Представленные данные говорят о том, что подростки научились эффективно выходить из конфликта. Чаще всего они стали выбирать такую стратегию поведения, как сотрудничество и компромисс. Здесь важно обучить ребенка тому, как правильно пользоваться всеми стратегиями, в какой момент каждая из них будет эффективна.</li> </ol>
Динамика удовлетворенности родителей качеством социально-профилактических мероприятий	Динамика до 100%	95%	<p>Положительные отзывы родителей о проекте, включенность в организацию и проведение мероприятий. Для повышения психологической и педагогической грамотности родителей (законных представителей) были организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— родительские собрания «Куда пойти учиться?» (Обзор востребованных профессий. Обзор учебных заведений);</li> <li>— Информационный дайджест «Береги здоровье с молодю» - о воспитании здорового ребенка;</li> </ul>

			— Консультации «Роль родителей в формировании правовой культуры ребенка», «Нравственное воспитание ребенка».
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Обучающие образовательных организаций Курчатовского района и МБУДО «ЦВР г. Челябинска» приняли участие в следующих мероприятиях:



Рисунок 4 – Направленность познавательных и профилактических мероприятий в рамках инновационного проекта (2021 год).

На занятиях используются различные средства социально-педагогического воздействия. Занятия показали высокую результативность, т. е. социальные компетенции у детей дают устойчивую положительную динамику. В процессе тренинговых занятий у подростков заметно изменились межличностные отношения.

Произошли изменения их личностной позиции к коллективу. Прежде всего они научились понимать и принимать свой внутренний мир, ориентироваться в нём, принимать самого себя и других людей, при этом адекватно осознавая свои и чужие достоинства и недостатки. Обучились приёмам позволяющим уверенно излагать свою позицию, аргументировать её, проявлять настойчивость в отстаивании собственных прав, защищать свои интересы, противостоять давлению, принимать критику, обращаться за помощью, делать шаги к примирению. Во время проведения мероприятий деятельность организовывалась так, что сами ребята проговаривали свои цели на будущее, формулировали свои «рецепты счастья» и рассказывали о том, что нужно и не нужно делать для построения своего безопасного и здорового будущего.

Практическая значимость проекта состояла в определении критериев ценности педагогического и управленческого опыта, в рамках работы инновационной площадки; («диссеминации передового педагогического опыта по проблеме социальной профилактики, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, повышении профессиональной компетентности педагогов, получении качественно новых результатов образования.

Таблица 10 – Участие в мероприятиях, обеспечивающих представление достижений педагогов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (за период 2019-2022 гг.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Место /дата проведения	Документ	Период, количество человек				
				2019	2020	2021	2022	Итого
1	Практический семинар-дискуссия «О конкурсном движении детских СМИ» в рамках III Сбора «МЕДИА.дети ВЕСНА»	Онлайн-конференция, 26.03.2021	Благодарность			1		1
2	Конкурс «Зоопарк глазами детей»	Челябинский зоопарк, 16.05.2021	Грамота			1		1
3	Межрегиональная выставка ювенильных изданий «Свежая строка»	Онлайн-конференция, 26.01.2022	Благодарственное письмо				1	1
4	Проект «Школы медиаграмотности»	ЧелГУ, 29.01.2022	Благодарственное письмо				1	1
5	Международный конкурса «ЮнГа+»	Онлайн-конференция, 28.02.2022	Благодарность				1	1
6	Конкурс «Механика контента»	Онлайн-конференция, 04.03.2022	Благодарственное письмо				1	1
7	Семинар-практикум «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве»	МБУДО «ЦВР г. Челябинска» 4.04.2019	Сертификат	3				3
8	Областной семинар «Сохранение культурного наследия, развитие народных промыслов и ремесел Южного Урала на занятиях декоративно-прикладного творчества»	Центр профессиональной переподготовки «Смена» 22.10 2019	Сертификат	2				2
9	Семинар «Композиция в детском рисунке»	МБУДО «ЦВР «Радуга» 14.02.2020	Сертификат		4			4

10	Городской семинар-практикум «Транслирование педагогического опыта, как способ повышения профессиональной компетентности педагога»	МБУДО «ДЮЦ г. Челябинска» 13.03.2020	Сертификат		2			2
11	Семинар «Подготовка к конкурсу девичьего рукоделия «Скрыня»	Областной центр народного творчества»	Сертификат	1	1	1	1	4
12	Круглый стол по конкурсам «Зимняя мозаика», «Город мастеров», «Весенний вернисаж»	МАУДО «ДПиШ им. Н.К. Крупской»		1	1	1	1	4
13	Районный семинар «Специфика взаимодействия педагогов и родителей, обучающихся изобразительному и декоративно-прикладному творчеству в дополнительном образовании. Из опыта работы»	МБУДО «ЦДТ г. Челябинска» 2020	сертификат		2			2
14	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития»	15-19.02.2021, г. Екатеринбург	Сертификат участника			1		1
15	Конкурс программ и проектов летнего отдыха «Лето – это маленькая жизнь»	г. Челябинск, МАУДО «Центр «Креатив», Сентябрь 2020, 2022	Сертификат участника		1		1	2
16	Участие в работе жюри городского конкурса «Зимняя мозаика»	ДПиШ им. Крупской, Декабрь 2022 года	Приказ комитета по делам образования 2734-у от 02.22.2022				1	1
17	Участие в круглом столе качестве эксперта. Итоги городского конкурса «Зимняя мозаика»	ДПиШ им. Крупской, 15 декабря 2022 года	Приказ комитета по делам образования 2734-у от 02.22.2022				1	1
18	Интенсив-семинар «РДШ» в образовательных организациях Курчатковского района с	МАОУ «ОЦ №5 г. Челябинска»	Сертификат			1		1



	докладом «Привлечение родителей обучающихся к деятельности в рамках РДШ»							
19	Интенсив-семинар «Социализация и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса»	2021, МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»	Сертификат			1		1
20	VIII Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» доклад «Социализация и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса»;	февраль 2021 г. г. Санкт-Петербург				1		1
21	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития» доклад «Социально-профилактическая служба, как средство организации психолого-педагогической поддержки обучающихся»	15-19 февраля 2021 г., г. Екатеринбурге				1		1

За отчетный период педагогическими работниками МБУДО «ЦВР г. Челябинска» были опубликованы работы, которые обобщены ниже.

Таблица 11 – Количество публикаций, созданных педагогическими и руководящими работниками структурных подразделений МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (за период 2019- 2022 гг.)

Периоды	Наименование	Автор / авторы	Вид издания	Место издания/ размещения	Примечание
2020	Игровые технологии, как инструмент формирования ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся	Джафарова Е.А.	Методическое пособие	г. Челябинск, 2020 г	Пособие - готовый методический инструмент, включающий в себя комплекс из 13 профилактических занятий, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию подростков
2021	Методические рекомендации по организации профилактической работы с учащимися в учреждении дополнительного образования.	Щукина Вера Васильевна	электронное	<a href="https://cvr74.ru/uploads/innovacion_dejat/metod_profil.pdf">https://cvr74.ru/uploads/innovacion_dejat/metod_profil.pdf</a>	Методические рекомендации содержат информацию о принципах организации профилактической работы, об уровнях профилактики, психофизиологических особенностях учащихся и детей группы риска, направлениях

					профилактической работы, особенностях организации профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями), методах профилактики.
	«Ребенок – это зеркало, в котором его родители могут увидеть себя»	Джафарова Е.А, Котлярова Е.А.	Методический сборник родительских собраний	<a href="https://cvr74.ru/th e-trade-union-organization-of-workers/soczializ acziya-i-formirovanie-kulturyi-zdorovogo-i-bezopasnogo-obraza-zhizni-uchastnikov-obrazovatel'nogo-procnessa.html">https://cvr74.ru/th e-trade-union-organization-of-workers/soczializ acziya-i-formirovanie-kulturyi-zdorovogo-i-bezopasnogo-obraza-zhizni-uchastnikov-obrazovatel'nogo-procnessa.html</a>	Методический сборник содержит: беседы, тренинги, мастер-классы для проведения родительских собраний.
2022	«Игра в футбол 3x3» как эффективная методика технико-тактической подготовки обучающихся при игре в футбол	Макаров А. А. Щукина В. В.	Статья	Сборник V международной научно – практической конференции «Современные образовательные технологии, как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога	Выдан сертификат

Результаты участия педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах представлены в таблице 12.

За период 2019 по 2022 годы повышение квалификации прошли 50 педагогов дополнительного образования. Обобщенные данные представлены в таблице 13.

Таблица 12 - Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах (за период 2019- 2022 гг.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Место /дата проведения	Документ	Период, количество человек				
				2019	2020	2021	2022	Итого
1.	Городской фестиваль педагогического Мастерства «Педагогический калейдоскоп»	МАУДО «ДПиШ им. Н.К. Крупской» г. Челябинск	участие	3			2	5
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» (муниципальный этап)	Дистанционно, г. Челябинск	Диплом за II место (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 10.12.2020г. № 2321-у)		1			1
3	Муниципальный конкурс программ и проектов детского отдыха «Лето это маленькая жизнь»	г. Челябинск/	Сертификат		1	1	1	3
4	IX Медиаобразовательный форум ImPRO, Презентация успешных практик «Медийные эксперименты в период дистанта»	ЧелГУ, 26.11.2021	Сертификат участника			1		1
5	«Радуга новых идей»	МАУДО «ДПиШ им. Н.К. Крупской» г. Челябинск, май 2021	Диплом 2 степени			1		1
6	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	декабрь 2020 г. г. Челябинск	диплом лауреата 3 степени Чайчук Ж.Г.		1			1

Таблица 13 – Темы программ повышения квалификации и переподготовки (за период 2019- 2022 гг.)

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации и переподготовки	Место прохождения КПК и П	Документ	Период, количество человек				
				2019	2020	2021	2022	Итого
1	Современный образовательный менеджмент: организация воспитательной работы	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение		1	1		2
2	Методическое обеспечение деятельности педагогов в системе дополнительного образования	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение			1	2	3
3	Профессиональная деятельность социального педагога в условиях введения профессионального стандарта	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение		2			2
4	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение	4	5	5	6	20
5	Современные образовательные технологии	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение	2	2	2	3	8
6	Содержание и технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение	3	3	2	3	11
7	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО «Инфоурок г. Смоленск	Сертификат			1		1
8	Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения ФГОС общего образования	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение	1		1		2
9	Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации проф. стандарта (начальное общее образование)	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение				1	1

Педагогический коллектив МБУДО «ЦВР г. Челябинска» за отчетный период последовательно решал задачи создания открытой социально-педагогической системы, являющейся важнейшим социальным институтом, который обеспечивает взаимодействие растущей личности, родителей (законных представителей) и социума.

В образовательную и воспитательную работу учреждения включен очень широкий спектр социальных партнеров, которые представлены ниже, в таблице 14.

Таблица 14 – Социальные партнеры МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Субъект взаимодействия	Направление совместной воспитательной деятельности
Территориальный Совет ветеранов микрорайонов №1, №2, №7	Патриотическая, культурно-досуговая, просветительская, деятельность
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №45 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические и культурно-досуговые мероприятия
КДН и ЗП Администрации Курчатовского района	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
МАУ «ЦПМИ» города Челябинска	Временное трудоустройство несовершеннолетних в летний период
МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»	Создание условий для повышения социальной и творческой активности трудовых подростковых отрядов, осуществления трудовой и досуговой деятельности подростков
Комитет территориального общественного самоуправления №3, 6, 7, 9	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
МКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Курчатовского района г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 89 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
МКУК ЦБС Библиотека №26 им. Л.К. Татьяничевой	Просветительская, культурно-досуговая деятельность
Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса»	Профориентационная деятельность
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия

Территориальный Совет ветеранов Курчатовского района (микрорайон №5)	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
Администрация Курчатовского района г. Челябинска	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
Детская библиотека №10 им. Л.А. Преображенской	Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Челябинская областная детская филармония	Культурно-досуговая деятельность
Совет депутатов Курчатовского района (депутатский корпус, депутаты Клушин И.Ф., Арбузов А.С., Таранин С.М. Сафонов Н.Н.)	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность. Финансовая помощь.
ГАУЗ «Детская государственная клиническая поликлиника №9»	Совместные познавательные и профилактические мероприятия
МАУДО «ДС №364 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей № 95 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Образовательная деятельность Совместные познавательные и профилактические мероприятия
ЧООО Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Наследие»	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 13 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 3 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства.
Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодежью Администрации Курчатовского района	Организация и проведение районных спортивно-массовых мероприятий.

С 2008 года у МБУДО «ЦВР г. Челябинска» существует официальный сайт <https://cvr74.ru/>, отвечающий всем требованиям.

За эти годы он претерпел множество изменений, как по содержанию, так и по дизайну. От «визитки» об учреждении он превратился в полноценный содержательный ресурс, содержащий актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, детей, педагогов учреждения, работников других учреждений этой же сферы, работников учреждений другого профиля, социальных партнеров, СМИ, общественности в целом.

Сайт <https://cvr74.ru/> является победителем городского конкурса «Цифровой ветер» в номинации лучшее интернет-представительство учреждения дополнительного образования (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 31.05.2022 №1201-у).

Также МБУДО «ЦВР г. Челябинска» ведет группу в российской социальной сети «ВКонтакте» <https://m.vk.com/zvrkur>. Группа имеет статус Госорганизации.

Таким образом, достижение задачи **(3) повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения** в Программе развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2019-2022 годы было обеспечено на достаточном уровне.

Решение задачи **(4) совершенствования материально-технической базы** решалась следующим образом.

Помещения МБУДО «ЦВР г. Челябинска» оснащены современной мебелью, оргтехникoй, учебно-демонстрационным и другим оборудованием.

За период с 2019 по 2022 год приобретено основных средств на общую сумму 2 448 683 рублей.

Общая балансовая стоимость имущества учреждения на 30.12.2022 г. составляет 4 633 885,01 руб.

В период с 2019 г. по 2022 г. приобреталось для оснащения образовательного и воспитательного процесса следующее: проект, видеокамеры, ноутбук, карта памяти, петличный микрофон, светодиодный осветитель, портативная светодиодная палочка, штатив, конструкторы Лего, системный блок, МФУ, монитор, клавиатура, микрофон, и т.д.

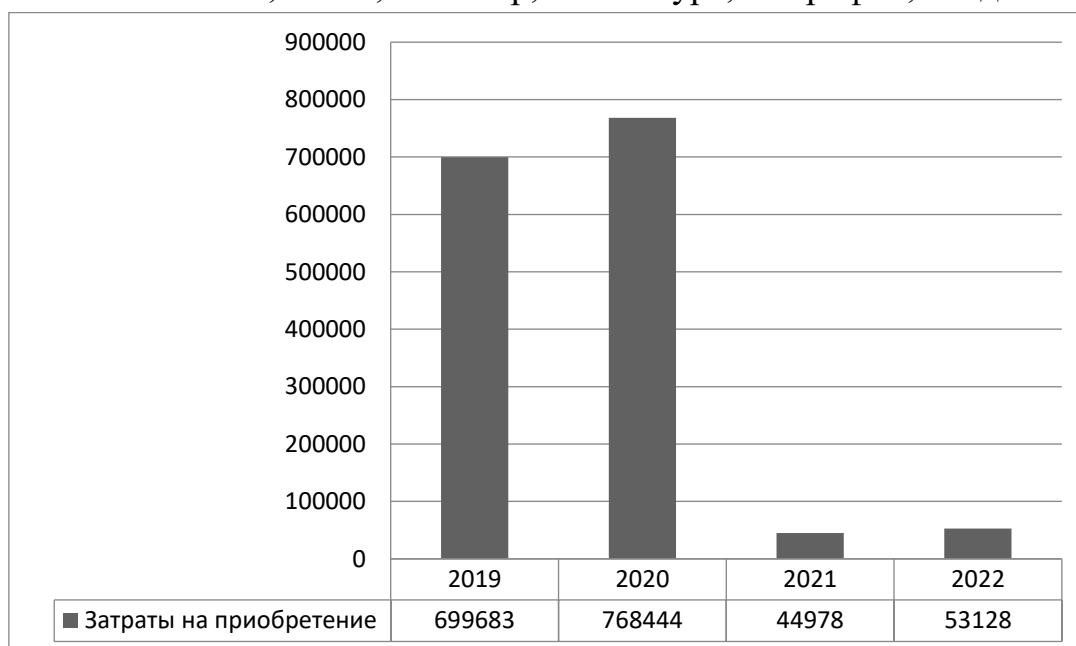


Рисунок 3 – Динамика затрат на приобретение оборудования (руб.)



Одним из факторов модернизации дополнительного образования является информатизация образовательной среды учреждения. Информатизация создает хорошие предпосылки для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию учебного процесса, реализацию идей развивающего образования и индивидуализации образовательного процесса. Большую роль в этом направлении играет сайт учреждения - многофункциональный сетевой ресурс, способствующий эффективному и целенаправленному объединению всех людей, заинтересованных в развитии детского творчества, в виртуальное Интернет-сообщество.

С распространением COVID-19 в 2020 году переход на дистанционные формы обучения стал чрезвычайно актуален. Педагогами МБУДО «ЦВР г. Челябинска» были скорректированы календарно-тематические планы с учетом изменения формата проведения учебных занятий с очного на дистанционный, подобраны цифровые образовательные ресурсы, освоены технологии электронного обучения (через социальные сети «ВКонтакте», мессенджеры WhatsApp и Viber и онлайн обучение на платформе Zoom).

Безусловно, переход на дистанционное обучение потребовал освоения новых технологий не только от педагогов и обучающихся, но и их родителей, для последних регулярно проводились видеоконференции, мастер-классы, консультации по организации обучения и досуга детей в период самоизоляции. Родители вместе с детьми принимали активное участие в акциях и проектах, проводимых педагогами в формате онлайн.

Таким образом, совершенствование материально-технической базы за период с 2019 по 2022 год осуществлялось в рамках заявленных показателей и с учетом потребностей МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Проведенный анализ результатов за 2019-2022 годы позволил определить возможные риски при реализации Программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в долгосрочной перспективе до 2025 года и сформулировать предложения по способам их преодоления.

**Сильные стороны:**

- квалификация педагогов соответствует занимаемой должности;
- широкий спектр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- эффективная система социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса;
- эффективная система оценивания результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- открытость деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» обеспечивается через официальный сайт организации;
- наличие значимых результатов участия обучающихся в мероприятиях всех уровней;
- высокая включенность родители (законных представителей) обучающихся в воспитательный процесс через участие в социально-досуговой программе МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образований в МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

#### **Слабые стороны:**

- отсутствие программ ДООП, основанных на междисциплинарном, конвергентном подходах, направленных на формирование у обучающихся универсальных компетенций и новых грамотностей (цифровой, финансовой), соответствующим актуальным направлениям научно-технического и социально-экономического развития региона;
- недостаточное владение педагогическими работниками современными образовательными технологиями, в том числе digital технологии;
- недостаточный уровень цифровизации образовательного процесса;
- дефицит материально-технических ресурсов, влияющий на реализацию востребованного технического направления дополнительного образования детей;
- дефицит оборудованных помещений для занятий спортом, хореографией, театральным и цирковым искусством;
- несоответствие современным требованиям ВСОКО МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
- низкий уровень включенности педагогических работников в инновационную деятельность;
- недостаточно высокий уровень сплоченности педагогического коллектива в осуществлении общей стратегии развития;
- недостаточный спектр дополнительных общеобразовательных программ для детей среднего, старшего подросткового возраста, взрослых.

#### **Риски:**

- нестабильность численности контингента в течение года;
- высокая конкуренция со стороны образовательных организаций в предоставлении дополнительных общеобразовательных программ;
- невозможность привлечения ресурсов социальных партнеров, в том числе материальных, для реализации ДООП;

- рост требований родителей (законных представителей) и детей к условиям, в том числе материально-технического оснащения помещений, в которых проводятся занятия по ДООП;
- низкий уровень зарплат педагогических работников, реализующих ДООП;
- дефицит педагогов по некоторым направлениям деятельности, готовых (мотивированных) к реализации новых, более востребованных программ и проектов;
- снижение платежеспособности способности потенциальных потребителей ДООП;
- сложности в нахождении источника финансирования, необходимых для стратегических изменений;
- недостаточное финансирование для приобретения современного оборудования, в том числе информационного, для занятий;
- низкая мотивация педагогических работников на повышение квалификации и собственное профессиональное саморазвитие;

**Возможности:**

- высокий профессиональный потенциал педагогических работников;
- свобода выбора ДООП, режима ее освоения;
- широкий выбор и гибкость видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость (мобильность) ДООП;
- возможности для приобретения детьми социального опыта, опыта практической деятельности, межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов;
- «территориальная» доступность дополнительного образования для детей (расположенность структурных подразделений МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в жилой застройке города);
- обучение по ДООП преимущественно на бюджетной основе;
- круглогодичный цикл работы МБУДО «ЦВР г. Челябинска», в том числе в каникулярный период и в выходные;
- высокий воспитательный ресурс МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Представленный SWOT-анализ развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» позволяет определить многоаспектность проблематики развития учреждения на долгосрочную перспективу, необходимость быстрого реагирования на новые вызовы к системе дополнительного образования, в свою очередь, требуют решения проблемы выверенного, рационального распределения и аккумуляирования всех ресурсов, имеющихся в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», а значит, необходимо использовать более мобильные и выверенные управленческие технологии.

Предлагаемый проектный подход к решению задач развития позволит МБУДО «ЦВР г. Челябинска» выйти на достаточно конкурентные позиции к началу каждого следующего этапа развития.

### **3. СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ЦВР Г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2023-2025 ГОДЫ**

В долгосрочной перспективе предлагается использование программно-проектного управления развитием МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Для этого в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» будет создан проектный офис, целью которого является организация методологического, организационного и технологического обеспечения проектного управления в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», планирование и контроль реализации мероприятий портфеля проектов, подготовка анализа достигнутых результатов.

Реализация программно-проектного управления предусматривает стратегию управления развитием МБУДО «ЦВР г. Челябинска», в рамках которой формируется и реализуется «портфель проектов», направленный на решение конкретных задач развития через достижение показателей результативности, в совокупности обеспечивающих достижение основной цели развития института.

Исходя из задач долгосрочного развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» «внутренний» портфель проектов целесообразно формировать по следующим направлениям:

- 1) ЦВР – территория творчества, образования и досуга.
- 2) Развитие кадрового потенциала.
- 3) Навыки 21 века.
- 4) Эффективная инфраструктура.
- 5) Продвижение.

Учитывая изложенное, определены следующие механизмы достижения цели и решения задач развития института на долгосрочную перспективу.

### **3.1. Организационный механизм управления портфелем проектов**

Организационный механизм обеспечивает в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» работоспособность проектного управления через организационно-управленческую структуру.

С целью эффективного управления портфелем проектов продолжает функционирование и развитие проектный офис.

Проектный офис организует методологическое, организационное и технологическое обеспечение проектного управления в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», планирование и контроль реализации проектов, в том числе формирование сводной отчетности (текущей, промежуточной, итоговой) по портфелю проектов и подготовку анализа достигнутых результатов.

Руководитель проектного офиса – сотрудник МБУДО «ЦВР г. Челябинска», назначаемый директором Центра, обладающий необходимым и достаточным набором компетенций в области проектного управления.

Руководитель проектного офиса:

- руководит реализацией всего «внутреннего» портфеля проектов, обеспечивая координацию с их руководителями;
- несет ответственность за реализацию портфеля проектов;
- проводит аудит портфеля проектов;
- обеспечивает эффективное использование проектных продуктов и ресурсов, а также отслеживает корпоративные выгоды от портфеля проектов;
- оказывает содействие руководителям проектов в планировании и контроле реализации отдельных проектов;
- разрабатывает и вносит предложения в организацию стимулирования работы проектного офиса.

Руководитель проекта – сотрудник Центра из числа педагогического и управленческого состава МБУДО «ЦВР г. Челябинска», заявившийся на руководство в инициативном порядке, а также назначаемый по инициативе директора (с согласия сотрудника). Руководитель проекта осуществляет управление проектом/проектами, в том числе посредством формирования проектных команд, и несет ответственность за достижение целей проекта. Сотрудник МБУДО «ЦВР г. Челябинска», который осуществляет функции руководителя проекта, может стимулироваться за счет средств стимулирующей части фонда оплаты труда, в соответствии с достигнутыми показателями программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска», в части содержания мероприятий курируемого проекта.

Руководитель проекта:

- обеспечивает реализацию всех мероприятий проекта;
- несет ответственность за выполнение мероприятий проекта в полном объеме;
- вносит предложения по ежегодному планированию проекта;
- декомпозирует цели проектов до задач конкретным исполнителям;
- контролирует ход выполнения проекта, прогнозирует отклонения, и принимает своевременные меры по их устранению;
- координирует коммуникации между всеми участниками проекта и его заинтересованными сторонами;
- проводит анализ эффективности этапов проекта;
- своевременно отчитывается перед руководителем проектного офиса за исполнение мероприятий проекта.

При необходимости руководитель проекта может инициировать создание проектных команд.

Проектные команды – группа сотрудников МБУДО «ЦВР г. Челябинска», ответственных за качественное и своевременное исполнение определенных/отдельных задач в рамках проекта. Проектные команды организуются (формируются) на инициативной основе для решения конкретных задач. Инициатива создания проектных команд принадлежит руководителю проекта по согласованию с руководителем проектного офиса.

### **3.2. Методологический механизм управления портфелем проектов**

Методологический механизм управления портфелем проектов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» представляет собой набор процедур, регламентов, локальных актов, а также совокупность инструментов и методов управления проектами, которые обеспечивают реализацию всех внутренних проектов по единым правилам и стандартам.

Методологический механизм обеспечивает формирование единых подходов:

- к запуску и реализации проектов посредством комплекса мероприятий, разработанного с учётом основных содержательных линий (составляющих) проектов (прилагаются);
- к контролю и оценке результативности проектов, что реализуется через системообразующий компонент методологии – достижение индикативных показателей;
- к упорядочиванию информационных потоков и проектной документации в соответствии с технологическим механизмом;

— к формированию корпоративной культуры проектного менеджмента с целью создания системы общих норм профессионального поведения, образа мыслей, ценностей, мнений, объединяющих педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» для продуктивного взаимодействия при реализации проектов и достижения цели и задач программы развития.

Основу реализации механизма формирования корпоративной культуры проектного менеджмента составляет методология программно-проектного управления. Данная методология рассматривается в качестве стратегии позиционирования МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в профессиональном сообществе. То есть ориентация на принятие педагогическими работниками МБУДО «ЦВР г. Челябинска» корпоративных ценностей и норм профессионального поведения в логике проектного менеджмента позволит выработать такой стиль коммуникации педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» с различными целевыми группами, в том числе социальными партнерами, который обеспечит эффективность реализации указанных в программе развития проектов и продвижение МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в профессиональном сообществе.

В контексте целевых установок программы развития в максимальной степени, позволяющих обеспечить достижение ее индикативных показателей, является тип корпоративной культуры, который определяется как «фокус на развитие». Под «фокусом на развитие» понимается гибкая корпоративная политика, отличительной чертой которой является стремление развиваться. Главной целью является достижение запланированных результатов реализации проектов, укрепление позиций МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в профессиональном сообществе и на рынке образовательных услуг дополнительного образования.

Соответственно, формирование корпоративной культуры проектного менеджмента включает в себя:

- единый стратегический план развития и ценностное поле, характеризующиеся желаемым образом будущего МБУДО «ЦВР г. Челябинска», деловыми качествами педагогических работников, принципами командной деятельности, этики коммуникаций;
- корпоративный стиль, предполагающий формирование имиджа педагогических работников, особый формат проведения совещаний, презентаций, проектных сессий и иных научно-методических и организационно-методических мероприятий, использование различных

- средств коммуникаций, креативное поведение и стрессоустойчивость педагогических работников;
- корпоративную лояльность, определяющуюся принципом взаимной приверженности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и педагогических работников.

### **3.3. Технологический механизм управления портфелем проектов**

Технологический механизм управления портфелем проектов представляет собой совокупность программных средств управления проектами, входящими в портфель, и управленческих решений, принимаемых как руководителем проектного офиса, так и руководителями отдельных проектов в целях обеспечения достижения индикативных показателей Программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Программные средства управления проектами представляют собой систему мониторинга и контроля хода и результатов (как промежуточных, так и итоговых) реализации отдельных проектов, входящих в портфель, а также облачные сервисы и иное программное обеспечение, используемое руководителями отдельных проектов для организации и осуществления проектной деятельности, выстраивания оперативной связи со всеми субъектами управления (отдельными исполнителями или их группами; руководителями иных проектов, связи с которыми важны с точки зрения обеспечения достижения конкретных показателей).

Система мониторинга и контроля хода и результатов реализации проектов, входящих в портфель, является комплексом программных продуктов, позволяющим руководителю проектного офиса МБУДО «ЦВР г. Челябинска», руководителям отдельных проектов обеспечить оперативный и автоматизированный сбор, анализ и передачу данных о достижении отдельных индикативных показателей программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по установленным реперным точкам. В результате чего обеспечивается прогнозирование хода и результатов реализации отдельных проектов, оперативная координация деятельности субъектов проектной деятельности, принятие необходимых управленческих решений.

В качестве облачных сервисов, которые могут быть востребованы руководителями отдельных проектов для организации и осуществления проектной деятельности, а также выстраивания оперативной связи со всеми субъектами управления, являются возможности облачных хранилищ Mail, Yandex, программного обеспечения отечественного и(или) иного производства, входящего в актуальный на данный момент Федеральный реестр электронных ресурсов.



#### **4. ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ЦВР Г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2023-2025 ГОДЫ**

Обеспечивающие показатели:

##### *1. Проект «ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки»*

- 1.1. Доля обучающихся, которые испытывают трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социализации, вовлеченных в обучение по дополнительным общеобразовательным программам
- 1.2. Доля обучающихся, посещающих МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и охваченных занятиями по дополнительным общеобразовательным программам в каникулярный период
- 1.3. Доля родительской общественности, включенной в различные формы активного взаимодействия с ОО (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)
- 1.4. Доля победителей массовых конкурсных мероприятий на региональном, российском уровнях по направлениям дополнительных общеобразовательных программ МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
- 1.5. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

##### *2. Проект «Развитие кадрового потенциала»*

- 2.1. Доля педагогических работников, которые прошли курсовое повышение квалификации по применению цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- 2.2. Количество персонифицированных программ профессионального развития педагогических работников
- 2.3. Количество программ наставничества «опытный педагог – молодой педагог»
- 2.4. Доля педагогических работников, представляющих собственный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы и т.д.)
- 2.5. Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность

- 2.6. Доля педагогических работников, опубликовавших свои методические разработки в педагогическом сетевом сообществе МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в социальной сети в ВКонтакте
- 2.7. Удовлетворенность педагогических работников социально-психологическим климатом в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
- 2.8. Доля педагогических работников, владеющих высоким уровнем эмоционального интеллекта
- 2.9. Количество ежегодных публикаций о деятельности Центра во внешних информационных источниках

### 3. Проект «Навыки 21 века»

- 3.1. Доля дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей (4К)
- 3.2. Доля дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих формирование функциональной грамотности
- 3.3. Количество дополнительных общеобразовательных программ, опубликованных в «Навигаторе дополнительного образования детей Челябинской области» -100%.
- 3.4. Доля педагогических работников, которые используют в работе цифровые сервисы и контент для образовательной деятельности – 70%.

### 4. Проект «Эффективная инфраструктура»

- 4.1. Доля внебюджетных средств, привлеченных при оказании образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам.
- 4.2. Доля помещений, оснащенных современным оборудованием
- 4.3. Доля площадей помещений, которые используются для секций спортивной направленности

### 5. Проект «Продвижение»

- 5.1. Доля ДООП, реализуемых в межсетевом и межведомственном формате
- 5.2. Удовлетворенность обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
- 5.3. Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства с организациями различной ведомственной принадлежности и форм собственности

- 5.4. Количество проектов различной направленности, реализуемых на основании официально заключенных договоров или соглашений о сотрудничестве на безвозмездной основе.

## 5. ЗНАЧЕНИЕ ИНДИКАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ЦВР Г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2023-2025 ГОДЫ (ПО ГОДАМ)

№ п./п.	Индикативный показатель	Годы		
		2023	2024	2025
1	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	1708	1878	2066
	Доля обучающихся, которые испытывают трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социализации, вовлеченных в обучение по дополнительным общеобразовательным программам	5	10	15
	Доля обучающихся, посещающих МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и охваченных занятиями по дополнительным общеобразовательным программам в каникулярный период	20	35	50
	Доля родительской общественности, включенной в различные формы активного взаимодействия с учреждением (через участие в решении текущих проблем, участие в общецентровских мероприятиях и т.д.)	35	50	60
	Доля обучающихся, посещающих МБУДО «ЦВР г. Челябинска», победители массовых конкурсных мероприятий на региональном, российском уровнях по направлениям дополнительных общеобразовательных программ МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	10	15	20
2	Доля педагогических работников, которые прошли курсовое повышение квалификации по применению цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	5	15	25
	Количество персонифицированных программ профессионального развития педагогических работников	15	30	45
	Количество программ наставничества «опытный педагог – молодой педагог»	2	3	5
	Доля педагогических работников, представляющих собственный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы и т.д.)	35	50	65

	Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность	15	30	50
	Доля педагогических работников, опубликовавших свои методические разработки в педагогическом сетевом сообществе МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в социальной сети в ВКонтакте	15	30	50
	Удовлетворенность педагогических работников социально-психологическим климатом в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	50	70	80
	Доля педагогических работников, владеющих высоким уровнем эмоционального интеллекта	50	70	80
	Количество ежегодных публикаций о деятельности Центра во внешних информационных источниках	2	3	5
3	Доля дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей (4К)	50	60	80
	Доля дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих формирование функциональной грамотности у обучающихся	30	50	60
	Количество дополнительных общеобразовательных программ, опубликованных в «Навигаторе дополнительного образования детей Челябинской области»	60	85	100
	Доля педагогических работников, которые используют в работе цифровые сервисы и контент для образовательной деятельности	35	50	70
4	Доля внебюджетных средств, привлеченных при оказании образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам	15	20	25
	Доля помещений, оснащенных современным оборудованием	25	50	75
	Доля площадей помещений, которые используются для секций спортивной направленности	5	10	20
5	Доля ДООП, реализуемых в межсетевом и межведомственном формате	5	10	15
	Удовлетворенность обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	85	90	95
	Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства с организациями различной ведомственной принадлежности и форм собственности	2	5	10

	Количество проектов различной направленности, реализуемых на основании официально заключенных договоров или соглашений на безвозмездной основе	1	2	3
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---

\* — мониторинг показателя осуществляется в среднем по МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ЦВР Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
НА 2023-2025 ГГ.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование проекта, в рамках которого осуществляется мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель/соисполнители	Результаты проведения мероприятия /индикативные показатели, достижение которых обеспечивает мероприятие
<b>2023 год</b>					
Управление реализацией проектов					
1.	Формирование проектного офиса, назначение руководителя проектного офиса и руководителей проектов	Портфель проектов	Январь	Директор	Приказ, регламентирующий состав и порядок работы проектного офиса на 2023 год
2.	Формирование проектных групп	Портфель проектов	Январь	Руководитель проектного офиса/руководители проектов	Приказ о составе и регламентах работы проектных групп в 2023 году

3.	Разработка дорожной карты по реализации программы развития 2023-2025 гг.	Портфель проектов	Январь-февраль	Руководитель проектного офиса/руководители проектов	Дорожная карта по реализации программы развития 2023-2025 гг. Проект решения педагогического совета
4.	Внесение изменений в планы работ структурных подразделений с учетом программы развития 2023-2025 гг.	Портфель проектов	Январь	Директор, руководитель проектного офиса, руководители структурных подразделений	Изменения в планах работы на 2022-2023 учебный год
5.	Установочный педагогический совет	Портфель проектов	Март	Директор, руководитель проектного офиса	Протокол педагогического совета
6.	Проведение мониторинга и контроля хода и результатов реализации проектов, входящих в портфель	Портфель проектов	Июнь Декабрь	Руководитель проектного офиса/руководители проектов	Представление на педагогический совет информационных, аналитических материалов по результатам мониторинга
7.	Координация работы проектных групп	Портфель проектов	Ежемесячно	Руководитель проектного офиса	Согласованность работы руководителей проектов, обеспечение достижения индикативных

					показателей программы развития Координационные совещания для руководителей проектов.
8.	Формирование локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию мероприятий программы развития	Портфель проектов	Январь-декабрь	Директор, руководитель проектного офиса / руководители проектов	Сформированность локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию мероприятий программы развития
9.	Подготовка отчета по итогам 1 этапа реализации программы развития	Портфель проектов	Октябрь – ноябрь	Руководитель проектного офиса / руководители проектов	Аналитическая справка, результаты мониторинга
10.	Педагогический совет по итогам 2023 года – 1 этапа реализации программы развития	Портфель проектов	Декабрь	Директор, руководитель проектного офиса	Протокол педагогического совета
Реализация мероприятий проектов					
11.	Анализ имеющейся материально-технической базы	«Эффективная инфраструктура»	Январь-февраль	Руководитель проектного офиса / руководитель проекта и	Рекомендации по развитию цифровой образовательной среды в



	МБУДО «ЦВР г. Челябинска»			члены проектной группы «Эффективная инфраструктура»	МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
12.	Подготовка заявительных документов для реализации научно-прикладного проекта совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО в 2023-2025	«Развитие кадрового потенциала»	Январь	Директор, руководитель проекта «Развитие кадрового потенциала»	Заявительные документы для реализации научно-прикладного проекта совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО в 2023-2025. Решение ученого совета ГБУ ДПО ЧИППКРО об открытии НПП. Соглашение на 2003 год.
13.	Подготовка дорожной карты по реализации научно-прикладного проекта совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО в 2023-2025	«Развитие кадрового потенциала»	Февраль	Директор, руководитель проекта «Развитие кадрового потенциала»	Дорожная карта по реализации научно-прикладного проекта совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО в 2023-2025
14.	Реализация мероприятий дорожной карты научно-прикладного проекта	«Развитие кадрового потенциала»	Согласно дорожной карты	Директор, руководитель проекта «Развитие кадрового потенциала»	Информация об исполнении

	совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО в 2023 году				
15.	Проведение форсайт-сессии по внесению изменений в Положение о ДООП в части внесения изменений в содержание и технологии, ориентированных на формирование навыка 21 века	«Развитие кадрового потенциала», «Продвижение», «Навыки 21 века»	Март	Руководитель проектного офиса, руководители проектов «Развитие кадрового потенциала», «Продвижение», «Навыки 21 века»	Предложения в Положение о ДООП в части внесения изменений в содержание и технологии, ориентированных на формирование навыка 21 века
16.	Проведение семинара-практикума для педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по размещению дополнительных общеобразовательных программ в «Навигаторе дополнительного	«Развитие кадрового потенциала», «Продвижение», «Навыки 21 века»	Март	Руководитель проектов «Развитие кадрового потенциала», «Продвижение», «Навыки 21 века» руководители структурных подразделений	Проведение семинара-практикума по размещению дополнительных общеобразовательных программ в «Навигаторе дополнительного образования детей Челябинской области»

	образования детей Челябинской области»				
17.	Проведение проектной сессии по разработке персонифицированной программы профессионального развития педагогического работника МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	«Развитие кадрового потенциала»	Март	Руководитель проекта «Развитие кадрового потенциала», руководители структурных подразделений	Предложения по структуре персонифицированной программы профессионального развития педагогического работника МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
18.	Разработка персонифицированной программы профессионального развития педагогического работника МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	«Развитие кадрового потенциала»	Март-апрель	Заместитель директора / руководитель проектного офиса / руководитель проекта	Персонифицированная программа профессионального развития педагогического работника МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
19.	Размещение дополнительных общеобразовательных программ в «Навигаторе	«Продвижение»	Февраль-ноябрь	Руководитель проекта «Продвижение», руководители структурных подразделений	Наличие в «Навигаторе дополнительного образования детей Челябинской области» ДООП, разработанных

	дополнительного образования детей Челябинской области»				педагогическими работниками МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
20.	Представление информации на официальном сайте МБУДО «ЦВР г. Челябинска», в официальной группе ВКонтакте о ДООП, опубликованных в «Навигаторе дополнительного образования детей Челябинской области» (формат инфографика, буктрейлер, видеоанонс и др.)	«Продвижение»	В течение года	Руководитель проекта «Продвижение», руководители структурных подразделений, разработчики ДООП	Повышение репутационных показателей МБУДО «ЦВР г. Челябинска»  Информированность потенциальных заказчиков о спектре и качестве образовательных услуг
21.	Создание закладки «Для родителей» на сайте <a href="https://cvr74.ru">https://cvr74.ru</a>	«ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки», «Продвижение»	Январь	Руководитель проектного офиса, руководители проекта	Повышение репутационных показателей МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
22.	Обновление информации для родителей на сайте <a href="https://cvr74.ru">https://cvr74.ru</a>	«ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки», «Продвижение»	Не реже 1 месяца	«ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки», «Продвижение»	

					Укрепление имиджа МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
23.	Создание сообщества педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в социальной сети в ВКонтакте	«ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки», «Продвижение»	Январь	Руководитель проектного офиса, руководители проекта «ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки», «Продвижение»	Повышение репутационных показателей МБУДО «ЦВР г. Челябинска»  Укрепление имиджа МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
24.	Обновление информации на странице сообщества педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в социальной сети в ВКонтакте		Не реже 1 месяца		
25.	Разработка программы психодиагностики конфликтности, эмоционального интеллекта, психологического благополучия	«Навыки 21 века»	Март-апрель	Руководитель проектного офиса, руководитель проекта «Навыки 21 века»	Программа психодиагностики конфликтности, эмоционального интеллекта, психологического благополучия

	(удовлетворенности социально-психологическим климатом в коллективе) педагогических работников				(удовлетворенности социально-психологическим климатом в коллективе) педагогических работников
26.	Исполнение программы психодиагностики конфликтности, эмоционального интеллекта, психологического благополучия педагогических работников	«Навыки 21 века»	В соответствии с планом	Руководитель проектного офиса, руководитель проекта «Навыки 21 века», руководители структурных подразделений	Создание психологически безопасной среды в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
27.	Разработка методических рекомендации по использованию имеющихся компьютерных средств	«Эффективная инфраструктура », «Развитие кадрового потенциала»	Март-июнь	Руководитель проектного офиса / руководитель проекта и члены проектной группы «Эффективная инфраструктура», руководитель проекта и члены проектной группы	Методические рекомендации по использованию имеющихся компьютерных средств

				«Развитие кадрового потенциала»	
28.	Форсайт-сессия по определению ключевых характеристик адресных стратегий развития навыков 21 века у педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска», основанных на сочетании формального и неформального образования, персонифицированного обучения, обучения по запросам	«Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	Март	Заместитель директора / Руководители проекта «Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века», команды проектов «Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников  Обеспечение необходимого конкурентного качества дополнительного образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
29.	Разработка концепции адресных стратегий развития навыков 21 века у педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	«Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	Апрель – май	Руководители проекта «Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века», команды проектов «Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	Обеспечение необходимого конкурентного качества дополнительного образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

30.	Разработка Положения об организации наставничества «опытный педагог – молодой педагог» в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	«Развитие кадрового потенциала»	Май-август	Руководитель проекта «Развитие кадрового потенциала», команда проекта «Развитие кадрового потенциала»	Положение об организации наставничества «опытный педагог – молодой педагог» в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
31.	Размещение информации об участии обучающихся в массовых конкурсных мероприятиях на региональном, российском уровнях по направлениям дополнительных общеобразовательных программам МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на сайте и в социальной сети в ВКонтакте	«ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки»	В течение года	Руководитель проектного офиса, руководители проекта «ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки», «Продвижение». Руководители структурных подразделений	Информации об участии обучающихся в массовых конкурсных мероприятиях на региональном, российском уровнях по направлениям дополнительных общеобразовательных программам МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на сайте и в социальной сети в ВКонтакте
32.	Внесение изменений в ВСОКО в части применения	«Развитие кадрового потенциала»,	Май-июнь	Руководитель проектного офиса, руководители проектов	Обеспечение необходимого конкурентного качества



	педагогическими работниками цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, формирования навыков 21 века	«Навыки 21 века»		«Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	дополнительного образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
33.	Заключение соглашений с сетевыми партнерами для проведения обучения по ДООП в межсетевом и межведомственном формате	«Продвижение»	Август – сентябрь	Директор, руководитель проекта «Продвижение», руководители структурных подразделений	Обеспечение необходимого конкурентного качества дополнительного образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
34.	Дополнение реестра соглашений с сетевыми партнерами для проведения обучения по ДООП в межсетевом и межведомственном формате		По мере необходимости		

35.	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	«Продвижение»	Май, декабрь	Заместитель директора, руководитель проекта «Продвижение», руководители структурных подразделений	Обеспечение необходимого конкурентного качества дополнительного образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
36.	Анализ потребности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) в образовательных услугах в рамках ДООП МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	«Продвижение»	Апрель	Заместитель директора, руководитель проекта «Продвижение», руководители структурных подразделений	Обеспечение необходимого конкурентного качества дополнительного образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
37.	Разработка мониторингового	«Развитие кадрового	Март-апрель	Заместитель директора, руководители проектов	Описание инструментария для проведения оценки

	инструментария для проведения оценки эффективности инновационной деятельности педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	потенциала», «Продвижение»		«Развитие кадрового потенциала», «Продвижение»	эффективности инновационной деятельности педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
38.	Исполнение мониторинга для проведения оценки эффективности инновационной деятельности педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	«Развитие кадрового потенциала», «Продвижение»	Май, декабрь	Заместитель директора, руководители проектов «Развитие кадрового потенциала», «Продвижение»	Создание инновационной среды в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
39.	Мониторинг контингента обучающихся, которые испытывают трудности в освоении основных общеобразовательных программ и	«ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки»	Март, сентябрь	Заместитель директора, руководитель проекта «ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки», руководители	Обеспечение показателя охвата дополнительным образованием обучающихся с 5 до 18 лет

	социализации, вовлеченных в обучение по дополнительным общеобразовательным программам			структурных подразделений	Обеспечение необходимого конкурентного качества дополнительного образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
40.	Форсайт-сессия по разработке подходов к сохранению контингента обучающихся по ДООП МБУДО «ЦВР г. Челябинска» с учетом их образовательных потребностей и возможностей	«ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки»	Март	Директор, руководитель проекта «ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки», команда проекта «ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки»	Обеспечение показателя охвата дополнительным образованием обучающихся с 5 до 18 лет  Обеспечение необходимого конкурентного качества дополнительного образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
41.	Разработка концепции сохранения контингента обучающихся по ДООП	«Развитие кадрового потенциала»,	Апрель – май	Руководители проекта «Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века», команды проектов	Обеспечение необходимого конкурентного качества дополнительного

	МБУДО «ЦВР г. Челябинска» с учетом их образовательных потребностей и возможностей	«Навыки 21 века»		«Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
42.	Формирование дорожной карты по реализации концепции развития навыков 21 века у педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	«Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	Август – сентябрь	Руководители проекта «Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века», команды проектов «Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	Дорожная карта по реализации концепции развития навыков 21 века у педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
43.	Исполнение мероприятий дорожной карты по реализации концепции развития навыков 21 века у педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	«Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	В соответствии с планом	Руководители проекта «Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века», команды проектов «Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
<b>2024 год</b>					
Управление реализацией проектов					

1	Проведение мониторинга и контроля хода и результатов реализации проектов, входящих в портфель	Портфель проектов	Июнь Декабрь	Руководитель проектного офиса/руководители проектов	Представление на педагогический совет информационных, аналитических материалов по результатам мониторинга
2	Внесение изменений в дорожную карту по реализации программы развития в 2024 году	Портфель проектов	Январь-февраль	Руководитель проектного офиса/руководители проектов	Закрепление изменений в дорожной карте по реализации программы развития в 2024 году Проект решения педагогического совета
3	Педагогический совет по итогам реализации программы развития в 2023 году и целям на 2024 год, по итогам работы над НПП совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО	Портфель проектов	Март	Директор, руководитель проектного офиса	Протокол педагогического совета
4	Координация работы проектных групп	Портфель проектов	Ежемесячно	Руководитель проектного офиса	Согласованность работы руководителей проектов, обеспечение достижения индикативных

					показателей программы развития. Проведение координационных совещания для руководителей проектов.
5	Подготовка отчета по итогам 2 этапа реализации программы развития	Портфель проектов	Октябрь – ноябрь	Руководитель проектного офиса / руководители проектов	Аналитическая справка, результаты мониторинга
6	Педагогический совет по итогам 2024 года – 2 этапа реализации программы развития	Портфель проектов	Декабрь	Директор, руководитель проектного офиса	Протокол педагогического совета
Реализация мероприятий проектов					
1	Размещение информации об участии обучающихся в массовых конкурсных мероприятиях на региональном, российском уровнях по направлениям	«ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки»	В течение года	Руководитель проектного офиса, руководители проекта «ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки», «Продвижение». Руководители	Информации об участии обучающихся в массовых конкурсных мероприятиях на региональном, российском уровнях по направлениям дополнительных

	дополнительных общеобразовательных программ МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на сайте и в социальной сети в ВКонтакте			структурных подразделений	общеобразовательных программ МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на сайте и в социальной сети в ВКонтакте
2	Внесение изменений в мероприятия дорожной карты реализации концепции стратегий развития навыков 21 века у педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	«Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	В соответствии с планом	Руководители проекта «Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века», команды проектов «Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	Обеспечение необходимого конкурентного качества дополнительного образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
3	Реализация мероприятий дорожной карты научно-прикладного проекта совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО в 2024 году	«Развитие кадрового потенциала»	Согласно дорожной карты	Директор, руководитель проекта «Развитие кадрового потенциала»	Информация об исполнении
4	Заключение соглашений с сетевыми партнерами для проведения обучения по	«Продвижение»	Август – сентябрь	Директор, руководитель проекта «Продвижение», руководители	Обеспечение необходимого конкурентного качества дополнительного



	ДООП в межсетевом и межведомственном формате			структурных подразделений	образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
5	Дополнение реестра соглашений с сетевыми партнерами для проведения обучения по ДООП в межсетевом и межведомственном формате		По мере необходимости		
6	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	«Продвижение»	Май, декабрь	Заместитель директора, руководитель проекта «Продвижение», руководители структурных подразделений	Обеспечение необходимого конкурентного качества дополнительного образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

7	Анализ потребности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) в образовательных услугах в рамках ДООП МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	«Продвижение»	Апрель	Заместитель директора, руководитель проекта «Продвижение», руководители структурных подразделений	Обеспечение необходимого конкурентного качества дополнительного образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
8	Исполнение мониторинга для проведения оценки эффективности инновационной деятельности педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	«Развитие кадрового потенциала», «Продвижение»	Май, декабрь	Заместитель директора, руководители проектов «Развитие кадрового потенциала», «Продвижение»	Создание инновационной среды в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
9	Мониторинг контингента обучающихся, которые испытывают трудности в освоении основных общеобразовательных программ и	«ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки»	Сентябрь, март	Заместитель директора, руководитель проекта «ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки», руководители	Обеспечение показателя охвата дополнительным образованием обучающихся с 5 до 18 лет

	социализации, вовлеченных в обучение по дополнительным общеобразовательным программам			структурных подразделений	Обеспечение необходимого конкурентного качества дополнительного образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
10	Форсайт-сессия корректировки подходов к сохранению контингента обучающихся по ДООП МБУДО «ЦВР г. Челябинска» с учетом их образовательных потребностей и возможностей	«ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки»	Март	Директор, руководитель проекта «ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки», команда проекта «ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки»	Обеспечение показателя охвата дополнительным образованием обучающихся с 5 до 18 лет  Обеспечение необходимого конкурентного качества дополнительного образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
11	Анализ сохранения контингента обучающихся по ДООП МБУДО «ЦВР г.	«Развитие кадрового потенциала»,	Апрель – май	Руководители проекта «Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века», команды проектов	Обеспечение необходимого конкурентного качества дополнительного

	Челябинска» с учетом их образовательных потребностей и возможностей	«Навыки 21 века»		«Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
12	Анализ реализации концепции развития навыков 21 века у педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	«Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	Август – сентябрь	Руководители проекта «Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века», команды проектов «Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	Предложения по реализации концепции развития навыков 21 века у педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
<b>2025 год</b>					
Управление реализацией проектов					
1	Проведение мониторинга и контроля хода и результатов реализации проектов, входящих в портфель	Портфель проектов	Июнь Декабрь	Руководитель проектного офиса/руководители проектов	Представление на педагогический совет информационных, аналитических материалов по результатам мониторинга
2	Внесение изменений в дорожную карту по реализации программы развития в 2025 году	Портфель проектов	Январь-февраль	Руководитель проектного офиса/руководители проектов	Закрепление изменений в дорожной карте по реализации программы развития в 2025 году

					Проект решения педагогического совета
3	Педагогический совет по итогам реализации программы развития в 2024 году и целям на 2025 год, по итогам работы над НПП совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО в 2024 году	Портфель проектов	Март	Директор, руководитель проектного офиса	Протокол педагогического совета
4	Координация работы проектных групп	Портфель проектов	Ежемесячно	Руководитель проектного офиса	Согласованность работы руководителей проектов, обеспечение достижения индикативных показателей программы развития
5	Подготовка отчета по итогам 3 этапа реализации программы развития	Портфель проектов	Октябрь – ноябрь	Руководитель проектного офиса / руководители проектов	Аналитическая справка, результаты мониторинга
6	Педагогический совет по итогам 2025 года – 3	Портфель проектов	Декабрь	Директор, руководитель проектного офиса	Протокол педагогического совета

	этапа реализации программы развития				
Реализация мероприятий проектов					
1	Размещение информации об участии обучающихся в массовых конкурсных мероприятиях на региональном, российском уровнях по направлениям дополнительных общеобразовательных программ МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на сайте и в социальной сети в ВКонтакте	«ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки»	В течение года	Руководитель проектного офиса, руководители проекта «ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки», «Продвижение». Руководители структурных подразделений	Информации об участии обучающихся в массовых конкурсных мероприятиях на региональном, российском уровнях по направлениям дополнительных общеобразовательных программ МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на сайте и в социальной сети в ВКонтакте
2	Внесение изменений в мероприятия дорожной карты по реализации концепции развития навыков 21 века у педагогических	«Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	В соответствии с планом	Руководители проекта «Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века», команды проектов «Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	Обеспечение необходимого конкурентного качества дополнительного образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

	работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»				
3	Реализация мероприятий дорожной карты научно-прикладного проекта совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО в 2025 году	«Развитие кадрового потенциала»	Согласно дорожной карты	Директор, руководитель проекта «Развитие кадрового потенциала»	Информация об исполнении
4	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	«Продвижение»	Май, декабрь	Заместитель директора, руководитель проекта «Продвижение», руководители структурных подразделений	Обеспечение необходимого конкурентного качества дополнительного образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
5	Анализ потребности обучающихся и (или) их	«Продвижение»	Апрель	Заместитель директора, руководитель проекта	Обеспечение необходимого

	родителей (законных представителей) в образовательных услугах в рамках ДООП МБУДО «ЦВР г. Челябинска»			«Продвижение», руководители структурных подразделений	конкурентного качества дополнительного образования, осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
6	Анализ оценки эффективности инновационной деятельности педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	«Развитие кадрового потенциала», «Продвижение»	Май, ноябрь	Заместитель директора, руководители проектов «Развитие кадрового потенциала», «Продвижение»	Создание инновационной среды в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
7	Мониторинг контингента обучающихся, которые испытывают трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социализации, вовлеченных в обучение по дополнительным	«ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки»	Сентябрь, март	Заместитель директора, руководитель проекта «ЦВР – территория творчества, досуга и поддержки», руководители структурных подразделений	Обеспечение показателя охвата дополнительным образованием обучающихся с 5 до 18 лет  Обеспечение необходимого конкурентного качества дополнительного образования,



	общеобразовательным программам				осуществляемого МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
8.	Анализ и обобщение реализации концепции развития навыков 21 века у педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	«Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	Октябрь-ноябрь	Руководители проекта «Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века», команды проектов «Развитие кадрового потенциала», «Навыки 21 века»	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»