

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
ЗА 2023-2024 годы

## **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» (далее МБУДО «ЦВР г. Челябинска») создано в соответствии с постановлением Главы Администрации Курчатовского района города Челябинска от 23.08.1995 № 2457.

Учредителем МБУДО «ЦВР г. Челябинска» является Комитет по делам образования города Челябинска.

Непосредственное управление МБУДО «ЦВР г. Челябинска» осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый учредителем.

Как юридическое лицо МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет Устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца штампы, бланки со своим наименованием.

Предметом деятельности учреждения является реализация права граждан РФ на получение дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени, профессиональную ориентацию.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности и оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых серия 74Л02 № 0002015 регистрационный номер №12877 от 27 июня 2016 года.

Юридический адрес: 454138, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Пионерская, 3-33.

Телефон: (351) 7411288. Электронный адрес: [zvrele@yandex.ru](mailto:zvrele@yandex.ru).

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет в оперативном управлении имущество на основании оперативного управления Приказов КУиЗО №467 от 18.05.2018, №1088 от 17.10.2013.

МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» объединяет 8 клубов по месту жительства (нежилые помещения), расположенные в жилых домах Курчатовского района города Челябинска. Полная информация о структурных подразделениях представлена на сайте МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» в разделе «Наши клубы и достижения» <https://cvr74.ru/nashi-klubyi.html>.

Таблица 1 - Реестр структурных подразделений (клубов по месту жительства)

п/п №	Адрес расположения	Этаж расположения	Этажность дома	Площадь помещения	Год постройки
1.	Административное помещение ЦВР ул. Пионерская, 3-33	Первый этаж	5	65,8	1968
2.	«Эра» ул. Пионерская, 11-а	Цокольный этаж	5	117,5	1991
3.	«Эдельвейс» пр. Комсомольский, 34-а	Цокольный этаж	9	263,6	1973
4.	«Чайка» пр. Победы, 182-а	Цокольный этаж	5	173,4	1962
5.	«Спектр» ул. Молдавская, 21а	Первый этаж	5	125,5	1983
6.	«Юниор» ул. Куйбышева, 88	Первый этаж	5	103,5	1991
7.	«Улыбка» ул. Ворошилова, 11	Первый этаж	9	88,6	1969
8.	«Темп» пр. Комсомольский, 84-а	Первый этаж	9	67,9	1979
9.	«Шагол» ул. Рабоче-Крестьянская, 18а	Цокольный этаж	5	169,2	1983

Таким образом, в структуру МБУДО «ЦВР г. Челябинска» входит 8 структурных подразделений (далее – СП) (клубов по месту жительства), осуществляющих социальную и образовательную деятельность. Функционирование СП складывается из работы творческих объединений, организации индивидуальных занятий, из общественно полезных дел, организации праздников, походов, выставок и т.п.

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» – это учреждение дополнительного образования, предметом деятельности которого является реализация прав жителей города Челябинска на получение дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; на обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

В 2023 году в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» обеспечение образовательного процесса осуществляли 59 педагогических работников. Преподавание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляли 47 педагогов дополнительного образования, организационно-педагогическое обеспечение осуществляли 4 педагога-организатора, организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляли 2 методиста и 1 старший методист, психолого-педагогическое сопровождение - 1 педагог-психолог, социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации, адаптации - 3 социальных педагога.

48 педагогических работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеют высшее образование, высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 28 педагогических работников; среднее профессиональное образование - 11 педагогических работников.

Высшая квалификационная категория присвоена 30 педагогическим работникам; первая квалификационная – 11 педагогическим работникам. Всего квалификационная категория присвоена 41 педагогическому работнику. За отчетный период организована аттестация 11 педагогических работников для присвоения квалификационной категории.

В кадровом составе МБУДО «ЦВР г. Челябинска» значительная доля молодежи - педагогических работников в возрасте до 30 лет – 9 человек, в возрасте от 55 лет – 9 человек. Педагогический стаж до 5 лет имеют 16 педагогов, педагогический стаж более 30 лет - 6 педагогических работников.

Профессиональная деятельность работников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» отмечена органами власти различного уровня.

Имеют звания и отраслевые награды 5 человек, из них: Мастер спорта России – 2 человека; Отличник физической культуры и спорта – 2 человека; Почетный работник общего образования РФ – 1 человек.

Премией Губернатора Челябинской области награжден 1 человек.

Ученую степень имеют 4 человека, из них: 4 кандидата педагогических наук (Бент А.Г., Бент М.М., Щукина В.В., Девятова И.Е.).

Уровень компетентности специалистов МБУДО «ЦВР г. Челябинска» позволяет им быть организаторами и участниками методических мероприятий различного уровня, что способствует дальнейшему повышению их профессиональной компетенции.



Рисунок 1 - Структура управления МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Образовательный процесс осуществляется в 23 благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 28, в том числе: хореографические залы - 4, кабинеты изобразительного творчества – 2, кабинеты технического творчества – 2, игровые помещения – 2, тренажерные залы – 3.

Все помещения на 100% оснащены необходимым имуществом и инвентарем.

В каждое помещение проложена оптоволоконная линия со скоростью передачи данных до 1 Мбит/сек. до 8 Мбит/сек. Провайдером является ЗАО «Интерсвязь-2».

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование: телевизор ЖК – 2 шт., колонка акустическая – 4 шт., микшерный пульт – 4 шт., музыкальный центр – 6 шт., синтезатор музыкальный – 1 шт., усилитель мощности – 2 шт., компьютер ученика в компьютерных кабинетах – 3 шт.,

компьютер педагога – 28 шт., фотоаппарат цифровой – 2 шт., принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) – 20 шт., из них: МФУ - 11 шт., принтер лазерный – 7 шт., принтер струйный – 2 шт., мультимедиа проектор – 5 шт., видеокамеры – 2 шт.

В учреждении учтены и выполнены требования законодательства по обеспечению комплекса мер по защите жизни и здоровья как обучающихся, так и работников: смонтированы автоматические установки пожарной и тревожной сигнализации, системы оповещения о пожаре, системы контроля доступа лиц на объект, системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Информация о комплексной безопасности в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в полном объеме и в соответствии с требованиями представлена на сайте организации в разделе «Комплексная безопасность» <https://cvr74.ru/kompleksnaya-bezopasnost.html>.

Анализ результатов деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по достижению основных показателей развития в 2023-2024 гг., позволил сделать вывод о наличии достаточного уровня созданных организационных, методических, экономических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества дополнительного образования в интересах обучающихся через формирование социальных компетенций и профессиональных ориентации.

Для достижения данной цели был определен и реализован комплекс задач:

- 1) Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса.
- 2) Совершенствование воспитательной системы.
- 3) Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения.
- 4) Совершенствование материально-технической базы.

В рамках модернизации управления МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в направлениях, *(1) обеспечивающих качество образовательного процесса* были внесены необходимые изменения в локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в условиях разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся, а именно:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
- Положение о поощрении обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;

— Положение о ведении электронного журнала педагогами дополнительного образования в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Программы, реализуемые в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», ежегодно обновляются, кроме того, ежегодно разрабатываются и реализуются новые программы в соответствии с запросами родителей (законных представителей), детей, педагогических работников.

Образовательная деятельность МБУДО «ЦВР г. Челябинска» осуществлялась по 4 основным *направленностям*: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная. Перечисленные направленности выбраны с учетом запросов и интересов детей, родителей, социально-экономического развития Курчатовского района г. Челябинска, его национально-культурных традиций и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Организация образовательного процесса регламентируется Положением об организации образовательного процесса в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и другими локальными нормативными актами МБУДО «ЦВР г. Челябинска». Содержание образовательного процесса в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» определяется содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы, реализуемые в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», ежегодно обновляются, кроме того, ежегодно разрабатываются и реализуются новые программы в соответствии с запросами родителей (законных представителей), детей, педагогических работников.

В 2023 году были разработаны ДООП – «Театральная игра», «Кукольная мастерская», «Мир рукоделия», «Настольный теннис», «Хоккей», «Бит Стрит», «Русский язык как иностранный», «Весёлая каллиграфия», «Развитие физических навыков».



В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществляется по 83 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая) на бюджетной основе. Это на 3 программы больше, чем в 2021-2022 учебном году (в 2021-2022 году реализовывалось 80 программ).

Динамика разработки дополнительных общеобразовательных программ (табл.3)

Таблица 3.

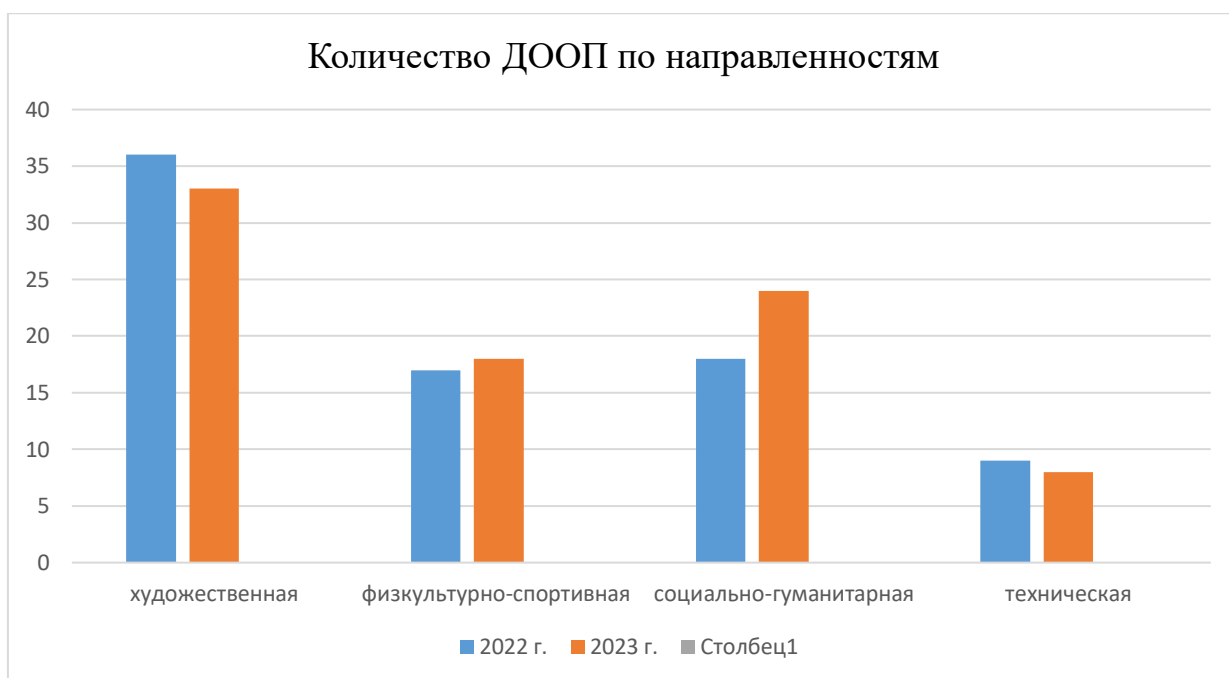
Направленность программы	2022 год		2023 год	
	ед.	%	ед.	%
художественная	36	45	33	40
физкультурно-спортивная	17	21	18	22
социально-гуманитарная	18	23	24	29
техническая	9	11	8	9
Всего	80	100	83	100

Сравнительная таблица количества реализуемых в

МБУДО «ЦВР г. Челябинска» дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 4.

Направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Количество дополнительных общеобразовательных программ данной направленности		Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
художественная	36	33	811	822
физкультурно-спортивная	17	18	527	649
социально-гуманитарная	18	24	700	786
техническая	9	8	208	227
ИТОГО:	80	83	2246	2484



Нормативный срок освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – от 1 года до 4 лет.

Для создания условий, обеспечивающих достижение педагогическими работниками уровня профессиональной компетентности, необходимого для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ были проведены мероприятия:

- Теоретический семинар «Особенности организации дистанционного обучения в системе дополнительного образования детей».
- Семинар «Активизация познавательной деятельности обучающихся методом самостоятельной работы при использовании дистанционных технологий».
- Круглый стол «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся на учебном занятии».
- Дискуссия «Формы, методы приемы воспитательной работы в учебно - воспитательном процессе».
- Семинар-практикум «ИКТ компетентность педагога дополнительного образования: «Работа в АИС «Сетевой город. Образование».
- Семинар «Формирование ценностных ориентаций обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Обучающий семинар по ведению образовательной платформы «Сферум» (регистрация педагогических работников на платформе)
- Мастер-класс для ПДО «Творческая мастерская»
- Практикум «Работа с Excel документами»

- Методические недели «Развитие навыков 21 века у обучающихся»
- Конкурс методических разработок педагогических работников ЦВР
- Семинар-практикум «Р –Технология развития физической грамотности у обучающихся при реализации ДООП

Разработанное и действующее в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» положение о разработке, утверждении и реализации ДООП позволяло формировать потребности педагогических работников в части освоения технологий проектирования дополнительных общеобразовательных программ, и обеспечивать реализацию этих потребностей.

Результатом образовательной деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» является освоение обучающимися конкретной ДООП, который определяется ходе промежуточной аттестации, целью которой является определение соответствия результатов освоения ДООП планируемым результатам программы.

Порядок и формат проведения аттестации обучающихся регламентируется локальными нормативными документами, форма проведения предусматривается содержанием ДООП (собеседование, тестирование, контрольные интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д.).

К показателям успешности обучающихся в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» относятся не только положительные результаты аттестации, но и результативное участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) официальных календарей массовых мероприятий и активное участие в образовательных и социальных проектах.

Качество освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ МБУДО «ЦВР г. Челябинска» подтверждает результативное участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) официальных календарей массовых мероприятий и активное участие в образовательных и социальных проектах.

Так, в 2022-2023 году более 1157 обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (56% от общей численности обучающихся) приняли участие и стали победителями и призерами в мероприятиях муниципального - 377 обучающихся, регионального - 169 обучающихся, всероссийского – 223 обучающихся и международного уровней - 288 обучающихся.

Динамика участия обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в мероприятиях различного уровня

Таблица 5.

Уровень	2022 год		2023	
	ед.	%	ед.	%
Муниципальный	263	25	377	24
Региональный	89	8	169	11
Всероссийский	289	27	233	15
Международный	246	23	288	18

Участие обучающихся в мероприятиях:

- Городской конкурс «Шаг к Парнасу» Диплом 2 степени.
- Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика» Диплом 2 степени.
- Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Нить» Диплом лауреата.
- VIII областной конкурс девичьего рукоделия «Скрыня» Диплом лауреата 1 степени.
- Всероссийский Открытый патриотический конкурс детско-юношеского творчества «Звездное сияние Отчизны» Диплом Лауреата 2 степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные» Диплом победителя.
- Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце» Диплом Лауреата 3 степени.
- Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие Южного Урала» Дипломант 1 степени.
- II Всероссийский конкурс детских поделок, рисунков и творческих работ с Международным участием «В гостях у сказки» Диплом 2 место.
- Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» Диплом 1 степени.
- XIII фестиваль видеофильмов «Наш дом – Курчатовский» Диплом 1 место.
- Всероссийский литературно-творческий конкурс «Двенадцать месяцев в году» Лауреат 1 степени.
- Региональный конкурс творческих работ «ДАР» Лауреат II степени.
- XIII Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮнГа+» диплом 1, 2, 3 место.

- Открытый кубок челябинской областной федерации чир спорта «Жемчужина Урал» Грамота 1 место.
- I Открытый конкурс любительского циркового творчества «Его Величество Трюк» г. Ревда Диплом 2 степени.
- XIII Всероссийский фестиваль любительского циркового искусства «Палитра юных» Спецприз за артистизм и воплощение образа.
- Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Новое поколение» Лауреат 2 степени.

За значительные успехи и достижения в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах обучающиеся ежегодно рекомендуются на получение премии Губернатора Челябинской области одаренным детям, стипендии Администрации города Челябинска.

Выпускники творческих объединений МБУДО «ЦВР г. Челябинска» продолжают обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования по образовательным программам творческих и гуманитарных специальностей. Среди выпускников учреждения чаще встречаются будущие журналисты, педагоги, актеры.

Выпускники творческих объединений МБУДО «ЦВР г. Челябинска» продолжают обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования образовательные программы по творческим и гуманитарным специальностям. Среди выпускников учреждения чаще встречаются будущие журналисты, педагоги, актеры.

Таким образом, задача *(1) создание условий для совершенствования качества образовательного процесса* в целом выполнена, что подтверждается качеством обучения и участия воспитанников МБУДО «ЦВР г. Челябинска» при поддержке педагогов-наставников в мероприятиях различного уровня.

Результаты решения задачи *(2) совершенствования воспитательной системы* Программы развития 2022-2025 г. можно представить следующим образом.

Воспитательная система МБУДО «ЦВР г. Челябинска» построена на основе гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и

налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На первом месте находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Специфика воспитательной деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» обуславливается тем, что:

- структурные подразделения посещают не только обучающиеся, занимающиеся в творческих объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, но и свободно приходящие дети и подростки, участвующие в социально-педагогических, профилактических, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях;
- воспитательная работа организована в учреждении для детей различных социальных групп, различного уровня интеллектуального и физического развития;
- воспитательная работа по различным направлениям деятельности в учреждении осуществляется с учетом социального заказа и состава жителей прилегающих микрорайонов.

**Целью воспитания** определялось личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, позитивных отношений к этим общественным ценностям, приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания способствовало решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в учреждении;
- вовлекать обучающихся в творческие объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать для обучающихся экскурсии и походы;
- организовывать работу детских медиа;

- развивать предметно-эстетическую среду учреждения;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

С целью реализации поставленных задач в учреждении и объединениях ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы. Вариативность планов составляет отличительную технологию саморазвития личности, коллектива, объединений и учреждения.

Процесс воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУДО «ЦВР г. Челябинска»:

- Ключевые общие дела;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями;
- Работа с педагогическими кадрами.

Ценным средством воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» являются традиции, которые выполняют две важные функции: во-первых, формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска», надежность и постоянство; во-вторых, придают то особое, неповторимое, что отличает учреждение от других образовательных организаций, тем самым сплачивает коллектив и обогащает его жизнь.

Основными традициями воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов дополнительного образования;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов дополнительного образования и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное межколлективное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги дополнительного образования ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная система МБУДО «ЦВР г. Челябинска» построена на основе гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На первом месте находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Специфика воспитательной деятельности МБУДО «ЦВР г.

Челябинска» обусловлена тем, что:

- структурные подразделения посещают не только обучающиеся, занимающиеся в творческих объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, но и свободно приходящие дети и подростки, участвующие в социально-педагогических,



профилактических, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях;

- воспитательная работа организована в учреждении для детей различных социальных групп, различного уровня интеллектуального и физического развития;

- воспитательная работа по различным направлениям деятельности в учреждении осуществляется с учетом социального заказа жителей прилегающих микрорайонов.

Процесс воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов дополнительного образования;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов дополнительного образования и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное межколлективное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги дополнительного образования ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

За отчетный период было организовано и проведено 15 массовых событий (табл.6).

Таблица 6.

Массовые события 2023 года

№ п/п	События	Количество участников
1	Фотокросс «Осенний марафон»	125
2	Фестиваль творчества «А у детства добрые глаза» к Всемирному Дню Доброты и Всемирному Дню ребенка	163
3	«Эстафета Доброты ЦВР» к Всемирному Дню Доброты	286
4	Творческий марафон «С любовью к маме»	351
5	Игровой турнир «Мир настольных игр», к Международному дню без интернета	45
6	Театрализованный праздник «Проводы зимы»	70
7	Аукцион экологических знаний «Всемирный день воды»	58
8	День веселых затей «Все наоборот»	156
9	Конкурс «Стартинейджер» к международному дню Танца	65
10	Челлендж к Дню Книги и авторского права	140
11	II весенний фестиваль МБУДО «ЦВР г. Челябинска» песен и стихов на английском языке	55
12	(Праздник первого успеха – 2024) ЦВР	355
13	Акция «Голубь мира»	123
14	Познавательное мероприятие «День Государственного герба Российской Федерации»	136
15	Фестиваль творчества «Новогодний калейдоскоп»	315

Одним из важнейших направлений деятельности является организация летней оздоровительной кампании.

В летний период 2023 г. на базе МБУДО «ЦВР г. Челябинска» было сформировано 12 молодежных трудовых отрядов Администрации города Челябинска. Всего в отряды было принято более 100 несовершеннолетних, предпочтение было детям из семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска», состоящим на учете в ОДН. Подростки не только убирали улицы Курчатовского района, но и активно участвовали в мероприятиях и конкурсах, организованных городским Штабом летних

трудовых объединений «Трудовое лето-2023». Педагогом-психологом МБУДО «ЦВР г. Челябинска» Е.А. Джафаровой для участников МТО были проведены тренинги на создание благоприятного психологического климата для подростков трудовых отрядов, социально-профилактическая игра «Я-Человек», с целью повышения правовой и социальной компетентности подростков, снижения правонарушений в подростковой среде, а также все участники отрядов освоили краткосрочную социально-профилактическую программу «Стратегия успеха. Лето» (в программу включены занятия по первичной профилактике правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних и их успешной социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни).

В летний период 2023 года была предусмотрена реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что способствовало наполнению досуга обучающихся интересным, познавательным содержанием, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. Реализуемые программы: «Команда 3-Д» «Летние фантазии», «МультиЛето», «Бумажная сказка», «Яркое лето», «Знакомство с бардовской песней», «Импровизация», «Future is my profession», «Футбольное лето», «Путь к манежу интенсив», «Групповая акробатика», «Оригами плюс изо» (ускоренный уровень), «ЛегоБум», «На все руки от скуки». На краткосрочные программы было зачислено 944 обучающихся.

Ежегодно МБУДО «ЦВР г. Челябинска» принимает участие в межведомственных профилактических акциях: «Образование всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

В рамках акций для обучающимися и родителей (их законными представителями) проводились тематические беседы, тренинги, занятия, презентации, конкурсы рисунков, круглые столы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике употребления наркотических средств, приобщению их к здоровому образу жизни, а также цикл бесед по кибербезопасности.

Для обучающихся и их родителей (законных представителей) проводились воскресные мероприятия с целью объединения обучающихся разных творческих объединений в совместной творческой деятельности: игровой квест «Мы – одна команда», конкурсно-игровая программа «Капитаны весны», воскресные посиделки «Дочки – Матери – Сыночки», «Масленица пришла! Отворяй ворота!», творческие мастерские «Один час для счастья».

Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете в ОДН, из семей «группы риска» приняли участие в научно-исследовательском проекте «Самореализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Цель проекта: создание различных моделей работы с детьми 5-11 классов, находящимися в трудной жизненной ситуации, позволяющих осуществлять анализ их индивидуальных потребностей и построение на основе результатов анализа для них образовательных траекторий в сфере дополнительного образования с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ, направленных на их успешную социальную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Также данные обучающиеся участвуют в профилактических и досуговых мероприятиях: «Скажи мне, кто ты, и я скажу, кто твой друг», Акции «Эстафета добра», День приветствий «Привет тому, кто в этом доме», КТД «Добро пожаловать в Health mix!» по привлечению к здоровому образу жизни и профориентации, в экскурсиях с целью: расширения кругозора, привития к здорового образа жизни: прогулка по эко-тропе «Синичкин день», экскурсия на пожарно-техническую выставку в ГУ МЧС по Челябинской области, экскурсия в Копейский горный техникум.

В летний период на базе МБУДО «ЦВР г. Челябинска» традиционно формируются молодежные трудовые отряды Администрации города Челябинска. В отряды принимаются несовершеннолетние, из семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска», состоящим на учете в ПДН. Подростки не только убирают улицы Курчатовского района, но и активно участвуют в мероприятиях и конкурсах, организованных городским Штабом летних трудовых объединений «Трудовое лето».

В течение летнего периода в МБУДО «ЦВР г. Челябинска» реализуется проект «Наше разноцветное лето», направленный на организацию летнего отдыха и занятости несовершеннолетних разновозрастных групп, из разных категорий семей.

Целью проекта «Наше разноцветное лето» являлось создание условий для организации летнего отдыха и занятости, обучающихся в летний период, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках проекта была предусмотрена реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что способствовало наполнению досуга обучающихся интересным,

познавательным содержанием, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность.

Особую воспитательную функцию выполняет журнал «Тинейджер».

Журнал на протяжении девяти лет является корпоративным изданием МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Издание выходит раз в три месяца и адресовано педагогам и обучающимся всех творческих и спортивных объединений учреждения дополнительного образования, а также привлекает внимание потенциальных обучающихся.

Подготовка к выпуску журнала осуществляется в структурном подразделении «Эра» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юный журналист», руководитель – педагог дополнительного образования Горновая Варвара Алексеевна.

Воспитательная функция реализуется в редакции, прежде всего, благодаря поддержанию традиций. Все обучающиеся, готовя материалы для журнала: юные корреспонденты берут интервью у педагогов и обучающихся, посещают мероприятия, аналитически осмысливают реализуемые проекты и инициативы детей и взрослых.

Преимущество обеспечивается за счёт смешанного состава редакции: занятия одновременно посещают дети разных возрастов, имеющие разный журналистский опыт. При этом все они работают над одним изданием в рамках сложившегося рубрикатора. Здесь есть место и для семейных историй, и для размышлений о родном крае, и для знакомства с яркими представителями Южного Урала и России, и для многого другого. Каждый материал требует тщательной подготовки, поэтому авторы чутко проникаются исследуемой темой и под руководством педагога готовят основательные материалы.

Второй аспект воспитательной функции редакции журнала «Тинейджер» – профориентация. Поскольку редакцией руководит приглашённый практик, специалист управления по связям с общественностью Челябинского государственного университета, преподаватель факультета журналистики, директор учебно-научного центра медиаобразования В.А. Горновая, она мотивирует юных корреспондентов к выбору медийных специальностей в высших учебных заведениях. Чтобы достичь этой цели, обучающиеся постоянно участвуют в конкурсах профмастерства, фестивалях, олимпиадах. Это мощный механизм сплочения коллектива и повышения его творческих профессиональных навыков.

Как результат – десятки дипломов и чётко сформированная жизненная позиция обучающихся. Для примера, редакция стала победителем Фестиваля школьных СМИ, проводимого МГУ им. М.В. Ломоносова, в категории «Лучший медиапроект учреждения дополнительного образования», а также «Лучшим журналом» по версии жюри XII Международного конкурса детских и молодёжных СМИ «ЮнГа+».

По итогам 2021-2022 учебного года на торжественной церемонии вручения премии «PRO100!», организованной Комитетом по делам образования города Челябинска, редакция журнала «Тинейджер» была отмечена сразу в нескольких номинациях. В рамках Городского конкурса детских СМИ «МЕДИАпартнёр» был получен Диплом I степени в номинации «Лучший медиапродукт: художественно-публицистический материал» и Диплом II степени в номинации «Лучшее информационное сопровождение». По итогам Городского чемпионата «МедиаТРЕК» получен Диплом победителя в категории «Редакция детского СМИ», Диплом победителя в категории «Педагог» (В.А. Горновая), Диплом победителя в категории «Образовательная организация» (Л.Н. Каюмова) и три Диплома победителя в категории «Учащийся» (Лада Брик, Арина Хабибуллина, Валерий Арент).

Помимо коллективных наград, юнкоры «Тинейджера» регулярно становятся лидерами областных, региональных, всероссийских и международных конкурсов профмастерства: «Вызов XXI век», «Журналина», «Крылья» и многих других.

Ежегодно выпускники редакции становятся студентами медийных направлений обучения. Например, в 2022 году все три выпускника поступили на специальность «Журналистика» в российские вузы: Валерий Арент (Российский университет дружбы народов), Анастасия Щербатова (Высшая школа экономики), Альбина Нажипова (Челябинский государственный университет).

Следовательно, данная работа не просто должна быть продолжена, но и приведена в систему.

Таким образом, созданная воспитательная система МБУДО «ЦВР г. Челябинска» показала свою эффективность и ориентирована на дальнейшее развитие.

Для **(3) повышения качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения** в Программе развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2022-2025 годы был заложен цикл направлений и мероприятий, который позволил решить данную задачу, а именно:

- 1) Методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации педагогических работников.
- 2) Создание на сайте МБУДО «ЦВР г. Челябинска» методической библиотеки для участников образовательного процесса.
- 3) Создание методической продукции:
  - Методическое пособие «Игровые технологии как инструмент формирования ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся (сборник профилактических занятий)», автор Е.А. Джафарова, педагог - психолог, 2020.
  - Методические рекомендации по разработке дидактических средств обучения, автор В.В. Щукина, методист, 2021
  - Методические рекомендации для педагог дополнительного образования при проведении работы по профилактике суицидального поведения у подростков, автор М.В. Кубарь, 2022.
- 4) Систематические информационные обзоры текущей педагогической и профессиональной направленной периодике по профилю деятельности направленностей МБУДО «ЦВР г. Челябинска».
- 5) Распространение педагогического опыта:
  - Макаров А. О., Щукина В. В. «Игра в футбол 3х3» как эффективная методика технико-тактической подготовки обучающихся при игре в футбол» (V Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога»).
  - Дорофеева Н.Н., Джафарова Е.А. «Инновационная деятельность в учреждении дополнительного образования: из опыта работы» (V Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога»).





За отчетный период педагогическими работниками МБУДО «ЦВР г. Челябинска» были опубликованы работы, которые обобщены ниже.

Таблица 11 – Количество публикаций, созданных педагогическими и руководящими работниками структурных подразделений МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Периоды	Наименование	Автор / авторы	Вид издания	Место издания/ размещения	Примечание
2020	Игровые технологии, как инструмент формирования ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся	Джафарова Е.А.	Методическое пособие	г. Челябинск, 2020 г	Пособие - готовый методический инструмент, включающий в себя комплекс из 13 профилактических занятий, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих

					познавательному и эмоциональному развитию подростков
2021	Методические рекомендации по организации профилактической работы с учащимися в учреждении дополнительного образования.	Щукина Вера Васильевна	электронное	<a href="https://cvr74.ru/uploads/innovacion_dejat/metod_profil.pdf">https://cvr74.ru/uploads/innovacion_dejat/metod_profil.pdf</a>	Методические рекомендации содержат информацию о принципах организации профилактической работы, об уровнях профилактики, психофизиологических особенностях учащихся и детей группы риска, направлениях профилактической работы, особенностях организации профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями), методах профилактики.
	«Ребенок – это зеркало, в котором его родители	Джафарова Е.А., Котлярова Е.А.	Методический сборник родитель	<a href="https://cvr74.ru/th-e-trade-union-organization-of-workers/soczializacziya-i-">https://cvr74.ru/th-e-trade-union-organization-of-workers/soczializacziya-i-</a>	Методический сборник содержит: беседы, тренинги, мастер-классы для проведения

	могут у видеть себя»		ских собраний	<a href="http://formirovanie-kulturyi-zdorovogo-i-bezopasnogo-obraza-zhizni-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa.html">formirovanie-kulturyi-zdorovogo-i-bezopasnogo-obraza-zhizni-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa.html</a>	родительских собраний.
2022	«Игра в футбол 3x3» как эффективная методика технико-тактической подготовки обучающихся при игре в футбол	Макаров А. А. Щукина В. В.	Статья	Сборник V международной научно – практической конференции «Современные образовательные технологии, как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога	Выдан сертификат

Таблица 13 – Темы программ повышения квалификации и переподготовки (за период 2022- 2023 гг.)

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации и переподготовки	Место прохождения КПК и П	Документ	Период, количество человек				
				2020	2021	2022	2023	Итого

1	Современный образовательный менеджмент: организация воспитательной работы	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение		1	1		2
2	Методическое обеспечение деятельности педагогов в системе дополнительного образования	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение			1	2	3
3	Профессиональная деятельность социального педагога в условиях введения профессионального стандарта	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение		2			2
4	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение	4	5	5	6	20
5	Современные образовательные технологии	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение	2	2	2	3	8
6	Содержание и технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение	3	3	2	3	11
7	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО «Инфоурок г. Смоленск	Сертификат			1		1
8	Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения ФГОС общего образования	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение	1		1		2
9	Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации проф. стандарта (начальное общее образование)	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Удостоверение				1	1

Педагогический коллектив МБУДО «ЦВР г. Челябинска» за отчетный период последовательно решал задачи создания открытой социально-педагогической системы, являющейся важнейшим социальным институтом, который обеспечивает взаимодействие растущей личности, родителей (законных представителей) и социума.

В образовательную и воспитательную работу учреждения включен очень широкий спектр социальных партнеров, которые представлены ниже, в таблице 14.

Таблица 14 – Социальные партнеры МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Субъект взаимодействия	Направление совместной воспитательной деятельности
Территориальный Совет ветеранов микрорайонов №1, №2, №7	Патриотическая, культурно-досуговая, просветительская, деятельность
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №45 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические и культурно-досуговые мероприятия
КДН и ЗП Администрации Курчатовского района	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
МАУ «ЦПМИ» города Челябинска	Временное трудоустройство несовершеннолетних в летний период
МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»	Создание условий для повышения социальной и творческой активности трудовых подростковых отрядов, осуществления трудовой и досуговой деятельности подростков
Комитет территориального общественного самоуправления №3, 6, 7, 9	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
МКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Курчатовского района г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 89 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
МКУК ЦБС Библиотека №26 им. Л.К. Татьяничевой	Просветительская, культурно-досуговая деятельность
Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса»	Профориентационная деятельность
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия

Территориальный Совет ветеранов Курчатовского района (микрорайон №5)	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
Администрация Курчатовского района г. Челябинска	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
Детская библиотека №10 им. Л.А. Преображенской	Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Челябинская областная детская филармония	Культурно-досуговая деятельность
Совет депутатов Курчатовского района (депутатский корпус, депутаты Клушин И.Ф., Арбузов А.С., Таранин С.М. Сафонов Н.Н.)	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность. Финансовая помощь.
ГАУЗ «Детская государственная клиническая поликлиника №9»	Совместные познавательные и профилактические мероприятия
МАУДО «ДС №364 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей № 95 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Образовательная деятельность Совместные познавательные и профилактические мероприятия
ЧООО Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Наследие»	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 13 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства. Совместные познавательные и профилактические мероприятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 3 г. Челябинска»	Расширение единого образовательного пространства.
Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодежью Администрации Курчатовского района	Организация и проведение районных спортивно-массовых мероприятий.

С 2008 года у МБУДО «ЦВР г. Челябинска» существует официальный сайт <https://cvr74.ru/>, отвечающий всем требованиям.

За эти годы он претерпел множество изменений, как по содержанию, так и по дизайну. От «визитки» об учреждении он превратился в полноценный содержательный ресурс, содержащий актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, детей, педагогов учреждения, работников других учреждений этой же сферы, работников учреждений другого профиля, социальных партнеров, СМИ, общественности в целом.

Сайт <https://cvr74.ru/> является победителем городского конкурса «Цифровой ветер» в номинации лучшее интернет-представительство учреждения дополнительного образования (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 31.05.2022 №1201-у).

Также МБУДО «ЦВР г. Челябинска» ведет группу в российской социальной сети «ВКонтакте» <https://m.vk.com/zvrkur>. Группа имеет статус Госорганизации.

Таким образом, достижение задачи (3) *повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения* в Программе развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на 2019-2022 годы было обеспечено на достаточном уровне.

Решение задачи (4) *совершенствования материально-технической базы* решалась следующим образом.

Помещения МБУДО «ЦВР г. Челябинска» оснащены современной мебелью, оргтехникой, учебно-демонстрационным и другим оборудованием.

За период с 2020 по 2023 год приобретено основных средств на общую сумму 2 448 683 рублей.

Общая балансовая стоимость имущества учреждения на 30.12.2023 г. составляет 4 633 885,01 руб.

В период с 2020 г. по 2023 г. приобреталось для оснащения образовательного и воспитательного процесса следующее: проект, видеокамеры, ноутбук, карта памяти, петличный микрофон, светодиодный осветитель, портативная светодиодная палочка, штатив, конструкторы Лего, системный блок, МФУ, монитор, клавиатура, микрофон, и т.д.

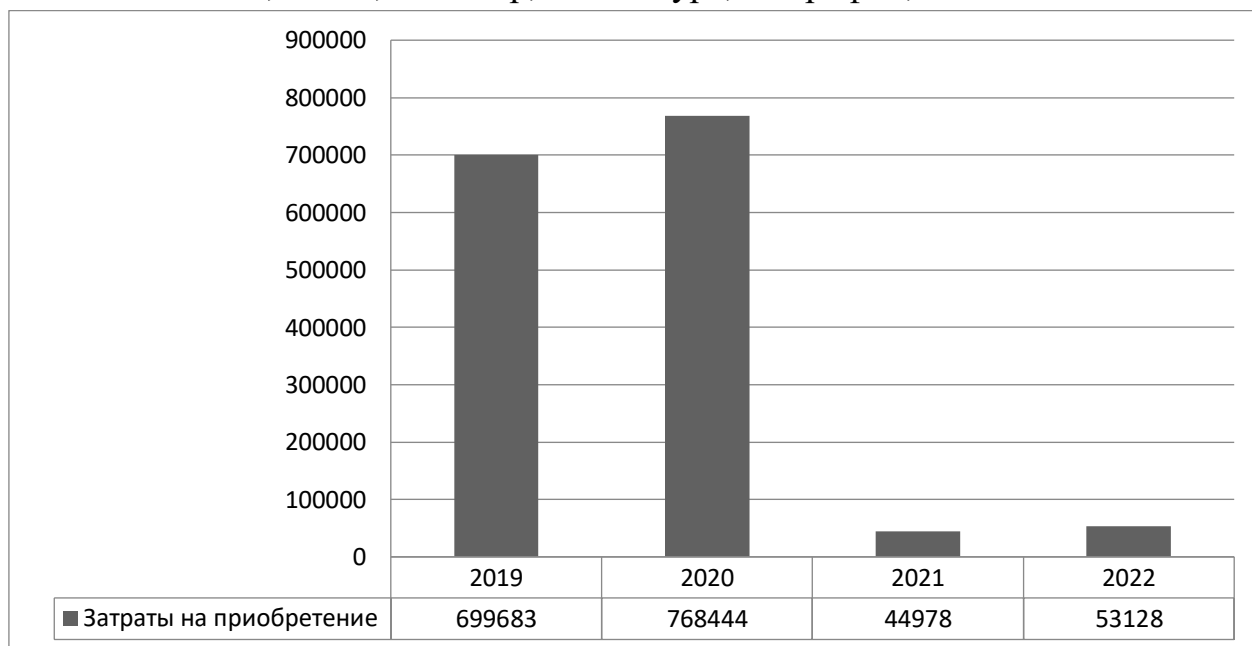


Рисунок 3 – Динамика затрат на приобретение оборудования (руб.)

Одним из факторов модернизации дополнительного образования является информатизация образовательной среды учреждения. Информатизация создает хорошие предпосылки для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию учебного процесса, реализацию идей развивающего образования и индивидуализации образовательного процесса. Большую роль в этом направлении играет сайт учреждения - многофункциональный сетевой ресурс, способствующий эффективному и целенаправленному объединению всех людей, заинтересованных в развитии детского творчества, в виртуальное Интернет-сообщество.

Проведенный анализ результатов за 2021-2023 годы позволил определить возможные риски при реализации Программы развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в долгосрочной перспективе до 2025 года и сформулировать предложения по способам их преодоления.

**Сильные стороны:**

- квалификация педагогов соответствует занимаемой должности;
- широкий спектр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- эффективная система социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса;
- эффективная система оценивания результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- открытость деятельности МБУДО «ЦВР г. Челябинска» обеспечивается через официальный сайт организации;
- наличие значимых результатов участия обучающихся в мероприятиях всех уровней;
- высокая включенность родители (законных представителей) обучающихся в воспитательный процесс через участие в социально-досуговой программе МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образований в МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

**Слабые стороны:**

- отсутствие программ ДООП, основанных на междисциплинарном, конвергентном подходах, направленных на формирование у обучающихся универсальных компетенций и новых грамотностей (цифровой, финансовой), соответствующим актуальным направлениям научно-технического и социально-экономического развития региона;



- недостаточное владение педагогическими работниками современными образовательными технологиями, в том числе digital технологии;
- недостаточный уровень цифровизации образовательного процесса;
- дефицит материально-технических ресурсов, влияющий на реализацию востребованного технического направления дополнительного образования детей;
- дефицит оборудованных помещений для занятий спортом, хореографией, театральным и цирковым искусством;
- несоответствие современным требованиям ВСОКО МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
- низкий уровень включенности педагогических работников в инновационную деятельность;
- недостаточно высокий уровень сплоченности педагогического коллектива в осуществлении общей стратегии развития;
- недостаточный спектр дополнительных общеобразовательных программ для детей среднего, старшего подросткового возраста, взрослых.

**Риски:**

- нестабильность численности контингента в течение года;
- высокая конкуренция со стороны образовательных организаций в предоставлении дополнительных общеобразовательных программ;
- невозможность привлечения ресурсов социальных партнеров, в том числе материальных, для реализации ДООП;
- рост требований родителей (законных представителей) и детей к условиям, в том числе материально-технического оснащения помещений, в которых проводятся занятия по ДООП;
- низкий уровень зарплат педагогических работников, реализующих ДООП;
- дефицит педагогов по некоторым направлениям деятельности, готовых (мотивированных) к реализации новых, более востребованных программ и проектов;
- снижение платежеспособности способности потенциальных потребителей ДООП;
- сложности в нахождении источника финансирования, необходимых для стратегических изменений;
- недостаточное финансирование для приобретения современного оборудования, в том числе информационного, для занятий;

- низкая мотивация педагогических работников на повышение квалификации и собственное профессиональное саморазвитие;

**Возможности:**

- высокий профессиональный потенциал педагогических работников;
- свобода выбора ДООП, режима ее освоения;
- широкий выбор и гибкость видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость (мобильность) ДООП;
- возможности для приобретения детьми социального опыта, опыта практической деятельности, межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов;
- «территориальная» доступность дополнительного образования для детей (расположенность структурных подразделений МБУДО «ЦВР г. Челябинска» в жилой застройке города);
- обучение по ДООП преимущественно на бюджетной основе;
- круглогодичный цикл работы МБУДО «ЦВР г. Челябинска», в том числе в каникулярный период и в выходные;
- высокий воспитательный ресурс МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

Представленный SWOT-анализ развития МБУДО «ЦВР г. Челябинска» позволяет определить многоаспектность проблематики развития учреждения на долгосрочную перспективу, необходимость быстрого реагирования на новые вызовы к системе дополнительного образования, в свою очередь, требуют решения проблемы выверенного, рационального распределения и аккумуляции всех ресурсов, имеющихся в МБУДО «ЦВР г. Челябинска», а значит, необходимо использовать более мобильные и выверенные управленческие технологии.

