

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования  
«Центр внешкольной работы г. Челябинска»**

**Анализ профориентационной и психодиагностической работы в  
творческих объединениях за 2021-2022 учебный год**

**Педагог-психолог  
Джафарова Е. А.**

## **Анализ психодиагностического исследования в ТО МБУДО «ЦВР г.Челябинска»**

**Дата исследования:** март – апрель 2022 г.

**Испытуемые:** обучающиеся ТО

**Выборка:** 173 чел.

**Приняло участие в исследовании:** 163 чел.

**Отсутствовало:** 10 чел.

**Психодиагностические методики:** «Дифференциально-диагностический опросник» Е. Климова, опросник Дж.Голланда на определение профессионального типа личности (модификация Г.В.Резапкиной)

**Цель исследования:**

1. определить профессиональные интересы и склонности обучающихся;
2. формировать ответственное отношение к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессии.

### **Результаты исследования по методике «Дифференциально-диагностический опросник» Е. Климова**

Данная методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова. В зависимости от предмета труда, Климов все профессии подразделяет на 5 типов:

1. "Человек-человек"
2. "Человек-техника"
3. "Человек-знаковая система"
4. "Человек-художественный образ"
5. "Человек-природа"

Согласно полученным результатам, среди опрошенных обучающихся, большинство отдает предпочтение профессиям, типа «Человек – художественный образ» (34 % опрошенных).

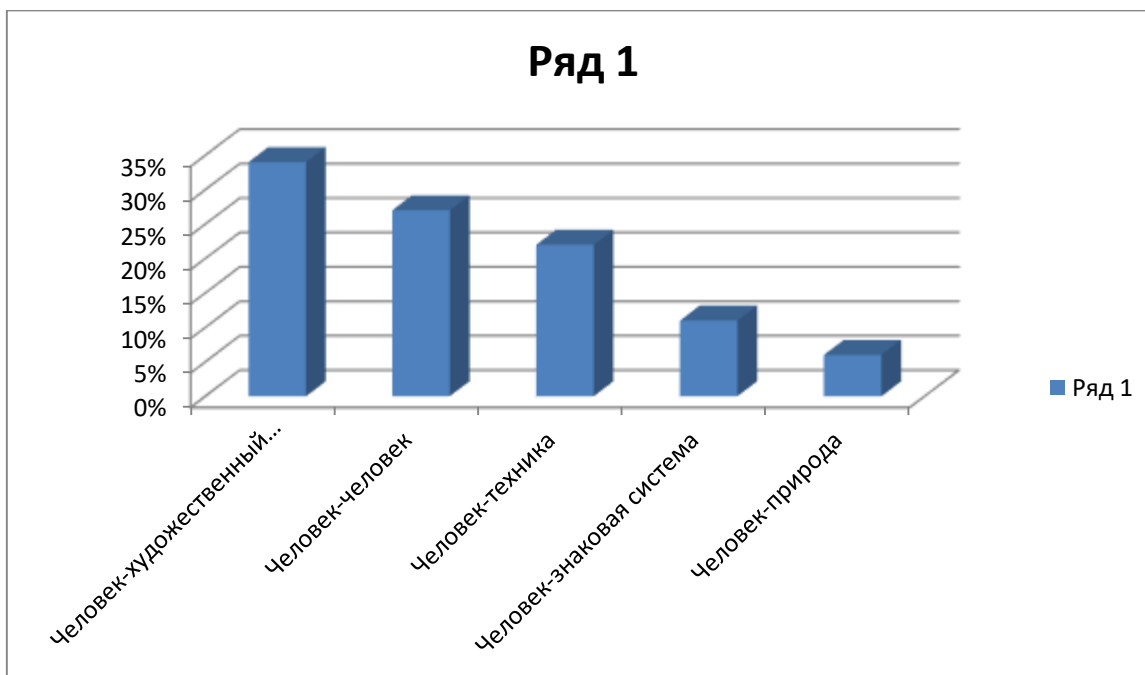
На втором месте по популярности у данной группы обучающихся профессии связанным с работой с людьми (отдали предпочтение этому типу профессий 27% респондентов).

К профессиям типа «Человек-техника» выявлена склонность у 22 % обучающихся.

11 % опрошенных имеют склонность к профессиям, связанным с работой со знаковыми системами.

Наименее популярен в данной группе обучающихся тип профессий «Человек-природа» (6 % опрошенных отдали предпочтение этой группе профессий).

Результаты проведенного исследования в творческих объединениях отражены в диаграмме:



### **Классификация профессий Е.А.Климова и конкретные виды профессиональной деятельности**

*Обучающимся группы профессий «Человек – художественный образ» следует заниматься:*

- преобразованием, созданием (архитектор, дизайнер, скульптор, модельер, художник, режиссер, композитор и пр.);
- исполнением, изготовлением изделий по образцу в единичном экземпляре (дирижер, музыкант, вокалист, актер, ювелир, реставратор, оформитель и пр.);
- с воспроизведением, копированием, размножением художественных произведений (мастер по росписи, шлифовщик по камню, маляр и пр.).

*Обучающимся, которые выбрали профессии типа «Человек-человек», рекомендуется заниматься следующими видами деятельности:*

- воспитанием, обучением, тренировкой других людей (воспитатель дошкольных учреждений, детских домов, преподаватель в школах и других учебных заведениях, мастер производственного обучения, тренер по спорту и др.);
- медицинским обслуживанием людей и уходом за ними (врач, зубной техник, медицинская сестра);
- правовой помощью (судья, адвокат, юрисконсульт, работник милиции и т.д.);
- организацией людей, руководством и управлением ими (администратор, менеджер и пр.);
- изучением, описанием, исследованием других людей (социолог, психолог, журналист, следователь и пр.).

*Относящим себя к типу – «Человек - природа» следует заниматься:*

- преобразованием, переработкой (садовник, технолог пищевой промышленности, рыбообработчик и пр.);

- обслуживанием, охраной флоры и фауны (работник лесного хозяйства, цветовод, птицевод, животновод и пр.);
- заготовкой продуктов, эксплуатацией природных ресурсов (охотник, рыбак, лесоруб, агроном, зоотехник и пр.);
- восстановлением, лечением (ветеринар, эколог, лесовод и пр.);
- изучением, описанием, изысканием (генетик, геолог, ботаник, зоолог, метролог и пр.).

*Обучающиеся, относящие себя к типу «Человек – знаковая система» могут заниматься:*

- преобразованием, расчетом, сортировкой (бухгалтер, экономист, почтальон и пр.);
- шифровкой, дешифровкой, распознаванием символов (стенографист, радист, лингвист, филолог, историк, математик, библиотекарь и пр.);
- управлением движения (диспетчер, инспектор ГИБДД и пр.);
- составлением и хранением документации (нотариус, архивариус, делопроизводитель и пр.);
- восстановлением, устранением искажений (корректор, редактор и пр.).

*Тем, кто отнес себя к типу «человек-техника» рекомендуется заниматься:*

- преобразованием деталей, изделий, механизмов (изготовление деталей, машин, механизмов вручную, на станках и автоматических линиях, слесарно-сборочные работы, монтажные и электромонтажные, строительно-отделочные, работы по добыче и переработке промышленного сырья, изготовление пищевых продуктов);
- обслуживанием технических объектов (наладка и обслуживание оборудования, управление станками, машинами, механизмами, транспортными средствами и строительными машинами);
- восстановлением (восстановление и ремонт технического оборудования, изделий);
- изучением (контроль и анализ качества изделий и механизмов, испытание качества изделий).

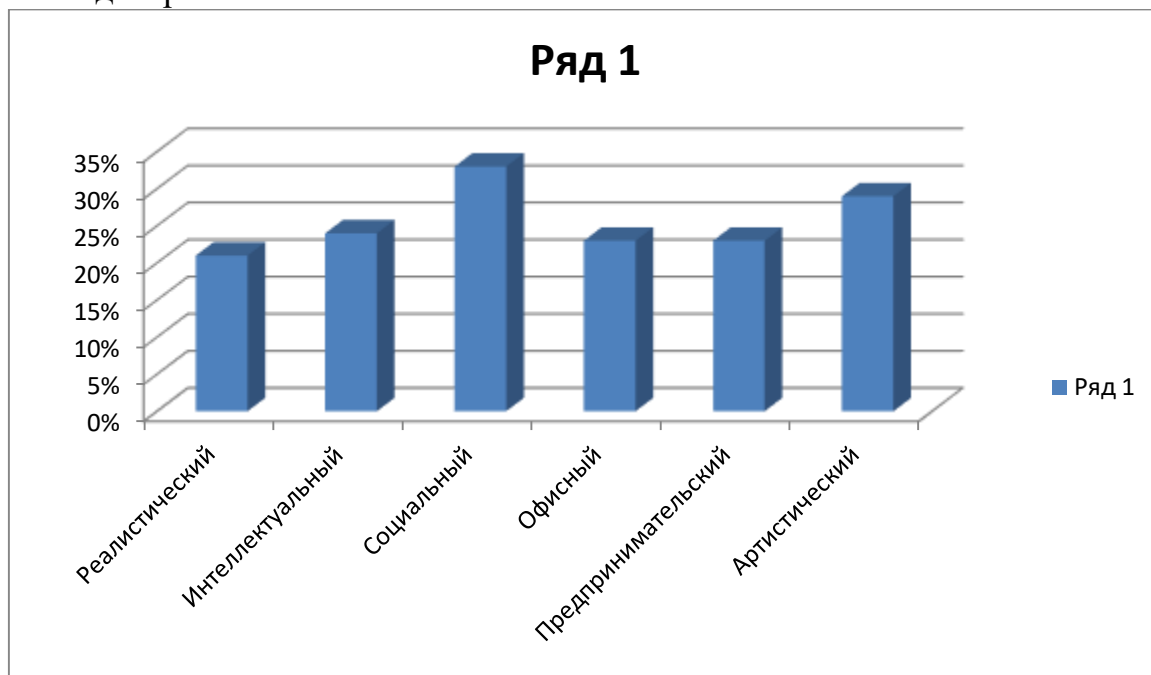
### **Результаты психодиагностического исследования по опроснику Дж.Голланда на определение профессионального типа личности (модификация Г.В.Резапкиной)**

Данная методика модифицирована Г. Резапкиной, является актуальной на данный момент, список профессий, предложенный для выбора испытуемым, составляет наиболее востребованные в настоящее время. Еще одно важное преимущество этого психодиагностического инструмента - его лаконичность. Испытуемым требуется выполнить 30 заданий, что положительно сказывается на достоверности результатов. Поэтому выбор пал на эту методику. Автор методики рекомендует ее в предпрофильной работе.

По результатам диагностики выявлялся профессиональный тип испытуемых:

1. Реалистический
2. Интеллектуальный
3. Социальный
4. Офисный
5. Предпринимательский
6. Артистический

Результаты проведенного исследования в творческих объединениях отражены в диаграмме:



Таким образом, в результате обследования обучающихся были выявлены следующие профессиональные типы испытуемых:

- у 33 % респондентов преобладает социальный профессиональный тип. *Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают профессиональную деятельность, связанную с обучением, воспитанием, лечением, консультированием, обслуживанием. Люди этого типа гуманны, чувствительны, активны, ориентированы на социальные нормы, способны понять эмоциональное состояние другого человека. Для них характерно хорошее речевое развитие, живая мимика, интерес к людям, готовность прийти на помощь. Материальное благополучие для них обычно не на первом месте. Близкие типы: артистический и предпринимательский. Противоположный тип: реалистический.*
- 29% испытуемых показали принадлежность к артистическому профессиональному типу. *Люди этого типа оригинальны, независимы в принятии решений, редко ориентируются на социальные нормы и одобрение, обладают необычным взглядом на жизнь, гибкостью мышления, эмоциональной чувствительностью. Отношения с людьми строят опираясь на свои ощущения, эмоции, воображение, интуицию. Они не выносят жесткой регламентации, предпочитая свободный график работы. Часто выбирают профессии,*

*связанные с литературой, театром, кино, музыкой, изобразительным искусством. Близкие типы: интеллектуальный и социальный.*

- *интеллектуальный профессиональный тип ярко выражен у 24 % обучающихся. Людей, относящихся к этому типу, отличают аналитические способности, рационализм, независимость и оригинальность мышления, умение точно формулировать и излагать свои мысли, решать логические задачи, генерировать новые идеи. Они часто выбирают научную и исследовательскую работу. Им нужна свобода для творчества. Работа способна увлечь их настолько, что стирается грань между рабочим временем и досугом. Мир идей для них может быть важнее, чем общение с людьми. Материальное благополучие для них обычно не на первом месте. Близкие типы: реалистический и артистический. Противоположный тип: предпринимательский.*
- *у 23 % респондентов выявлен офисный профессиональный тип личности. Люди этого типа обычно проявляют склонность к работе, связанной с обработкой и систематизацией информации, предоставленной в виде условных знаков, цифр, формул, текстов (ведение документации, установление количественных соотношений между числами и условными знаками). Они отличаются аккуратностью, пунктуальностью, практичностью, ориентированы на социальные нормы, предпочитают четко регламентированную работу. Материальное благополучие для них более значимо, чем для других типов. Склонны к работе, не связанной с широкими контактами и принятием ответственных решений. Близкие типы: реалистический и предпринимательский. Противоположный тип: артистический.*
- *у 23 % испытуемых ярко выражен предпринимательский профессиональный тип. Люди этого типа находчивы, практичны, быстро ориентируются в сложной обстановке, склонны к самостоятельному принятию решений, социально активны, готовы рисковать, ищут острых ощущений. Любят и умеют общаться. Имеют высокий уровень притязаний. Избегают занятий, требующих усидчивости, большой и длительной концентрации внимания. Для них значимо материальное благополучие. Предпочитают деятельность, требующую энергии, организаторских способностей, связанную с руководством, управлением и влиянием на людей. Близкие типы: офисный и социальный. Противоположный тип: исследовательский.*
- *реже остальных в данной выборке встречается реалистический тип (21 % испытуемых) Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают выполнять работу, требующую силы, ловкости, подвижности, хорошей координации движений, навыков практической работы. Результаты труда профессионалов этого типа осязаемы и реальны — их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Люди реалистического типа охотнее делают, чем говорят, они настойчивы и уверены в себе, в работе предпочитают четкие и конкретные указания. Придерживаются традиционных ценностей, поэтому*

*критически относятся к новым идеям. Близкие типы: интеллектуальный и офисный. Противоположный тип: социальный.*

Следует отметить, что перечисленные профессиональные типы в чистом виде встречаются редко, обычно можно говорить только о преобладающем типе личности.