

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ЗА 2019-2022 годы

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» (далее МБУДО «ЦВР г. Челябинска») создано в соответствии с постановлением Главы Администрации Курчатовского района города Челябинска от 23.08.1995 № 2457.

Учредителем МБУДО «ЦВР г. Челябинска» является Комитет по делам образования города Челябинска.

Непосредственное управление МБУДО «ЦВР г. Челябинска» осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый учредителем.

Как юридическое лицо МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет Устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца штампы, бланки со своим наименованием.

Предметом деятельности учреждения является реализация права граждан РФ на получение дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени, профессиональную ориентацию.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности и оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых серия 74Л02 № 0002015 регистрационный номер №12877 от 27 июня 2016 года.

Юридический адрес: 454138, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Пионерская, 3-33.

Телефон: (351) 7411288. Электронный адрес: zvtele@yandex.ru.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет в оперативном управлении имущество на основании оперативного управления Приказов КУиЗО №467 от 18.05.2018, №1088 от 17.10.2013.

МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» объединяет 8 клубов по месту жительства (нежилые помещения), расположенные в жилых домах Курчатовского района города Челябинска. Полная информация о структурных подразделениях представлена на сайте МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» в разделе «Наши клубы и достижения» <https://cvr74.ru/nashi-klubyi.html>.

Таблица 1 - Реестр структурных подразделений (клубов по месту жительства)

п/п №	Адрес расположения	Этаж расположения	Этажность дома	Площадь помещения	Год постройки
1.	Административное помещение ЦВР ул. Пионерская, 3-33	Первый этаж	5	65,8	1968
2.	«Эра» ул. Пионерская, 11-а	Цокольный этаж	5	117,5	1991
3.	«Эдельвейс» пр. Комсомольский, 34-а	Цокольный этаж	9	263,6	1973
4.	«Чайка» пр. Победы, 182-а	Цокольный этаж	5	173,4	1962
5.	«Спектр» ул. Молдавская, 21а	Первый этаж	5	125,5	1983
6.	«Юниор» ул. Куйбышева, 88	Первый этаж	5	103,5	1991
7.	«Улыбка» ул.Ворошилова,11	Первый этаж	9	88,6	1969
8.	«Темп» пр. Комсомольский, 84-а	Первый этаж	9	67,9	1979
9.	«Шагол» ул. Рабоче-Крестьянская, 18а	Цокольный этаж	5	169,2	1983

Таким образом, в структуру МБУДО «ЦВР г. Челябинска» входит 8 структурных подразделений (далее – СП) (клубов по месту жительства), осуществляющих социальную и образовательную деятельность. Функционирование СП складывается из работы творческих объединений, организации индивидуальных занятий, из общественно полезных дел, организации праздников, походов, выставок и т.п.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» – это учреждение дополнительного образования, предметом деятельности которого является реализация прав жителей города Челябинска на получение дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; на обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Таблица 3 – Количество педагогических работников и сотрудников структурных подразделений (клубов по месту жительства) (на 01.09.2022 г.)

Должность	Количество, человек
Педагоги дополнительного образования	47
Педагоги-организаторы	4
Методисты	2
Старшие методисты	1
Педагоги-психологи	1
Социальные педагоги	2
Всего	57

На 1 сентября 2022 года штатное расписание МБУДО «ЦВР г. Челябинска» насчитывает 120 штатных единиц. Из них, административно-управленческий персонал – 9 единиц, педагогический – 93, учебно-вспомогательный - 7, обслуживающий персонал -11. С учетом внутреннего совмещения штат сотрудников укомплектован на 70%. Фактическое количество составляет 83 человека.

Таблица 4 – Характеристика педагогических работников структурных подразделений (клубов по месту жительства) (первое полугодие 2022-2023 уч. год)

Критерии	Количество человек	%
Общее количество	57	
Мужчины	9	16
Женщины	48	84
Образовательный уровень педагогических работников		
Без образования	4	5
Среднее специальное	6	7
Высшее	47	54
Педагогическое образование	30	34
Возрастная характеристика		
До 25 лет	5	9
26 – 30 лет	8	14
31 – 40 лет	9	16
41 – 50 лет	19	33
51 – 55 лет	9	16

56 – 60 лет	3	5
Более 60 лет	4	7
Средний возраст	41 – 50 лет	
Стаж работы		
0 – 3 года	10	18
4 – 5 лет	2	4
6 –10 лет	9	16
11–15 лет	5	8
16 –20 лет	8	14
21 –25 лет	4	7
Более 25	19	33
Средний стаж	Более 25	
Награды		
Мастер спорта России	2	4
Отличник физической культуры и спорта	2	4
Почетный работник общего образования РФ	1	2
Ученая степень		
Кандидаты наук	3	5
Уровень педагогических работников (наличие или отсутствие квалификационной категории)		
Без категории	18	32
Первая категория	11	19
Высшая категория	28	49

Таблица 5 – Повышение квалификации педагогических работников структурных подразделений (клубов по месту жительства) (за период 2019-2022 гг.)

Год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		Кол-во	%
2019	64	10	15
2020	61	12	20
2021	60	13	21
2022	57	15	26



Рисунок 1 - Структура управления МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Образовательный процесс осуществляется в 23 благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 28, в том числе: хореографические залы - 4, кабинеты изобразительного творчества - 2, кабинеты технического творчества - 2, игровые помещения - 2, тренажерные залы - 3.

Все помещения на 100% оснащены необходимым имуществом и инвентарем.

В каждое помещение проложена оптиковолоконная линия со скоростью передачи данных до 1 Мбит/сек. до 8 Мбит/сек. Провайдером является ЗАО «Интерсвязь- 2».

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование: телевизор ЖК - 2 шт., колонка акустическая - 4 шт., микшерный пульт - 4 шт., музыкальный центр - 6 шт., синтезатор музыкальный - 1 шт., усилитель мощности - 2 шт.,

компьютер ученика в компьютерных кабинетах – 3 шт., компьютер педагога – 28 шт., фотоаппарат цифровой – 2 шт., принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) – 20 шт., из них: МФУ - 11 шт., принтер лазерный – 7 шт., принтер струйный – 2 шт., мультимедиа проектор – 5 шт., видеокамеры – 2 шт.

В учреждении учтены и выполнены требования законодательства по обеспечению комплекса мер по защите жизни и здоровья как обучающихся, так и работников: смонтированы автоматические установки пожарной и тревожной сигнализации, системы оповещения о пожаре, системы контроля доступа лиц на объект, системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Информация о комплексной безопасности в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в полном объеме и в соответствии с требованиями представлена на сайте организации в разделе «Комплексная безопасность» <https://cvr74.ru/kompleksnaya-bezopasnost.html>.

Анализ результатов деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по достижению основных показателей развития в 2021-2022 гг., позволил сделать вывод о наличии достаточного уровня созданных организационных, методических, экономических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества дополнительного образования в интересах обучающихся через формирование социальных компетенций и профессиональных ориентации.

Для достижения данной цели был определен и реализован комплекс задач:

- 1) Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса.
- 2) Совершенствование воспитательной системы.
- 3) Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения.
- 4) Совершенствование материально-технической базы.

В рамках модернизации управления МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в направлениях, ***(1) обеспечивающих качество образовательного процесса*** были внесены необходимые изменения в локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в условиях разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся, а именно:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;

- Положение о поощрении обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
- Положение о ведении электронного журнала педагогами дополнительного образования в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Программы, реализуемые в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», ежегодно обновляются, кроме того, ежегодно разрабатываются и реализуются новые программы в соответствии с запросами родителей (законных представителей), детей, педагогических работников.

В 2019 году были разработаны следующие дополнительных общеобразовательных программы: «Лего-конструирование», «Маленькая школа», в 2020 году – «Моделирование+», «Интеллектика», «Школа выходного дня», в 2021 году – «Шахматы», «Мастерская чудес», «Веселая анимация», в 2022 году – «До-ми-солька», «Театральная азбука», «Дизайнер интерьера и декоратор», «Скранбукинг», «Мультистудия», «Бокс», «Команда 3-Д» «Лето в танце», «МультиЛето», «Яркое лето», «Знакомство с бардовской песней», «Импровизация», «Future is my profession», «Стратегия успеха.Лето», «Футбольное лето», «Путь к манежу интенсив», «На пути к акробатике», «Оригами плюс изо» (ускоренный уровень), «Лего Бум», «На все руки от скуки».

Таблица 6 – Динамика разработки дополнительных общеобразовательных программ (2019-2022 годы)

Направленность программы	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%	ед.	%
художественная	30	48	24	47	28	42	36	45
физкультурно-спортивная	12	19	12	24	14	21	17	21
социально-гуманитарная	19	30	11	22	18	27	18	23
техническая	1	3	4	7	7	10	9	11
Всего	62	100	51	100	67	100	80	100



Рисунок 2 – Динамика разработки дополнительных общеобразовательных программ (2019-2022 годы)

Для создания условий, обеспечивающих достижение педагогическими работниками уровня профессиональной компетентности, необходимого для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ были проведены мероприятия:

- Теоретический семинар «Особенности организации дистанционного обучения в системе дополнительного образования детей».
- Семинар «Активизация познавательной деятельности обучающихся методом самостоятельной работы при использовании дистанционных технологий».
- Круглый стол «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся на учебном занятии».
- Дискуссия «Формы, методы приемы воспитательной работы в учебно - воспитательном процессе».
- Семинар-практикум «ИКТ компетентность педагога дополнительного образования: «Работа в АИС «Сетевой город. Образование».
- Семинар «Формирование ценностных ориентаций обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Разработанное и действующее в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» положение о разработке, утверждении и реализации ДООП позволяло формировать потребности педагогических работников в части освоения технологий проектирования дополнительных общеобразовательных программ, и обеспечивать реализацию этих потребностей.

Результатом образовательной деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» является освоение обучающимися конкретной ДООП, который определяется ходе промежуточной аттестации, целью которой является определение соответствия результатов освоения ДООП планируемым результатам программы.

Порядок и формат проведения аттестации обучающихся регламентируется локальными нормативными документами, форма проведения предусматривается содержанием ДООП (собеседование, тестирование, контрольные интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д.).

К показателям успешности обучающихся в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» относятся не только положительные результаты аттестации, но и

результативное участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) официальных календарей массовых мероприятий и активное участие в образовательных и социальных проектах.

Так, в 2021-2022 году более 1110 обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (49,2% от общей численности обучающихся) приняли участие и стали победителями и призерами в мероприятиях муниципального - 352 обучающихся, регионального - 324 обучающихся, всероссийского - 233 обучающихся и международного уровней - 201 обучающихся.

Таблица 7 – Динамика участия обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в мероприятиях различного уровня

Уровень	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Муниципальный	72	4,4	115	7	352	19,7	126	7,3
Региональный	12	0,7	31	1,8	324	18,1	42	2,4
Всероссийский	63	4	106	6,4	233	13	268	15,6
Международный	88	5,4	175	10,6	201	11,2	264	15,4

Участие обучающихся в мероприятиях:

- Городской конкурс «Шаг к Парнасу» Диплом 2 степени.
- Фестиваль «Хрустальная капель» имени Г.Ю. Эвнина Лауреаты 1-2 степени.
- Конкурс программ тематических и профильных смен детского отдыха «Лето-это маленькая жизнь». Диплом 1-2 степени.
- Областной конкурс «Герои отечества – наши земляки». Грамота 2 место.
- Городской конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя». Грамота 3 место.
- Городской конкурс фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Линия танца». Диплом 1-2 степени.
- Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика», городская выставка конкурс-декоративно-прикладного творчества «Город мастеров». Грамоты 1,2,3 место.
- Кубок «Красная звезда» по силовым видам спорта. 5 дипломов 1 место в разных весовых категориях.
- Чемпионат ЮУрГУ по жиму лежа. 7 победителей, 11 призеров в разных весовых категориях.
- Кубок клубов по жиму лежа. 1 победитель, 4 призера в разных весовых категориях.

— Областные соревнования «Школьная лига» по чир спорту. Диплом 1 и 2 место.

— Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Весенняя капель» (г. Ульяновск). Лауреаты 1 и 3 степени.

— Всероссийский чемпионат по оригинальному жанру «Карнавал ритмов» (г. Челябинск). Диплом за 1 место.

— XIV Всероссийский открытый фестиваль конкурс любительских цирковых коллективов «Сальто в будущее» (г. Магнитогорск). Лауреат 1 и 2 степени.

— XII Всероссийский фестиваль любительского циркового искусства (г.Урай) (финальный этап). Лауреат 3 степени.

— Межмуниципальный фестиваль-конкурс цирковых коллективов «Цирк зажигает огни» (Чапаевск). Лауреат 1,2 и 3 степени.

— Чемпионат ЧО по Чир спорту. Диплом 2 место.

За значительные успехи и достижения в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах обучающиеся ежегодно рекомендуются на получение премии Губернатора Челябинской области одаренным детям, стипендии Администрации города Челябинска.

Обучающихся творческого объединения «Территория хореографической свободы» Валишин Ильдар стал участником Всероссийской интерактивной выставки достижений, обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытия-2030».

Выпускники творческих объединений МБУДО «ЦВР г. Челябинска» продолжают обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования образовательные программы по творческим и гуманитарным специальностям. Среди выпускников учреждения чаще встречаются будущие журналисты, педагоги, актеры.

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.95 «Независимая оценка качества образования» Данное исследование проводится для использования результатов при формировании управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления услуг дополнительного образования.

Таблица 8 – Динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся реализацией дополнительных общеобразовательных программ

По итогам года	Количество проголосовавших (чел.)	Показатель «Полностью удовлетворяет»	Показатель «Частично удовлетворяет»	Показатель
----------------	-----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	------------

		в %	в %	«Совершенно не удовлетворяет» в %
2019	1144	96,68	3,32	0
2020	370	97,3	14,29	0
2021	210	85,71	5,83	0

Таким образом, задача (1) создание *условий для совершенствования качества образовательного процесса* в целом выполнена, что подтверждается качеством обучения и участия воспитанников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» при поддержке педагогов-наставников в мероприятиях различного уровня.

Результаты решения задачи (2) *совершенствования воспитательной системы* Программы развития 2019-2022 гг. можно представить следующим образом.

Воспитательная система МБУДО «ЦВР г. Челябинска» построена на основе гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На первом месте находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Специфика воспитательной деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» обуславливается тем, что:

- структурные подразделения посещают не только обучающиеся, занимающиеся в творческих объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, но и свободно приходящие дети и подростки, участвующие в социально-педагогических, профилактических, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях;
- воспитательная работа организована в учреждении для детей различных социальных групп, различного уровня интеллектуального и физического развития;
- воспитательная работа по различным направлениям деятельности в учреждении осуществляется с учетом социального заказа и состава жителей прилегающих микрорайонов.

Целью воспитания определялось личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество

выработало на основе этих ценностей, позитивных отношений к этим общественным ценностям, приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания способствовало решение следующих основных *задач*:

- реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в учреждении;
- вовлекать обучающихся в творческие объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать для обучающихся экскурсии и походы;
- организовывать работу детских медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду учреждения;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

С целью реализации поставленных задач в учреждении и объединениях ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы. Вариативность планов составляет отличительную технологию саморазвития личности, коллектива, объединений и учреждения.

Процесс воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУДО «ЦВР г. Челябинска»:

- Ключевые общие дела;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями;
- Работа с педагогическими кадрами.

Ценным средством воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» являются традиции, которые выполняют две важные функции: во-первых, формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска», надежность и постоянство; во-вторых, придают то особое, неповторимое, что отличает учреждение от других образовательных организаций, тем самым сплачивает коллектив и обогащает его жизнь.

Основными традициями воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов дополнительного образования;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов дополнительного образования и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное межколлективное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги дополнительного образования ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к обучающимся защитную,

лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Перечень традиционных мероприятий МБУДО «ЦВР г. Челябинска»
в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»**

Мероприятие	Сроки проведения
Акция «Голубь мира»	Сентябрь
Фотокросс «Осенний марафон»	Октябрь
Акция «Праздник белых журавлей»	Октябрь
Час истории «День народного единства»	Ноябрь
Фестиваль творчества «А у детства добрые глаза» к Всемирному Дню Доброты и Всемирному Дню ребенка	Ноябрь
Познавательное мероприятие «День Государственного герба Российской Федерации»	Ноябрь
Хронограф «День Конституции»	Декабрь
Фестиваль творчества «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь
Игровой турнир «Мир настольных игр», к Международному дню без интернета	Январь
Праздник Первого успеха	Январь
Театрализованный праздник «Проводы зимы»	Февраль
Интеллектуальная игра «Аукцион экологических знаний»	Март
Фестиваль детского творчества «Хрустальная капель»	Март-апрель
День веселых затей «Все наоборот»	Март
Навигатор «Всемирный день здоровья»	Апрель
3 весенний фестиваль стихов и песен на английском языке «English Spring Festival2023» (онлайн)	Апрель
Конкурс «Стартинейджер» к международному дню Танца	Апрель
Фестиваль стихов и песен «День Победы»	Апрель
Конкурс рисунков ЦВР «Яркие краски Победы»	Апрель-май
Акция «Мы помним»	Май
Отчетный концерт	Май

Ежегодно МБУДО «ЦВР г. Челябинска» принимает участие в межведомственных профилактических акциях: «Образование всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

В рамках акций для обучающимися и родителей (их законными представителями) проводились тематические беседы, тренинги, занятия, презентации, конкурсы рисунков, круглые столы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике

употребления наркотических средств, приобщению их к здоровому образу жизни, а также цикл бесед по кибербезопасности.

Для обучающихся и их родителей (законных представителей) проводились воскресные мероприятия с целью объединения обучающихся разных творческих объединений в совместной творческой деятельности: игровой квест «Мы – одна команда», конкурсно-игровая программа «Капитаны весны», воскресные посиделки «Дочки – Матери – Сыночки», «Масленица пришла! Отворяй ворота!», творческие мастерские «Один час для счастья».

Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете в ОДН, из семей «группы риска» приняли участие в научно-исследовательском проекте «Самореализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Цель проекта: создание различных моделей работы с детьми 5-11 классов, находящимися в трудной жизненной ситуации, позволяющих осуществлять анализ их индивидуальных потребностей и построение на основе результатов анализа для них образовательных траекторий в сфере дополнительного образования с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ, направленных на их успешную социальную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Также данные обучающиеся участвуют в профилактических и досуговых мероприятиях: «Скажи мне, кто ты, и я скажу, кто твой друг», Акции «Эстафета добра», День приветствий «Привет тому, кто в этом доме», КТД «Добро пожаловать в Health mix!» по привлечению к здоровому образу жизни и профориентации, в экскурсиях с целью: расширения кругозора, привития к здорового образа жизни: прогулка по эко-тропе «Синичкин день», экскурсия на пожарно-техническую выставку в ГУ МЧС по Челябинской области, экскурсия в Копейский горный техникум.

В летний период на базе МБУДО «ЦВР г. Челябинска» традиционно формируются молодежные трудовые отряды Администрации города Челябинска. В отряды принимаются несовершеннолетние, из семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска», состоящим на учете в ПДН. Подростки не только убирают улицы Курчатовского района, но и активно участвуют в мероприятиях и конкурсах, организованных городским Штабом летних трудовых объединений «Трудовое лето».

В течение летнего периода в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» реализуется проект «Наше разноцветное лето», направленный на организацию летнего

отдыха и занятости несовершеннолетних разновозрастных групп, из разных категорий семей.

Целью проекта «Наше разноцветное лето» являлось создание условий для организации летнего отдыха и занятости, обучающихся в летний период, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках проекта была предусмотрена реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что способствовало наполнению досуга обучающихся интересным, познавательным содержанием, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность.

Особую воспитательную функцию выполняет журнал «Тинейджер».

Журнал на протяжении девяти лет является корпоративным изданием МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Издание выходит раз в три месяца и адресовано педагогам и обучающимся всех творческих и спортивных объединений учреждения дополнительного образования, а также привлекает внимание потенциальных обучающихся.

Подготовка к выпуску журнала осуществляется в структурном подразделении «Эра» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юный журналист», руководитель – педагог дополнительного образования Горновая Варвара Алексеевна.

Воспитательная функция реализуется в редакции, прежде всего, благодаря поддержанию традиций. Все обучающиеся, готовя материалы для журнала: юные корреспонденты берут интервью у педагогов и обучающихся, посещают мероприятия, аналитически осмысливают реализуемые проекты и инициативы детей и взрослых.

Преимущество обеспечивается за счёт смешанного состава редакции: занятия одновременно посещают дети разных возрастов, имеющие разный журналистский опыт. При этом все они работают над одним изданием в рамках сложившегося рубрикатора. Здесь есть место и для семейных историй, и для размышлений о родном крае, и для знакомства с яркими представителями Южного Урала и России, и для многого другого. Каждый материал требует тщательной подготовки, поэтому авторы чутко проникаются исследуемой темой и под руководством педагога готовят основательные материалы.

Второй аспект воспитательной функции редакции журнала «Тинейджер» – профориентация. Поскольку редакцией руководит приглашённый практик, специалист управления по связям с общественностью

Челябинского государственного университета, преподаватель факультета журналистики, директор учебно-научного центра медиаобразования В.А. Горновая, она мотивирует юных корреспондентов к выбору медийных специальностей в высших учебных заведениях. Чтобы достичь этой цели, обучающиеся постоянно участвуют в конкурсах профмастерства, фестивалях, олимпиадах. Это мощный механизм сплочения коллектива и повышения его творческих профессиональных навыков.

Как результат – десятки дипломов и чётко сформированная жизненная позиция обучающихся. Для примера, редакция стала победителем Фестиваля школьных СМИ, проводимого МГУ им. М.В. Ломоносова, в категории «Лучший медиапроект учреждения дополнительного образования», а также «Лучшим журналом» по версии жюри XII Международного конкурса детских и молодёжных СМИ «ЮнГа+».

По итогам 2021-2022 учебного года на торжественной церемонии вручения премии «PRO100!», организованной Комитетом по делам образования города Челябинска, редакция журнала «Тинейджер» была отмечена сразу в нескольких номинациях. В рамках Городского конкурса детских СМИ «MEDIAпартнёр» был получен Диплом I степени в номинации «Лучший медиапродукт: художественно-публицистический материал» и Диплом II степени в номинации «Лучшее информационное сопровождение». По итогам Городского чемпионата «МедиаТРЕК» получен Диплом победителя в категории «Редакция детского СМИ», Диплом победителя в категории «Педагог» (В.А. Горновая), Диплом победителя в категории «Образовательная организация» (Л.Н. Каюмова) и три Диплома победителя в категории «Учащийся» (Лада Брик, Арина Хабибуллина, Валерий Арент).

Помимо коллективных наград, юнкоры «Тинейджера» регулярно становятся лидерами областных, региональных, всероссийских и международных конкурсов профмастерства: «Вызов XXI век», «Журналина», «Крылья» и многих других.

Ежегодно выпускники редакции становятся студентами медийных направлений обучения. Например, в 2022 году все три выпускника поступили на специальность «Журналистика» в российские вузы: Валерий Арент (Российский университет дружбы народов), Анастасия Щербатова (Высшая школа экономики), Альбина Нажипова (Челябинский государственный университет).

Следовательно, данная работа не просто должна быть продолжена, но и приведена в систему.

Таким образом, созданная воспитательная система МБУДО «ЦВР г. Челябинска» показала свою эффективность и ориентирована на дальнейшее развитие.

Для **(3) повышения качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения** в Программе развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2019-2022 годы был заложен цикл направлений и мероприятий, который позволил решить данную задачу, а именно:

- 1) Методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации педагогических работников.
- 2) Создание на сайте МБУДО «ЦВР г. Челябинска» методической библиотеки для участников образовательного процесса.
- 3) Создание методической продукции:
 - Методическое пособие «Игровые технологии как инструмент формирования ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся (сборник профилактических занятий)», автор Е.А. Джафарова, педагог - психолог, 2020.
 - Методические рекомендации по разработке дидактических средств обучения, автор В.В. Щукина, методист, 2021
 - Методические рекомендации для педагог дополнительного образования при проведении работы по профилактике суицидального поведения у подростков, автор М.В. Кубарь, 2022.
- 4) Систематические информационные обзоры текущей педагогической и профессиональной направленной периодике по профилю деятельности направленностей МБУДО «ЦВР г. Челябинска».
- 5) Распространение педагогического опыта:
 - Макаров А. О., Щукина В. В. «Игра в футбол 3х3» как эффективная методика технико-тактической подготовки обучающихся при игре в футбол» (V Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога»).
 - Дорофеева Н.Н., Джафарова Е.А. «Инновационная деятельность в учреждении дополнительного образования: из опыта работы» (V Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога»).

По результатам конкурсного отбора на присуждение в 2020 году образовательным организациям статуса инновационной площадки (приказ

Комитета по делам образования города Челябинска №2245-у от 30.11.2020 в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (далее ЦВР) в 2020, в 2021 годах успешно реализовался проект «Социализация и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса».

Проект представлял собой систему программ и мероприятий, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию несовершеннолетнего.

Цель проекта: распространение и внедрение эффективных педагогических практик направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, обеспечивающих решение приоритетных направлений в рамках национального проекта «Образования».

Задачи проекта:

— обеспечить взаимодействие образовательных организаций, занимающихся вопросами профилактики безнадзорности, правонарушений, социальной патологии, с целью принятия своевременных мер;

— совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников, посредством включения их в практику работы организации, как носителей педагогического опыта;

— создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов их личностного роста, обеспечение организационной, методической, психологической поддержки и личностного роста для их образовательной деятельности;

— организовать сетевое взаимодействие и межведомственное сотрудничество с социальными партнерами для систематизации оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

За период 2021 г. в проекте приняли участие:

— более 64 педагогов образовательных организаций (социальные педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования);

— 8 образовательных организаций Курчатовского района;

— МКУ СО «СРЦ для несовершеннолетних» Курчатовского района г. Челябинска);

— КДНиЗП Курчатовского района;

— структурные подразделения ЦВР, на базе которых проведено 72 профилактических мероприятия для 2266 обучающихся, из них 123 ребенка, находящихся в сложной жизненной ситуации, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, направленные на преодоление проблем социальной дезадаптации, профессионального самоопределение детей.



Рисунок 3

Таблица 9 - Сведения о показателях реализации инновационного проекта за 2020-2021 гг.

Наименование показателя	Значение за отчетный период		Наименования документов, материалов, исследований подтверждающих достигнутый показатель (с приложениями)
	План	Факт	
Доля охвата детей социально-уязвимых групп населения	Динамика 100%	90%	В летний период 2021 г. участие обучающихся в проекте «Наше разноцветное лето» с целью наполнить интересным, познавательным содержанием досуг детей, включив их в разнообразную творческую деятельность. Проектом была предусмотрена организация работы по различным направлениям деятельности: культурно-досуговая деятельность, профессиональная ориентация обучающихся, здоровьесбережение, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся, профилактика безнадзорности и правонарушений.
Доля охвата детей, состоящих на различных видах учета (район Курчатовский)	Динамика 100%	90%	В летний период 2021 г. на базе МБУДО «ЦВР г. Челябинска» было сформировано 8 молодежных трудовых отрядов. Всего в отряды было принято 83 несовершеннолетних, из них 12 состояли на учете в ОДН.
Качественное самоопределение в выборе будущего профессионального образования, успешная социализация личности в обществе	Наличие траектории профессионального самоопределения у обучающихся, участников данной программы	Траектория профессионального самоопределения	1. 123 ребенка, находящихся в сложной жизненной ситуации, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, направленные на преодоление проблем социальной дезадаптации профессионального самоопределения детей. Важным показателем высокого качества работы педагогов (участников проекта) является то, что обучающиеся определяют с выбором своей будущей профессии с помощью навыков и компетенций, развития лидерских качеств, приобретенных на мероприятиях и занятиях в творческих объединениях Центра. Более 14 наших выпускников стали студентами профильных вузов (жур/фак ЧелГУ, хореография ЧГИК, и т.д.)
Доля педагогических работников образовательных учреждений района,	Увеличение охвата до 30%	20%	1. 2 социальных педагога, 1 педагог-организатор, 3 педагога дополнительного образования прошли обучение на модераторов социального навигатора для подростков «Я-Человек». https://vk.com/public197985195?w=wall-197985195_65 2. Семинар-тренинг «Медиативные техники в разрешении конфликтов в образовательных учреждениях»

<p>включенных в реализацию мероприятий Проекта</p>			<p>https://vk.com/public197985195?w=wall-197985195_80</p> <p>2. Семинар в рамках межведомственной профилактической акции «Манипуляции в социальных сетях. Профилактика интернет-зависимости подростков» выступление с докладом руководителя ГМО социальных педагогов в Курчатовском районе Дорофеевой Н.Н.</p> <p>3. В рамках межведомственной профилактической акции «Я и Закон» в 2021 год и для дальнейшего сетевого взаимодействия использовались ресурсы проекта социально-профилактического направления деятельности «Социализация и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса» МБУДО «ЦВР г. Челябинска».</p> <p>4. 45 педагогов из образовательных организаций Курчатовского района и 5 педагогов из Калининского района г. Челябинска приняли участие в интенсив-семинаре для специалистов в области воспитания «Социализация и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса»</p>
<p>Включение обучающихся в деятельность (дополнительное образование) обеспечивающей получение детьми опыта самореализации</p>	<p>Динамика до 90%</p>		<p>1. Совместный проект «Зоопарк глазами детей» МБУК «Зоопарк» МБУДО «ЦВР г. Челябинска», с целью воспитания у детей экологической культуры и развитие творческой активности, посвященной защите мира животных, бережному отношению к природе, развития партнерских связей с учреждениями образования и культуры. https://cvr74.ru/uploads/gazeta/</p> <p>2. Летний сбор «Миссия Невыполнима или школа юных суперагентов», в целях формирования позитивного социокультурного опыта детей и подростков в процессе досугового и творческого общения.</p> <p>3. Совместные воскресные мастер-классы обучающихся и родителей.</p> <p>4. Участие в фестивалях, соревнованиях, конкурсах разного уровня по художественной, физкультурно-спортивной, социально- гуманитарной направленности https://cvr74.ru/news/11-dekabrya-sostoyalsya-vsrossijskij-kubok-po-silovyim-vidam-sporta.html https://cvr74.ru/news/delimsya-otlichnyimi-novostyami.html https://cvr74.ru/news/uspexi-nashix-yunyix-zhurnalistov.html https://cvr74.ru/news/pozdravlyajem-obuchayushhixsya-i-pedagogov-czirkovoj-studii-arlekino.html</p>

Положительная динамика уровня сформированности личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья	Рост на 40%	30%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено исследование по методике Спилбергера – Ханина. Результаты диагностики были переданы педагогам образовательных организаций. Для подростков, имеющих высокую и низкую тревожность, организованы социально-профилактические занятия с элементами тренинга. 2. Проведено психологическое исследование обучающихся на тему «Стратегия поведения в конфликтных ситуациях» (К. Томаса.). Представленные данные говорят о том, что подростки научились эффективно выходить из конфликта. Чаще всего они стали выбирать такую стратегию поведения, как сотрудничество и компромисс. Здесь важно обучить ребенка тому, как правильно пользоваться всеми стратегиями, в какой момент каждая из них будет эффективна.
Динамика удовлетворенности родителей качеством социально-профилактических мероприятий	Динамика до 100%	95%	Положительные отзывы родителей о проекте, включенность в организацию и проведение мероприятий. Для повышения психологической и педагогической грамотности родителей (законных представителей) были организованы и проведены следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> — родительские собрания «Куда пойти учиться?» (Обзор востребованных профессий. Обзор учебных заведений); — Информационный дайджест «Береги здоровье с молодю» - о воспитании здорового ребенка; — Консультации «Роль родителей в формировании правовой культуры ребенка», «Нравственное воспитание ребенка».

Обучающие образовательных организаций Курчатовского района и МБУДО «ЦВР г. Челябинска» приняли участие в следующих мероприятиях:



Рисунок 4 – Направленность познавательных и профилактических мероприятий в рамках инновационного проекта (2021 год).

На занятиях используются различные средства социально-педагогического воздействия. Занятия показали высокую результативность, т. е. социальные компетенции у детей дают устойчивую положительную динамику. В процессе тренинговых занятий у подростков заметно изменились межличностные отношения.

Произошли изменения их личностной позиции к коллективу. Прежде всего они научились понимать и принимать свой внутренний мир, ориентироваться в нём, принимать самого себя и других людей, при этом адекватно осознавая свои и чужие достоинства и недостатки. Обучились приёмам позволяющим уверенно излагать свою позицию, аргументировать её, проявлять настойчивость в отстаивании собственных прав, защищать свои интересы, противостоять давлению, принимать критику, обращаться за помощью, делать шаги к примирению. Во время проведения мероприятий деятельность организовывалась так, что сами ребята проговаривали свои цели на будущее, формулировали свои «рецепты счастья» и рассказывали о том, что нужно и не нужно делать для построения своего безопасного и здорового будущего.

Практическая значимость проекта состояла в определении критериев ценности педагогического и управленческого опыта, в рамках работы инновационной площадки; («диссеминации передового педагогического опыта по проблеме социальной профилактики, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, повышении профессиональной компетентности педагогов, получении качественно новых результатов образования.

Таблица 10 – Участие в мероприятиях, обеспечивающих представление достижений педагогов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (за период 2019-2022 гг.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Место /дата проведения	Документ	Период, количество человек				
				2019	2020	2021	2022	Итого
1	Практический семинар-дискуссия «О конкурсном движении детских СМИ» в рамках III Сбора «МЕДИА.дети ВЕСНА»	Онлайн-конференция, 26.03.2021	Благодарность			1		1
2	Конкурс «Зоопарк глазами детей»	Челябинский зоопарк, 16.05.2021	Грамота			1		1
3	Межрегиональная выставка ювенильных изданий «Свежая строка»	Онлайн-конференция, 26.01.2022	Благодарственное письмо				1	1
4	Проект «Школы медиаграмотности»	ЧелГУ, 29.01.2022	Благодарственное письмо				1	1
5	Международный конкурса «ЮнГа+»	Онлайн-конференция, 28.02.2022	Благодарность				1	1
6	Конкурс «Механика контента»	Онлайн-конференция, 04.03.2022	Благодарственное письмо				1	1
7	Семинар-практикум «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве»	МБУДО «ЦВР г. Челябинска» 4.04.2019	Сертификат	3				3
8	Областной семинар «Сохранение культурного наследия, развитие народных промыслов и ремесел Южного Урала на занятиях декоративно-прикладного творчества»	Центр профессиональной переподготовки «Смена» 22.10 2019	Сертификат	2				2
9	Семинар «Композиция в детском рисунке»	МБУДО «ЦВР «Радуга» 14.02.2020	Сертификат		4			4

10	Городской семинар-практикум «Транслирование педагогического опыта, как способ повышения профессиональной компетентности педагога»	МБУДО «ДЮЦ г. Челябинска» 13.03.2020	Сертификат		2			2
11	Семинар «Подготовка к конкурсу девичьего рукоделия «Скрыня»	Областной центр народного творчества»	Сертификат	1	1	1	1	4
12	Круглый стол по конкурсам «Зимняя мозаика», «Город мастеров», «Весенний вернисаж»	МАУДО «ДПиШ им. Н.К. Крупской»		1	1	1	1	4
13	Районный семинар «Специфика взаимодействия педагогов и родителей, обучающихся изобразительному и декоративно-прикладному творчеству в дополнительном образовании. Из опыта работы»	МБУДО «ЦДТ г. Челябинска» 2020	сертификат		2			2
14	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития»	15-19.02.2021, г. Екатеринбург	Сертификат участника			1		1
15	Конкурс программ и проектов летнего отдыха «Лето – это маленькая жизнь»	г. Челябинск, МАУДО «Центр «Креатив», Сентябрь 2020, 2022	Сертификат участника		1		1	2
16	Участие в работе жюри городского конкурса «Зимняя мозаика»	ДПиШ им. Крупской, Декабрь 2022 года	Приказ комитета по делам образования 2734-у от 02.22.2022				1	1
17	Участие в круглом столе качестве эксперта. Итоги городского конкурса «Зимняя мозаика»	ДПиШ им. Крупской, 15 декабря 2022 года	Приказ комитета по делам образования 2734-у от 02.22.2022				1	1
18	Интенсив-семинар «РДШ» в образовательных организациях Курчатковского района с	МАОУ «ОЦ №5 г. Челябинска»	Сертификат			1		1

	докладом «Привлечение родителей обучающихся к деятельности в рамках РДШ»							
19	Интенсив-семинар «Социализация и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса»	2021, МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»	Сертификат			1		1
20	VIII Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» доклад «Социализация и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса»;	февраль 2021 г. г. Санкт-Петербург				1		1
21	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития» доклад «Социально-профилактическая служба, как средство организации психолого-педагогической поддержки обучающихся»	15-19 февраля 2021 г., г. Екатеринбурге				1		1

За отчетный период педагогическими работниками МБУДО «ЦВР г. Челябинска» были опубликованы работы, которые обобщены ниже.

Таблица 11 – Количество публикаций, созданных педагогическими и руководящими работниками структурных подразделений МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (за период 2019- 2022 гг.)

Периоды	Наименование	Автор / авторы	Вид издания	Место издания/ размещения	Примечание
2020	Игровые технологии, как инструмент формирования ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся	Джафарова Е.А.	Методическое пособие	г. Челябинск, 2020 г	Пособие - готовый методический инструмент, включающий в себя комплекс из 13 профилактических занятий, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию подростков
2021	Методические рекомендации по организации профилактической работы с учащимися в учреждении дополнительного образования.	Щукина Вера Васильевна	электронное	https://cvr74.ru/uploads/innovacion_dejat/metod_profil.pdf	Методические рекомендации содержат информацию о принципах организации профилактической работы, об уровнях профилактики, психофизиологических особенностях учащихся и детей группы риска, направлениях

					профилактической работы, особенностях организации профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями), методах профилактики.
	«Ребенок – это зеркало, в котором его родители могут увидеть себя»	Джафарова Е.А, Котлярова Е.А.	Методический сборник родительских собраний	https://cvr74.ru/th/e-trade-union-organization-of-workers/soczializacziya-i-formirovanie-kulturyi-zdorovogo-i-bezopasnogo-obraza-zhizni-uchastnikov-obrazovatel'nogo-procnessa.html	Методический сборник содержит: беседы, тренинги, мастер-классы для проведения родительских собраний.
2022	«Игра в футбол 3x3» как эффективная методика технико-тактической подготовки обучающихся при игре в футбол	Макаров А. А. Щукина В. В.	Статья	Сборник V международной научно – практической конференции «Современные образовательные технологии, как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога	Выдан сертификат

Результаты участия педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах представлены в таблице 12.

За период 2019 по 2022 годы повышение квалификации прошли 50 педагогов дополнительного образования. Обобщенные данные представлены в таблице 13.

Таблица 12 - Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах (за период 2019- 2022 гг.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Место /дата проведения	Документ	Период, количество человек				
				2019	2020	2021	2022	Итого
1.	Городской фестиваль педагогического Мастерства «Педагогический калейдоскоп»	МАУДО «ДПиШ им. Н.К. Крупской» г. Челябинск	участие	3			2	5
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» (муниципальный этап)	Дистанционно, г. Челябинск	Диплом за II место (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 10.12.2020г. № 2321-у)		1			1
3	Муниципальный конкурс программ и проектов детского отдыха «Лето это маленькая жизнь»	г. Челябинск/	Сертификат		1	1	1	3
4	IX Медиаобразовательный форум ImPRO, Презентация успешных практик «Медийные эксперименты в период дистанта»	ЧелГУ, 26.11.2021	Сертификат участника			1		1
5	«Радуга новых идей»	МАУДО «ДПиШ им. Н.К. Крупской» г. Челябинск, май 2021	Диплом 2 степени			1		1
6	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	декабрь 2020 г. г. Челябинск	диплом лауреата 3 степени Чайчук Ж.Г.		1			1

Таблица 13 – Темы программ повышения квалификации и переподготовки (за период 2019- 2022 гг.)

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации и переподготовки	Место прохождения КПК и П	Документ	Период, количество человек				
				2019	2020	2021	2022	Итого
1	Современный образовательный менеджмент: организация воспитательной работы	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение		1	1		2
2	Методическое обеспечение деятельности педагогов в системе дополнительного образования	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение			1	2	3
3	Профессиональная деятельность социального педагога в условиях введения профессионального стандарта	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение		2			2
4	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение	4	5	5	6	20
5	Современные образовательные технологии	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение	2	2	2	3	8
6	Содержание и технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение	3	3	2	3	11
7	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО «Инфоурок г. Смоленск	Сертификат			1		1
8	Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения ФГОС общего образования	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение	1		1		2
9	Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации проф. стандарта (начальное общее образование)	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение				1	1

Педагогический коллектив МБУДО «ЦВР г. Челябинска» за отчетный период последовательно решал задачи создания открытой социально-педагогической системы, являющейся важнейшим социальным институтом, который обеспечивает взаимодействие растущей личности, родителей (законных представителей) и социума.

В образовательную и воспитательную работу учреждения включен очень широкий спектр социальных партнеров, которые представлены ниже, в таблице 14.

Таблица 14 – Социальные партнеры МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Субъект взаимодействия	Направление совместной воспитательной деятельности
Территориальный Совет ветеранов микрорайонов №1, №2, №7	Патриотическая, культурно-досуговая, просветительская, деятельность
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №45 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические и культурно-досуговые мероприятия
КДН и ЗП Администрации Курчатовского района	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
МАУ «ЦПМИ» города Челябинска	Временное трудоустройство несовершеннолетних в летний период
МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»	Создание условий для повышения социальной и творческой активности трудовых подростковых отрядов, осуществления трудовой и досуговой деятельности подростков
Комитет территориального общественного самоуправления №3, 6, 7, 9	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
МКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Курчатовского района г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 89 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
МКУК ЦБС Библиотека №26 им. Л.К. Татьяничевой	Просветительская, культурно-досуговая деятельность
Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса»	Профориентационная деятельность
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия

Территориальный Совет ветеранов Курчатовского района (микрорайон №5)	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
Администрация Курчатовского района г. Челябинска	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
Детская библиотека №10 им. Л.А. Преображенской	Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Челябинская областная детская филармония	Культурно-досуговая деятельность
Совет депутатов Курчатовского района (депутатский корпус, депутаты Клушин И.Ф., Арбузов А.С., Таранин С.М. Сафонов Н.Н.)	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность. Финансовая помощь.
ГАУЗ «Детская государственная клиническая поликлиника №9»	Совместные познавательные и профилактические мероприятия
МАУДО «ДС №364 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей № 95 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Образовательная деятельность Совместные познавательные и профилактические мероприятия
ЧООО Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Наследие»	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 13 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 3 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства.
Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодежью Администрации Курчатовского района	Организация и проведение районных спортивно-массовых мероприятий.

С 2008 года у МБУДО «ЦВР г. Челябинска» существует официальный сайт <https://cvr74.ru/>, отвечающий всем требованиям.

За эти годы он претерпел множество изменений, как по содержанию, так и по дизайну. От «визитки» об учреждении он превратился в полноценный содержательный ресурс, содержащий актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, детей, педагогов учреждения, работников других учреждений этой же сферы, работников учреждений другого профиля, социальных партнеров, СМИ, общественности в целом.

Сайт <https://cvr74.ru/> является победителем городского конкурса «Цифровой ветер» в номинации лучшее интернет-представительство учреждения дополнительного образования (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 31.05.2022 №1201-у).

Также МБУДО «ЦВР г. Челябинска» ведет группу в российской социальной сети «ВКонтакте» <https://m.vk.com/zvrkur>. Группа имеет статус Госорганизации.

Таким образом, достижение задачи (3) *повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения* в Программе развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2019-2022 годы было обеспечено на достаточном уровне.

Решение задачи (4) *совершенствования материально-технической базы* решалась следующим образом.

Помещения МБУДО «ЦВР г. Челябинска» оснащены современной мебелью, оргтехникой, учебно-демонстрационным и другим оборудованием.

За период с 2019 по 2022 год приобретено основных средств на общую сумму 2 448 683 рублей.

Общая балансовая стоимость имущества учреждения на 30.12.2022 г. составляет 4 633 885,01 руб.

В период с 2019 г. по 2022 г. приобреталось для оснащения образовательного и воспитательного процесса следующее: проект, видеокамеры, ноутбук, карта памяти, петличный микрофон, светодиодный осветитель, портативная светодиодная палочка, штатив, конструкторы Лего, системный блок, МФУ, монитор, клавиатура, микрофон, и т.д.

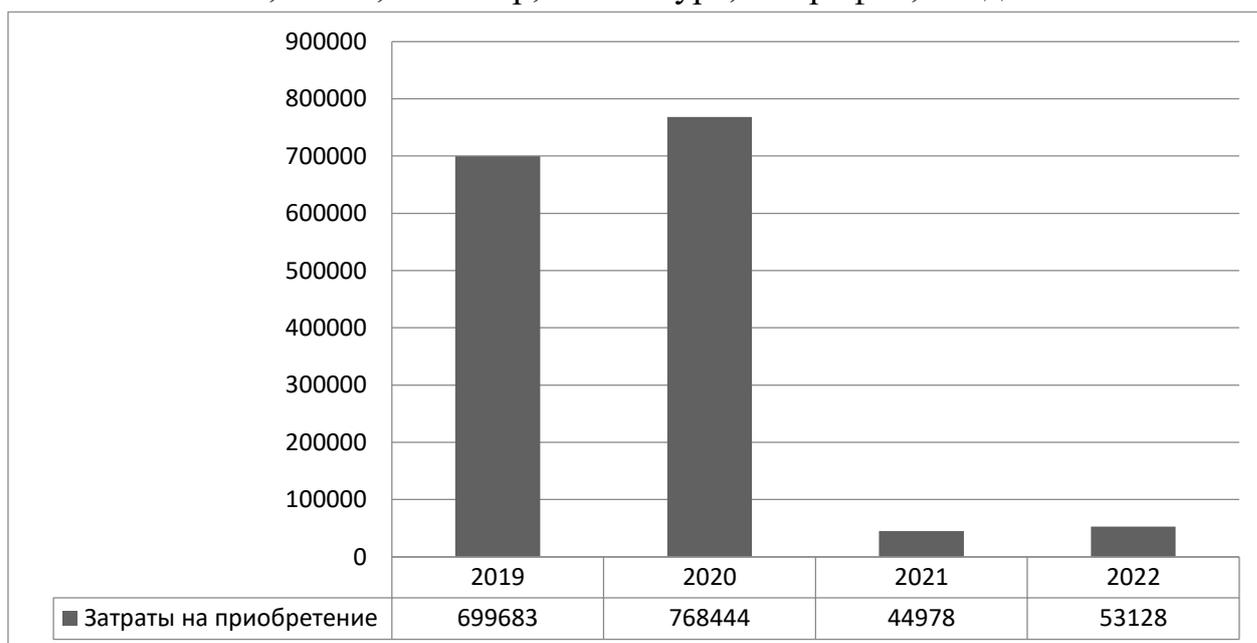


Рисунок 3 – Динамика затрат на приобретение оборудования (руб.)

Одним из факторов модернизации дополнительного образования является информатизация образовательной среды учреждения. Информатизация создает хорошие предпосылки для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию учебного процесса, реализацию идей развивающего образования и индивидуализации образовательного процесса. Большую роль в этом направлении играет сайт учреждения - многофункциональный сетевой ресурс, способствующий эффективному и целенаправленному объединению всех людей, заинтересованных в развитии детского творчества, в виртуальное Интернет-сообщество.

С распространением COVID-19 в 2020 году переход на дистанционные формы обучения стал чрезвычайно актуален. Педагогами МБУДО «ЦВР г. Челябинска» были скорректированы календарно-тематические планы с учетом изменения формата проведения учебных занятий с очного на дистанционный, подобраны цифровые образовательные ресурсы, освоены технологии электронного обучения (через социальные сети «ВКонтакте», мессенджеры WhatsApp и Viber и онлайн обучение на платформе Zoom).

Безусловно, переход на дистанционное обучение потребовал освоения новых технологий не только от педагогов и обучающихся, но и их родителей, для последних регулярно проводились видеоконференции, мастер-классы, консультации по организации обучения и досуга детей в период самоизоляции. Родители вместе с детьми принимали активное участие в акциях и проектах, проводимых педагогами в формате онлайн.

Таким образом, совершенствование материально-технической базы за период с 2019 по 2022 год осуществлялось в рамках заявленных показателей и с учетом потребностей МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Проведенный анализ результатов за 2019-2022 годы позволил определить возможные риски при реализации Программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в долгосрочной перспективе до 2025 года и сформулировать предложения по способам их преодоления.

Сильные стороны:

- квалификация педагогов соответствует занимаемой должности;
- широкий спектр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- эффективная система социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса;
- эффективная система оценивания результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- открытость деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» обеспечивается через официальный сайт организации;
- наличие значимых результатов участия обучающихся в мероприятиях всех уровней;
- высокая включенность родители (законных представителей) обучающихся в воспитательный процесс через участие в социально-досуговой программе МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образований в МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Слабые стороны:

- отсутствие программ ДООП, основанных на междисциплинарном, конвергентном подходах, направленных на формирование у обучающихся универсальных компетенций и новых грамотностей (цифровой, финансовой), соответствующим актуальным направлениям научно-технического и социально-экономического развития региона;
- недостаточное владение педагогическими работниками современными образовательными технологиями, в том числе digital технологии;
- недостаточный уровень цифровизации образовательного процесса;
- дефицит материально-технических ресурсов, влияющий на реализацию востребованного технического направления дополнительного образования детей;
- дефицит оборудованных помещений для занятий спортом, хореографией, театральным и цирковым искусством;
- несоответствие современным требованиям ВСОКО МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
- низкий уровень включенности педагогических работников в инновационную деятельность;
- недостаточно высокий уровень сплоченности педагогического коллектива в осуществлении общей стратегии развития;
- недостаточный спектр дополнительных общеобразовательных программ для детей среднего, старшего подросткового возраста, взрослых.

Риски:

- нестабильность численности контингента в течение года;
- высокая конкуренция со стороны образовательных организаций в предоставлении дополнительных общеобразовательных программ;
- невозможность привлечения ресурсов социальных партнеров, в том числе материальных, для реализации ДООП;

- рост требований родителей (законных представителей) и детей к условиям, в том числе материально-технического оснащения помещений, в которых проводятся занятия по ДООП;
- низкий уровень зарплат педагогических работников, реализующих ДООП;
- дефицит педагогов по некоторым направлениям деятельности, готовых (мотивированных) к реализации новых, более востребованных программ и проектов;
- снижение платежеспособности способности потенциальных потребителей ДООП;
- сложности в нахождении источника финансирования, необходимых для стратегических изменений;
- недостаточное финансирование для приобретения современного оборудования, в том числе информационного, для занятий;
- низкая мотивация педагогических работников на повышение квалификации и собственное профессиональное саморазвитие;

Возможности:

- высокий профессиональный потенциал педагогических работников;
- свобода выбора ДООП, режима ее освоения;
- широкий выбор и гибкость видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость (мобильность) ДООП;
- возможности для приобретения детьми социального опыта, опыта практической деятельности, межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов;
- «территориальная» доступность дополнительного образования для детей (расположенность структурных подразделений МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в жилой застройке города);
- обучение по ДООП преимущественно на бюджетной основе;
- круглогодичный цикл работы МБУДО «ЦВР г. Челябинска», в том числе в каникулярный период и в выходные;
- высокий воспитательный ресурс МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Представленный SWOT-анализ развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» позволяет определить многоаспектность проблематики развития учреждения на долгосрочную перспективу, необходимость быстрого реагирования на новые вызовы к системе дополнительного образования, в свою очередь, требуют решения проблемы выверенного, рационального распределения и аккумуляции всех ресурсов, имеющихся в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», а значит, необходимо использовать более мобильные и выверенные управленческие технологии.

