

Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Анализ выполнения муниципального задания

В 2021/2022 методистами МБУДО «ЦВР г. Челябинска» проведена работа по изменению подходов к утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в части оценки готовности ДООП к утверждению.

Новый порядок экспертизы ДООП предполагает разделение ответственности за уровень содержания ДООП по двум направлениям:

1) оценка соответствия структуры ДООП Требованиям к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «ЦВР г. Челябинска» - остается за методистом. Методист отсматривает содержание с точки зрения структуры и наличия необходимой информации. По итогам рассмотрения готовится экспертный лист структурного соответствия ДООП, и она направляется на рассмотрение с точки зрения содержания.

2) оценка содержательной составляющей ДООП – для оценки содержания из ПДО разных направленностей МБУДО «ЦВР г. Челябинска» формируются экспертная комиссии по направленностям ДООП. Комиссия рассматривает ДООП с точки зрения содержания и дают рекомендации педагогическим работникам по модернизации содержания.

Работу комиссии курируют директор и заместитель директора по УР.

Данная система позволяет в значительной степени повысить качество содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Новый порядок экспертизы ДООП направлен на системный анализ реализуемых в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» программ на соответствие их требованиям нормативных документов, определяющих структуру Программы, уровень качества содержательного наполнения структурных элементов Программы, уровень прогнозируемого результата, заявленного в Программе. Экспертиза является основной формой контроля и оценки деятельности педагогических кадров МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по разработке и технологии реализации программ.

Экспертная оценка осуществляется, исходя из следующих критериев: новизна, оригинальность идеи, степень самостоятельности идей и решений, психолого-педагогическая обоснованность, системность раскрытия содержания,

комплексность структурных элементов, актуальность, возможность использования программы или отдельных её компонентов коллегами.

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность осуществляется по 80 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая) на бюджетной основе. Это на 13 программ больше, чем в 2020-2021 учебном году (в 2020-2021 году реализовывалось 67 программ).

Динамика разработки дополнительных общеобразовательных программ (табл.1)

Таблица 1.

Направленность программы	2021 год		2022 год	
	ед.	%	ед.	%
художественная	28	42	36	45
физкультурно-спортивная	14	21	17	21
социально-гуманитарная	18	27	18	23
техническая	7	10	9	11
Всего	67	100	80	100

Сравнительная таблица количества реализуемых в

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 2.

Направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Количество дополнительных общеобразовательных программ данной направленности		Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
художественная	28	36	855	811
физкультурно-спортивная	14	17	568	527
социально-гуманитарная	18	18	670	700
техническая	7	9	160	208
ИТОГО:	67	80	2253	2246

Нормативный срок освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – от 1 года до 4 лет.

В МБУДО «ЦВР г. Челябинска» занималось в 2021-2022 учебном году 2246 обучающихся, большую часть составляют дети младшего, среднего школьного возраста.

Сравнительная таблица возрастного состава

Возрастной диапазон	Количество обучающихся
до 6 лет	323
7-10 лет	1065
11-14 лет	702
15-17 лет	156

Важнейшим фактором деятельности образовательной организации является достижение показателей выполнения муниципального задания, т.е. успешного освоения бюджетных ассигнований, выделенных на организацию образовательной деятельности.

В муниципальном задании МБУДО «ЦВР г. Челябинска» предусмотрена реализация дополнительных общеразвивающих программ по направленностям: техническая, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, социально-гуманитарная сетевая форма реализации.

Отчет о выполнении муниципального задания учреждением предоставляется ежеквартально, до 15 числа следующего за кварталом месяца. Штрафные санкции могут быть наложены на учреждение как в случае недостаточного выполнения (-15%), так и в случае перевыполнения муниципального задания (+15%) по каждой образовательной услуге.

Динамика выполнения муниципального задания

(табл.3)

Единицей измерения услуг является количество человекочасов.

направленность	год		
	Значение утвержденное МЗ	Фактическое значение	% выполнения
социально-гуманитарная сетевая форма	7092	6933	97%
техническая	24696	26211	106%
художественная	144072	135165	93%
физкультурно-спортивная	97632	97388	99%
социально-гуманитарная	53388	51672	96%

В таблице видим, что муниципальное задание выполнено в полном объеме, по всем направленностям с допустимыми отклонениями, кроме технической направленности МЗ выполнено в полном объеме.

Степень выполнения муниципального задания соответствует плановым значениям. По выполнению объёма выданных человекочасов – «-4%», что в рамках допустимых отклонений.