

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы г. Челябинска»

Согласовано

Председатель Комитета
по делам образования
города Челябинска

С.В. Портъе
«02» 02 2026 г.



Утверждаю

Директор МБУДО

«ЦВР г. Челябинска»

Л.И. Пенькова

«02» 02 2026 г.



**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
НА 2026-2028 ГОДЫ**

Челябинск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ
программы развития муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы г. Челябинска»

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ПАСПОРТ программы развития МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска».....	4
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА о МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска».....	14
3. SWOT–АНАЛИЗ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации программы развития МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» на 2026-2028 годы ...	24
4. КОНЦЕПЦИЯ программы развития МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» на 2026-2028 годы.....	28
5. МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ цели и решения задач программы МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» на 2026-2028 годы.....	52
6. ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ достижения цели и решения задач программы развития МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» на 2026-2028 годы	54
7. ЗНАЧЕНИЕ ИНДИКАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ программы развития МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» на 2026-2028 годы (по годам).....	56

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» (далее МБУДО «ЦВР г. Челябинска») разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области дополнительного образования и является стратегическим документом управления образовательной организации, обеспечивающим устойчивое и эффективное развитие учреждения в системе образования Челябинского городского округа.

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации относится к компетенции образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом образовательной организации в соответствии с действующим федеральным законодательством и определяет направления развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска»: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Реализация Программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» осуществляется на основе проектного метода, сочетающего управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы коллектива МБУДО «ЦВР г. Челябинска». Все целевые проекты и мероприятия по их реализации сформулированы в контексте приоритетов государственной политики в области образования и с учётом стратегических линий «Программы перспективного развития системы образования города Челябинска на 2025 – 2030 годы».

Программа как проект перспективного развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей «Программы перспективного развития системы образования города Челябинска на 2025 – 2030 годы»;
- обеспечить качественное выполнение муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБУДО «ЦВР г.

Челябинска» для достижения целей Программы.

Результатом работы МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по реализации программы развития будет являться повышение эффективности деятельности образовательной организации, результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

1. ПАСПОРТ
программы развития МБУДО «Центр внешкольной работы
г. Челябинска»

Полное наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» на 2026 – 2028 годы (далее по тексту – Программа развития)
Статус программы развития	Локальный нормативный акт МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
Нормативно-правовые основания для разработки программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">— Конституция Российской Федерации;— Гражданский кодекс Российской Федерации;— Семейный кодекс Российской Федерации;— Трудовой кодекс Российской Федерации;— Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;— Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);

— Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

— Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

— Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

— Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;

— Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.»;

— Распоряжение Правительства РФ от 01 июля 2025 г. №1745-р «Об утверждении плана по реализации второго этапа Концепции развития дополнительного образования детей (2025-2030 годы)»;

— Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 г. № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года»;

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.05.2025 г. № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в РФ на период до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации»;

— Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

— Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и

взрослых»);

— Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

— Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

— Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ- 35/06пр от 28 июля 2023 года.

— Письмо Министерства просвещения

Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций по внедрению методологии целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2022 № ДГ-1050/07 «О направлении методических рекомендаций»

— «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой 28.06.2019 № МР-81/02вн.

— «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны», письмо Министра просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ- 3935/06

— Документы муниципального уровня:

— Программа перспективного развития системы образования города Челябинска на 2025 – 2030

	<p>годы»;</p> <p>— Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» от 13.09.2022 г. №2149-у</p> <p>— Локально-нормативные акты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска»</p>
Основания для разработки программы развития	Пункт 7, статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Основные разработчики	Рабочая группа МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
Исполнители Программы развития	Педагогический коллектив МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
Период Программы развития	2026 – 2028 годы
Цель Программы развития	обеспечение устойчивого развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в условиях социокультурного многообразия и приоритета гармонического развития каждого ребенка
Задачи Программы развития	<p>1. Усилить воспитательный потенциал дополнительного образования на основе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, учёта потребностей и возможностей субъектов образовательного взаимодействия.</p> <p>2. Сформировать социокультурную образовательную среду, ориентированную на педагогическую поддержку всех категорий обучающихся в их эффективной социализации и интеграции в систему социальных отношений поликультурного российского общества, вне зависимости от их способностей, потребностей и социально-экономического статуса.</p> <p>3. Поддерживать партнёрство с семьями в интересах развития ребёнка и ответственного родительства, укрепления семейных ценностей, межпоколенческого диалога и передачи трудовых</p>

	<p>традиций семьи.</p> <p>4. Создать условия для профессионального развития и стабильности педагогического коллектива, обеспечивающего качественное дополнительное образование и инновационное развитие МБУДО «ЦВР г. Челябинска».</p>
<p>Основные индикативные показатели программы</p>	<p>1. Усилить воспитательный потенциал дополнительного образования на основе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, учёта потребностей и возможностей субъектов образовательного взаимодействия.</p> <p>Доля ДООП, включающих региональный компонент воспитания МБУДО «ЦВР г. Челябинска» - 100%.</p> <p>Доля участников массовых конкурсных мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности на региональном, российском уровнях - 15%.</p> <p>Доля обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска», демонстрирующих высокий уровень гражданской и социальной компетентности - 70 %.</p> <p>Доля мероприятий патриотической направленности в общем объеме мероприятий, проведенных МБУДО «ЦВР г. Челябинска» - 30 %.</p> <p>2. Сформировать социокультурную образовательную среду, ориентированную на педагогическую поддержку всех категорий обучающихся в их эффективной социализации и интеграции в систему социальных отношений поликультурного российского общества.</p> <p>Доля детей с особыми образовательными потребностями и возможностями и/или находящихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» – 15%.</p> <p>Доля образовательных организаций г. Челябинска, сотрудничающих с МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в целях привлечения обучающихся с низкими образовательными результатами и трудностями в социальной адаптации к системе дополнительного образования – 20%.</p> <p>Доля уровня удовлетворенности родительской общественности качеством дополнительного образования, предоставляемого для различных</p>

<p>категорий обучающихся – 75%.</p> <p>Доля участников массовых конкурсных мероприятий на региональном, российском уровнях из числа обучающихся, вне зависимости от их способностей, потребностей и социально-экономического статуса – 6 %</p> <p>3. Поддерживать партнёрство с семьями в интересах развития ребёнка и ответственного родительства, укрепления семейных ценностей, межпоколенческого диалога и передачи трудовых традиций семьи.</p> <p>Доля родителей, участвующих в мероприятиях, организованных МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в рамках Программы развития – 35 %.</p> <p>Уровень удовлетворенности родителей качеством взаимодействия с МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в рамках Программы развития – 85%.</p> <p>Доля педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска», привлекающих семьи обучающихся в реализацию ДООП – 70%.</p> <p>4. Создать условия для профессионального развития и стабильности педагогического коллектива, обеспечивающего качественное дополнительное образование и инновационное развитие МБУДО «ЦВР г. Челябинска».</p> <p>Доля педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» со стажем менее 3 лет – 5 %.</p> <p>Доля педагогических работников, представляющих собственный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы и т.д.) – 15%.</p> <p>Уровень удовлетворенности педагогических работников социально-психологическим климатом в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» – 90 %.</p> <p>Количество ежегодных публикаций о деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» во внешних информационных источниках – 6 шт.</p> <p>Доля педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска», участвующих в программе наставничества – 15 %.</p>

<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Первый этап 2026 год (I полугодие) – проектировочный: разработка направлений деятельности учреждения по реализации настоящей программы развития.</p> <p>Второй этап 2026-2027 годы – внедренческий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализация мероприятий плана действий Программы; — реализация разработанных проектов и программ; — текущий анализ промежуточных результатов реализации программы развития. <p>Третий этап 2028 год – аналитико-обобщающий: анализ достигнутых результатов, условий и качества дополнительного образования.</p>
<p>Проекты программы развития</p>	<p>Задача 1. Усилить воспитательный потенциал дополнительного образования на основе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, учёта потребностей и возможностей субъектов образовательного взаимодействия.</p> <p><i>Проект «Воспитательный потенциал дополнительного образования»</i></p> <p>Задача 2. Сформировать социокультурную образовательную среду, ориентированную на педагогическую поддержку всех категорий обучающихся в их эффективной социализации и интеграции в систему социальных отношений поликультурного российского общества</p> <p><i>Проект «Для нас важен каждый»</i></p> <p>Задача 3. Поддерживать партнёрство с семьями в интересах развития ребёнка и ответственного родительства, укрепления семейных ценностей, межпоколенческого диалога и передачи трудовых традиций семьи.</p> <p><i>Проект «Дополнительное образование для всех: вместе мы сила!»</i></p> <p>Задача 4. Создать условия для профессионального развития и стабильности педагогического коллектива, обеспечивающего качественное дополнительное образование и инновационное развитие МБУДО «ЦВР г. Челябинска».</p> <p><i>Проект «ПрофРОСТ»</i></p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>В результате реализации программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2026-2028 годы будут созданы условия, обеспечивающие устойчивое развитие МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в контексте</p>

развития	<p>социокультурного многообразия и приоритета гармонического развития каждого ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> — дополнительные общеобразовательные программы, разработанные и реализуемые в образовательной среде МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и учитывающие актуальные потребности, образовательные возможности и особенности жизненной ситуации обучающихся, позволят сделать дополнительное образование для детей более качественным, доступным, привлекательным, адресным и будут способствовать достижению задач их патриотического и духовно-нравственного воспитания; — педагогические работники получат возможность непрерывного профессионального развития в рамках формального, неформального образования, обучения по запросам, в том числе в рамках внутриорганизационного обучения в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»; — в профессиональной деятельности педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» будут использоваться актуальные практики работы с обучающимися и их семьями с учетом жизненной ситуации, индивидуальных и психологических особенностей, а также с учетом вовлеченности в организованное дополнительное образование; — практика исследований удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» позволит оперативно принимать решения по расширению спектра и повышению качества дополнительных общеобразовательных программ.
Источники финансирования программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства МБУДО «ЦВР г. Челябинска», иные источники
Порядок управления реализацией и	1) Включение мероприятий программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2026-2028 годы в календарные планы работы Центра.

<p>контроль исполнения программы развития</p>	<p>2) Организация работы над проектами, координация и контроль исполнения всех мероприятий проектов.</p> <p>3) Использование системы мониторинга и контроля хода и результатов реализации проектов.</p> <p>4) Внесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение педагогического совета по итогам полугодия и года в каждом учебном году.</p>
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» (далее МБУДО «ЦВР г. Челябинска») создано в соответствии с постановлением Главы Администрации Курчатовского района города Челябинска от 23.08.1995 № 2457.

Учредителем МБУДО «ЦВР г. Челябинска» является Комитет по делам образования города Челябинска.

Непосредственное управление МБУДО «ЦВР г. Челябинска» осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый учредителем.

Как юридическое лицо МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет Устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца штампы, бланки со своим наименованием.

Предметом деятельности учреждения является реализация права граждан РФ на получение дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени, профессиональную ориентацию.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности и оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых серия 74Л02 № 0002015 регистрационный номер №12877 от 27 июня 2016 года.

Юридический адрес: 454138, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Пионерская, 3-33.

Телефон: (351) 7411288. Электронный адрес: zvrele@yandex.ru.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет в оперативном управлении имущество на основании оперативного управления Приказов КУиЗО №467

от 18.05.2018, №1088 от 17.10.2013.

МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» объединяет 8 клубов по месту жительства (нежилые помещения), расположенные в жилых домах Курчатовского района города Челябинска. Полная информация о структурных подразделениях представлена на сайте МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» в разделе «Наши клубы и достижения» <https://cvr74.ru/nashi-klubyi.html>.

Таблица 1 - Реестр структурных подразделений (клубов по месту жительства)

п/п №	Адрес расположения	Этаж расположения	Этажность дома	Площадь помещения	Год постройки
1.	Административное помещение ЦВР ул. Пионерская, 3-33	Первый этаж	5	65,8	1968
2.	«Эра» ул. Пионерская, 11-а	Цокольный этаж	5	117,5	1991
3.	«Эдельвейс» пр. Комсомольский, 34-а	Цокольный этаж	9	263,6	1973
4.	«Чайка» пр. Победы, 182-а	Цокольный этаж	5	173,4	1962
5.	«Спектр» ул. Молдавская, 21а	Первый этаж	5	125,5	1983
6.	«Юниор» ул. Куйбышева, 88	Первый этаж	5	103,5	1991
7.	«Улыбка» ул.Ворошилова,11	Первый этаж	9	88,6	1969
8.	«Темп» пр. Комсомольский, 84-а	Первый этаж	9	67,9	1979
9.	«Шагол» ул. Рабоче-Крестьянская, 18а	Цокольный этаж	5	169,2	1983

Таким образом, в структуру МБУДО «ЦВР г. Челябинска» входит 8 структурных подразделений (далее – СП) (клубов по месту жительства), осуществляющих социальную и образовательную деятельность. Функционирование СП складывается из работы творческих объединений, организации индивидуальных занятий, из общественно полезных дел, организации праздников, походов, выставок и т.п.

Таблица 2 - Количество педагогических работников и сотрудников

структурных подразделений (клубов по месту жительства) (на 01.09.2025 г.)

Должность	Количество, человек
Педагоги дополнительного образования	48
Педагоги-организаторы	4
Методисты	2
Старшие методисты	1
Педагоги-психологи	1
Социальные педагоги	3
Всего	59

На 1 сентября 2025 года штатное расписание МБУДО «ЦВР г. Челябинска» насчитывает 120 штатных единиц. Из них, административно-управленческий персонал – 8 единиц, педагогический – 94, учебно-вспомогательный - 7, обслуживающий персонал -11. С учетом внутреннего совмещения штат сотрудников укомплектован на 70%. Фактическое количество составляет 83 человека.

Таблица 3 - Характеристика педагогического состава (первое полугодие 2025-2026 уч. год)

Критерии	Количество человек	%
Общее количество	59	
Мужчины	9	15
Женщины	50	85
Образовательный уровень педагогических работников		
Без образования	2	3,4
Среднее специальное	8	13,5
Высшее	49	83
Педагогическое образование	37	63
Возрастная характеристика		
До 25 лет	3	5
26 – 30 лет	4	7
31 – 40 лет	14	24
41 – 50 лет	14	24
51 – 55 лет	13	22
56 – 60 лет	5	8
Более 60 лет	6	10
Средний возраст	31 – 55 лет	

Стаж работы		
0 – 3 года	9	15
4 – 5 лет	7	12
6 –10 лет	7	12
11–15 лет	10	17
16 –20 лет	6	10
21 –25 лет	10	17
Более 25	10	17
Средний стаж	Более 25	
Награды		
Мастер спорта России	2	4
Отличник физической культуры и спорта	2	4
Ученая степень		
Кандидаты наук	3	5
Уровень педагогических работников (наличие или отсутствие квалификационной категории)		
Без категории	23	39
Первая категория	5	8
Высшая категория	31	52

В целом, педагогический состав обладает высоким уровнем профессионализма и значительным опытом. Основные направления для дальнейшей работы заключаются в обеспечении притока молодых специалистов, развитии системы наставничества, повышении квалификации педагогов без категории и планировании преемственности с учетом возрастных особенностей коллектива.

Таблица 4 - Повышение квалификации педагогических работников (за период 2022-2025 гг.)

Год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		Кол-во	%
2022	64	10	15
2023	61	12	20
2024	60	13	21
2025	57	15	26

Период с 2022-2025 гг. позывает успешную и прогрессивную политику учреждения в области повышения квалификации педагогического состава. Наблюдается значительный рост охвата обучением, как в процентном, так и в абсолютном выражении, что подчеркивает идею непрерывного профессионального развития. Это, в свою очередь, является ключевым

фактором для повышения качества образовательных услуг. Дальнейшее развитие требует фокусировки на оценке эффективности обучения и расширении форматов, что позволит укрепить позиции и обеспечить устойчивое развитие учреждения.

Для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, необходимой для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, были организованы следующие мероприятия:

— семинар «Формирование навыков XXI века у обучающихся в условиях дополнительного образования»;

— педагогический совет «Качество образования в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»: совершенствование через доступность, открытость и привлекательность»;

— семинар «Анализ эффективности работы коллектива МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в 2024/2025 учебном году: проблемы и перспективы»;

— круглый стол «Повышение качества дополнительного образования в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»: анализ, проблемы, достижения»;

— семинар «Целевые ориентиры воспитания как ожидаемые результаты воспитательной деятельности в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» – это учреждение дополнительного образования, предметом деятельности которого является реализация прав жителей города Челябинска на получение дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; на обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Для обеспечения соответствия образовательного процесса актуальным потребностям МБУДО «ЦВР г. Челябинска» осуществляет ежегодное обновление реализуемых программ. Кроме того, ведется постоянная работа по разработке и внедрению новых программ, формируемых на основе анализа запросов родителей (законных представителей), детей и педагогических работников.

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность осуществляется по 76 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на бюджетной основе. Это на 5 программ меньше, чем в 2023-2024 учебном году. Программы представлены четырьмя направленностями: художественная, физкультурно-спортивная, социально-

гуманитарная и техническая.

Нормативный срок освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – от 1 года до 3 лет.

Режим занятий, обучающихся определяет Положение о режиме обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Продолжительность академического часа занятия составляет от 25 до 45 минут (с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений) в зависимости от профиля и отдельных видов деятельности творческих объединений, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года - 36 недель. Недельная нагрузка (групповые занятия) обучающихся составляет: - 1 года до 3 лет обучения – 1-6 часов.

Численный состав группы, продолжительность занятий устанавливаются с учетом направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, года обучения, возраста обучающихся, наличия условий, материально-технического обеспечения в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

При обеспечении необходимых условий для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.) с учетом санитарных правил и нормативов численный состав учебных групп:

- учебной группы первого и второго годов обучения – 12-15 человек;
- учебной группы третьего года обучения и последующих годов обучения – 10-12 человек;
- группы обучающихся дошкольного возраста – не менее 8 человек.

Режим занятий, обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, санитарно-гигиенических норм, пожеланий родителей.

Образовательная деятельность МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регламентируется Уставом МБУДО «ЦВР г. Челябинска», образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, и другими локальными нормативными актами МБУДО «ЦВР г. Челябинска». МБУДО «ЦВР г. Челябинска» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Таблица 5 - Изменение количества и доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность программы	2023 год		2024 год		2025 год	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
художественная	33	40	33	41	34	45
физкультурно-спортивная	18	22	18	22	15	20
социально-гуманитарная	24	29	22	27	19	25
техническая	8	9	8	10	8	10
Всего	83	100	81	100	76	100

Анализ изменения количества и доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям за период 2023–2025 годов свидетельствует о общей тенденции к сокращению общего объема программ (с 83 единиц в 2023 году до 76 единиц в 2025 году) и перераспределению приоритетов между направлениями. Общая доля программ во всех направлениях стабильно составляет 100%, что обеспечивает их сбалансированное покрытие.

Таблица 6 - Сравнительная таблица количества реализуемых в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» дополнительных общеобразовательных программ

Направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Количество дополнительных общеобразовательных программ			Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам		
	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год
художественная	33	33	34	822	863	817
физкультурно-спортивная	18	18	15	649	533	545
социально-гуманитарная	24	22	19	786	799	866
техническая	8	8	8	227	259	184
ИТОГО:	83	81	76	2484	2454	2393

Анализ данных, представленных в таблице, позволяет сделать следующие выводы:

- общее количество программ: в 2023 году в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» реализовывалось 83 дополнительной общеобразовательные программы. С 2023 по 2025 год общее количество программ сократилось до 76, что свидетельствует об оценке их эффективности и востребованности.

- Программы художественной направленности остаются наиболее многочисленными и популярными среди обучающихся. Количество программ в этой категории постепенно увеличивается, а количество обучающихся колебалось, но в целом оставалось высоким.
- Количество программ физкультурно-спортивной направленности снизилось с 18 в 2023 году до 15 в 2025 году, что может указывает на уменьшение спроса к спортивным программам. Количество обучающихся также снизилось, особенно в 2024 году.
- Количество программ социально-гуманитарной направленности уменьшилось, количество обучающихся увеличилось, это связано с расширением направлений обучения.
- Количество программ технической направленности осталось неизменным, однако количество обучающихся значительно снизилось в 2025 году. Это указывает на необходимость в адаптации к современным требованиям и интересам обучающихся.
- Общее количество обучающихся по программам значительно сократилось с 2484 в 2023 году до 2393 в 2025 году. Это связано с изменением интересов и потребностей детей, что требует внимательного анализа и, возможно, переосмысления подходов к организации дополнительных образовательных программ.

В МБУДО «ЦВР г. Челябинска» занималось в 2023-2024 учебном году 2454 обучающихся, в 2024-2025 учебном году 2445 обучающихся, большую часть составляют дети младшего, среднего школьного возраста.

Таблица 7 - Сравнительная таблица возрастного состава

Возрастной диапазон	Количество обучающихся
до 6 лет	197
7-10 лет	1116
11-14 лет	979
15-17 лет	162

■ до 6 лет ■ 7-10 лет ■ 11-14 лет ■ 15-17 лет



Рисунок 2 – Возрастной состав обучающихся

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» наблюдается стабильное количество обучающихся: 2454 и 2445 соответственно. Большую часть контингента составляют дети младшего и среднего школьного возраста.

Анализ возрастного состава показывает, что наиболее многочисленной группой являются дети в возрасте 7-10 лет (1116 обучающихся), что свидетельствует о высоком интересе к дополнительному образованию в этом возрастном диапазоне. Значительное количество обучающихся также относится к возрастной категории 11-14 лет (979 человек). При этом количество детей до 6 лет и подростков 15-17 лет остается относительно небольшим, что может потребовать дополнительного внимания для привлечения данных возрастных групп к обучению.

Таким образом, результаты подтверждают актуальность работы МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в направлении развития программ для младших и средних школьников, в то же время указывая на необходимость стратегий для вовлечения более старших обучающихся.

Таблица 8– Данные о категориях и статусе семей обучающихся

Категория	Количество
неполные	449
полные	1992
Ф-25	4
Статус семей	Количество
Малообеспеченные	83
Многодетные	279
На учете в УЗСН	97

Несмотря на преобладание полных семей, значительное число семей нуждается в социальной поддержке: малообеспеченные, многодетные и

состоящие на учете в УЗСН. Эта информация учитывается при организации образовательного процесса и оказании помощи нуждающимся семьям.

В летний период 2025 г. на базе МБУДО «ЦВР г. Челябинска» было сформировано 9 молодежных трудовых отрядов Администрации города Челябинска. Всего в отряды было принято более 90 несовершеннолетних, предпочтение было детям из семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска», состоящим на учете в ОДН. Подростки не только убирали улицы Курчатовского района, но и активно участвовали в мероприятиях и конкурсах, организованных городским Штабом летних трудовых объединений «Трудовое лето-2025». Педагогом-психологом МБУДО «ЦВР г. Челябинска» Е.А. Джафаровой для участников МТО были проведены тренинги на создание благоприятного психологического климата для подростков трудовых отрядов, социально-профилактическая игра «Я-Человек», с целью повышения правовой и социальной компетентности подростков, снижения правонарушений в подростковой среде, а также все участники отрядов освоили краткосрочную социально-профилактическую программу «Стратегия успеха. Лето» (в программу включены занятия по первичные профилактики правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних и их успешной социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни).

В летний период 2025 года была предусмотрена реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что способствовало наполнению досуга обучающихся интересным, познавательным содержанием, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. Реализуемые программы: «Команда 3-Д», «РКИ. Лето», «Яркое лето», «Летние фантазии», «Основы дизайна», «Импровизация», «Скранбукинг. Лето», «Партерная гимнастика», «ИЗО плюс лето», «Future is my profession», «Июньская мозаика», «Футбольное лето», «Юный спортсмен», «Групповая акробатика», «Оригами +. Ускоренный курс», «Через движение к спорту. Лето», «Английский язык летом», «Мастерица».

Летняя кампания учреждения обогатила досуг несовершеннолетних разнообразным творческим и познавательным содержанием, стимулируя их социализацию, минимизацию рисков асоциального поведения и гармоничное всестороннее развитие.

Рисунок 3 иллюстрирует иерархическую структуру управления учреждением. Схема представлена в виде организационной диаграммы, где элементы расположены по уровням подчиненности — от коллективных органов вышестоящего управления до исполнительских подразделений и заинтересованных сторон. Это подчеркивает демократические принципы (с

участием педагогического коллектива и родителей) и четкое распределение обязанностей, обеспечивающее эффективное функционирование учреждения в рамках муниципальной системы образования.

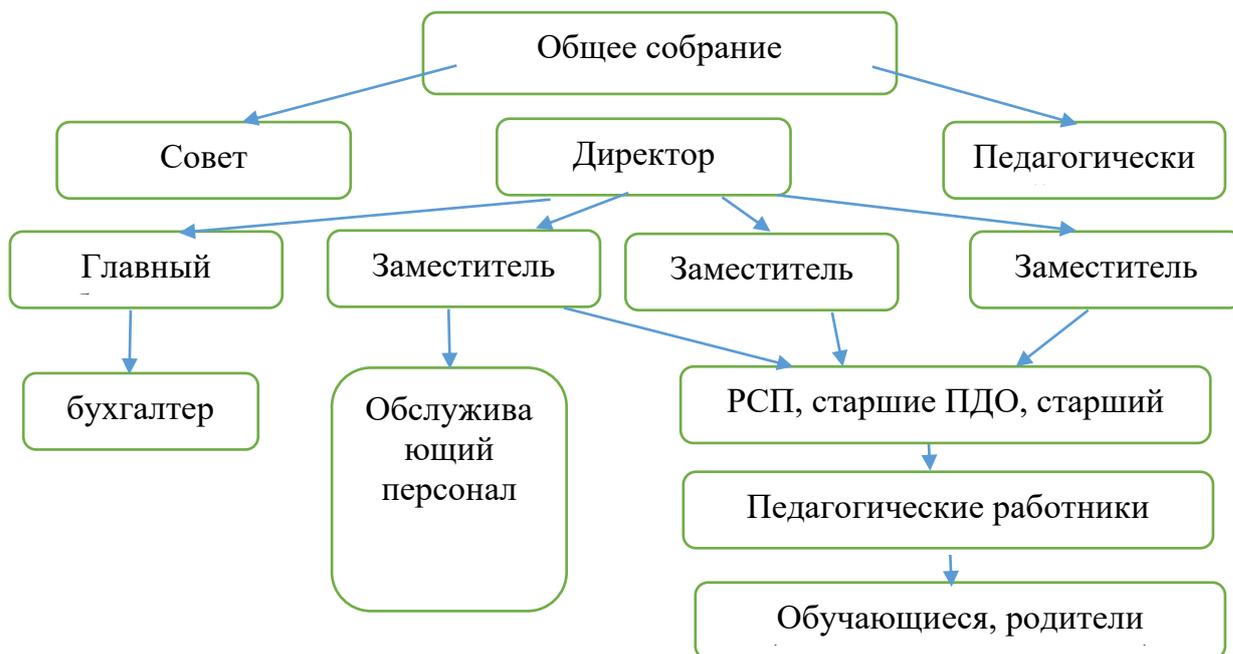


Рисунок 3 - Структура управления МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Образовательный процесс осуществляется в 23 благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 28, в том числе: хореографические залы - 4, кабинеты изобразительного творчества - 2, кабинеты технического творчества - 2, игровые помещения - 2, тренажерные залы - 3.

Все помещения на 100% оснащены необходимым имуществом и инвентарем.

В каждое помещение проложена оптоволоконная линия со скоростью передачи данных до 1 Мбит/сек. до 8 Мбит/сек. Провайдером является ЗАО «Интерсвязь- 2».

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование: телевизор ЖК - 6 шт., колонка акустическая - 4 шт., микшерный пульт - 4 шт., музыкальный центр - 6 шт., синтезатор музыкальный - 1 шт., усилитель мощности - 2 шт., компьютер ученика в компьютерных кабинетах - 9 шт., компьютер педагога - 32 шт., фотоаппарат цифровой - 2 шт., принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) - 20 шт., из них: МФУ - 13 шт., принтер лазерный - 8 шт., принтер струйный - 2 шт., мультимедиа проектор - 5 шт., видеокамеры - 2 шт., интерактивная панель - 2 шт.

В учреждении учтены и выполнены требования законодательства по обеспечению комплекса мер по защите жизни и здоровья как обучающихся, так и работников: смонтированы автоматические установки пожарной и тревожной сигнализации, системы оповещения о пожаре, системы контроля доступа лиц на объект, системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Информация о комплексной безопасности в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в полном объеме и в соответствии с требованиями представлена на сайте организации в разделе «Комплексная безопасность» <https://cvr74.ru/kompleksnaya-bezopasnost.html>.

3. SWOT-АНАЛИЗ

образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации программы развития МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» на 2026-2028 годы

Для оценки текущего состояния и перспектив развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» применяется SWOT-анализ — инструмент, позволяющий выявить ключевые факторы внутренней и внешней среды. Сильные и слабые стороны отражают внутренние ресурсы учреждения (на которые оно может влиять напрямую), в то время как возможности и угрозы определяют внешние условия (не контролируемые учреждением, но влияющие на него). Анализ основан на данных о педагогическом составе, образовательных программах, инфраструктуре и партнерствах, что помогает сформировать стратегии минимизации рисков и максимизации потенциала. Структура анализа представлена в таблицах с примерами из программы развития, за которыми следует мера по снижению рисков.

Сильные стороны внутренней среды реализации программы развития:

— Высокая квалификация педагогического коллектива: 83% сотрудников имеют соответствующее образование и категории, включая методистов с опытом >25 лет, что обеспечивает качество программ (например, воспитательные проекты вроде «Стратегия успеха. Лето»).

— Широкие связи с социальными партнерами: сотрудничество с 20% школ Курчатовского района г. Челябинска и органами УЗСН, способствующее инклюзии уязвимых детей (охват 15% риск-групп в летних отрядах 2025 г.).

— Разнообразный спектр ДООП: 76 программ по 4 направлениям с фокусом на художественное (45%), включая инновационные, как «Future is my profession» для профориентации.

— Эффективная система социально-психологического сопровождения: тренинги по профилактике для создания здорового климата в группах.

— Открытость и результаты: официальный сайт с разделами о программах и безопасности; высокие достижения обучающихся (15% на федеральном уровне в конкурсах).

— Высокий уровень удовлетворенности родителей: 85% положительных отзывов о качестве образования, что укрепляет лояльность.

Слабые стороны внутренней среды реализации программы развития:

— Дефицит площадей: ограниченное пространство (28 помещений) для расширения спектра программ, что затрудняет групповые занятия (например, в спортивном направлении).

— Отсутствие обновленных ДООП: мало программ по актуальным темам технического развития (например, IT), что снижает охват технических групп (снижение на 43 чел. в 2025 г.).

— Ограниченный спектр программ для подростков и взрослых: низкий охват 15–17-летних (7%), без фокуса на межвозрастное взаимодействие.

Возможности внешней среды при реализации программы развития:

— возможность обеспечения повышения квалификации педагогических работников;

— высокая привлекательность из-за свободы выбора ДООП, режима ее освоения; из-за более широких возможностей для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;

— возможности для приобретения детьми социального опыта, опыта практической деятельности, межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов;

— «территориальная» доступность дополнительного образования для детей (расположенность структурных подразделений МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в жилой застройке города);

— круглогодичный цикл работы МБУДО «ЦВР г. Челябинска», в том числе в каникулярный период;

— возможность наращивания спектра социальных партнеров;

— возможность увеличения информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Риски внешней среды при реализации программы развития:

— высокая конкуренция со стороны образовательных организаций в предоставлении дополнительных общеобразовательных программ;

— невозможность привлечения ресурсов социальных партнеров, в том числе материальных, для реализации ДООП;

— рост требований родителей (законных представителей) и детей к условиям, в том числе материально-технического оснащения помещений, в которых проводятся занятия по ДООП;

— дефицит педагогов по некоторым направлениям деятельности, готовых (мотивированных) к реализации новых, более востребованных программ и проектов;

— сложности в нахождении источника финансирования, необходимых для стратегических изменений;

— недостаточное финансирование для приобретения современного оборудования, в том числе информационного, для занятий.

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска», направленную на эффективное использование внутреннего потенциала.

При реализации Программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на момент разработки и начало внедрения программы развития.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
Недостаточность бюджетного финансирования	В рамках финансового планирования МБУДО «ЦВР г. Челябинска» обеспечивается своевременная реализация программных мероприятий, внесение необходимых корректив в бюджет с учетом реализации новых направлений и проектов, а также инфляционных процессов. Привлекаются депутатские средства.
Организационно-управленческие риски	
Риск несоответствия квалификации педагогических кадров и учебно-	Систематическая работа по внутриорганизационному обучению

методического обеспечения требованиям программы развития.	педагогических работников.
Риск неэффективного управления программой развития.	Гибкое управление ходом реализации программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
Влияние конкурентов, потребителей образовательных услуг, организаций, предоставляющих аналогичные услуги.	Оценка рынка платных образовательных услуг, формирование конкурентной политики.
Низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в реализацию мероприятий программы развития.	Мотивационно-просветительская и практическая деятельность по вовлечению родителей (законных представителей) в реализацию мероприятий программы развития.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
Неприятие (сопротивление) изменений педагогами, принятых программой развития.	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Информирование и консультирование педагогов об изменениях.
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательной деятельности, партнерами социума.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий программы развития.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы развития.

Предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» являются определенной гарантией её успешной и полноценной реализации.

4. КОНЦЕПЦИЯ **программы развития МБУДО «Центр внешкольной работы** **г. Челябинска» на 2026-2028 годы**

Функционирование и развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» происходит в условиях реализации национальных целей развития РФ на период до 2030 года, государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», «Программы перспективного развития системы образования города Челябинска на 2025 – 2030 годы», основными ориентирами которых являются формирование российской идентичности, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, рост качества социальной среды, обеспечение условий развития каждой конкретной личности, понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования, становление открытой, гибкой и доступной системы дополнительного образования.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и активного включения российской системы образования.

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования, в том числе дополнительного, на современном этапе является создание оптимальных условий для «реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности».

Воспитание строится на базовых национальных ценностях - моральные ценности и приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации и передаваемые от поколения к поколению, и общая историческая судьба.

Базовые национальные ценности:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных учреждениях, ценности традиционных российских религий присваиваются обучающимися в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Приоритетное направление развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» ориентировано на **формирование нового качества дополнительного образования в интересах развивающейся и социализирующейся личности ребенка в условиях меняющегося мира.**

Новое качество дополнительного образования определяется вызовами времени, требованиями современного общества, запросами родителей и потребностями обучающихся в сформированности новых ключевых компетенций и навыков.

Основная идея программы развития: реализация государственной политики в обеспечении доступности качественного дополнительного образования для детского населения Челябинска.

Настоящая программа развития как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБУДО «ЦВР г. Челябинска» ориентируется на современную законодательную базу и формулирует следующую **миссию:** создание социокультурной образовательной среды для успешной социализации и личностного развития ребенка в изменяющемся мире, готового к мирному созиданию и защите Родины.

Разработка программы развития как организационно-управленческой технологии обусловлена следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- развитие дополнительного образования в соответствии с

национальными суверенными целями;

— высокая степень требований к качеству и разнообразию ДООП учреждений дополнительного образования детей;

— необходимость создания образовательной среды, учитывающей традиционные российские духовно-нравственные ценности и поликультурное многообразие России и родного края;

— использования современных образовательных технологий, ориентированных на гармоническое личностное развитие каждого ребенка;

— стремление педагогического коллектива к построению социокультурной образовательной среды, учитывающей традиционные российские духовно-нравственные ценности и поликультурное многообразие России и Южного Урала;

— учет в педагогической деятельности возрастных индивидуально-психологических особенности детей, их образовательные потребности и возможности, ситуации развития и жизненные обстоятельства;

— реализация партнерских взаимоотношений с другими образовательными учреждениями общего и дополнительного образования, организациями и предприятиями реального сектора экономики.

Концептуальной и инструментальной основой, интегрирующей стратегические цели и содержание работы МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в программе развития, является проектный подход.

Педагогическое проектирование требует выстраивания связей с другими видами социальных практик, создания общественных объединений, ориентированных на цели образования, выявление принципиально новых образовательных ресурсов, формулирования общественно-значимой образовательной политики, взятие на себя ответственности за социальные последствия реализуемых инициатив.

Необходимость применения проектного подхода в разработке Программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» определена следующими **принципами:**

— интеграция в муниципальное и региональное образовательное пространство с учетом требований инновационного суверенного развития экономики, обеспечивающая условия реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности;

— обеспечение вариативности, практической направленности и преемственности дополнительного образования (мировоззрение, традиции, профессия);

— создание условий для комфорта и безопасности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);

—конструирование мотивирующей образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация);

—поощрение участия субъектов образовательных отношений в решении вопросов развития (интеллект, талант, личность) детей в дополнительном образовании;

—ориентация дополнительного образования на многоукладность экономики и поликультурность народов России и Южного Урала;

—создание условий для благополучия и развития педагогических работников.

Цель программы развития: обеспечение устойчивого развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в условиях социокультурного многообразия и приоритета гармонического развития каждого ребенка.

Задачи программы развития:

1. Усилить воспитательный потенциал дополнительного образования на основе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, учёта потребностей и возможностей субъектов образовательного взаимодействия.

2. Сформировать социокультурную образовательную среду, ориентированную на педагогическую поддержку всех категорий обучающихся в их эффективной социализации и интеграции в систему социальных отношений поликультурного российского общества, вне зависимости от их способностей, потребностей и социально-экономического статуса.

3. Поддерживать партнёрство с семьями в интересах развития ребёнка и ответственного родительства, укрепления семейных ценностей, межпоколенческого диалога и передачи трудовых традиций семьи.

4. Создать условия для профессионального развития и стабильности педагогического коллектива, обеспечивающего качественное дополнительное образование и инновационное развитие МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Исходя из задач развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на период с 2026 по 2028 годы портфель проектов целесообразно формировать по следующим направлениям:

- 1) Воспитательный потенциал дополнительного образования.
- 2) Для нас важен каждый.
- 3) Дополнительное образование для всех: вместе мы сила!
- 4) ПрофРОСТ.

1 - ПРОЕКТ

«ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Основание для разработки проекта:

— Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

— Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

— Национальный проект «Молодежь и дети»;

— Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 г. № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»»;

— «Программа перспективного развития системы образования города Челябинска на 2025 – 2030 годы».

Идея проекта: использовать занятия в дополнительном образовании для знакомства детей с историей, культурой и традициями Челябинской области и России, чтобы воспитывать любовь к родине, уважение к ценностям и умение работать в команде.

Цель проекта: реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования через погружение в историю, культуру и традиции малой родины и России, способствующее формированию гражданской идентичности, патриотизма и нравственных ценностей у детей и реализующееся в рамках реализации содержания регионального компонента воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Задачи проекта:

1. Организация работы по разработке содержания регионального компонента воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

2. Создание условий для реализации содержания регионального компонента воспитания, направленного на изучение истории, культуры и

традиций Южного Урала и России, в МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

3. Обобщение практики реализации содержания регионального компонента воспитания в системе дополнительного образования МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

4. Организация взаимодействия с учреждениями культуры, патриотическими молодежными и детскими объединениями, патриотическими общественными организациями и ветеранами для реализации проекта.

Планируемые результаты:

1. Совершенствование воспитательного потенциала дополнительного образования через включение регионального компонента воспитания.

2. Повышение количества и качества участия обучающихся в мероприятиях патриотической и духовно-нравственной направленности.

3. Повышение уровня гражданской и социальной компетентности у обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

4. Высокая вовлеченность педагогов ДО в реализации регионального компонента воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

5. Расширение сотрудничества с социальными партнерами в рамках реализации регионального компонента воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

План мероприятий по реализации проекта «Воспитательный потенциал дополнительного образования»

№	Перечень мероприятий	Период	Ответственные, исполнители	Результат
1. Организация работы по разработке содержания регионального компонента воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»				
1.	Изучение нормативной основы для совершенствования патриотического и духовно-нравственного воспитания детей в условиях дополнительного образования	Январь – февраль, 2026	заместители директора по ВР, УР, старший методист	Перечень актуальных документов
2.	Создание рабочей группы по разработке содержания регионального компонента воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	Январь, 2026	заместители директора по ВР, УР, старший методист	Приказ о создании и регламенте работы рабочей группы
3.	Разработка содержания регионального компонента воспитания в МБУДО «ЦВР г.	Февраль – апрель, 2026	заместители директора по ВР, УР,	Описание регионального компонента

	Челябинска» по направлениям: — история и памятные даты малой родины и России; — традиции и культура народов малой родины и России; — достижения науки и вклад известных людей малой родины в научный, военный и культурный суверенитет России		старший методист	воспитания, направленного на изучение истории, культуры и традиций Южного Урала и России, в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
4.	Внесение изменений в содержание регионального компонента воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	Май-июнь, 2026	заместители директора по ВР, УР, старший методист	Обобщение изменений в содержание регионального компонента воспитания
5.	Утверждение проекта содержания регионального компонента воспитания, направленного на изучение истории, культуры и традиций Южного Урала и России, в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	Август, 2026	директор, заместители директора по ВР, УР, старший методист	Протокол педагогического совета, приказ об утверждении проекта регионального компонента воспитания, направленного на изучение истории, культуры и традиций Южного Урала и России, в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
2. Создание условий для реализации содержания регионального компонента воспитания, направленного на изучение истории, культуры и традиций Южного Урала и России, в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»				
1.	Разработка методических рекомендаций по реализации содержания регионального компонента воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	Июнь –август, 2026	старший методист	Методические рекомендации
2.	Внесение изменений в ДООП, реализуемые в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», в части содержания регионального компонента воспитания	Август – сентябрь, 2026	методисты, ПДО	Внесение изменений в ЛНА о ДООП в МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

				Утверждение изменений в ДООП в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
3.	Формирование плана воспитательной работы с учетом реализации содержания регионального компонента воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	Август – сентябрь, 2026 Август – сентябрь, 2027 Август-сентябрь, 2028	заместитель директора по ВР	Раздел «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание» в плане воспитательной работы на 2026-2027 уч.г., 2026-2027 уч.г., 2027-2028 уч.г.
4.	Внесение изменений в программу воспитания в каникулярный период	Апрель –май, 2026	заместитель директора по ВР	Раздел «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание» в плане воспитательной работы в каникулярный период
5.	Разработка воспитательных проектов («Быть гражданином!» и пр.). Прохождение экспертизы.	Май - июнь, 2026	методисты	Экспертное заключение. Утверждение проектов
6.	Организация обучающих методических мероприятий для педагогов ДО по реализации содержания регионального компонента воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	1 раз в квартал, 2026-2028 гг.	заместитель директора по УР, методисты	Приказ о проведении, программа методического мероприятия для педагогов ДО МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
7.	Организация мониторинга реализации содержания регионального компонента воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	Декабрь, 2006 Май, декабрь, 2027 Май, декабрь, 2008	заместитель директора по УР, методисты	Разработка регламента (положения) мониторинга. Аналитическая справка по итогам мониторинга
8.	Организация участия	2026-2028 гг.	заместитель	Приказ о

	обучающихся в мероприятиях (смотри, конкурсы, проекты) патриотической направленности в муниципалитете, регионе, России		директора по ВР	направлении для участия, дипломы, грамоты
3. Обобщение практики реализации содержания регионального компонента воспитания в системе дополнительного образования МБУДО «ЦВР г. Челябинска»				
1.	Проведение открытых занятий по реализации содержания регионального компонента воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	В течение учебного года, по согласованию	методисты, ПДО	Аналитическая справка, отчет по самоанализу занятия педагога ДО
2.	Проведение открытых воспитательных мероприятий с учетом реализации содержания регионального компонента воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	В течение учебного года, по согласованию	методисты, ПДО	Аналитическая справка
3.	Публикации в научно-методических изданиях региона и России по проблеме реализации содержания регионального компонента воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	В течение учебного года, по плану издательской деятельности изданий	методисты	Скриншот публикации
4.	Выступления на научно-методических мероприятиях по проблеме реализации содержания регионального компонента воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	В течение учебного года, по плану организаторов научно-методических мероприятий	заместители директора по УР, ВР, старший методист	Приказ о направлении для участия, фотоотчет, приглашения для участия, сертификат участника
5.	Участие педагогов ДО в конкурсах, смотрах и фестивалях по проблеме реализации содержания регионального компонента воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	В течение учебного года, по плану организаторов мероприятий	заместители директора по УР, ВР	Приказ о направлении для участия, фотоотчет, приглашения для участия, сертификат участника
6.	Проведение педагогического совета по проблеме реализации содержания регионального компонента воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	1 раз в год, 2026-2028 гг.	заместители директора по УР, ВР	Протокол педагогического совета

7.	Проведение круглого стола с родителями обучающихся по вопросам повышения роли дополнительного образования в воспитании детей	2 квартал, 2027	заместители директора по УР, ВР, старшие ПДО	Приказ о проведении, программа мероприятия, фотоотчет
4. Организация взаимодействия с учреждениями культуры, патриотическими молодежными и детскими объединениями, патриотическими общественными организациями и ветеранами для реализации проекта				
1.	Заключение соглашений с учреждениями культуры, патриотическими молодежными и детскими объединениями, патриотическими общественными организациями Челябинска	2 квартал, 2026, Пролонгация по необходимости	заместитель директора по ВР	Соглашения
2.	Планирование совместных мероприятий с учреждениями культуры, патриотическими молодежными и детскими объединениями, патриотическими общественными организациями Челябинска	2 квартал, 2026, коррекция 1 квартал 2027, 2028 гг.	заместители директора по УР, ВР	Согласованный план совместных мероприятий с учреждениями культуры, патриотическим и молодежными и детскими объединениями, патриотическим и общественными организациями Челябинска
3.	Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры, патриотическими молодежными и детскими объединениями, патриотическими общественными организациями Челябинска	В течение учебного года согласно плану	заместители директора по УР, ВР, старший методист	Приказ о проведении, программа мероприятий, фотоотчет

2 - ПРОЕКТ

«ДЛЯ НАС ВАЖЕН КАЖДЫЙ»

Основание для разработки проекта:

— Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Национальный проект «Молодежь и дети» 2025-2030 гг. (Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309);
- Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.05.2025 г. № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в РФ на период до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации»;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ- 35/06пр от 28 июля 2023 года;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций по внедрению методологии целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2022 № ДГ-1050/07 «О направлении методических рекомендаций»;
- «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов,

обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны», письмо Министра просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ- 3935/06;

— Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»;

— «Программа перспективного развития системы образования города Челябинска на 2025 – 2030 годы».

Идея проекта: создание ситуации успеха для всех категорий обучающихся, вне зависимости от их способностей, потребностей и социально-экономического статуса их семей.

Цель проекта: создание доступной инклюзивной среды в сфере дополнительного образования, обеспечивающей равные возможности для гармоничного развития и успешной социальной адаптации всех категорий обучающихся в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», вне зависимости от их способностей, потребностей и социально-экономического статуса

Задачи проекта:

1. Выявление детей с особенностями развития, воспитания, адаптации и социализации, социально-экономического статуса их семей.

2. Повышение доступности дополнительного образования на базе МБУДО «ЦВР г. Челябинска» для всех детей, вне зависимости от их способностей, потребностей и социально-экономического статуса.

3. Обогащение практики педагогов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по дополнительному образованию детей с учетом особенностей развития, воспитания, адаптации и социализации, социально-экономического статуса их семей.

Планируемые результаты:

1. Положительная динамика охвата детей с особенностями развития, воспитания, адаптации и социализации, социально-экономического статуса их семей в систему дополнительного образования.

2. Создание в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» комфортной и поддерживающей атмосферы, способствующей развитию и самореализации каждого ребенка, независимо от его способностей, потребностей и социально-экономического положения.

3. Изменения качества взаимодействия МБУДО «ЦВР г. Челябинска» с образовательными организациями (заместитель директора по ВР,

социальными педагогами, педагогами-психологами) в интересах семьи и ребенка с особенностями развития, воспитания, адаптации и социализации.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДО в дополнительном образовании ребенка с особенностями развития, воспитания, адаптации и социализации, социально-экономического статуса их семей.

5. Улучшение показателей социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ и трудной жизненной ситуацией в общество, что выражается в их активном участии в мероприятиях учреждения, успешном взаимодействии с другими детьми и взрослыми, а также в ощущении собственной значимости и уверенности в своих силах.

План мероприятий по реализации проекта «Для нас важен каждый»

№	Перечень мероприятий	Период	Ответственные, исполнители	Результат
1. Выявление детей с особенностями развития, воспитания, адаптации и социализации, социально-экономического статуса их семей.				
1.	Организация взаимодействия (семинары, родительские собрания, профилактические акции, педагогические советы) специалистов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» с педагогическими коллективами образовательных организаций Челябинска по выявлению детей с особенностями развития, воспитания, адаптации и социализации, социально-экономического статуса их семей	август, октябрь, февраль	заместитель директора по ВР, социальные педагоги	Координация действий по выявлению и вовлечению детей группы риска в систему ДО Определение целевой группы для вовлечения в систему ДО
2.	Разработка и реализация информационной кампании, направленной на привлечение детей группы риска и их родителей к участию в программах дополнительного образования МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	август	методисты, ПДО	Информационные материалы, увеличение численности контингента
3.	Провести комплексный анализ потребностей в дополнительном образовании целевой группы – детей с особенностями развития,	декабрь, май	заместитель директора по УР, старший методист, педагоги-	Анализ результатов опросов родителей и обучающихся

	воспитания, адаптации и социализации, социально-экономического статуса их семей		психологи	
4.	Организация мониторинга удовлетворенности родителей дополнительным образованием детей с особенностями развития, воспитания, адаптации и социализации, социально-экономического статуса их семей	ежегодно, 3 квартал	заместитель директора по УР, старший методист	Разработка регламента (положения) мониторинга. Аналитическая справка по итогам мониторинга
5.	Адресная психолого-педагогическая помощь в решении проблем развития, воспитания и социализации детей с особенностями развития, воспитания, адаптации и социализации, социально-экономического статуса их семей в системе дополнительного образования	в течение учебного года	педагогический психологи, социальные педагоги	Программа индивидуального и группового консультирования
6.	Использование ресурсов сети Интернет для взаимодействия с социумом	Еженедельно в течение учебного года	ПДО	Публикация анонсов мероприятий, фото- и видеоотчетов с мероприятий, организация опросов, проведение онлайн-консультаций с педагогами и психологами МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
2. Повышение доступности дополнительного образования на базе МБУДО «ЦВР г. Челябинска» для всех детей, вне зависимости от их способностей, потребностей и социально-экономического статуса				
1.	Адаптация ДООП с учетом контингента обучающихся с особенностями развития, воспитания, адаптации и социализации, социально-экономического статуса их семей	Ежегодно, 3 квартал	методисты, ПДО	Внесение изменений в действующие ДООП и создание новых ДООП

	семей			
2.	Поддержка на обеспечение равных возможностей для участия всех детей, независимо от их социального статуса или способностей в мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, ПДО	Приказ о направлении для участия, дипломы, грамоты
3.	Развитие системы наставничества «Дети-детям» в творческих объединениях МБУДО «ЦВР г. Челябинска» с целью поддержки детей, нуждающихся в дополнительной мотивации и помощи в обучении и социальной адаптации.	В течение учебного года	ПДО	Утверждение программ наставничества «Дети –детям» Реализация планов программ наставничества «Дети –детям»
3. Обогащение практики педагогов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по дополнительному образованию детей с учетом особенностей развития, воспитания, адаптации и социализации, социально-экономического статуса их семей.				
1.	Разработка технологий дополнительного образования обучающихся с особенностями развития, воспитания, адаптации и социализации, социально-экономического статуса их семей и вовлечения их в активную социальную практику (волонтерство, социальные проекты, КТД и пр.)	Январь – май, 2026	методисты, ПДО, социальные педагоги, педагоги-психологи	Описание технологий дополнительного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями, в сложной жизненной ситуации
2.	Организация обучающихся методических мероприятий для педагогов ДО в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по вопросам технологий работы с обучающимися с особенностями развития, воспитания, адаптации и социализации, социально-экономического статуса их семей и вовлечения их в активную социальную практику	1 раз в полгода, 2026-2028 гг.	заместитель директора по УР, ВР, старший методист	Приказ о проведении, программа методического мероприятия для педагогов ДО МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
3.	Проведение открытых занятий педагогов ДО с использованием проектных технологий	В течение учебного года	методисты, ПДО	Годовой план проведения открытых занятий

				педагогов ДО с использованием проектных технологий. Протокол посещения занятия, протокол самооценки занятия
4.	Продвижение идей дополнительного образования обучающихся с низкими образовательными результатами и трудностями в социальной адаптации в экспертном и педагогическом сообществе через участие в научно-методических мероприятиях и публикациях в методических изданиях региона и России	В течение учебного года, согласно регламенту мероприятий и изданий	методисты, ПДО	Приказ об участии, фотоотчет, публикация на сайте МБУДО «ЦВР г. Челябинска», скриншот публикации

3 – ПРОЕКТ

«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ: ВМЕСТЕ МЫ СИЛА!»

Основание для разработки проекта:

— Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

— Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

— Национальный проект «Молодежь и дети» 2025-2030 гг. (Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309);

— Национальный проект «Семья» 2025-2030 гг. (Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309);

— Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2022 № ДГ-1050/07 «О направлении методических рекомендаций»;

— Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»;

— «Программа перспективного развития системы образования города Челябинска на 2025 – 2030 годы».

Идея проекта: открытость системы дополнительного образования для партнерского взаимодействия с семьями обучающихся.

Цель проекта: обеспечить эффективное партнерство МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и семей в целях всестороннего развития обучающихся, воспитания ответственных родителей, укрепления семейных ценностей и профориентации.

Задачи проекта:

1. Интеграция усилий семьи и образовательного учреждения в процессе воспитания и развития ребенка.
2. Создание единого образовательного пространства, в котором ребенок чувствует себя комфортно и защищено.
3. Формирование активной родительской позиции и повышение ответственности родителей за воспитание своих детей.

Планируемые результаты:

1. Положительная динамика вовлеченности родителей в организованное дополнительное образования обучающихся из семей с различными социально-демографическими характеристиками (в том числе с семьями обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с миграционной историей, дети участников СВО и пр.).

2. Изменение качества взаимоотношений между родителями обучающихся из семей с различными социально-демографическими характеристиками (в том числе с семьями обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с миграционной историей, дети участников СВО и пр.), и МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в интересах ребенка в получении дополнительного образования.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДО в области взаимодействия с семьями с различными социально-демографическими характеристиками (в том числе с семьями обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с миграционной историей, дети участников СВО и пр.).

4. Увеличение количества совместных мероприятий (дети + родители), проводимых в рамках проекта в МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

План мероприятий по реализации проекта

«Дополнительное образование для всех: вместе мы сила!»

№	Перечень мероприятий	Период	Ответственные, исполнители	Результат
---	----------------------	--------	----------------------------	-----------

1. Интеграция усилий семьи и образовательного учреждения в процессе воспитания и развития ребенка.				
1.	Аудит контингента семей обучающихся с различными социально-демографическими характеристиками	Ежегодно, 3 квартал	социальные педагоги	Социальный паспорт МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
2.	Изучение запроса семей с различными социально-демографическими характеристиками на дополнительное образование детей	Ежегодно, 3 квартал	заместитель директора по УР	Анализ результатов опроса родителей
3.	Организация мониторинга удовлетворенности родителей дополнительным образованием детей из семей с различными социально-демографическими характеристиками	Ежегодно, 3 квартал	методисты	Разработка регламента (положения) мониторинга. Аналитическая справка по итогам мониторинга
4.	Взаимодействие с образовательными организациями, организациями соцзащиты и органов внутренних дел в выявлении семей с различными социально-демографическими характеристиками, в контексте профилактики трудностей социальной адаптации и социализации, привлечение детей в организованное дополнительное образование	В течение учебного года	заместители директора по УР, ВР, старший методист	Участие в профилактических их акциях
2. Создание единого образовательного пространства, в котором ребенок чувствует себя комфортно и защищенно				
1.	Организация взаимодействия (клубный формат) с семьями с детьми с различными социально-демографическими характеристиками	В течение учебного года, согласно плана	педагоги-организаторы, ПДО	Программа семейного клуба
2.	Адресная психолого-педагогическая помощь семьям с различными социально-демографическими характеристиками в решении проблем развития, воспитания и социализации детей	В течение учебного года, 2026-2028 гг.	социальные педагоги, педагоги-психологи	Программа адресной психолого-педагогической помощи семьям в решении проблем

				развития, воспитания и социализации детей. Программа индивидуального и группового семейного консультирования
3.	Привлечение родителей из семей с различными социально-демографическими характеристиками к участию в воспитательных мероприятиях (праздники, акции, выставки, экскурсии и пр.) МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	В течение учебного года, 2026-2028 гг.	педагоги-организаторы, ПДО	Участие родителей в воспитательных мероприятиях (праздники, акции, выставки, экскурсии и пр.) МБУДО «ЦВР г. Челябинска», фотоотчет
4.	Использование ресурсов сети Интернет для взаимодействия с семьями с различными социально-демографическими характеристиками	Еженедельно в течение учебного года	методисты	Публикация анонсов мероприятий, фото- и видеоотчетов с мероприятий, организация опросов, проведение онлайн-консультаций с педагогами и психологами МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
3. Формирование активной родительской позиции и повышение ответственности родителей за воспитание своих детей				
1.	Разработка и апробация технологий взаимодействия с семьями с различными социально-демографическими характеристиками (в том числе с семьями обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с миграционной историей, дети участников СВО и пр.)	Январь – май, 2026	методисты, социальные педагоги, педагоги-психологи	Описание технологий взаимодействия с семьями различными социально-демографическими характеристиками и (в том числе с семьями обучающиеся с

				ОВЗ, дети-инвалиды, дети с миграционной историей, дети участников СВО и пр.) ситуации
2.	Организация обучающихся методических мероприятий для педагогов ДО в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по вопросам взаимодействия с семьями с различными социально-демографическими характеристиками (в том числе с семьями обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с миграционной историей, дети участников СВО и пр.)	1 раз в полгода, 2026-2028 гг.	заместители директора по ВР, УР, методисты	Приказ о проведении, программа методического мероприятия для педагогов ДО МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
3.	Продвижение идей взаимодействия с семьями с различными социально-демографическими характеристиками (в том числе с семьями обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с миграционной историей, дети участников СВО и пр.), в педагогическом сообществе через участие в научно-методических мероприятиях и публикациях в методических изданиях региона и России	В течение учебного года, 2026-2028 гг.	методисты, ПДО	Приказ о направлении для участия, фотоотчет, приглашения для участия, сертификат участника, скриншот публикации

4 - ПРОЕКТ «ПрофРОСТ»

Основание для разработки проекта:

— Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

— Национальный проект «Молодежь и дети» 2025-2030 гг. (Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309);

— Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.»;

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.05.2025 г. № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в РФ на

период до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации»;

— Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

— Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

— Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»

— «Программа перспективного развития системы образования города Челябинска на 2025 – 2030 годы».

Идея проекта: МБУДО «ЦВР г. Челябинска» развивается и адаптируется к изменениям внешней среды путём непрерывного обучения и развития своих педагогических работников.

Цель проекта: обеспечение высокого уровня квалификации педагогов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и стабильности профессиональных результатов.

Задачи проекта:

1. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
2. Создание системы наставничества и поддержки молодых педагогов.
3. Формирование благоприятной профессиональной среды.

Планируемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска».
2. Снижение текучести кадров и повышение привлекательности работы в МБУДО «ЦВР г. Челябинска».
3. Закрепление молодых педагогов в МБУДО «ЦВР г. Челябинска».
4. Повышение качества корпоративной культуры МБУДО «ЦВР г. Челябинска».
5. Положительная динамика качества участия МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в воспитательных мероприятиях Челябинска.

**План мероприятий по реализации проекта
«ПрофРОСТ»**

№	Перечень мероприятий	Период	Ответственные, исполнители	Результат
1. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»				
1.	Внесение изменений в систему мотивации и стимулирования непрерывного профессионального развития педагогов ДО	Ежегодно, 3 квартал	директор, заместители директора по ВР, УР	Утверждение Положения о системе мотивации и стимулирования педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
2.	Организация и проведение мероприятий в рамках системы внутриорганизационного непрерывного обучения для педагогов ДО на базе МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	Ежегодно, 1 раз в квартал	заместители директора по ВР, УР	Ежегодный план внутриорганизационного непрерывного обучения для педагогов ДО Индивидуальные планы непрерывного профессионального развития
3.	Поддержка участия педагогов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в региональных, всероссийских и международных конференциях и конкурсах проф. мастерства	В течение учебного года, согласно регламента конференции и конкурсов	заместители директора по ВР, УР, старший методист	Приказ о направлении для участия, фотоотчет, приглашения для участия, сертификат участника
4.	Поддержка участия педагогов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в публикационной деятельности	Ежегодно, по плану изданий	заместители директора по ВР, УР, старший методист	Скриншот публикации
5.	Проведение ежегодного внутриорганизационного конкурса среди педагогов ДО, посвященного Дню педагога дополнительного образования (8 октября) – номинация «Лучший педагог дополнительного образования»	Ежегодно, октябрь	старший методист	Протокол конкурса, фотоотчет, публикация на сайте МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
6.	Проведение ежегодный	Ежегодно, 2	заместители	Приказ о

	отчетных мероприятий творческих коллективов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по итогам учебного года	квартал	директора по ВР, УР	проведении, фотоотчет, публикация на сайте МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
7.	Проведение оценки качества педагогических кадров в рамках ВСОКО МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности	В течение года, по плану аттестации	заместители директора по ВР, УР, методисты	Приказ об организации ежегодной аттестации на соответствие занимаемой должности, Протокол оценки, Приказ об итогах аттестации
2. Создание системы наставничества и поддержки молодых педагогов				
1.	Создание условий для адаптации новых сотрудников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	Ежегодно, 3 квартал	заместители директора по ВР, УР, старшие ПДО	Утверждение плана работы по адаптации новых сотрудников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» Тетрадь адаптации новых сотрудников МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
2.	Создание условий для реализации модели наставничества «Опытный педагог-молодой педагог»	Ежегодно, 3 квартал	заместители директора по ВР, УР, старший методист	Программа наставничества «Опытный педагог-молодой педагог» Приказ о закреплении наставника за наставляемым
3.	Проведение ежегодного внутриорганизационного конкурса среди педагогов ДО, посвященного Дню педагога дополнительного образования (8 октября) – номинация «Наставник молодых»	Ежегодно, октябрь	старший методист	Протокол конкурса, фотоотчет, публикация на сайте МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
4.	Поддержка участия молодых педагогов МБУДО «ЦВР г.	В течение учебного	заместители директора по	Приказ об участии,

	Челябинска» в региональных, всероссийских конкурсах проф. мастерства	года, согласно регламенту конкурсов	ВР, УР	фотоотчет, публикация на сайте МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
3. Формирование благоприятной профессиональной среды				
1.	Диагностика морально-психологического климата в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и удовлетворенности педагогов ДО	Декабрь, май ежегодно	педагог-психолог	Анализ результатов диагностики морально-психологического климата в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и удовлетворенности педагогов ДО
2.	Разработка «Кодекса поведения и коммуникации в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	Март, 2026	старший методист	Утверждение «Кодекса поведения и коммуникации в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
3.	Организация и проведение тренингов коммуникации (профилактика конфликтов, профессионального выгорания, управление стрессом)	В течение учебного года, по особому плану	педагог-психолог, старший методист	Приказ о проведении, фотоотчет, публикация на сайте МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
4.	Разработка концепции ежегодного внутриорганизационного конкурса среди педагогов ДО МБУДО «ЦВР г. Челябинска», посвященного Дню педагога дополнительного образования (8 октября)	Апрель – май, 2026	старший методист	Утверждение Положения ежегодного внутриорганизационного конкурса среди педагогов ДО МБУДО «ЦВР г. Челябинска», посвященного Дню педагога дополнительного образования
5.	Организация и проведение корпоративных мероприятий для детей сотрудников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (совместно с профсоюзом)	В течение учебного года, по особому плану	директор, заместители директора по ВР, УР, председатель	Фотоотчет, публикация на сайте МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

	педагогов)		профсоюза	
б.	Организация и проведение корпоративных мероприятий для сотрудников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (совместно с профсоюзом педагогов)	В течение учебного года, по особому плану		Фотоотчет, публикация на сайте МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

5. МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ

цели и решения задач программы МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» на 2026-2028 годы

Программа реализуется на нормативно-правовой базе, устанавливающей и регламентирующей работу педагогического коллектива МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Содержание и объемы финансирования мероприятий происходят за счёт средств муниципального бюджета и внебюджетных средств, размер которых ежегодно уточняется.

Контроль выполнения и оценка полученных результатов, а также внесение дополнений и изменений в программу развития учреждения осуществляется педагогическим советом МБУДО «ЦВР г. Челябинска». Изменения и дополнения в программу развития утверждаются приказом директора.

Администрация МБУДО «ЦВР г. Челябинска» ежегодно подводит итоги выполнения программы развития на заседаниях педагогического совета и публикует отчёт об итогах самообследования, о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития учреждения на официальном сайте.

Основным исполнителем программы развития будет являться трудовой коллектив МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Реализация программы развития проходит на базе постоянного совершенствования её концептуальной и методологической основы. Реализация программы развития – это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Этапы внедрения и освоения программы развития

Период с 2026 года по 2028 год разделен на 3 этапа:

Первый этап 2026 год (I полугодие) – проектировочный: разработка направлений деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по реализации настоящей программы развития.

Второй этап 2026 (II полугодие) -2027 годы – внедренческий:
— реализация мероприятий плана действий программы;

- реализация разработанных проектов и программ;
- текущий анализ промежуточных результатов реализации программы развития.

Третий этап 2028 год – аналитико-обобщающий: анализ достигнутых результатов, условий и качества дополнительного образования.

Ресурсное обеспечение выполнения программы развития

1. Нормативно – правовое:
 - формирование пакета утвержденных комплексно-целевых проектов, обеспечивающих реализацию программы развития;
 - совершенствование локальных актов МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
 - корректировка имеющихся, принятие и утверждение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Научно – методическое:
 - координирование деятельности структурных подразделений совместно с педагогическим советом МБУДО «ЦВР г. Челябинска», направленного на реализацию программы развития;
 - совершенствовать условия для обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрения современных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания;
 - совершенствование системы повышения квалификации педагогов, в том числе развитие внутриорганизационного обучения;
 - отслеживание роста педагогического мастерства путём проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.
3. Информационное:
 - информирование коллектива педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) о характере преобразований в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
 - информирование населения Челябинского городского округа о деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска», спектре предлагаемых образовательных услуг, рекламная деятельность по платным образовательным услугам.
4. Мотивационное:
 - представление к поощрениям различного уровня лучших педагогов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (моральное стимулирование);
 - совершенствование системы материального стимулирования;
 - улучшение условий организации труда;
 - вовлечение педагогического персонала в процесс управления.

5. Кадровое:
- подбор квалифицированных кадров;
 - развитие наставничества;
 - развитие командного лидерства.
6. Организационное:
- создание условий для работы педагогов по обобщению опыта и его практического применения работниками МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
 - оптимизация образовательного процесса (совершенствование учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ, привлечение обучающихся к творческим конкурсам, соревнованиям).
7. Материально – техническое:
- создание условий для работы МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (пополнение компьютерной техники, современных пособий и оборудования для организации и проведения учебных занятий и организационно-массовых досуговых мероприятий).

6. ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

достижения цели и решения задач программы развития МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» на 2026-2028 годы

Обеспечивающие показатели:

1. Проект «Воспитательный потенциал дополнительного образования»

1.1.	Доля ДООП, включающих региональный компонент воспитания МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
1.2.	Доля участников массовых конкурсных мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности на региональном, российском уровнях
1.3.	Доля обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска», демонстрирующих высокий уровень гражданской и социальной компетентности
1.4.	Доля мероприятий патриотической направленности в общем объеме мероприятий, проведенных МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

2. Проект «Для нас важен каждый»

2.1.	Доля детей с особыми образовательными потребностями и возможностями и/или находящихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
2.2.	Доля образовательных организаций г. Челябинска, сотрудничающих с МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в целях привлечения обучающихся с

	низкими образовательными результатами и трудностями в социальной адаптации к системе дополнительного образования
2.3.	Доля уровня удовлетворенности родительской общественности качеством дополнительного образования, предоставляемого для всех категорий обучающихся, вне зависимости от их способностей, потребностей и социально-экономического статуса
2.4.	Доля участников массовых конкурсных мероприятий на региональном, российском уровнях из числа обучающихся, вне зависимости от их способностей, потребностей и социально-экономического статуса

3. Проект «Дополнительное образование для всех: вместе мы сила!»

3.1.	Доля родителей, участвующих в мероприятиях, организованных МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в рамках Программы развития – %
3.2.	Уровень удовлетворенности родителей качеством взаимодействия с МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в рамках Программы развития – %
3.3.	Доля педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска», привлекающих семьи обучающихся в реализацию ДООП – %

4. Проект ПрофРОСТ»

4.1.	Доля педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» со стажем менее 3 лет
4.2.	Доля педагогических работников, представляющих собственный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы и т.д.)
4.3.	Удовлетворенность педагогических работников социально-психологическим климатом в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
4.4.	Количество ежегодных публикаций о деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» во внешних информационных источниках
4.5.	Доля педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска», участвующих в программе наставничества

7. ЗНАЧЕНИЕ ИНДИКАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ программы развития МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» на 2026-2028 годы (по годам)

№ п./п.	Индикативный показатель	Годы		
		2026	2027	2028
1	Доля ДООП, включающих региональный компонент воспитания МБУДО «ЦВР г.	35%	70%	100%

	Челябинска»			
	Доля победителей массовых конкурсных мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности на региональном, российском уровнях	5%	10%	15%
	Доля обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска», демонстрирующих высокий уровень гражданской и социальной компетентности	25%	45%	70%
	Доля мероприятий патриотической направленности в общем объеме мероприятий, проведенных МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	10%	15%	30%
2	Доля детей с особыми образовательными потребностями и возможностями и/или находящихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	5%	10%	15%
	Доля образовательных организаций г. Челябинска, сотрудничающих с МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в целях привлечения обучающихся с низкими образовательными результатами и трудностями в социальной адаптации к системе дополнительного образования	10%	15%	20%
	Доля уровня удовлетворенности родительской общественности качеством дополнительного образования, предоставляемого для всех категорий обучающихся, вне зависимости от их способностей, потребностей и социально-экономического статуса	70%	80%	100%
	Доля участников массовых конкурсных мероприятий на региональном, российском уровнях из числа обучающихся, вне зависимости от их способностей, потребностей и социально-экономического статуса	2%	4%	6%
3	Доля родителей, участвующих в мероприятиях, организованных МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в рамках Программы развития– %	25%	30%	35%
	Уровень удовлетворенности родителей качеством взаимодействия с МБУДО «ЦВР г.	75%	80%	85%

	Челябинска» в рамках Программы развития – %			
	Доля педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска», привлекающих семьи обучающихся в реализацию ДООП – %	50%	60%	70%
4	Доля педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» со стажем менее 3 лет	2%	3%	5%
	Доля педагогических работников, представляющих собственный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы и т.д.)	5%	10%	15%
	Уровень удовлетворенности педагогических работников социально-психологическим климатом в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	50%	85%	100%
	Количество ежегодных публикаций о деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» во внешних информационных источниках	2	3	6
	Доля педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска», участвующих в программе наставничества	5%	10%	15%

* — мониторинг показателя осуществляется в среднем по МБУДО «ЦВР г. Челябинска»