

Информационно-аналитическая справка по итогам посещения занятий в 2021/2022 учебном году

В соответствии с планом работы МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2021/2022 учебный год, согласно графиков посещения учебных занятий заместителем директора по учебной работе Дорофеевой Н.Н., старшим методистом Щукиной В.В., методистом Кубарь М.В. посещались учебные занятия педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в 2021/2022 учебном году.

Цель посещения занятий: создание условий для совершенствования учебно-воспитательного процесса в учреждении.

Основными задачами посещения занятий являлись:

- 1) ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, системой оценивания достижений обучающихся;
- 2) изучение и обобщение инновационного педагогического опыта;
- 3) контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- 4) контроль выполнения учебно-тематического плана;
- 5) выявление профессиональных дефицитов у педагогов дополнительного образования;
- 6) выстраивание методического сопровождения по устранению профессиональных дефицитов у педагогов дополнительного образования.

При посещении учебных занятий большее внимание уделялось молодым специалистам, не имеющим опыта работы в системе дополнительного образования детей.

Посещение и анализ учебных занятий позволяет сделать следующие выводы:

Практически на всех посещенных занятиях отмечался благоприятный психологический климат, взаимопонимание, контакт педагогов с детьми, решение вопросов здоровьесбережения – режим проветривания, проведение физкультминуток. Все педагоги на учебном занятии имеют благоприятные психологические условия, оказывают помощь и поддержку обучающимся по различным вопросам, умеют контактировать с обучающимися объединения,

стараяются уделять внимание каждому. Хочется отметить также индивидуальный подход к обучающимся.

В ходе посещения учебных занятий у педагогических работников выявились следующие профессиональные дефициты: трудности в выборе формы проведения учебного занятия, средств, методов обучения, трудности в структурировании занятия, постановке его целей и подведении итогов учебного занятия, рационального распределения времени на этапах проведения учебного занятия. Наиболее распространены трудности в проведении самоанализа собственного учебного занятия.

У обучающихся наблюдался интерес к занятиям выбранным видом деятельности, но не всегда проявлялась активность в учебной деятельности, практически все обучающиеся демонстрировали владение умениями и навыками видом деятельности, опирались на имеющиеся знания.

Подводя итоги посещений занятий педагогов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в 2021/2022 учебном году, можно сделать вывод о том, что в творческих объединениях созданы благоприятные условия для развития, обучения и воспитания детей. Следует отметить:

- профессиональные качества педагогов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (теоретическую и методическую подготовку);
- позитивный социально-психологический климат на занятиях, теплые взаимоотношения педагогов и обучающихся;
- личностные качества педагогов (открытость, расположенность к детям, чувство юмора, инициативность, коммуникабельность, креативность, ориентацию на создание эмоционально комфортной среды на учебном занятии);
- ведение образовательного процесса согласно требованиям здоровьесбережения (режим проветривания, физкультминутки, разминки, дезинфекция рабочих мест).

Для устранения выявленных замечаний с педагогами дополнительного образования:

- проведены индивидуальные консультации и даны рекомендации для решения возникших вопросов;
- разработаны методические рекомендации, памятки в помощь педагогам;

- организованы и проведены обучающие семинары по организации и проведению учебных занятий в системе дополнительного образования детей.

Рекомендации:

- заместителю директора по учебной работе спланировать методические мероприятия для педагогов дополнительного образования, повышающие их профессиональную компетентность, по обучению педагогическим технологиям, методам, приемам, формам проведения учебных занятий, стимулирующих поисковую деятельность и обеспечивающих активность и самостоятельность мышления обучающихся;
- педагогам дополнительного образования совершенствовать профессиональное и методическое мастерство путем индивидуального профессионально-педагогического самообразования, с помощью курсов повышения квалификации, изучения передового педагогического опыта, участия в конференциях, семинарах, педагогических советах, мастер-классах, работе методических объединений, обобщения и распространения собственного педагогического опыта, создания публикаций;
- заведующим, старшим педагогам дополнительного образования структурных подразделений спланировать график взаимопосещений учебных занятий с целью обмена педагогическим опытом;
- молодым специалистам работать над развитием индивидуальных профессиональных качеств, повышением методической грамотности, эффективности проведения занятий, посещать занятия опытных коллег с целью получения педагогического опыта;
- методистам спланировать работу по методическому сопровождению образовательного процесса.